

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

«СЕСТРА МЕДИЧНА (БРАТ МЕДИЧНИЙ)»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 29.07.2026 № 15

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4² Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Сестра медична(брат медичний)», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій №31 від 23.07.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 46 (310) від 23.07.2026 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373;
- висновку Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від 02.04.2026 р. № 01-08/77 щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний)»;
- листа Міністерства охорони здоров'я України від 01.07.2026 № 08.2.0/35763/2-26 щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний)».

2026

1. Назва професійного стандарту

Сестра медична (брат медичний).

2. Загальні відомості про професійний стандарт

1) мета діяльності за професією.

Забезпечити якісний та безпечний догляд, сприяти збереженню й зміцненню здоров'я шляхом сестринських втручань, профілактики, здоров'я збережувальної освіти та організації медичної допомоги у лікувальних і навчальних закладах.

2) Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів
				Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Група 86.2	Медична та стоматологічна практика
				Клас 86.21	Загальна медична практика
				Клас 86.22	Спеціалізована медична практика
				Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
				Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

3) Назва (назви) професії (професій) та її (їх) код (коди) згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Сестра медична (брат медичний) 3231

4) Узагальнена назва професії (за потреби)

Сестра медична (брат медичний).

5) Назви типових посад (за потреби)

Сестра медична (брат медичний)
Сестра медична (брат медичний) стаціонару
Сестра медична (брат медичний) поліклініки

б) Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Сестра медична (брат медичний): 5 рівень НРК.

Сестра медична (брат медичний) автономної практики: 6 рівень НРК.

Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики: 7 рівень НРК.

*До здійснення професійної діяльності за професією «Сестра медична (брат медичний)» та набуття права обіймати відповідну посаду у закладі охорони здоров'я можуть допускатися особи з професійними кваліфікаціями «Акушерка (акушер)» та «Фельдшер».

7) Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:

- диплом фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер»;
- диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики»;
- диплом магістра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики»;
- сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» (видається під час чергової атестації або за результатами навчання на циклі спеціалізації за спеціальністю «Сестринська справа» при умові професійної кваліфікації «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер»);
- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» (видається в тому числі на заміну посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Сестринська справа»);
- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики»;
- документ (диплом, сертифікат тощо) про присвоєння/підтвердження та

визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах).

3. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1) Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/бо часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	кваліфікаційні центри	суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти
Сестра медична (брат медичний)	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: Підготовка на рівні фахової передвищої освіти або початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст») у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації/освітні програми «Медсестринство»/«Сестринська справа», «Акушерство»/«Акушерська справа», «Лікувальна справа»), професійна кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер» Суб'єкти проведення атестації наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» та посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Сестринська справа»

2) професійний розвиток

з присвоєнням наступного/вищого рівня професійної кваліфікації

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	кваліфікаційні	суб'єкти освітньої діяльності/інші

	центри	уповноважені законодавством суб'єкти
Сестра медична (брат медичний) автономної практики	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації «Медсестринство», «Акушерство»), професійна кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики» Суб'єкти проведення атестації: наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)», стаж роботи за спеціальністю «Сестринська справа» понад 3 роки, отримання не менше 150 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Сестринська справа», наявність сертифікату, що підтверджує виконання вимог до професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» відповідно до розділу 6 цього стандарту (сертифікат або посвідчення про проходження циклу субспеціалізації, тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку)
Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, професійна кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат

		медичний) поглибленої практики» Суб'єкти проведення атестації: наявність освіти не нижче рівня бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство та професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний автономної практики)», стаж роботи за спеціальністю «Медсестринство» понад 5 років, отримання не менше 250 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Медсестринство», наявність сертифікату, що підтверджує виконання вимог до професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики» відповідно до розділу 6 цього стандарту (сертифікат або посвідчення про проходження циклу субспеціалізації, тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку)
--	--	---

*Присвоєння рівня професійної кваліфікації здійснюється суб'єктами проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

без присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації.

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік. Підтвердження професійної кваліфікації та рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

4. Аббревіатури, скорочення (за потреби)

АТ	артеріальний тиск
ВАШ /VAS	візуальна аналогова шкала болю (Visual Analog Scale)
ВІК	відділ інфекційного контролю
ВООЗ	всесвітня організація охорони здоров'я
ЗОЗ	заклад охорони здоров'я
ЕКГ	електрокардіограма
МДК	мультидисциплінарна команда
МІС	медична інформаційна система
Мішок Амбу	портативний ручний апарат для штучної вентиляції легень (ШВЛ)
МОЗ	Міністерство охорони здоров'я України

ОНІ	особливо небезпечні інфекції
УФБО	ультрафіолетовий бактерицидний опромінювач
ПНМД	інфекційні хвороби, пов'язані з наданням медичної допомоги
СЛР	серцево-легенева реанімація
СОП	стандартна операційна процедура
ЧДР	частота дихальних рухів
ЧСС	частота серцевих скорочень
ШВЛ	штучна вентиляція легень
ШКТ	шлунково-кишковий тракт
AVPU	шкала оцінки стану свідомості пацієнта (A (Alert) — у свідомості; V (Voice) — реагує на голос; P (Pain) — реагує на біль; U (Unresponsive) — не реагує (без свідомості, неспритомний)
BLS (Basic Life Support)	базова підтримка життя, яка є алгоритмом надання першої домедичної допомоги при невідкладних станах
BiPAP	Bilevel Positive Airway Pressure
CPAP	Continuous Positive Airway Pressure
CPD	Continuing Professional Development (безперервний професійний розвиток)
ICN	International council
Шкала FAST	асиметрія обличчя (F-Face), слабкість рук (A-Arms), порушення мовлення (S-Speech), час (T-Time).
FLACC/ ВАПНО	Face, Legs, Activity, Cry, Consolability/ Втішність, активність, плач, ноги, обличчя
PALS (Pediatric Advanced Life Support)	програма розширених реанімаційних заходів та невідкладної допомоги дітям, що підтримується Американською асоціацією серця

5. Опис трудових функцій.

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
А. Організація професійної діяльності .	А1. Здатність здійснювати підготовку робочого місця.	A1.31. Накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації, що використовуються сестрою медичною/братом медичним. A1.32. Принципи планування робочого часу та послідовності виконання професійних завдань. A1.33. Правила зберігання, розміщення та використання медичного обладнання, устаткування, медичних інструментів. A1.34. Правила зберігання, розміщення та використання	A1.У1. Використовувати нормативно-правові документи. A1.У2. Планувати послідовність дій при підготовці робочого місця, обладнання, медичного устаткування, медичних інструментів, медичних препаратів для виконання конкретних маніпуляцій та процедур. A4.У3. Організовувати власне робоче місце з дотриманням правил інфекційного контролю, безпеки праці та раціонального використання часу. A1.У4. Планувати, готувати та підтримувати порядок	A1-2.К1. Оперативно інформувати керівника структурного підрозділу та учасників професійної діяльності про будь-які несправності обладнання або потребу в його обслуговуванні чи ремонті. A1-2.К2. Узгоджувати з керівником структурного підрозділу організацію робочого місця, закупівлю необхідного обладнання, медичного устаткування/інструментів/препаратів. A1-2.К3. Обмінюватися з фахівцями інформацією про особливості використання обладнання або програмного забезпечення. A1-2.К4. Взаємодіяти членами МДК та іншими зацікавленими	A1.В1. Самостійно планувати використання робочого часу та послідовність виконання професійних завдань. A1-2.В2. Впорядковувати робоче місце відповідно до встановлених стандартів, протоколів, СОПів. A1-2.В3. Забезпечувати підтримання обладнання, медичного устаткування/інструментів у справному стані. A1-2.В4. Підтримувати чистоту та порядок на робочому місці до, під час та після виконання роботи. A1-2.В5.

		медичних препаратів (лікарські засоби) та витратних матеріалів.	робочого місця для виконання конкретних медичних маніпуляцій та процедур. A1.U5. Забезпечувати належне зберігання та використання обладнання, медичного устаткування/ засобів/ інструментів/ препаратів. A1.U6. Вести облік часу експлуатації медичних приладів та устаткування. A1.U7. Перевіряти справність обладнання, устаткування перед початком роботи. A1.U8. Контролювати справність обладнання, устаткування в межах наданих повноважень. A1.U9. Контролювати наявність та кількість витратних матеріалів медичного призначення,	сторонами в процесі надання медичної допомоги при нещасних випадках. A1-2.K5 Обмінюватися інформацією з фахівцями щодо дотримання правил інфекційної безпеки та інфекційного контролю, безпеки життєдіяльності, охорони праці в галузі, пожежної безпеки.	Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки. A1-2.B6. Забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих під час виконання професійних обов'язків. A1-2.B7. Використовувати медичний (санітарно-гігієнічний), спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту в процесі виконання професійних обов'язків. A1-2.B8. Проходити обов'язкові та планові медичні профілактичні огляди. A1-2.B9. Самостійно надавати невідкладну допомогу та бути готовим до рішучих дій у критичній
--	--	--	--	--	--

			медичних виробів, засобів. A1.U10. Робити замовлення на поповнення необхідних витратних матеріалів, медичних виробів/ засобів/ інструментарію/ препаратів особі, яка є відповідальною за наявність лікарських засобів.		ситуації. A1-2.B10. Оновлювати постійно знання та вдосконалювати навички з надання невідкладної допомоги шляхом участі у відповідних тренінгах та навчаннях. A1-2.B11. Нести відповідальність за ненадання/несвоєчасне надання невідкладної допомоги.
--	--	--	---	--	--

	A2. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту регламентованих законодавством України.	A2.31. Основні положення законодавства України про охорону праці, цивільний захист та пожежну безпеку. A2.32. Шкідливі фактори в процесі виконання медичних маніпуляцій, процедур, здійсненні догляду за пацієнтом. A2.33. Основні причини виробничого травматизму і професійних захворювань, заходи щодо їх запобігання. A2.34. Методи захисту від впливу шкідливих та небезпечних факторів. A2.35. Правила безпечної експлуатації обладнання, апаратів, медичного устаткування/ інструментів/ приладів. A2.36. Правила безпечної роботи з дезінфікуючими розчинами/ медичними	A2.У1. Оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму) в межах медсестринської компетенції. A2.У2. Дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих в процесі виконання професійних обов'язків. A2.У3. Застосовувати засоби колективного та індивідуального захисту відповідно до вимог безпеки. A2.У4. Безпечно експлуатувати обладнання, апарати, медичне устаткування/ інструменти/ прилади. A2.У5. Дотримуватися правил електробезпеки при роботі з електричними пристроями. A2.У6. Безпечно працювати з		
--	--	---	---	--	--

		препаратами/хімічними речовинами. A2.37. Безпечна експлуатація ультрафіолетового бактерицидного опромінювача (УФБО) із захистом очей від ультрафіолетового випромінювання». A2.38. Правила підключення та відключення комп'ютерної техніки та периферійних пристроїв. A2.39. Причини виникнення пожеж. A2.310. Правила користування первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники). A2.311. План евакуації у разі пожежі. A2.312. Дії працівників при виникненні пожежі. A2.313. Розташування пожежної сигналізації	дезінфікуючими розчинами/ медичними препаратами/ хімічними речовинами, використовуючи відповідні засоби захисту та дотримуючись інструкцій. A2.У7. Користуватися первинними засобами пожежогасіння (вогнегасником). A2.У8. Діяти згідно з планом евакуації у разі пожежі або іншої надзвичайної ситуації. A2.У9. Надавати першу медичну допомогу потерпілим при нещасних випадках в межах медсестринських повноважень.		
--	--	--	---	--	--

		та засобів пожежогасіння в закладі (відділенні, кабінеті) . A2.314. Зміст аптечки першої допомоги та правила її використання. A2.315. Основні принципи надання першої допомоги при нещасних випадках (ураження електричним струмом, хімічні опіки, порізи, травми).			
	A3. Здатність здійснювати зберігання, використання та облік лікарських засобів та виробів медичного призначення.	A3.31. Накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо зберігання, використання, списання та обліку	A3.У1. Дотримуватися нормативно-правових документів щодо зберігання, використання, списання та обліку лікарських засобів та виробів медичного	A3.К1. Оперативно повідомляти особу, яка є відповідальною за наявність лікарських засобів щодо необхідності поповнення кількості і номенклатурного	A3.В1. Дотримуватися чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій щодо обігу лікарських

		лікарських засобів та виробів медичного призначення. A3.32. Основні групи лікарських засобів та їх властивості. A3.33. Правила організації обліку, зберігання, списання лікарських засобів та виробів медичного призначення. A3.34. Правила ведення на паперових носіях та електронної системи звітності / «Журналу обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)».	призначення. A3.У2. Вести облік лікарських засобів та медичних виробів в електронній системі звітності / відповідних журналах. A3.У3. Правильно та впорядковано зберігати лікарські засоби й виробів медичного призначення. A3.У4. Оцінювати умови зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення, вживати необхідні дії для їх правильного зберігання. A3.У5. Оцінювати придатність лікарських засобів та виробів медичного призначення до використання. A3.У6. Слідкувати за термінами придатності лікарських засобів та виробів медичного	переліку лікарських засобів та медичних виробів. A3.К2. Інформувати працівників щодо наявності і кількості лікарських засобів та медичних виробів. A3.К3. Інформувати співробітників щодо порядку, умов, правил зберігання, обліку, використання, списання лікарських засобів й медичних виробів. A3.К4. Повідомляти керівника структурного підрозділу щодо порушення порядку, умов та правил зберігання, обліку, використання, списання лікарських засобів й медичних виробів. A3.К5. Інформувати співробітників щодо правил заповнення/ вчасного заповнення/ виправлення помилок в електронній системі звітності / «Журналі обліку фактично	засобів, зберігання, обліку, списання лікарських засобів та медичних виробів. A3.В2. Забезпечувати та контролювати правильне зберігання, облік, використання, списання лікарських засобів та медичних виробів. A3.В3. Контролювати термін придатності і придатність лікарських засобів та медичних виробів до використання. A3.В4. Забезпечувати вчасне внесення даних щодо обліку лікарських засобів та медичних виробів у відповідні журнали/ електронні системи. A3.В5. Забезпечувати
--	--	--	---	--	---

			призначення. A3.U7. Оцінювати та вчасно формувати потребу лікарських засобів та виробів медичного призначення. A3.U8. Заповнювати на паперових носіях та електронну систему звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)».	отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)».	вчасне поповнення запасу лікарських засобів та медичних виробів (в межах медсестринських повноважень).
	A4. Здатність до ведення медичної документації.	A4.31. Накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію в закладі (відділенні, кабінеті). A4.32. Перелік та призначення основних видів документації, що використовуються	A4.U1. Застосовувати чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію в закладі (відділенні, кабінеті). A4.U2. Здійснювати оформлення документів відповідно	A4.K1. Інформувати співробітників щодо правил користування та внесення даних/ вчасного внесення даних/ помилок при внесенні даних/ корекції помилок щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта в форму первинної медичної документації. A4.K2. Інформувати	A5.B1. Дотримуватися чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій щодо медичної документації закладу/ відділення A5.B2. Нести відповідальність за своєчасне внесення

		сестрою медичною /братом медичним. A4.33. Принципи конфіденційності інформації, що міститься в документації. A4.34. Правила ведення медичної документації в МІС. A4.35. Вимоги до ведення медичної карти пацієнта в закладі (відділенні, кабінеті). A4.36. Рівні доступу до медичної інформації відповідно до законодавства про захист персональних даних.	до встановлених зразків та інструкцій. A4.У3. Працювати з паперовими та електронними формами документації відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу (відділення, кабінету). A4.У5. Вносити дані щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта у форми первинно-облікової документації відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу (відділення, кабінету). A4.У6. Заповнювати електронну систему звітності щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта в межах наданих повноважень.	співробітників щодо правил ведення/вчасного заповнення/ помилок при заповненні/ корекції помилок в електронній системі звітності / «Журналі обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».	коректних даних щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта в форму первинної медичної документації. A4.В3. Нести відповідальність за своєчасне внесення коректних даних в електронну систему звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».
--	--	---	---	--	---

			A4.U7. Працювати з зашифрованими файлами, паролями в МІС.		
	A5. Здатність до комунікації та ведення медичної документації державною мовою	A5.31. Нормативно-правові акти, що регламентують використання державної мови в сфері охорони здоров'я (Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», накази МОЗ щодо ведення медичної документації). A5.32. Структуру, вимоги та правила ведення основних форм медичної документації (форма №003/о, №025/о, №039/о, журнал обліку тощо). A5.33. Правила українського ділового мовлення, термінологію та професійні стандарти медичної комунікації. A5.34. Основи міжособистісного та міжпрофесійного	A5.U1. Правильно оформлювати записи в історії хвороби, медичних журналах, формах, звітах, тощо. A5.U2. Використовувати державну мову для усного та письмового спілкування в професійному середовищі. A5.U3. Застосовувати техніки активного слухання та ефективної комунікації. A5.U3. Передавати медичну інформацію пацієнту доступно, коректно і з дотриманням етичних норм. A5.U4. Підтримувати ефективну комунікацію державною мовою у мультидисциплінарній команді.	A5.K1. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм.	A5.B1. Нести відповідальність за недотримання нормативно-правових актів, що регламентують використання державної мови у професійному середовищі.

