

**Професійний стандарт
«СЕСТРА МЕДИЧНА (БРАТ МЕДИЧНИЙ)
З ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ДУ «Центр розвитку медсестринства
Міністерства охорони здоров'я України»
№ 5 від 07.02.2026 р.

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4² Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № 11 від 06.02.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 11 (275) від 06.02.2026 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373;
- висновку Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від 25.09.2025 р. № 01-08/121 щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги»;
- погодження МОЗ України від 18.12.2025р № 22-02/39271/2-25 проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги».

1. Назва професійного стандарту

Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги.

2. Загальні відомості про професійний стандарт:

1) мета діяльності за професією

Застосовувати сукупність принципів надання медсестринської допомоги паліативним пацієнтам різних вікових груп.

2) назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів
				Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Група 86.2	Медична та стоматологічна практика
				Клас 86.21	Загальна