		спілкування, принципи асертивної комунікації			
	А6. Здатність здійснювати мед сестринську діяльність з дотриманням норм етики, деонтології та субординації.	А6.31. Основи медичної етики та деонтології, їх роль у забезпеченні якості медичної допомоги. А6.32. Права, обов'язки та відповідальність медичного працівника (згідно із законодавством України, етичними кодексами МОЗ, ВООЗ тощо). А6.33. Положення Кодексу етики медичної сестри України та міжнародних етичних декларацій (ICN Code of Ethics). А6.34. Етичні та деонтологічні норми взаємодії з пацієнтами та їх родичами (повага, емпатія, тактовність, уникнення дискримінації). А6.35. Норми професійної поведінки,	А6.У1. Дотримуватися етичних норм у всіх видах професійної діяльності (під час догляду, спілкування, надання допомоги, оформлення документації). А6.У2. Проявляти повагу, такт, доброзичливість і емпатію у взаємодії з пацієнтами А6.У3. Дотримуватись вимог конфіденційності та збереження медичної таємниці. А6.У4. будувати ефективні комунікації з членами медичної команди, дотримуючись принципів субординації та партнерства. А6.У5. Попереджати керівників структурних підрозділів й	А6.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення медсестринського обстеження . догляду дотримуючись принципів етики та деонтології. А6.К2. Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки його фізіологічних показників. А6.К3. Комунікувати в межах професійних повноважень з родичами пацієнта, дотримуючись етичних норм та конфіденційності. А6.К4. Надавати інформацію про пацієнта фахівцям/	А6.В1. Дотримуватись принципів етики та деонтології при проведенні медсестринського обстеження та догляду за пацієнтом. А6.В2. Своєчасно/ коректно/ правильно передавати інформацію щодо результатів медсестринського обстеження співробітникам/ лікарям/ членам МДК. А6.В3. Дотримуватись принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта, щодо результатів медсестринського обстеження та

		принципи гуманізму, конфіденційності, толерантності. A6.36. Вимоги до конфіденційності та збереження медичної таємниці. A6.37. Психологічні основи спілкування в умовах стресу, конфліктних і критичних ситуацій. A6.38. Правила субординації у медичному колективі — систему службових відносин, ієрархію, етичну взаємодію з керівництвом та членами мультидисциплінарної команди. A6.39. Етичні норми поведінки в мультидисциплінарній команді, засади професійної взаємоповаги.	конструктивно вирішувати конфлікти в колективі або з пацієнтами. A6.У6. Демонструвати відповідальність, чесність і дисциплінованість у виконанні професійних обов’язків, A6.У7. Діяти в межах своєї компетенції, визнавати роль і повноваження інших членів команди. A6.У8. Підтримувати позитивний морально-психологічний клімат у колективі.	лікарям/ членам МДК дотримуючись правил етики, деонтології та субординації .	оцінки фізіологічних показників. A6.B4. Дотримуватися принципів пацієнтоцентрованого підходу.
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> <u>Законодавчі та нормативно-правові документи:</u> • Закони України, що регулюють медичну діяльність. • Накази та інструкції Міністерства охорони здоров’я України. • Санітарно-гігієнічні норми та правила. • Посадові інструкції. <u>Фахова література:</u> • Підручники та посібники з медсестринства.					

- Наукові статті та журнали з медсестринства.
- Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання.

Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі, пожежної безпеки, регламентованих законодавством України
 Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска.

Медична документація затверджена МОЗ та локальна затверджена ЗОЗ.

Документація з охорони праці та пожежної безпеки:

- Інструкції з охорони праці та пожежної безпеки.
- Журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки.
- Журнали реєстрації аварійних ситуацій.

Медичне устаткування згідно табелю оснащення.

Меблі, устаткування: стіл письмовий, стільці, столики для інструментів, шафи для зберігання засобів та виробів медичного призначення, тумби, холодильник для лікарських засобів, гігроскоп, кімнатний термометр.

Засоби, обладнання та інвентар для забезпечення безпеки робочого місця:

- Вогнегасник: для гасіння пожежі.
- План евакуації: для організації евакуації у разі пожежі або іншої надзвичайної ситуації.

Засоби для надання невідкладної допомоги: аптечка першої допомоги.

Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати зберігання та облік лікарських засобів, медичних виробів

Обладнання:

Комп'ютер та програмне забезпечення:

- Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет.
- Принтер.
- Сканер.

Мережа Інтернет:

- Доступ до інформаційних ресурсів з актуальними настановами та протоколами відповідно до спеціалізації.

Б. Діяльність з дотриманням вимог інфекційного контролю.	Б1. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог інфекційного контролю та інфекційної безпеки	Б1.31. Поняття «інфекція», «інфекційний контроль», «ланцюг передачі». Б1.32. Накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо організації інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я. Б1.33. Структуру та елементи програми інфекційного контролю у закладі охорони здоров'я. Б1.34. Основні показники, критерії та методи моніторингу дотримання заходів інфекційного контролю. Б1.35. СОП гігієни рук (правила використання мила та антисептиків). Б1.36. Види та правила застосування заходів	Б1.У1. Проводити щоденний та поточний моніторинг дотримання санітарно-епідемічного режиму. Б1.У2. Дотримуватись правил гігієни рук. Б1.У3. Правильно підбирати та використовувати ЗІЗ залежно від ситуації. Б1.У4. Дотримання графіку обов'язкових профілактичних оглядів та календаря щеплень. Б1.У5. Забезпечувати розміщення пацієнтів відповідно до епідемічного статусу та необхідності ізоляції. Б1.У6. Готувати робочі розчини дезінфікуючих засобів у відповідній концентрації. Б1.У7. Здійснювати очищення, дезінфекцію та	Б1.К1. Взаємодіяти з співробітниками та пацієнтами щодо вимог інфекційної безпеки та інфекційного контролю, дотримуючись установлених правил і процедур. Б1.К2. Повідомляти про випадки ППНМД керівництво структурного підрозділу та ВІК.	Б1.В1. Дотримуватися нормативно-правових актів, наказів та стандартів щодо інфекційного контролю, забезпечуючи безпеку для пацієнтів через правильне виконання заходів інфекційної безпеки. Б1.В2. Дотримуватись графіку проходження медичних оглядів з обов'язковим дотриманням графіку щеплень.
--	--	---	---	---	---

		колективного та індивідуального захисту (ЗІЗ, щеплення, тощо) Б1.37. Правила респіраторної гігієни та етикету кашлю. Б1.38. Методи ізоляції пацієнтів залежно від шляхів передачі інфекцій (контактний, повітряно-крапельний, повітряно-пиловий). Б1.39. Основи поводження з натільною та постільною білизною. Б1.310. Правила безпеки при роботі з біологічними рідинами та порядок постконтактної профілактики. Б1.311. Порядок повідомлення про випадки ПНМД. Б1.312. Склад і концентрації	стерилізацію інструментів, обладнання, постільної та натільної білизни. Б1.У8. Вести облік проведених профілактичних заходів (дезінфекція, стерилізація, використання ЗІЗ). Б1.У9. Використовувати УФБ-опромінювач та вести облік його роботи.		
--	--	--	---	--	--

		дезінфікуючих засобів, правила приготування робочих розчинів. Б1.313. Правила очищення та дезінфекції поверхонь та багаторазового обладнання. Б1.314. Репроцесинг медичних виробів. Б1.315. Правила використання УФБ-опромінювачів. Б1.316. Правила розподілу потоків пацієнтів. Б1.317. Порядок дій персоналу при виявленні хворого з підозрою на інфекційне захворювання в тому числі ОНІ. Б1.318. Правила та режими провітрювання в ЗОЗ.			
--	--	--	--	--	--

	Б2. Здатність здійснювати санітарно-епідеміологічний контроль та профілактику паразитарних захворювань шкіри.	Б2.31. Санітарно-протиепідемічні заходи при виявленні паразитарних захворювань у ЗОЗ. Б2.32. Основні паразитарні захворювання шкіри (короста, педикульоз) та шляхи їх передачі. Б2.33. Правила огляду на педикульоз, коросту. Б2.34. Алгоритм дезінсекції, обробки білизни та речей. Б2.35. Вимоги до ведення відповідних журналів при спалахах паразитарних інфекцій.	Б2.У1. Проводити первинний огляд пацієнтів на педикульоз та коросту. Б2.У2. Здійснювати дезінсекцію шкіри, білизни, одягу, приміщення. Б2.У3. Фіксувати випадки виявлення паразитарних захворювань у відповідних журналах.	Б2.К1. Вільно спілкуватися з пацієнтами персоналом, пояснюючи правила профілактики паразитарних захворювань, а також правильне поводження з речами, які можуть бути заражені, та дотримання санітарних вимог.	Б2.В1. Виконувати санітарно-епідеміологічні заходи щодо профілактики паразитарних захворювань, таких як короста та педикульоз, своєчасно повідомляючи про випадки інфекцій та забезпечуючи належну дезінсекцію шкіри, білизни, одягу.
	Б3. Здатність проводити заходи безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги.	Б3.31. Накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо охорони праці та інфекційного контролю у ЗОЗ. Б3.32. Правила	Б3.У1. Дотримуватись правил асептики та антисептики при маніпуляціях. Б3.У2. Виконувати безпечний догляд за катетерами (сечовими, внутрішньовенними)	Б3.К1. Взаємодіяти з медичним персоналом і пацієнтами щодо правильного виконання заходів профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги.	Б3.В1. Виконувати заходи профілактики інфекцій у медичних установах, забезпечуючи їх відповідність протоколам та інструкціям, що дозволяє запобігати

		безпечної роботи з біологічними рідинами, гострими предметами, катетерами, дренажами. Б3.33. Принципи асептики, антисептики. Б3.34. СОП щодо профілактики катетер-асоційованих інфекцій (сечовивідних та кровотоку). Б3.35. Принципи вакцинації медичного персоналу як заходу профілактики професійних інфекцій. Б3.36. СОП щодо профілактики вентилятор-асоційованих пневмоній. Б3.37. СОП щодо профілактики інфекцій в області хірургічного втручання.	відповідно до СОПів. Б3.У3. Безпечно поводитись з використаними гострими предметами (шприци, системи, тощо). Б3.У4. Застосовувати алгоритм постконтактної профілактики при уколах або контакті з біоматеріалом. Б3.У5. Проводити профілактичні заходи вентилятор-асоційованих пневмоній.		інфекціям, пов'язаним із наданням медичної допомоги.
	Б4. Здатність правильно збирати, транспортувати та утилізувати медичні відходи відповідно до чинних нормативних вимог.	Б4.31. Накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо поводження з медичними відходами.	Б4.У1. Сортувати відходи відповідно норм чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій.	Б4. К1. Взаємодіяти з персоналом та пацієнтами щодо правил сортування, транспортування та утилізації медичних відходів, а також пояснювати важливість	Б4.В1. Дотримуватись чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичні рекомендацій щодо поводження з

		Б4.32. Порядок сортування, пакування, маркування, тимчасового зберігання та транспортування відходів. Б4.33. Вимоги до кольорового кодування контейнерів та пакетів. Б4.34. Заходи безпеки під час роботи з потенційно інфікованими відходами. Б4.35. Наслідки порушення правил утилізації для здоров'я персоналу і довкілля.	Б4.У2. Використовувати контейнери, пакети та етикетки відповідного кольору для маркування. Б4.У3. Дотримуватись правил транспортування та тимчасового зберігання відходів.	правильного поводження з потенційно небезпечними відходами.	медичними відходами.
	Б5. Здатність здійснювати просвітницьку роботу в межах наданих повноважень.	Б5.31. Основи комунікації та медичного консультування пацієнтів. Б5.32. Принципи санітарно-освітньої роботи серед пацієнтів. Б5.33. Правила поведінки родичів і відвідувачів у відділеннях ЗОЗ.	Б5.У1. Навчати пацієнтів та відвідувачів важливості, правил особистої гігієни та гігієни рук, дотримання респіраторного етикету. Б5.У2. Демонструвати правильне використання ЗІЗ.	Б5.К1. Взаємодіяти з пацієнтами, родичами та відвідувачами щодо санітарно-освітньої роботи та правил поведінки в медичних установах.	Б5.В1. Дотримуватись основ комунікації та медичного консультування з пацієнтами, родичами та відвідувачами, забезпечувати дотримання стандартів безпеки та етики в медичній практиці.

		Б5.34. Особливості роботи з вразливими групами населення (діти, літні люди).	Б5.У3. Інформувати пацієнтів про необхідність дотримання ізоляційних заходів.		Б5.В2. Вчасно інформувати пацієнтів про заходи профілактики інфекцій, ізоляційні заходи та використання засобів індивідуального захисту відповідно до встановлених вимог та стандартів.
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> <u>Засоби індивідуального захисту (ЗІЗ):</u> медицинські маски (одноразові, респіратори FFP2/FFP3); одноразові рукавички без тальку (латексні, нітрилові); захисні халати, комбінезони; одноразові шапочки та бахіли; захисні окуляри або щитки; фартухи водонепроникні. <u>Обладнання для гігієни рук:</u> умивальники з безконтактними кранами; дозатори для антисептиків і мила; антисептики для рук (на спиртовій основі); одноразові рушники; ємності для збору використаних рушників; <u>Дезінфекційне обладнання та засоби:</u> контейнери для розведення дезрозчинів; дезінфектанти для поверхонь, інструментів; ультрафіолетові бактерицидні опромінювачі (відкритого або закритого типу); серветки для швидкої дезінфекції; системи для розпилення дезрозчинів для швидкої обробки поверхонь; дозатори для антисептиків; автоклави; контрольні індикатори для перевірки якості стерилізації.					

	ультразвукові мийки; стерилізаційні пакети, контейнери, крафт-пакети; марковані ємності для чистого/брудного інструментарію; контейнери для транспортування стерильного інструменту. <u>Оснащення для утилізації відходів:</u> контейнери для збору медичних відходів (відповідно до кодів); мішки для біологічних та побутових відходів (з маркуванням); контейнери для гострих предметів (голок, скальпелів тощо). візки для транспортування відходів. <u>Медична документація затверджена МОЗ та локальна затверджена ЗОЗ.</u>				
В. Медсестринське обстеження пацієнта в межах компетенції.	В1. Здатність здійснювати суб'єктивне та об'єктивне медсестринське обстеження пацієнта.	В1.31. Етапи, принципи та методи медсестринського обстеження. В1.32. Структура суб'єктивного обстеження — поняття «анамнез», види анамнезу (анамнез життя, анамнез захворювання) та скарг (характеристика болю, порушень сну, апетиту, самопочуття тощо). В1.33. Методи збору суб'єктивної інформації (бесіда, опитування, спостереження, активне слухання) та принципи формулювання запитань — відкриті та закриті питання,	В1.У1. Встановлювати контакт і створювати довірливі стосунки з пацієнтом, проводити інтерв'ю (бесіду). В1.У2. Проводити збір суб'єктивного обстеження (скарги, анамнез захворювання та анамнез життя). В1.У3. Використовувати техніки активного слухання (уточнення, перефразування, підтримка). В1.У4. Аналізувати отриману інформацію від пацієнта, та/або супроводжуваних осіб і визначати потреби пацієнта.	В1.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення медсестринського обстеження та визначення фізіологічних показників, дотримуючись принципів етики та деонтології. В1.К2. Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки його фізіологічних показників. В1.К3. Повідомляти колегам / лікарям /	В1.В1. Дотримуватись принципів етики та деонтології при проведенні медсестринського обстеження та визначенні фізіологічних показників пацієнта. В1.В2. Своєчасно/ коректно/ правильно передавати інформацію щодо результатів медсестринського обстеження співробітникам/ лікарям/ членам МДК. В1.В3. Дотримуватись принципу збереження

		уникнення не вірних формулювань . B1.34. Методи та правила збору об'єктивних даних пацієнта (візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация). B1.35. Правила визначення антропометричних показників пацієнта.	B1.Y5. Узагальнювати суб'єктивні дані. B1.Y6. Застосовувати професійно-комунікативні навички в різних клінічних ситуаціях. B1.Y7. Проводити об'єктивне медсестринське обстеження (візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация). B1.Y8. Вимірювати антропометричні параметри тіла пацієнта: ріст, масу тіла	членам МДК про результати медсестринського обстеження, зміни фізіологічних показників.	лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки фізіологічних показників. B1.B4. Самостійно виявляти проблеми, пов'язані з базовими потребами пацієнта. B1.B5. Дотримуватися принципів пацієнтоцентрованого підходу.
	B2. Здатність здійснювати оцінку психологічного та когнітивного станів пацієнта.	B2.31. Основи психології та медичної психології. B2.32. Основні когнітивні функції: пам'ять, увага, мислення, орієнтація, мовлення. B2.33. Основні психічні стани: тривога, депресія, стрес, страх, адаптація до хвороби.	B2.Y1. Встановлювати довірливий контакт із пацієнтом. B2.Y2. Вміти адаптувати підхід до спілкування залежно від рівня когнітивних здібностей пацієнта, уникати зайвих подразників, що можуть викликати плутанину або стрес. B2.Y3. Використовувати	B2.K1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення медсестринського обстеження з врахуванням психоемоційного та когнітивного станів B2.K2. Пояснювати родичам характер і прояви змін у поведінці пацієнта доступною мовою з дотриманням	B2.B4. Своєчасно/ коректно/ правильно передавати інформацію членам МДК / рідним пацієнта щодо його психо-емоційного стану / змін психо-емоційного стану. B2.B2. Забезпечити дотримання принципів конфіденційності,

		B2.34. Патологічні зміни психічних і когнітивних функцій (деменція, сплутаність свідомості, психічні розлади, тощо). B2.35. Вплив віку, соціальних, культурних та медичних факторів на психологічний і когнітивний стан. B2.36. Методи оцінки психологічного стану: бесіда, опитування, спостереження.	результати оцінки психо-емоційного стану пацієнта психологом. B2.У4. Виявляти ознаки тривоги, депресії, агресії або апатії. B2.У5. Використовувати адаптовані методики комунікації для пацієнтів різного віку та стану здоров'я. B2.У6. Інтерпретувати результати оцінки для планування медсестринського догляду. B2.У7. Виявляти потребу пацієнта в психологічній або психіатричній допомозі. B2.У8. Скласти та коригувати індивідуальний план медсестринського догляду з урахуванням психоемоційних і когнітивних потреб. B2.У9. Надавати психологічну допомогу пацієнту в разі погіршення психо-емоційного стану в	норм етики, деонтології та конфеденційності. B2.К3. Надавати інформацію лікарям/членам МДК щодо психо-емоційного стану пацієнта / змін психо-емоційного стану.	гуманізму та поваги до особистості пацієнта під час проведення оцінювання. B2.В3. Нести професійну та етичну відповідальність за достовірність і об'єктивність результатів оцінки психоемоційного та когнітивного стану пацієнта. B2.В4. Відповідає за коректне тлумачення результатів спостереження та тестування, недопущення суб'єктивних суджень або дискримінаційних висновків. B2.В5. Інформувати лікаря або відповідного фахівця про виявлені відхилення для своєчасного реагування та
--	--	--	--	---	--

			межах медсестринських повноважень.		планування подальшого догляду. B2.B6. Несе відповідальність за збереження психоемоційного комфорту пацієнта під час оцінки, застосування етичних методів спостереження і спілкування. B2.B7. Діяти в межах своєї компетенції та узгоджувати свої дії з міждисциплінарною командою (лікарем, психологом, психіатром, соціальним працівником).
	B3. Здатність здійснювати оцінку функціонального стану пацієнта в нормі та при патології.	B3.31. Анатомо-фізіологічні основи функціонування органів і систем організму людини. B3.32. Показники життєдіяльності організму (температура тіла, частота серцевих скорочень,	B3.U1. Проводити медсестринське обстеження пацієнта (візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация). B3.U2. Взаємодіяти з пацієнтом при медсестринському обстеженні та визначенні його	B3.K1. Комунікувати з пацієнтом в процесі оцінки фізіологічних показників, дотримуючись принципів етики та деонтології. B3.K2. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення оцінки його	B3.B1. Самостійно виявляти зміни від норми у вітальних показниках пацієнта (артеріальний тиск, частота серцевих скорочень, частота дихання, температура тіла). B3.B2. Самостійно

		артеріальний тиск, частота дихання, насичення крові киснем, рівень свідомості, глюкозу крові тощо) та їх референтні межі. В3.33. Методи вимірювання здатності пацієнта виконувати активності повсякденного життя за допомогою індексу Бартел. В3.34. Правила вимірювання температури тіла та показники температури в різних ділянках тіла (в нормі і при патології). В3.35. Різновиди термометрів і принципи їх роботи. В3.36. Правила вимірювання частоти дихальних рухів (ЧДР). В3.37. Правила вимірювання частоти серцевих скорочень (ЧСС) та місія	фізіологічних показників. В3.У3. Застосовувати необхідне медичне обладнання, апарати, інструменти, матеріали при обстеженні пацієнта та визначенні його фізіологічних показників. В3.У4. Застосовувати індекс Бартела для вимірювання здатності пацієнта виконувати активності повсякденного життя в межах медсестринських повноважень. В3.У5. Вимірювати температуру тіла. В3.У6. Вимірювати ЧДР. В3.У7. Вимірювати ЧСС і визначати характеристики пульсу. В3.У8. Вимірювати АТ. В3.У9. Визначати кількість випитої рідини пацієнтом за добу. В3.У10. Визначати кількість виділеної сечі пацієнтом за добу.	функціонального стану. В3.К3. Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки його фізіологічних показників. В3.К4. Демонструвати емпатію, повагу та делікатність під час спілкування, особливо при виявленні патологічних відхилень у функціональному стані В3.К5. Взаємодіяти з пацієнтом для пояснення методів немедикаментозного управління болем та їх очікуваного ефекту. В3.К6. Повідомляти фахівцям/ лікарям / членам МДК про результати медсестринського	здійснювати медсестринське обстеження для виявлення основних проблем і можливих дефіцитів. В3.В3. Дотримуватись принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки фізіологічних показників. В3.В4. Своєчасно/ коректно в межах професійної діяльності / правильно передавати інформацію членам МДК / рідним пацієнта щодо результатів оцінки.
--	--	---	---	---	---

		визначення пульсу. В3.38. Характеристика пульсу (в нормі і при патології). В3.39. Правила вимірювання артеріального тиску (АТ). В3.310. Різновиди тонометрів і принципи їх роботи. В3.311. Принцип визначення добової кількості спожитої рідини. В3.312. Правила визначення добової кількості сечі. В3.313. Принцип визначення водного балансу (співвідношення вжитої рідини та виділеної за добу сечі). В3.314. Правила вимірювання рівня глюкози у крові, показники в нормі та при патології.	В3.У11. Вираховувати водний баланс. В3.У12. Проводити контроль водного балансу, діурезу та випорожнень . В3.У13. Визначати рівень глюкози у крові. В3.У14. Вимірювати та оцінювати рівень сатурації кисню у крові. В3.У15. Оцінювати рівень свідомості пацієнта за шкалою AVPU, Глазго. В3.У16. Оцінювати отримані при медсестринському обстеженні дані. В3.У17. Диференціювати отримані при обстеженні дані щодо поняття «норма-патологія». В3.У18. Здійснювати комплексну оцінку функціональних обмежень та потреб пацієнта в складі МДК. В3.У19. Проводити ЕКГ. В31.У20. Своєчасно/ коректно/ правильно вносити дані	обстеження, зміни фізіологічних показників. В3.К7. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації з немедикаментозного знеболення. В3.К8. Пояснювати пацієнту і його родині потенційні переваги та обмеження немедикаментозних методів знеболення.	
--	--	--	---	---	--

		В3.315. Різновиди глюкометрів і принципи їх роботи. В3.316. Правила визначення сатурації кисню (SpO₂) у крові. В3.317. Принцип роботи пульсоксиметра. В3.318. Методи оцінки свідомості пацієнта за шкалами Глазго, AVPU. В3.319. Правила проведення електрокардіографії (ЕКГ). В3.320. Методи визначення болю у пацієнтів різних вікових категорій за допомогою Візульної аналогової шкали (ВАШ), FLACC (у дітей).	медсестринського обстеження в формі первинної медичної документації, МІС. В3.У21. Визначати інтенсивність болю за допомогою шкал ВАШ, FLACC (у дітей).		
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Термометр (електронний, безконтактний, спиртовий) . Тонометр (механічний або автоматичний) та стетоскоп . Фонендоскоп / стетоскоп .					

	Годинник із секундною стрілкою . Ваги (підлогові, дитячі, електронні) . Рістомір або сантиметрова стрічка. Ліхтарик або отоскоп. Пульсоксиметр . Електрокардіограф (ЕКГ). Пікфлоуметр або спірометр . Оксиметр / пульсоксиметр . Шпатель дерев'яний або пластиковий. Контейнери для аналізів . Ліхтарик. Анкети / шкали оцінки свідомості (наприклад, шкала Глазго). Сечоприймачі, катетери (за показанням). Тест-смужки для аналізу сечі (експрес-метод). Додаткові матеріали та допоміжне оснащення Одноразові серветки, простирадла, рушники. Антисептики для рук та поверхонь. Лотки, шпателі, пінцети. Засоби для дезінфекції. Рукавички одноразові, антисептики — для забезпечення безпеки під час контакту з пацієнтом.				
Г. Реалізація медсестринських маніпуляцій та процедур.	Г1. Здатність здійснювати ін'єкційні процедури	Г1.31. Анатомо-фізіологічну будову тіла. Г1.32. Правила асептики та антисептики. Г1.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. Г1.34. Шляхи парентерального введення лікарських засобів.	Г1.У1. Проводити внутрішньошкірні, підшкірні, внутрішньом'язові, внутрішньовенні ін'єкції згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г1.У2. Проводити догляд та спостереження за місцем ін'єкції з метою профілактики вторинних запальних захворювань та	Г1.К1. Взаємодіяти з пацієнтом щодо завдань та цілей медсестринських маніпуляцій та процедур. Г1.К2. Взаємодіяти з пацієнтом з метою отримання інформаційної згоди на приведення маніпуляцій чи процедур. Г1.К3. Взаємодіяти з родичами пацієнта з дотриманням принципів	Г1.В1. Дотримуватись принципів етики та деонтології при здійсненні медичних маніпуляцій та процедур. Г1.В2. Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги.

		Г1.35. Правила розведення лікарських засобів та розрахунку доз. Г1.36. Техніка виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій згідно СОПів затверджених в ЗОЗ. Г1.37. Потенційні ризики для пацієнта пов'язані з виконанням процедур.	ПНМД.	медичної етики та деонтології щодо виконаних маніпуляцій та процедур. Г1.К4. Повідомляти лікарям/ членам команди про результати виконання.	Г1.В3. Самостійно виконувати медичні маніпуляції в межах компетенції, дотримуючись стандартів, СОПів і протоколів медсестринських маніпуляцій та процедур затверджених у ЗОЗ. Г1.В4. Своєчасно та правильно виконувати медсестринські маніпуляції та процедури. Г1.В5. Своєчасно та правильно вносити дані щодо виконання маніпуляції в листок призначень/ МІС. Г1.В6. Дотримуватись правил інфекційного контролю, інфекційної безпеки. Г1.В7. Дотримуватись правил поведження з цитостатиками.
--	--	---	-------	---	---

	Г2. Здатність здійснювати постановку периферичного венозного катетера	Г2.31. Анатомо-фізіологічні особливості системи кровообігу. Г2.32. Правила асептики та антисептики. Г2.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. Г2.34. Види катетерів. Г2.35. Покази та протипокази до постановки периферичного венозного катетера. Г2.36. Техніка постановки периферичного венозного катетера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г2.37. Правила догляду за периферичним венозним катетером	Г2.У1. Знаходити та оцінювати стан периферичної вени. Г2.У2. Підбирати катетер за розмірами. Г2.У3. Виконувати постановку периферичного венозного катетера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г2.У4. Проводити догляд та спостереження за периферичним венозним катетером згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.	Г2.К1. Взаємодіє з з пацієнтом під час підготовки та проведення процедури постановки периферичного венозного катетера. Г2.К2. Взаємодіє з членами медичної команди (лікарем, молодшим медичним персоналом) для забезпечення безпечного та ефективного виконання процедури.	Г2.В1. Здійснювати постановку периферичного венозного катетера самостійно в межах своєї компетенції відповідно до затверджених СОПів закладу охорони здоров'я. Г2.В2. Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги. Г2.В3. Забезпечувати правильний вибір типу та розміру катетера, оцінку стану вени, а також за моніторинг стану пацієнта під час і після процедури. Г2.В4. Приймати рішення щодо зміни техніки або припинення маніпуляції у разі виникнення ускладнень чи непередбачених
--	---	--	--	--	---

					ситуацій. Г2.В5. Вести медичну документацію відповідно до встановлених вимог. Г2.В6. Забезпечувати належне сортування, збирання, знезараження та утилізацію медичних відходів згідно з нормативними документами. Г2.В7. Відповідати за безпеку пацієнта, якість виконаної маніпуляції та дотримання професійних етичних норм.
	Г3. Здатність здійснювати постановку голки Губера	Г3.31. Анатомо фізіологічні особливості системи кровообігу. Г3.32. Правила асептики та антисептики.	Г3.У1. Знаходити та оцінювати стан венозного порта. Г3.У2. Виконувати постановку голки Губера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.	Г3.К1. Пояснювати пацієнту (та/або батькам дитини) мету, етапи та відчуття під час процедури постановки голки Губера. Г3.К2. Взаємодіяти з	Г3.В1. Виконувати постановку голки Губера самостійно в межах компетенції згідно із затвердженими СОПами. Г3.В2.

		Г3.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. Г3.34. Види та будову голки Губера. Г3.35. Техніка постановки голки Губера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г3.36. Правила догляду за голкою Губера.	Г3.У3. Проводити догляд та спостереження за голкою Губера згідно СОПів затверджених у ЗОЗ.	членами мультидисциплінарної команди для забезпечення безпеки процедури. Г3.К3. Повідомляти лікаря про зміни у стані пацієнта або виникнення ускладнень. Г3.К4. Вести належну комунікацію при передачі зміни.	Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги. Г3.В3. Забезпечувати правильний вибір типу голки, місця пункції та контроль за її фіксацією. Г3.В4. Спостерігати за станом пацієнта під час і після процедури, своєчасно реагувати на ускладнення. Г3.В5. Вести медичну документацію відповідно до нормативних вимог.
	Г4. Здатність здійснювати інфузії	Г4.31 Анатомо-фізіологічні особливості системи кровообігу. Г4.32. Правила асептики та антисептики.	Г4.У1. Знаходити та оцінювати стан периферичної та центральної вени. Г4.У2. Збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних	Г4.К1. Пояснювати пацієнту (та/або його законному представнику) мету, хід та очікувані результати інфузійної терапії. Г4.К2. Інформувати пацієнта про можливі	Г4.В1. Виконувати інфузії самостійно в межах компетенції відповідно до затверджених СОПів. Г4.В2. Контролювати

		Г4.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. Г4.34. Види та будову одноразових систем для внутрішньовенних вливань. Г4.35. Види інфузійних розчинів та покази до інфузії. Г4.36. Препарати та компоненти крові, покази до переливання. Г4.37. Техніка проведення інфузій (за допомогою венозного катетера/внутрішньовенної системи), швидкість та об'єм рідини згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г4.38. Техніка визначення групи крові та резус фактора. Г4.39. Правила переливання препаратів та компонентів крові.	вливань згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г4.У3. Проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів, препаратів та компонентів крові згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г4.У4. Оцінювати водний баланс пацієнта. Г4.У5. Визначати групу крові та резус фактор згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г4.У6. Розпізнавати та надавати невідкладну допомогу в межах медсестринських повноважень при посттрансфузійних ускладненнях. Г4.У7. Заповнювати журнал реєстрації трансфузійних рідин, листок реєстрації переливання трансфузійних рідин.	відчуття, ризики та необхідність дотримання рекомендацій під час процедури. Г4.К3. Взаємодіяти з лікарем і співробітниками при підготовці, проведенні та завершенні інфузії. Г4.К4. Повідомляти лікаря про зміни у стані пацієнта під час проведення інфузії.	дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги. Г4.В3. Забезпечувати правильний підбір розчинів, швидкість і об'єм введення відповідно до призначення лікаря. Г4.В4. Оцінювати стан пацієнта під час інфузії, своєчасно виявляти та усувати ускладнення. Г4.В5. Визначати групу крові та резус-фактор, вести документацію щодо проведення гемотрансфузій. Г4.В6. Нести відповідальність за безпеку пацієнта та якість проведеної інфузійної терапії.
--	--	---	--	--	--

		Г4.310. Правила догляду за пацієнтами після трансфузії. Г4.311. Посттрансфузійні ускладнення. Г4.312. Правила ведення документації щодо проведення інфузії та гемотрансфузії.			
	Г5. Здатність здійснювати зондові процедури	Г5.31. Анатомо-фізіологічну будову ШКТ. Г5.32. Правила асептики та антисептики. Г5.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. Г5.34. Види та будову зондів. Г5.35. Покази та протипокази до постановки зондів. Г5.36. Техніка промивання шлунка з лікувальною та діагностичною метою згідно СОПів	Г5.У1. Проводити постановку товстого шлункового зонду згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г5.У2. Володіти технікою промивання шлунку згідно СОПів затверджених у ЗОЗ з лікувальною та діагностичною метою. Г5.У3. Надавати допомогу в разі виникнення блювання, неможливості ковтати зонд.	Г5.К1. Пояснювати пацієнту або його законному представнику мету, необхідність та перебіг зондової процедури. Г5.К2. Узгоджувати дії з лікарем під час постановки або промивання шлунка. Г5.К3. Інформувати лікаря про виникнення блювання, утруднення під час введення зонду або інші ускладнення. Г5.К4. Забезпечувати делікатне спілкування, дотримуватися етичних принципів при виконанні процедур.	Г5.В1. Виконувати постановку зонду та промивання шлунка самостійно в межах професійної компетенції згідно із СОПами. Г5.В2. Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги. Г5.В3. Оцінювати стан пацієнта під час і після маніпуляції. Г5.В4. Надавати допомогу при виникненні ускладнень (блювання,

		затверджених у ЗОЗ. Г537. Алгоритм надання допомоги у разі виникнення ускладнень при/після виконання зондових процедур.			утруднення ковтання, кровотеча тощо). Г5.B5. Забезпечувати правильне ведення медичної документації. Г5.B6. Нести відповідальність за безпеку пацієнта та дотримання стандартів сестринської практики.
	Г6. Здатність проводити катетеризацію сечового міхура (постійну, переміжну)	Г6.31. Анатомо-фізіологічну будову сечостатевої системи. Г6.32. Правила асептики та антисептики. Г6.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. Г7.34. Види та будову сечових катетерів. Г6.35. Покази та протипокази до катетеризації сечового міхура. Г6.36. Техніка	Г6.У1. Проводити катетеризацію сечового міхура згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г6.У2. Здійснювати догляд за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером. Г6.У3. Надавати допомогу в разі виникнення ускладнень під час/після катетеризації сечового міхура.	Г6.К1. Пояснювати пацієнту (та/або законному представнику дитини) мету, послідовність і відчуття під час катетеризації. Г6.К2. Інформувати лікаря про ускладнення, зміни у стані пацієнта чи проблеми з відтоком сечі. Г6.К3. Забезпечувати ефективну комунікацію з МДК під час догляду за пацієнтами з катетером.	Г6.В1. Виконувати катетеризацію самостійно в межах професійної компетенції згідно із СОПами. Г6.В2. Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги. Г6.В3. Забезпечувати правильний вибір типу катетера, техніку виконання та безпечну фіксацію.

		катетеризації сечового міхура згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. Г6.37. Правила догляду за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером. Г6.38. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час/після катетеризації сечового міхура.			Г6.В4. Проводити спостереження за відтоком сечі та станом пацієнта. Г6.В5. Надавати допомогу при виникненні ускладнень (біль, кров у сечі, затримка відтоку тощо). Г6.В6. Забезпечувати конфіденційність та дотримуватися етичних норм під час виконання маніпуляції. Г6.В7. Вести медичну документацію відповідно до нормативних вимог. Г6.В8. Нести відповідальність за безпеку пацієнта та якість проведеної процедури.
	Г7. Здатність до постановки клізм	Г7.31. Анатомо-фізіологічну будову прямої кишки.	Г7.У1. Проводити згідно СОПів затверджених у ЗОЗ, постановку:	Г7.К1. Пояснювати пацієнту (та/або законному представнику дитини)	Г7.В1. Виконувати постановку різних видів клізм самостійно в межах

		Г7.32. Правила асептики та антисептики. Г7.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. Г7.34. Види клізм. Г7.35. Покази та протипокази до постановки клізм. Г7.36. Техніка проведення постановки клізм в залежності від мети згідно СОПів затверджених у ЗОЗ: – очисної клізми; – сифонної клізми; – лікувальної клізми; – олійної клізми; – живильної клізми; – крапельної клізми; – гіпертонічної клізми; – емульсійної клізми; – мікро-клізми. Г7.37. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час/після постановки клізми.	– очисної клізми; – сифонної клізми; – лікувальної клізми; – олійної клізми; – живильної клізми; – крапельної клізми; – гіпертонічної клізми; – емульсійної клізми; – мікро-клізми. Г7.У2. Надавати допомогу в разі виникнення ускладнень під час/після постановки клізми.	мету, необхідність і перебіг процедури. Г7.К2. Налагоджувати довірливий контакт, забезпечувати емоційну підтримку пацієнта. Г7.К3. Інформувати лікаря про зміни у стані пацієнта або виникнення ускладнень. Г7.К4. Передавати інформацію членам МДК про результати та особливості проведеної процедури.	своїєї компетенції згідно із СОПами. Г7.В2. Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги. Г7.В3. Оцінювати стан пацієнта до, під час і після процедури. Г7.В4. Надавати допомогу при виникненні ускладнень (спазми, біль, кровотеча тощо). Г7.В5. Забезпечувати делікатність і збереження гідності пацієнта під час виконання маніпуляції. Г7.В6. Вести відповідну медичну документацію. Г7.В7. Нести відповідальність за
--	--	--	--	--	--

					безпеку пацієнта, ефективність і якість проведеної маніпуляції.
	Г8. Здатність здійснювати забір біологічного матеріалу (для лабораторних досліджень, тощо).	Г8.31. Анатомо-фізіологічну будову тіла людини. Г8.32. Правила асептики та антисептики. Г8.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. Г8.34. Правила підготовки пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень. Г8.35. Техніка забору крові на біохімічні, серологічні, бактеріологічні дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.36. Техніка забору мазків зі слизових оболонок, шкіри та ран на дослідження відповідно до СОПів,	Г8.У1. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/інструментами/засобами/препаратами, раціонально розмішуючи їх на робочому місці при виконанні конкретних маніпуляцій та процедур. Г8.У2. Проводити забір крові на стерильність, біохімічні, серологічні, бактеріологічні дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.У3. Проводити забір мазків та змивів зі слизових оболонок, шкіри та ран на дослідження	Г8.К1. Пояснювати пацієнту мету, порядок, правила підготовки та можливі відчуття під час забору матеріалу. Г8.К2. Інформувати лікаря про виявлені відхилення або ускладнення під час забору матеріалу. Г8.К3. Комунікувати з лабораторним персоналом для забезпечення правильного транспортування матеріалу.	Г8.В1. Виконувати забір біологічного матеріалу самостійно в межах професійної компетенції згідно із СОПами. Г8.В2. Контролювати дотримання інфекційної безпеки при наданні допомоги. Г8.В3. Забезпечувати правильне маркування, пакування та зберігання зразків. Г8.В4. Контролювати ідентифікацію пацієнта перед проведенням маніпуляції. Г8.В5. Оцінювати стан пацієнта під час

		затверджених у ЗОЗ. Г8.37. Техніка забору харкотиння на різні дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.38. Техніка забору блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.39. Техніка забору калу на бактеріологічне дослідження, приховану кров, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.310. Техніки забору сечі для різних лабораторних досліджень, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.311. Техніка забору біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції,	відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.У4. Проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.У5. Проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.У6. Проводити забір калу на копрологічне дослідження, бактеріологічне дослідження, приховану кров відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.У7. Проводити забір сечі для загального аналізу, біохімічних досліджень, за методом Нечипоренка, за Зимницьким та стерильність		і після процедури, надавати допомогу у разі ускладнень. Г8.В6. Підтримувати конфіденційність отриманої інформації. Г8.В7. Забезпечувати належне ведення документації та облік переданих зразків. Г8.В8. Нести відповідальність за достовірність отриманого зразка, безпеку пацієнта та власну безпеку.
--	--	--	---	--	---

		відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.312. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час / після забору біологічного матеріалу. Г8.313. Техніка забору крові з метою донорства.	відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.У8. Брати посів з рани відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г8.У9. Брати кров з метою донорства.		
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Дезінфікуючі засоби та антисептики для обробки рук, шкіри пацієнта, поверхонь. Засоби індивідуального захисту (медичні рукавички (стерильні, нестерильні), маски, халати, фартухи, окуляри, шапочки, екрани). Стерильні та нестерильні серветки, стерильні пов'язки, пластир, тампони, пелюшки. Антисептичні серветки, спирт, ватні кульки. Лотки для маніпуляцій. Джгути, турнікети. Штативи для систем. Ваги для визначення об'єму крові. Засоби моніторингу (тонометр, термометр, пульсоксиметр). Контейнери, дезрозчини, утилізаційні контейнери для гострих предметів. Контейнери для транспортування та зберігання стерильного матеріалу. Ємності для промивних вод. Ємності для промивного розчину, мірні стакани. Ємності для води/розчинів, термометри для контролю температури Лійки, шприци Жане, лотки. Ємності для сечі. СОПи на ін'єкційні процедури, з техніки постановки ПВК, з постановки та догляду за голкою Губера, з інфузійної терапії, з проведення гемоексфузії, з постановки та промивання шлунка, з катетеризації, з постановки клізм різних типів, з забору матеріалу різних типів (кров, сеча, кал, мазки, харкотиння) (у друкованому чи електронному вигляді). Медична документація затверджена МОЗ та локальна затверджена ЗОЗ (журнали обліку процедур) . МІС (медична інформаційна система).					

Комп'ютер або планшет для внесення даних у систему.
 Медичні столи та маніпуляційні візки.
 Холодильники для зберігання медикаментів і біоматеріалу.
 Освітлення робочого місця.
 Аптечки для невідкладної допомоги при ускладненнях.
 Шприци одноразові різного об'єму (1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл).
 Голки різних розмірів (для внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій), голки великого діаметра для гемоексфузії .
 Ампули, флакони з лікарськими засобами, розчини для інфузії (фізіологічний, глюкоза, розчини електролітів), препарати та компоненти крові.
 Стерильні пробірки, вакуумні системи, системи для забору крові на стерильність .
 Ланцети, системи для венепункції, голки.
 Штативи та контейнери для транспортування матеріалу.
 Маркувальні етикетки, направлення на аналізи.
 Периферичні венозні катетери різних розмірів.
 Системи для інфузій (з фільтрами, без фільтрів, системи для забору крові, гемоконтейнери).
 Голки Губера різних розмірів і типів.
 Порт-системи (для тренування/установки).
 Інфузійні насоси, дозатори.
 Шлункові зонди різних діаметрів (тонкі, товсті).
 Сечові катетери різних розмірів.
 Сечоприймачі (одноразові/багаторазові).
 Шприци для надування балона катетера, фіксатори.
 Гумові груші, кухлі Есмарха.
 Калоприймачі.
 Бар'єрні креми, пасти.

Д. Планування медсестринських втручань та реалізація догляду.	Д1. Здатність здійснювати медсестринський догляд за пацієнтом.	Д1.31. Етапи та сутність медсестринської опіки, пацієнтоцентричного та холістичного підходу. Д1.32. Анатомо-фізіологічну будову органів і систем тіла людини, з урахуванням вікових, гендерних і функціональних особливостей пацієнта. Д1.33. Професійне обладнання, що використовуються для медсестринського догляду за пацієнтом. Д1.34. Стандартні операційні процедури догляду. Д1.35. Методики догляду за пацієнтом: - догляд за ротовою порожниною, волоссям, шкірою, нігтями, статевими органами; - введення ректальних та вагінальних супозиторіїв; - догляд за очима і	Д1.У1. Брати участь в складі МДК в розробці плану лікування та догляду за пацієнтом. Д1.У2. Доглядати за ротовою порожниною, волоссям, шкірою, нігтями, статевими органами пацієнта. Д1.У3. Вводити ректальні та вагінальні супозиторії. Д1.У4. Доглядати за очима і вухами пацієнта. Д1.У5. Закапувати краплі в очі, ніс та вуха. Д1.У6. Навчати та контролювати використання пацієнтом інгалятора, небулайзера. Д1.У7. Здійснювати гоління обличчя у чоловіків. Д1.У8. Мити пацієнта	Д1.К1. Комунікувати з членами МДК в процесі розробки плану лікування та догляду за пацієнтом. Д1.К2. Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення медсестринського догляду, дотримуючись принципів етики та деонтології. Д1.К3. Комунікувати з рідними пацієнта/доглядальниками та законними представниками, дотримуючись принципів медичної етики та деонтології, щодо результатів здійснення медсестринського догляду.	Д1-7.В1. Дотримуватись принципів етики та деонтології при здійсненні медсестринського догляду за пацієнтом. Д1-7.В2. Дотримуватись правил інфекційного контролю та інфекційної безпеки при проведенні догляду. Д1-7.В3. Самостійне виконання медичних маніпуляцій в межах медсестринських повноважень, дотримуючись стандартів і протоколів Д1-7.В4. Самостійно використовувати медичне обладнання, інструменти, матеріали по догляду за пацієнтом. Д1-7.В5. Самостійно
---	--	---	--	---	---

		вухами; -догляд за лайнерами, очними протезами, слуховими апаратами пацієнта; -закапування крапель в очі, ніс та вуха; -користування індивідуальним інгалятором, небулайзером; -гоління обличчя у чоловіків; -миття пацієнта у душі, ванні; -миття тяжкохворого пацієнта у ліжку; -одягання пацієнта / заміна натільної білизни; -одягання компресійного одягу; -догляд за сечовим катетером; -заміна підгузків; -заміна постільної білизни; -постановку судна та чоловічого сечоприймача; -заміна та випорожнення сечоприймача. Д1.36. Видача та контроль прийому	у душі, ванні та мити тяжкохворого пацієнта у ліжку. Д1.У9. Доглядати за лайнерами, очними протезами, слуховими апаратами пацієнта. Д1.У10. Одягати пацієнта / робити заміну натільної білизни. Д1.У11. Одягати компресійний одяг на пацієнта. Д1.У12. Доглядати за сечовим катетером (трансуретральним, уроцистостомою). Д1.У13. Здійснювати заміну підгузків. Д1.У14. Здійснювати заміну постільної білизни. Д1.У15. Здійснювати постановку судна та чоловічого сечоприймача. Д1.У16. Проводити	здійснювати індивідуальний план догляду з врахуванням індивідуальних потреб пацієнта. Д1-7.В6. Усвідомлювати відповідальність за управління медичними відходами відповідно до СОП Д1-7.В7. Діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо результатів медсестринського догляду. Д1-7.В9. Своєчасно/ коректно/ правильно передавати інформацію щодо результатів медсестринського догляду лікарям/ членам МДК. Д1-7.В10. Дотримуватися
--	--	--	--	---

		пероральних лікарських засобів.	заміну та випорожнення сечоприймача. Д1.У17. Навчати пацієнта методам самодогляду. Д1.У18. Контролювати прийом пацієнтом пероральних лікарських засобів. Д1.У19. Навчати рідних пацієнта/доглядальників в та законних представників правилам гігієнічного догляду за пацієнтом в домашніх умовах.		професійних стандартів догляду, демонструючи високий рівень відповідальності. Д1-7.В11. Самостійно контролювати прийом пероральних лікарських засобів пацієнтом. Д1.В12. Володіти навичками консультування пацієнтів, їх доглядальників та родини з питань догляду за сечовим міхуром/кишківником в домашніх умовах
	Д2. Здатність здійснювати респіраторну підтримку пацієнта та профілактику ускладнень	Д2.31. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи. Д2.32. Патофізіологія дихальної системи. Д2.33. Алгоритм оцінки	Д2.У1. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/інструментами/засобами/препаратами,	Д2.К1. Комунікувати з МДК/ іншим медичним персоналом (молодший медперсонал, медичні сестри) / лікарями при здійсненні респіраторної підтримки пацієнта. Д2.К3. Інформувати	

		функціонального стану (органи дихання) пацієнта. Д2.34. Правила асептики та антисептики. Д2.35. Методики респіраторної підтримки (через носові канюлі, маску, трахеостому). Д2.36. Методики дренажних технік: - зміна положення тіла; - мануальна вібрація; - перкусія; - поштовхи. Д2.37. Методики дихальних технік: - діафрагмальне дихання; латеральне дихання; - активний цикл дихання. Д2.38. Алгоритм догляду за трахеостомою Д2.39. Алгоритм використання аспіратуру. Д2.310. Методи	раціонально розміщуючи їх на робочому місці при проведенні респіраторної підтримки. Д2.У2. Дотримуватися вимог профілактики інфекцій та інфекційного контролю при здійсненні респіраторної підтримки пацієнта. Д2.У3. Проводити респіраторну підтримку шляхом оксигенації через: носові канюлі, кисневий концентратор, маску, трахеостому. Д2.У4. Проводити дренажні техніки: - зміна положення тіла; - мануальна вібрація; - перкусія; - поштовхи. Д2.У5. Навчати пацієнта дихальним технікам: - діафрагмальне дихання;	осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації щодо технік респіраторної підтримки та догляду за трахеостомою в домашніх умовах.	
--	--	--	---	---	--

		профілактики ускладнень з боку дихальної системи.	-латеральне дихання; -активний цикл дихання; -догляду за трахеостомою в домашніх умовах. Д2.У6. Проводити догляд за трахеостомою з метою профілактики закупорки трубки, виникнення пролежнів. Д2.У7. Користуватися аспіраторами. Д2.У8. Виконувати навчання дихальної гімнастики та контроль за її виконанням. Д2.У9. Робити відмітку щодо виконання медичних маніпуляцій у Листку лікарських призначень /МІС.		
	Д3. Здатність здійснювати ентеральне харчування пацієнта та проводити контроль харчування згідно стану та діагнозу пацієнта	Д3.31. Анатомо-фізіологічні особливості травної системи. Д3.32. Правила асептики та антисептики.	Д3.У1. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/	Д3.К1. Комунікувати з МДК / іншим медичним персоналом (молодший медперсонал, медичні сестри)/ лікарями при здійсненні ентерального харчування. Д3.К2. Комунікувати з	

		Д3.33. Матеріально–технічне оснащення для здійснення ентерального харчування. Д3.34. Покази та протипокази до ентерального харчування. Д3.35. Різновиди сумішей для харчування. Д3.36. Алгоритми та стандартні схеми проведення ентерального харчування (переорального, через шлунковий зонд, штучну норицю).	препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці для здійснення ентерального харчування. Д3.У2. Дотримуватися вимог профілактики інфекцій та інфекційного контролю при здійсненні ентерального харчування. Д3.У3. Виконувати протокол ентерального харчування: переорального, через шлунковий зонд, штучну норицю, за допомогою поживної клізми. Д3.У4. Забезпечувати гігієну ротової порожнини, гастростоми, езофагостоми. Д3.У5. Робити відмітку щодо виконання медичних маніпуляцій у Листку лікарських	пацієнтом при здійсненні ентерального харчування. Д3.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації щодо технік ентерального харчування в домашніх умовах.	
--	--	---	---	---	--

			призначень /МІС.		
	Д4. Здатність проводити переміщення пацієнта	Д4.31. Анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату. Д4.32. Покази, переваги, ризики, протипокази, принципи переміщень. Д4.33. Методи переміщення пацієнта без використання допоміжних засобів та з допоміжними засобами. Д4.34. Методи застосування поясу для переміщення пацієнта; поясу для переміщення пацієнта з підтримкою; поясу для переміщення пацієнтів з підтримкою для ніг і шлейкою. Д4.35. Методика застосування пристрою для перевертання хворих. Д4.36. Ризики падіння пацієнта і перша допомога пацієнту при падінні.	Д4.У1. Оцінювати стан пацієнта щодо можливості переміщення / вибору методу переміщення. Д4.У2. Надавати допомогу пацієнту при переміщенні за допомогою: – поясу для переміщення пацієнта; – поясу для переміщення пацієнта з підтримкою; – поясу для переміщення пацієнтів з підтримкою для ніг і шлейкою; – палиць, милиць, ходунків, крісла колісного. Д4.У3. Надавати допомогу при переміщенні пацієнта з ортезом, протезом. Д4.У4. Дотримуватись правил власної безпеки при переміщенні пацієнта. Д4.У5. Оцінювати ризик падіння при	Д4.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення переміщення та позиціювання, дотримуючись принципів етики та деонтології. Д4.К2. Доносити інформацію щодо переміщення і позиціювання пацієнта лікарям/ членам МДК. Д4.К3. Навчати пацієнта і його рідних щодо переміщення і позиціювання пацієнта в домашніх умовах.	Д4.В1. Самостійно обирати спосіб та засіб для переміщення пацієнта. Д4.В2. Самостійно планувати та здійснювати переміщення пацієнта. Д4.В3. Забезпечити дотримання норми гранично допустимих навантажень для жінок.

			переміщенні, враховуючи когнітивні та зорово-просторові порушення.		
	Д5. Здатність здійснювати профілактику та догляд за пролежнями та попіростями.	Д5.31. Диференціальна діагностика стану шкіри в нормі та при патології. Д5.32. Характеристика пролежнів: умови виникнення, стадії, лікування, профілактика. Д5.33. Алгоритм дій профілактики пролежнів (настанова 00292 Профілактика і лікування пролежнів). Д5.34. Ризики виникнення попіростей та профілактику їх виникнення.	Д5.У1. Виконувати алгоритмом дій при профілактиці пролежнів: - оцінка ризику (за шкалами Norton, Braden); - зміна положення тіла (кожні 2 години для лежачих пацієнтів); - використання спеціальних кругів, матраців; - догляд за шкірою (м'яке очищення (рН-нейтральні засоби), уникання надмірної вологості, застосування бар'єрних кремів); - профілактичні засоби (протипролежневі матраци (статичні, динамічні), спеціальні покриття (пінні, гідрофільні)). Д5.У2. Здійснювати профілактику попіростей.	Д5.К1. Навчати пацієнта// рідних пацієнта методам самодогляду// догляду за пацієнтом // шкірою пацієнта в домашніх умовах з метою запобігання виникненню пролежнів. Д5.К2. Комунікувати з МДК/іншим медичним персоналом (молодший медперсонал, медичні сестри) / лікарями при здійсненні профілактики пролежнів. Д5.К3. Коректно/ своєчасно/ правильно сповіщати лікарів/ членів МДК / рідних пацієнта щодо ризику виникнення/ наявності пролежнів/попіростей у пацієнта	

	Д6. Здатність здійснювати догляд за ранами, дренажами	Д6.31. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Д6.32. Класифікація ран. Д6.33. Фази ранового процесу, їх характеристики. Д6.34. Види загоєння ран. Д6.35. Алгоритм місцевого лікування ран. Д6.36. Правила асептики та антисептики, різновиди антисептиків. Д6.37. Матеріально – технічне оснащення для проведення перев'язки ран (види перев'язувальних матеріалів). Д6.38. Правила догляду за ранами, дренажами. Д6.39. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення	Д6.У1. Дотримуватися вимог профілактики інфекцій та інфекційного контролю при догляді за ранами. Д6.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/інструментами/засобами/препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці для проведення догляду ранами/ою. Д6.У3. Проводити догляд за раною, дренажами. Д6.У4. Проводити перев'язку чистої рани. Д6.У5. Проводити перев'язку гнійної рани. Д6.У6. Надавати невідкладну допомогу	Д6.К1. Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта щодо принципів самодогляду та догляду за ранами. Д6.К2. Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта щодо принципів самодогляду та догляду за куксою.	
--	---	---	---	---	--

		ускладнень (нагноєння, кровотечі, розходження швів).	при виникненні ускладнень: кровотечі, больового шоку, розходження швів в межах медсестринських повноважень. Д6.У7. Готувати перев'язувальний матеріал для стерилізації. Д6.У8. Навчати пацієнта / рідних пацієнта методам самодогляду та догляду за ранами в домашніх умовах.		
	Д7. Здатність здійснювати догляд за стомами.	Д7.31.Анатомо-фізіологічні особливості травної та сечовидільної систем. Д7.32. Типи стом (колостома, ілеостома, уретеростома) та їх особливості. Д7.33. Види стомних пристроїв і засобів догляду (калоприймачі, пасти, кільця, пластини, фіксатори тощо).	Д7.У1.Оцінювати стан стоми та прилеглої шкіри при щоденному огляді. Д7.У2.Проводити очищення та обробку стоми. Д7.У3.Підбирати відповідний калоприймач та сечоприймач від виду стоми й стану пацієнта. Д7.У4. Виконувати	Д7.К1. Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта щодо принципів самодогляду та догляду за стомами.	

		Д7.34.Методи оцінки стану стоми та шкіри навколо неї. Д7.35. Ознаки ускладнень (подразнення, інфекція, некроз, стеноз, пролапс). Д7.36.Правила гігієни, асептики й антисептики при догляді за стомою Д7.37. Основи комунікації та психологічної підтримки пацієнтів зі стомою. Д7.38.Основи навчання пацієнтів і членів сім'ї догляду за стомою. Д7.39.Документування процедур догляду за стомою у медичній карті.	заміну калоприймача або сечоприймача згідно з правилами асептики. Д7.У5. Здійснювати гігієнічний догляд за шкірою навколо стоми, дотримуючись правил інфекційного контролю. Д7.У6. Виявляти ознаки запалення чи ускладнення та своєчасно інформувати лікаря. Д7.У7. Надання першої допомоги при ускладненнях (кровотеча, подразнення, інфекція). Д7.У8. Консультувати та навчати пацієнта і родину правилам догляду, харчування, профілактики подразнень і ускладнень. Д7.У9. Навчати пацієнта/рідних пацієнта проводити	
--	--	--	---	--

			заміну сечоприймача/кало приймача та випорожнення. Д7.У10. Підтримувати пацієнта психологічно, сприяти адаптації до життя зі стомою.	
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> 1. Предмети та засоби для гігієнічного догляду Таз, судно, сечоприймач (для жінок і чоловіків) Гумова клейонка, пелюшки (одноразові або багаторазові) Гумові рукавички, фартух, маска, халат Губки, рушники, серветки Ємності з водою, мило, шампунь, зубна щітка, паста Бритва, гребінець, дзеркало Одноразові простиралла, білизна, пелюшки Засоби для догляду за шкірою (креми, лосьйони, антисептики, присипки) Засоби для гігієни ротової порожнини Термометри для води 2. Предмети для догляду за важкохворими та лежачими пацієнтами Функціональне ліжко, тумбочка, приліжкова лампа Каталка, крісло-колісне Підкладне судно, сечоприймач, калоприймач Протипролежневий матрац, коло від пролежнів та інші Підставки для ніг, валики, подушки. Мобільні підйомники: гусеничні сходові, електричний підйомник з регулюванням ширини бази, електричний підйомник для ванної. Засоби для обробки шкіри, перевертання, масажу Контейнер для використаних матеріалів, мішки для білизни Пелюшки, рушники, судна, клейонки 3. Предмети для спостереження та контролю за станом пацієнта Термометр (медичний, електронний) Тонометр, стетоскоп (фонендоскоп) Годинник із секундною стрілкою				

Пульсоксиметр, глюкометр (при необхідності)
Ваги, ростомір, сантиметрова стрічка
Табель температури, лист спостереження за пацієнтом
4. Засоби для виконання лікувальних маніпуляцій
Шприци, системи для інфузій, катетери
Лотки (стерильні та нестерильні)
Пінцети, шпатели, ножиці, тампони
Перев'язувальні матеріали (бинти, серветки, пластир, вата)
Антисептичні розчини, дезінфікуючі засоби
Медичні халати, ЗІЗ.
Ємності для використаних інструментів і біологічних відходів
5 Предмети та засоби для респіраторної підтримки :
Кисневі концентратори .
Кисневі балони з редуктором і зволожувачем.
Стаціонарні або портативні апарати ШВЛ (штучної вентиляції легень)
Неінвазивні апарати СРАР/ВіРАР.
Аспіратор (відсмоктувач)
Киснева маска (звичайна, з резервуаром, Вентурі-маска) .
Носові канюлі (назальні катетери) .
Кисневі зволожувачі .
Трубки для подачі кисню (киснепроводи)
Електричний або механічний відсмоктувач.
Катетери для аспірації (стерильні).
Ємності для збору відходів (слиз, секрети).
Шприц Жане або іригаційний пристрій.
Стерильні рукавички, маска, окуляри, халат.
Небулайзер (стаціонарний або портативний).
Інгаляційні маски, мундштуки, трубки.
Ємності для розчинів та медикаментів (фізрозчин, бронхолітики, муколітики).
Функціональне ліжко з регулюванням положення.
Подушки, валики, ролики .
Спірометр-тренажер (інсентив-спірометр).
Зволожувач повітря, бактерицидна лампа.
Засоби для постурального дренажу (рушники, м'які валики).
6. Предмети та засоби для проведення ентерального харчування
Зонд (назогастральний, назоєюнальний або гастростомічний).

Шприц Жане (50–100 мл).
 Система для ентерального живлення .
 Ємність для поживної суміші (пляшка або пакет із розчином).
 Стійка / штатив .
 Стерильні пробки, з'єднувачі, фіксатори зонда.
 Мірний посуд, кухоль Есмарха, лійка.
 Стерильні ложки, ємності, контейнери для сумішей.
 Термоємність / водяна баня.
 Дезінфікуючі розчини та серветки .
 Термометр .
 Годинник або таймер .
 Ваги, сантиметрова стрічка .
 Ємність для промивання зонда
 Серветки, рушники, пелюшки — для гігієнічного догляду.
 Підголовник або функціональне ліжко — для підтримання піднятого положення пацієнта (30–45°) після годування.
 Посуд для полоскання ротової порожнини.
 Предмети та засоби для переміщення пацієнта :
 Функціональне ліжко з регульованим узголів'ям та підніжжям
 Тумбочка, приліжковий стіл
 Ноші
 Простирадла (для ковзного переміщення)
 Клейонки, ковдри
 Подушки, валики для підтримки тіла
 Мобільні підйомники: гусеничні сходові, електричний підйомник з регулюванням ширини бази, електричний підйомник для ванної, дошки для перекладання пацієнта.
 Транспортувальний пояс, ходунки.
 Ходунки: універсальні, реабілітаційні, з упором на лікоть/під пахви, крокуючі складні, дворівневі, фіксовані, ролери.
 Крісла колісні: механічні та електричні. Механічні: активні, напівактивні, дитячі.
 8. Предмети та засоби для догляду за ранами, пролежнями та стомами:
 Витратні матеріали (перев'язувальні матеріали, фіксуючі стрічки, захисні підкладки (клейонки, пелюшки)
 Антисептичні розчини, гелеві пов'язки, захисні креми та присипки, бар'єрні креми
 Хірургічний інструментарій: пінцет, ножиці, зонди, корцанги, затискачі, лоток, шпатель для перев'язки
 Дренажі (активні, пасивні) — для відтоку рідини з рани чи порожнини
 Контейнери для збору рідини
 Шприци та системи для промивання дренажів
 Стомні мішки та платформи — для збору виділень

7.

Е. Надання першої домедичної допомоги та медичної допомоги при невідкладних станах в межах медсестринських повноважень	Е1. Здатність надавати допомогу при гіпертонічному кризі.	Е1.31. Анатомію та фізіологію серцево-судинної системи. Е1.32. Основні причини виникнення гіпертонічного кризу. Е1.33. Принципи організації надання медичної допомоги у випадках невідкладних станів. Е1.34. Протокол щодо надання допомоги при гіпертонічному кризі. Е1.35. Основні причини виникнення, ознаки гіпертонічного кризу. Е1.36. Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології у дітей та дорослих. Е1.37. Методика визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання.	Е1.У1. Розпізнавати ознаки гіпертонічного кризу. Е1.У2. Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції. Е1.У3. Надавати допомогу при гіпертонічному кризі відповідно до протоколу(не медикаментозне лікування) Е1.У4. Проводити медикаментозну корекцію АТ	Е1-13.К1. Взаємодіяти з пацієнтом, родичами, членами МДК під час надання допомоги у невідкладних станах. Е1-13.К2. Інформувати лікаря про стан пацієнта, зміни показників життєвих функцій, перебіг надання допомоги. Е1-13.К3. Передавати чітку, достовірну та своєчасну інформацію про стан пацієнта лікарю. Е1-13.К4. Передавати чітку, достовірну та своєчасну інформацію про стан пацієнта мультидисциплінарній команді. Е1-13.К5. Вести запис медичної документації відповідно до встановлених вимог чинного законодавства та/або та локальна затверджена ЗОЗ.	Е1-13.В1. Нести відповідальність за правильність вимірювання, інтерпретацію показників життєвих функцій і надання невідкладної допомоги відповідно до протоколів.. Е1-13.В2. Своєчасно розпізнавати ознаки невідкладних станів та надавати першу долікарську допомогу Е1-13.В3. Дбати про власну безпеку та безпеку оточуючих. Е1-13.В4. Виконувати призначення лікаря та організовувати своєчасне залучення лікаря у випадку погіршення стану пацієнта. Е1-13.В5. Контролювати дотримання санітарно-епідемічного
--	---	--	---	--	---

		Е1.38. Принципи профілактики при гіпертонічного кризу.			режиму та інфекційної безпеки при наданні допомоги.
	Е2. Здатність надавати допомогу при гіпо- та гіперглікемічних станах.	Е2.31. Анатомію та фізіологію ендокринної системи. Е2.32. Основні причини виникнення, ознак гіпо- та гіперглікемічних станів. Е2.33. Показники глюкози в плазмі крові в нормі та при патології. Е2.34. Методика визначення рівня глюкози крові. Е2.35. Принципи організації надання медичної допомоги при гіпо- та гіперглікемічних станах. Е2.36. Принципи профілактики при гіпо- та гіперглікемічних станів.	Е2.У1. Розпізнавати ознаки гіпо- та гіперглікемічних станів. Е2.У2. Визначати рівень глюкози у крові. Е2.У3. Надавати допомогу при гіпо- та гіперглікемічних станах самостійно та у складі мультидисциплінарної команди.		Е1-13.В6. Дотримуватися етичних норм, конфіденційності та професійної комунікації в екстрених ситуаціях.
	Е3. Здатність надавати допомогу	Е3.31. Ознаки гострих алергічних станів:	Е3.У1. Визначати ознаки та симптоми		

	при гострих алергічних станах.	анафілактичний шок; алергічна кропивниця; сироваткова хвороба; бронхіальна астма; полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Е3.32. Основні причини виникнення, ознак алергічних станів: анафілактичний шок; алергічна кропивниця; сироваткова хвороба; бронхіальна астма; полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Е3.33. Принципи організації надання медичної допомоги при ознаках алергічних станів: анафілактичний шок; алергічна кропивниця; сироваткова хвороба; бронхіальна астма; полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке).	гострих алергічних реакцій. Е3.У2. Надавати медичну допомогу при ознаках гострих алергічних станах.		
--	--------------------------------	--	--	--	--

		Е3.34. Профілактика алергічних станів: анафілактичний шок; алергічна кропивниця; сироваткова хвороба; бронхіальна астма; полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке).			
	Е4. Здатність надавати допомогу при гострій серцевій недостатності.	Е4.31. Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи. Е4.32. Основні причини виникнення, ознаки гострої серцевої недостатності. Е4.33. Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології . Е4.34. Методика визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання. Е4.35. Методика проведення ЕКГ. Е4.36. Принципи організації надання	Е4.У1. Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції, аналізувати стан свідомості. Е4.У2. Визначати ознаки ретроградного застою у великому колі кровообігу. Е4.У3. Визначати ознаки ретроградного застою у малому колі кровообігу. Е4.У4. Визначати ознаки пониженого серцевого викиду. Е4.У5. Записати ЕКГ. Е4.У6. Надавати		

		медичної допомоги при гострій серцевій недостатності. Е4.37. Принципи профілактики при гострої серцевої недостатності.	медичну допомогу при гострій серцевій недостатності самостійно та в складі мультидисциплінарної команди.		
	Е5. Здатність надавати допомогу при гострій судинній недостатності (непритомність, колапс, шок).	Е5.31. Анатомія та фізіологію серцево-судинної системи. Е5.32. Основні причини виникнення, ознаки гострої судинної недостатності, непритомність. Е5.33. Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології. Е5.34. Методики визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання. Е5.35. Принципи надання медичної допомоги при гострій судинній недостатності,	Е5.У1. Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції, аналізувати стан свідомості. Е5.У2. Визначати ознаки колапсу. Е5.У3. Визначати вид, стадії, ознаки шоку. Е5.У4. Надавати допомогу при гострій судинній недостатності (відповідно до типу). вимушене положення тіла пацієнта. доступ свіжого повітря, звільнення від стискаючого одягу тощо		

		непритомності. Е5.36. Принципи профілактики при гострій судинній недостатності, повторних епізодів втрати свідомості . Е5.37. Правила забезпечення прохідності дихальних шляхів.	Е5.У5. Контролювати життєві функції до прибуття лікаря. Е5.У6. Проводити профілактичні заходи для попередження повторної непритомності		
	Е6. Здатність надавати допомогу при порушенні мозкового кровообігу	Е6.31. Анатомія мозкового кровообігу та фізіологію порушень. Е6.32. Основні причини виникнення та ознаки порушення мозкового кровообігу (FAST). Е6.33. Методика визначення основних ознак порушення мозкового кровообігу. Е6.34. Принципи надання медичної допомоги при порушенні мозкового кровообігу відповідно до стандарту	Е6.У1. Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції. Е6.У2.Проводити оцінку рівня свідомості за допомогою шкали коми Глазго. Е6.У3. Розпізнавати ознаки порушення мозкового кровообігу. Е6.У4.Забезпечувати та підтримувати прохідність дихальних шляхів; контролювати		

			ефективність дихання. Е6.У5. Забезпечити венозний доступ. Е6.У6. Надавати медичну допомогу при порушенні мозкового кровообігу самостійно та в складі мультидисциплінарної команди.		
	Е7. Здатність надавати допомогу при епілептичному нападі.	Е7.31. Анатомія та фізіологія нервової системи. Е7.32. Основні причини виникнення, ознаки епілептичного нападу. Е7.33. Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології. Е7.34. Методика визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання. Е7.35. Принципи організації надання	Е7.У1. Визначати симптоми наближення епілептичного нападу (ауру). Е7.У2. Визначати симптоми судомного епілептичного нападу. Е7.У3. Визначати симптоми генеративного (абсансного) нападу (епілептичний напад без судом). Е7.У4. Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції, аналізувати стан		

		медичної допомоги при епілептичному нападі. Е7.36. Принципи профілактики епілептичного нападу.	свідомості. Е7.У5. Надавати першу домедичну допомогу при судомах.		
	Е8. Здатність надавати допомогу при кровотечах.	Е8.31. Анатомія та фізіологія кровоносної системи людини та гемодинамічні зміни при гострій кровотечі. Е8.32. Класифікація, основні причини виникнення, ознаки масивної кровотечі. Е8.33. Ознаки та симптоми геморагічного шоку на різних стадіях (тахікардія, гіпотензія, порушення перфузії, зниження діурезу, зміни свідомості, тощо). Е8.34. Покази (протипокази), методи та правила застосування тимчасової зупинки кровотеч (прямий тиск на рану; накладання	Е8.У1. Оцінювати стан пацієнта, визначати джерело кровотечі. Е8.У2. Визначати ознаки зовнішньої кровотечі. Е8.У3. Виконувати прямий тиск на рану для зупинки кровотечі. Е8.У4. Накладати джгут (джгут-закрутку, турнікет). Е8.У5. Накладати тиснучу пов'язку. Е8.У6. Виконувати тампонування рани. Е8.У7. Контролювати стан пацієнта після зупинки кровотечі . Е8.У8. Визначати ознаки внутрішньої		

		джгута; (джгута-закрутки, турнікету); накладання тиснучої пов'язки; тампонада рани) та остаточної (механічні, фізичні, біологічні та механічні) Е8.35. Кровоспинні препарати, їх дозування та особливості застосування . Е8.36. Ускладнення при використанні методів зупинки кровотечі (ішемія, некроз, тощо). Е8.37. Принципи профілактики кровотеч.	кровотечі. Е8.У9. Надавати першу допомогу при виявленні ознак внутрішньої кровотечі відповідно до протоколу затвердженого ЗОЗ. Е8.У10. Здійснювати профілактичні заходи щодо попередження зовнішніх та внутрішніх кровотеч. Е8.У11. Розпізнавати ознаки ймовірних ускладнень при зупинці кровотеч.		
	Е9. Здатність надавати допомогу при різних видах отруєнь.	Е9.31. Ознаки гострих отруєнь: -пероральні отруєння; -інгаляційні отруєння; -парантеральні отруєння; -перкутанні отруєння; -трансмисивні отруєння.	Е9.У1. Визначати ознаки та симптоми різних видів отруєнь. Е9.У2. Проводити забір біологічних рідин/речовин для досліджень Е9.У3. Надавати		

		Е9.32. Класифікація отруйних речовин залежно від походження та мети застосування. Е9.33. Правила надання медичної допомоги. Е9.34. Антидоти.	невідкладну допомогу при отруєннях.		
	Е10. Здатність надавати допомогу при ознаках клінічної смерті.	Е10.31. Анатомія та фізіологія серцево-судинної, дихальної, нервової систем. Е10.32. Причини та ознаки клінічної смерті. Е10.33. Етапи та правила проведення СЛР відповідно до національних та міжнародних стандартів. Е10.34. Базові протоколи надання невідкладної допомоги (BLS, PALS) та їх практичне застосування. Е10.35. Методи	Е10.У1. Розпізнавати клінічну смерть за основними ознаками (відсутність свідомості, дихання, пульсу на магістральних артеріях, тощо). Е10.У2. Оцінювати стан пацієнта та визначати необхідність початку СЛР. Е10.У3. Проводити закритий масаж серця (дорослому та дитині) відповідно до протоколів BLS. Е10.У4. Здійснювати штучну вентиляцію легенів (дорослому та дитині) методами «рот		

		штучної вентиляції легенів (ШВЛ)(дорослому та дитині): -«рот у рот», -«рот у ніс»із застосуванням мішка Амбу, -назофарінгеальної та ротофарінгеальної трубок. Е10.36. Техніка проведення закритого масажу серця Е10.37. Техніка проведення дефібриляції, правила безпеки при роботі з дефібрилятором.	у рот», «рот у ніс» або із застосуванням мішка Амбу. Е10.У5. Користуватися допоміжними засобами підтримки прохідності дихальних шляхів (назофарингеальна, ротофарингеальна трубки). Е10.У6. Користуватися дефібрилятором та проводити дефібриляцію згідно з чинними протоколами та заходами безпеки. Е10.У7.Дотримуватися алгоритму дій під час проведення СЛР до відновлення життєвих функцій або прибуття лікаря/реанімаційної бригади.		
	Е11. Здатність надавати допомогу при травмах (механічних, термічних, електротравмах).	Е11.31. Класифікація травм за механізмом ушкодження. Е11.32. Основні ознаки переломів, вивихів,	Е11.У1. Оцінювати стан потерпілого та характер травми. Е11.У2. Зупиняти кровотечу.		

		розтягнень, забоїв. Е11.33. Ознаки та ступені опіків, відморожень, електротравм. Е11.34. Методи надання домедичної допомоги при травмах. Е11.35. Принципи іммобілізації пошкодженої кінцівки. Е11.36. Порядок обробки ран, накладання стерильних пов'язок. Е11.37. Правила транспортування постраждалих із травмами.	Е11.У3. Знеболювати відповідно до призначення лікаря. Е11.У4. Виконувати тимчасову іммобілізацію підручними або стандартними засобами. Е11.У5. Надавати допомогу при опіках, обмороженнях, електротравмах (охолодження, ізоляція ураженої ділянки). Е11.У6. Спостерігати за станом пацієнта, контролювати пульс, дихання. Е11.У7. Готувати пацієнта до транспортування або до огляду лікарем.		
	Е12. Здатність надавати допомогу при утопленні, аспірації, удушенні.	Е12.31. Механізм утоплення, аспірації, асфіксії. Е12.32. Ознаки гострої дихальної недостатності та гіпоксії.	Е12.У1. Визначати ознаки асфіксії, утоплення, аспірації. Е12.У2. Забезпечувати відновлення прохідності дихальних шляхів.		

		Е12.33. Алгоритм надання домедичної допомоги при утопленні, удушенні, аспірації. Е12.34. Методи відновлення прохідності дихальних шляхів. Е12.35. Основи проведення штучної вентиляції легенів (ШВЛ) і непрямого масажу серця.	Е12.У3. Забезпечувати стабільне бокове положення. Е12.У4. Проводити прийом Геймліха. Е12.У5. Проводити штучну вентиляцію легенів (ШВЛ) та непрямий масаж серця (дорослим та дітям). Е12.У6. Забезпечувати зігрівання та контроль стану пацієнта після відновлення дихання.		
	Е13. Здатність надавати допомогу при гіпертермічному та гіпотермічному синдромах.	Е13.31. Механізми терморегуляції організму. Е13.32. Причини, види та ступені гіпертермії та гіпотермії. Е13.33. Ознаки теплового удару, лихоманки, переохолодження. Е13.34. Методи фізичного охолодження та зігрівання.	Е13.У1. Вимірювати температуру тіла, оцінювати стан пацієнта. Е13.У2. Застосовувати фізичні методи охолодження або зігрівання. Е13.У3. Контролювати функціональні показники організму (свідомість, пульс, дихання, водний баланс, тощо). Е13.У4. Виконувати лікарські призначення		

		Е13.35. Основні принципи догляду за пацієнтами з порушеннями температурного балансу.	щодо корекції температури.		
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> 1. Законодавчі та нормативно-правові документи: Закони України, що регулюють медичну діяльність, накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України, протоколи надання невідкладної медичної допомоги, посадові інструкції медичних працівників. 2. Фахова література: підручники та посібники з невідкладної медичної допомоги, методичні рекомендації та алгоритми дій при невідкладних станах, інструкції з використання медичного та комп'ютерного обладнання, атласи анатомії та патології. 3. Оргтехніка та засоби зв'язку: комп'ютер, принтер, сканер; телефон, факс, електронна пошта; мережа Інтернет (доступ до медичних баз даних, онлайн-протоколів, телемедичних платформ). 4. Медичний одяг та засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат або костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска або респіратор, захисні окуляри або щиток. 5. Антисептичні та дезінфікуючі засоби: антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби для обробки поверхонь і шкіри, засоби для дезінфекції інструментів. 6. Стерильні інструменти та одноразові матеріали: стерильні набори хірургічних інструментів; перев'язувальні матеріали: ватні кульки, серветки, турунди, бинти, лейкопластир; одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл); ампулорізи; стерильні голки: для внутрішньом'язових ін'єкцій — 0,7–0,8 мм (довгі); для підшкірних — коротші, тонші; для внутрішньовенних — спеціальні або типу «метелик»; інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори, дозатори; ємності для утилізації гострих предметів. 7. Лікарські засоби та розчини: інфузійні розчини (флакони, ампули); препарати для корекції тиску, серцевої діяльності, алергічних реакцій, гіпо- та гіперглікемії; антисептичні розчини для обробки шкіри та промивання ран. 8. Матеріали та допоміжні засоби: венозні джгути, турнікети, кровоспинні бинти (гемостатики); тонометри (ртутний, механічний, автоматичний); пульсоксиметр, термометр, секундомір; ємності для збору біоматеріалу; лотки металеві або одноразові пластикові. 9. Медичне устаткування: електрокардіограф (ЕКГ); дефібрилятор; мішок Амбу; апарат ШВЛ; киснева апаратура: концентратор, балон, клапан-маска; назофарингеальні та ротофарингеальні трубки, носові канюлі, маски; інтубаційні трубки, аспіратор, монітор пацієнта, шприцевий насос, інфузійний волюметричний насос. 10. Медична документація: медичні карти (стаціонарного хворого, амбулаторного хворого, супровідний листок станції швидкої медичної допомоги); листок лікарських призначень; бланки згоди на проведення процедур; бланки направлень до лікарів-спеціалістів; форми для статистичних звітів; журнали обліку використаних лікарських засобів та медичних виробів;					

	журнал обліку ультрафіолетових бактерицидних опромінювачів; журнал обліку проведення невідкладних станів (за наявності). 11. Додаткові ресурси: електронні бази клінічних протоколів і стандартів лікування; навчальні відеоматеріали та електронні симуляційні програми; сучасні мобільні застосунки для моніторингу життєвих показників пацієнтів.				
Є. Організація професійного розвитку.	Є1. Здатність здійснювати безперервний професійний розвиток.	Є1.31. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку сестер медичних/братів медичних). Є1.32. Загальні принципи CPD для сестер медичних/братів медичних: відповідальність, безперервність, різноманітність методів, рефлексія та оцінка, орієнтація на якість. Є1.33. Роль формальної освіти у забезпеченні базових знань та навичок, необхідних для професійної діяльності сестер медичних/братів медичних. Є1.34. Вимоги до змісту підвищення кваліфікації через формальну освіту (сертифіковані курси, тренінги, післядипломна освіта в	Є1.У1. Застосовувати вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку у практичній діяльності. Є1.У2. Дотримуватися загальних принципів CPD (відповідальність, безперервність, різноманітність методів, рефлексія, оцінка, орієнтація на якість). Є1.У3. Ефективно використовувати формальну освіту для отримання нових знань та навичок. Є1.У4. Оцінювати та застосовувати знання, отримані на курсах, відповідно до європейських стандартів (релевантність, актуальність,	Є1-2.К1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності. Є1-2.К2. Брати активну участь у професійних дискусіях, семінарах, вебінарах та конференціях (національних, міжнародних). Є1-2.К3. Використовувати професійні онлайн-платформи та форуми для обговорення актуальних питань та отримання консультацій.. Є1-2.К4. Звертатися за порадою до колег з метою взаємного професійного зростання. Є1-2.К5. Ділитися	Є1-2.В1. Дотримуватися нормативно-правової бази щодо БПР. Є1-2.В2. Ставитися відповідально до самоосвіти та професійного саморозвитку. Є1-2.В3. Обирати самостійно професійно важливі теми та заходи, зручний формат, час навчання, надавачів освітніх послуг.

		навчальних закладах). Є1.35. Вимоги до змісту курсів для сестер медичних/братів медичних ● Релевантність: відповідність практичній діяльності. ● Актуальність: відображення останніх досягнень. ● Об'єктивність та наукова обґрунтованість. ● Практична спрямованість: практичні заняття, майстер-класи. ● Оцінка знань та навичок: тестування, практичні завдання, оцінка портфоліо. ● Кваліфіковані викладачі. ● Прозорість та доступність інформації. Є1.36. Актуальні теми для підвищення кваліфікації: ● Нормативно-правова база діяльності сестер медичних/братів медичних). ● Стандартні операційні процедури. ● Етичні аспекти	об'єктивність, практична спрямованість, оцінка знань, кваліфіковані викладачі, прозорість). Є1.У5. Застосовувати знання з курсів підвищення кваліфікації в практичній діяльності. Є1.У6. Успішно складати практичні іспити та представляти портфоліо відповідно до встановлених вимог. Є1.У7. Використовувати неформальну освіту для розширення та поглиблення професійних знань та розвитку особистих якостей. Є1.У8. Планувати та реалізовувати CPD шляхом неформальної та інформальної освіти (участь у заходах, освоєння технологій, навчання через практику,	активно власним досвідом, знаннями та навичками з колегами, брати участь у менторських програмах або наставництві для молодших спеціалістів з медичною освітою бути відкритим до отримання зворотного зв'язку та конструктивної критики від колег	
--	--	---	--	--	--

		професійної діяльності. • Комунікація, людяність та емпатія в медсестринстві в реабілітації. • Інфекційна безпека та інфекційний контроль. • Менеджмент медсестринства в інклюзивному середовищі. Є1.37. Вимоги до процедури проведення практичних іспитів та оцінки портфоліо: • Критерії, методика оцінювання, склад атестаційних комісій. • Вимоги до змісту та оформлення портфоліо. • Перелік медичних маніпуляцій та процедур, критерії їх оцінки. • Вимоги до установ, які мають право проводити іспити та оцінювати портфоліо. • Процедура апеляції результатів. Є1.38. Роль неформальної освіти у розширенні та поглибленні професійних знань та	використання онлайн-ресурсів, обмін досвідом). Є1.У9. Ефективно використовувати суміжні навички (комунікативні, комп'ютерні, ергономічні, командні) у своїй роботі. Є1.У10. Розвивати особисті та суміжні навички через тренінги, практику та самоосвіту.		
--	--	--	--	--	--

		навичок, розвитку особистих якостей. Є1.39. Взаємозв'язок формальної та неформальної освіти в CPD сестер медичних/братів медичних. Є1.310. Визнання результатів неформальної освіти в системі CPD. Є1.311. Вимоги до змісту CPD шляхом неформальної та інформальної освіти: • Участь у професійних заходах. • Навчання через практику та самоаналіз. • Самостійне навчання та використання онлайн-ресурсів • Обмін досвідом та співпраця з колегами Є1.312. Шляхи розвитку особистих та суміжних навичок: • Участь у тренінгах, спрямованих на вдосконалення особистісних практичних навичок. • Участь у тренінгах,
--	--	--

--	--

		вебінарах, семінарах, спрямованих на покращення комунікаційних навичок. ● Вивчення комп'ютерних програм та цифрових технологій. ● Практика роботи в команді. Є1.313. Результат взаємозв'язку формальної та неформальної освіти в CPD: ● Підвищення якості роботи. ● Адаптація до інновацій. ● Підтримання професійної компетентності. ● Підвищення рівня задоволеності пацієнтів.		
	Є2. Здатність до обміну професійним досвідом.	Є2.31. Принципи обміну досвідом. Є2.32. Методи обміну досвідом: комунікативний та інформаційний. Є2.33. Форми обміну	Є2.У1. Систематизувати власний професійний досвід та ділитися знаннями з колегами. Є2.У2. Чітко, логічно та зрозуміло викладати професійний досвід	

		досвідом: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, курси підвищення кваліфікації, майстер-класи. Є2.34. Власні професійні сильні та слабкі сторони. Є2.35. Професійні об'єднання, асоціації сестер медичних (братів медичних).	усно та письмово. Є2.У3. Проводити публічні виступи та презентації. Є2.У4. Вести дискусії та відповідати на запитання. Є2.У5. Готувати наочні матеріали (слайди, відео, демонстрації) для презентації досвіду. Є2.У6. Передавати знання та навички новим співробітникам, колегам (описувати випадки з практики та прийняті технологічні рішення, тощо). Є2.У7. Використовувати платформи для онлайн-комунікації та обміну інформацією. Є2.У8. Ділитися досвідом та навчатися у колег. Є2.У9. Сприймати критику та вчитися на		
--	--	---	---	--	--

			помилках. Є2.У10. Брати активну участь у професійних заходах.		
	Є3. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності.	Є3.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. Є3.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. Є3.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого та перетворюючого/трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.	Є3.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп. Є3.У2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності. Є3.У3.	Є3.К1. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.	Є3.В1. Відповідати за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.

			Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. Є3.У4. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів.		
	Є4. Здатність до менторства, тьюторства, наставництва в роботі сестри медичної/брата медичного.	Є4.31. Принципи та моделі менторства, тьюторства й наставництва у сфері охорони здоров'я. Є4.32. Етичні засади наставницької діяльності та конфіденційності. Є4.33. Основи педагогіки. Є4.34. Принципи формування індивідуальних планів професійного розвитку. Є4.35. Правила ділового етикету.	Є4.У1. Проводити адаптацію нових працівників/студентів на робочому місці. Є4.У2. Планувати й організовувати індивідуальні та групові навчальні заходи. Є4.У3. Демонструвати клінічні навички та забезпечувати безпечний супровід під час їх відпрацювання. Є4.У4. Мотивувати, підтримувати та заохочувати до професійного розвитку.	Є4.К1. Комунікація з керівництвом щодо прогресу та потреб розвитку молодших працівників. Є4.К2. Здатність застосовувати принципи професійної комунікації у роботі з колегами/студентами.	Є4.В1. Самостійне планування та реалізація наставницького процесу відповідно до стандартів медичної практики. Є4.В2. Якість і безпечність навчання підопічних у межах своєї компетентності. Є4.В3. Дотримання етичних норм, професійних стандартів та принципів доказової медицини у роботі наставника. Є4.В4. Контроль сформованості

			Є4.У5. Оцінювати рівень знань і практичних навичок підопічного. Є4.У6. Надавати конструктивний зворотний зв'язок. Є4.У7. Використовувати сучасні освітні технології: симуляційне навчання, демонстрації, чек-листи, навчальні матеріали. Є4.У8. Створювати сприятливу робочу атмосферу в колективі.		клінічних навичок і готовності підопічних до самостійної роботи. Є4.В5. Підтримку безпечного, сприятливого та професійного навчального середовища.
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати безперервний професійний розвиток ● Інформаційні ресурси та засоби комунікації та навчання: ○ Комп'ютер/ноутбук з доступом до Інтернету (для пошуку інформації, онлайн-навчання, вебінарів, форумів, веб-сайти та портали професійних організацій. Інформація про новини галузі, стандарти, заходи, тощо). ○ Професійна література: підручники, журнали, статті з медсестринства та суміжних галузей, література та нормативно-правові документи з гендерної рівності та недискримінації: книги, статті, дослідження. ○ Електронні бази даних та бібліотеки (доступ до наукових публікацій та досліджень, ○ Програмне забезпечення для управління знаннями (для систематизації, зберігання, обробки зображень/відео для підготовки наочних матеріалів). ○ Платформи для відеоконференцій (для участі у вебінарах та онлайн-зустрічах). ○ Електронна пошта (для спілкування з колегами та організаторами навчальних заходів). ○ Соціальні мережі та професійні спільноти (для обміну інформацією та обговорень). ● Інструменти для самооцінки та планування:					

	- о Блокнот, ручка, електронні нотатки (для фіксації нових знань та ідей). ● Засоби документування: - о Фотоапарат/відеокамера для фіксації випадків з практики.				
Ж . Використання цифрових технологій.	Ж1. Здатність до використання цифрових технологій з метою безперервного професійного розвитку та професійної діяльності.	Ж1.31. Основні принципи роботи з цифровою комп'ютерною технікою та периферійними пристроями. Ж1.32. Принципи роботи цифрових операційних систем та базового програмного забезпечення. Ж1.33. Основи роботи в цифровому середовищі Інтернету, пошуку інформації та використання онлайн-ресурсів. Ж1.34. Принципи кібербезпеки та захисту цифрових персональних даних. Ж1.35. Основні цифрові формати файлів необхідні для роботи. Ж1.36. Структуру та принципи роботи МІС.	Ж1.У1. Налаштовувати та використовувати цифрові пристрої для професійних потреб. Ж1.У2. Працювати з ліцензованими операційними системами. Ж1.У3. Використовувати стандартне програмне забезпечення (текстові та графічні редактори, електронні таблиці). Ж1.У4. Освоювати нове цифрове програмне забезпечення та обладнання. Ж1.У5. Адаптуватися до нових цифрових інструментів. Ж1.У6. Використовувати онлайн-платформи для цифрового навчання.	Ж1.К1. Взаємодіяти та співпрацювати з колегами, зацікавленими сторонами з різних аспектів професійної діяльності за допомогою цифрових технологій. Ж1.К2. Використовувати ефективно цифрові канали (електронна пошта, месенджери, хмарні сервіси) для обміну даними з лікарями, колегами, пацієнтами, тощо. Ж1.К3. Інформувати співробітників та лікарів про можливості та обмеження цифрового обладнання та програмного забезпечення. Ж1.К4. Обговорювати та впроваджувати нові цифрові робочі процеси. Ж1.К5. Звертатися до	Ж1.В1. Підвищувати самостійно цифрову грамотність, поглиблювати знання стосовно практичного використання цифрових технологій в професійній діяльності та безперервному професійному розвитку. Ж1.В2. Використовувати відповідально та кваліфіковано МІСи та інше цифрове обладнання, дотримуватися інструкцій з експлуатації та технічного обслуговування цифрового обладнання. Ж1.В3. Усвідомлювати власну

		Ж1.37.Правила використання хмарних сервісів для цифрового зберігання даних.	Ж1.У7. Слідкувати за оновленням цифрового програмного забезпечення. Ж1.У8. Дотримуватися збереження та захисту цифрових даних пацієнтів та професійної інформації, дотримуватися правил кібербезпеки та конфіденційності. Ж1.У9. Дотримуватися ергономічних правил при роботі з цифровою технікою. Ж1.У10. Оцінювати достовірність цифрових джерел інформації. Ж1.У11. Оцінювати наслідки використання цифрових технологій. Ж1.У12. Визначати цифрові інформаційні потреби. Ж1.У13.	технічної підтримки та обмінюватися інформацією з постачальниками цифрового обладнання та програмного забезпечення. Ж1.К6. Брати активну участь в онлайн-курсах, вебінарах та форумах для підвищення кваліфікації у сфері цифрових технологій. Ж1.К7. Використовувати іноземні цифрові ресурси для навчання та ознайомлення з передовим досвідом.	відповідальність за конфіденційність та збереження чутливих даних та наслідки у разі недотримання вимог. Ж1.В4. Відповідати за збереження (в тому числі в хмарних сервісах) та захист цифрових даних пацієнтів та професійної інформації, дотримуватися правил кібербезпеки та конфіденційності. Ж1.В5. Навчатися самостійно та освоювати нові версії програмного забезпечення та оновлення обладнання, слідкувати за останніми тенденціями та інноваціями щодо використання цифрових технологій, впроваджувати набуті знання у
--	--	---	---	--	--

			Організовувати та проводити пошук професійної інформації в Інтернеті. Ж1.У14. Використовувати професійні соціальні мережі для цифрового обміну інформацією та професійного спілкування. Ж1.У15. Створювати, редагувати та зберігати електронні документи у різних форматах (імпорт та експорт цифрових файлів). Ж1.У16. Використовувати хмарні сервіси для цифрового зберігання даних. Ж1.У17. Співпрацювати з лікарем у цифровому форматі. Ж1.У18. Вносити дані пацієнта щодо		практичну діяльність.
--	--	--	---	--	-----------------------

			обстеження та лікування в МІС.		
	Ж2. Здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі.	Ж2.31. Цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії. Ж2.32. Стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проектами, обміну документами та робочою інформацією. Ж2.33. Сутність, принципи, нормативно-правові основи та порядок створення, обробки, підписання, зберігання і захисту електронних документів у системі електронного документообігу.	Ж2.У1. Використовувати відповідні цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. Ж2.У2. Ефективно взаємодіяти з іншими зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові компанії тощо, здійснювати документообіг в електронному вигляді. Ж2.У3. Ефективно співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно/асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі. Ж2.У4. Передавати результати досліджень та направлення,	Ж2.К1. Встановлювати та підтримувати ефективну цифрову комунікацію з пацієнтами, колегами та представниками інших організацій. Ж2.К2. Використовувати цифрові засоби для обміну професійною інформацією, координації дій, передачі результатів обстежень і консультацій. Ж2.К3. Застосовувати інструменти цифрової взаємодії в роботі мультидисциплінарної команди.	Ж2.В1. Дотримуватися вимог інформаційної безпеки та захисту персональних даних при роботі з електронними ресурсами. Ж2.В2. Забезпечувати точність, достовірність та своєчасність електронних записів і передачі даних. Ж2.В3. Приймати рішення щодо вибору цифрових засобів комунікації та співпраці відповідно до ситуації та потреб. Ж2.В4. Самостійно організовувати власну роботу в цифровому середовищі, виявляти ініціативу у впровадженні сучасних цифрових

			оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін даними в межах судово-медичної експертної установи.		рішень для підвищення ефективності професійної діяльності. Ж2.В5. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв'язку. Ж2.В6. Дотримуватися етичних норм, правил конфіденційності та професійної поведінки у цифровому середовищі. Ж2.В7. Сприяти формуванню відкритого, конструктивного та безпечного цифрового середовища спілкування.
	Ж3. Здатність до використання цифрових інструментів, пристроїв та	Ж3.31. Особливості застосування алгоритмів машинного навчання, штучного інтелекту, аналізу великих даних	Ж3.У1. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи підтримки прийняття	Ж3.К1. Обмінюватися професійною інформацією, результатами цифрового моніторингу	Ж3.В1. Дотримуватися етичних, правових і професійних стандартів при

застосунків в сфері охорони здоров'я.	для підтримки прийняття рішень. ЖЗ.32. Інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережевих систем.	рішень. ЖЗ.У2. Застосувати інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережевих систем. ЖЗ.У3. Спрямовувати власне навчання та професійний розвиток за допомогою цифрових технологій та інструментів.	та аналітичними даними з колегами й фахівцями інших галузей. ЖЗ.К2. Підтримувати командну взаємодію при впровадженні та використанні цифрових технологій у закладі охорони здоров'я.	використанні цифрових технологій у медичній практиці. ЖЗ.В2. Забезпечувати достовірність, точність і безпечність введення, збереження та обробки даних у цифрових системах. ЖЗ.В3. Організовувати власне професійне вдосконалення через використання сучасних цифрових освітніх платформ і ресурсів.
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> 1. Законодавчі та нормативно-правові документа чинне законодавство України про охорону здоров'я; нормативно-правові акти, що регулюють цифрову трансформацію у сфері охорони здоров'я, електронне урядування та захист персональних даних; локальні нормативні акти закладу охорони здоров'я (ЗОЗ); 2. <u>Оргтехніка</u>: персональний комп'ютер/ ноутбук/ планшет; монітор, клавіатура, миша, сканер, принтер, копіювальна техніка, вебкамера, гарнітура, мікрофон; мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, екрани для демонстрації цифрового контенту. 3. <u>Засоби цифрового зв'язку</u>: телефон, відеоконференц-зв'язок (Zoom, MS Teams, Google Meet тощо), месенджери (Viber, WhatsApp, Signal, тощо); 4. <u>Програмне забезпечення</u>: ліцензовані операційні системи, офісні пакети (текстові та графічні редактори, електронні таблиці, презентаційні програми), спеціалізоване медичне програмне забезпечення, медичні інформаційні системи (МІС); 5. <u>Цифрові ресурси</u>: доступ до Інтернету, внутрішньої корпоративної мережі (Intranet), баз даних, електронних реєстрів МОЗ; хмарні сервіси (Google Drive, OneDrive, Dropbox тощо), платформи електронного документообігу, системи				

	управління медичними даними; антивірусне програмне забезпечення, системи шифрування даних, засоби аутентифікації користувачів; 6. <u>Канцелярське приладдя</u> : письмовий стіл, стілець, шафа для документів, блокноти, ручки, папір для друку; 7. Спеціальний медичний одяг (при роботі в медичних підрозділах);
--	--

6. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)

Трудова функція (умовне позначення та назва)	Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) в межах професійного стандарту		
	Сестра медична (брат медичний)	Сестра медична (брат медичний) автономної практики	Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики
А. Організація професійної діяльності	A1-A6	A1-A6	A1-A6
Б. Діяльність з дотриманням вимог інфекційного контролю	B1- B5	B1-B5	B1-B5
В. Медсестринське обстеження пацієнта в межах компетенції	B1-B3	B1-B3	B1-B3
Г. Реалізація медсестринських маніпуляцій та процедур.	Г1,Г2, Г4, Г6, Г7, Г8	Г1,Г2, Г4, Г6, Г7, Г8	Г1-Г8
Д. Планування медсестринських втручань та реалізація догляду	Д1, Д2, Д3, Д4, Д5	Д1-Д7	Д1-Д7
Е. Надання першої домедичної допомоги та медичної допомоги при невідкладних станах в межах медсестринських повноважень	E1-E13	E1-E13	E1-E13
Є. Організація професійного розвитку	Є1, Є3	Є1-Є3	Є1-Є4
Ж . Використання цифрових технологій	Ж1-Ж3	Ж1-Ж3	Ж1-Ж3

Підвищення рівня професійної кваліфікації (присвоєння відповідного рівня професійної кваліфікації) повинно передбачати поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, визначених розділом VI цього стандарту, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності виконання вищенаведених трудових функцій, пов'язаних зі здійсненням медсестринського догляду, виконання процедур та маніпуляцій, які спрямовані на відновлення, підтримку, компенсацію та покращення функціональних можливостей пацієнтів, підвищенні їхньої якості життя та сприянні соціальній адаптації.

7. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

1) повне найменування розробника професійного стандарту

Державна установа «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України».

Склад робочої групи/Учасники робочої групи:

Бабенко Олександр Юрійович – кандидат біологічних наук, виконуючий обов'язки керівника Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного Хреста України;

Валевська Ольга Станіславівна – лікар-акушер-гінеколог, магістр «Фінанси та кредит», магістр «Публічне управління та адміністрування», медичний директор, голова Дніпропетровської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я України;

Галапац Наталія Богданівна – магістр медсестринства, сестра медична-координатор комунального некомерційного підприємства «Жовківська лікарня» Жовківської міської ради Львівського району Львівської області, позаштатний спеціаліст Департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації з медсестринства, віце-президент Громадської організації «Львівська обласна асоціація медичних сестер»;

Гальчун Наталія Петрівна – завідувачка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та мовної підготовки комунального закладу вищої освіти «Волинський медичний інститут», доктор філософії зі спеціальності Освітні, педагогічні науки;

Глущенко Ганна Анатоліївна – провідний фахівець з питань співпраці у розвитку медсестринства Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного хреста України;

Голянська Лідія Адамівна – магістр медсестринства головна медична сестра комунального некомерційного підприємства «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова»;

Дмитрієнко Анфіса Петрівна – магістр медсестринства, старша сестра медична відділення реанімації комунального некомерційного підприємства «Обласна клінічна лікарня ім.О.Ф.Горбачевського» Житомирської обласної ради;

Должикова Тетяна Іванівна – доцент комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;

Дуб Наталія Євстахіївна – магістр медсестринства, кандидат наук з державного управління, доцент, заслужений працівник освіти України, декан факультету комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

Коваль Любов Юріївна – магістр медсестринства, магістр публічного управління та адміністрування, головна медична сестра державної установи «Національний науковий центр радіаційної медицини, гематології та онкології Національної академії медичних наук України»;

Комар Катерина Віталіївна – магістр медсестринства, магістр публічного управління та адміністрування, кандидат медичних наук, доцент, директор державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»;

Коробко Лариса Ростиславівна – магістр управління та адміністрування, кандидат медичних наук, доцент, декан медико-фармацевтичного факультету комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради;

Мартинюк Людмила Ярославівна – магістр медсестринства, старша сестра медична відділення екстреної медичної допомоги комунального некомерційного підприємства «Тернопільська обласна клінічна лікарня» Тернопільської обласної ради;

Мельник Марія Григорівна – бакалавр медсестринства, головна медична сестра комунального підприємства «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» Рівненської обласної ради;

Нестерук Ніна Володимирівна – магістр медсестринства, заступник медичного директора з медсестринства комунального некомерційного підприємства «Міська лікарня 2» Рівненської міської ради;

Петечел Альона Олегівна – магістр медсестринства, сестра медична анестезист державної установи «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова Національної академії медичних наук України»;

Петренко Інна Миколаївна – директор комунального некомерційного підприємства «Центр первинної медико санітарної допомоги».

Приходько Вікторія Володимирівна – магістр медсестринства, магістр управління та адміністрування, сестра медична, в.о. керівника відділу інфекційного контролю комунального некомерційного підприємства Харківської обласної ради «Обласний фтизіопульмонологічний центр»;

Рогозян Анна Павлівна – бакалавр медсестринства, головна медична сестра комунального некомерційного підприємства «Луганський обласний клінічний онкологічний диспансер» Луганської обласної ради;

Семенчук Людмила Петрівна – головна сестра медична комунального некомерційного підприємства « Дядьковицька лікарня з центром паліативної допомоги» Дядьковицької селищної ради;

Стрілець Валерія Сергіївна – сестра медична, помічник лікаря-епідеміолога, тренер з гігієни рук, державної установи «Національний науковий центр радіаційної медицини, гематології та онкології Національної академії медичних наук України»;

Тевс Світлана Сергіївна – магістр медсестринства, медичний директор з медсестринства комунального некомерційного підприємства «Обласна клінічна лікарня Житомирської області», голова Асоціації медичних сестер Житомирської області.

Убогов Сергій Геннадійович – доктор фармацевтичних наук, професор, начальник управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України.

2) назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

Наказ Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» № 15 від 29.07.2026.

3) реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проекту професійного стандарту

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проекту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний)», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № 31 від 23.07.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 46 (310) від 23.07.2026 р.), про дотримання під час підготовки проекту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373

4) реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні або Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні про погодження проекту професійного стандарту.

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України щодо погодження проекту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний)» від 02.04.2026 р №01-08/77.

8. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту

Липень 2031 р.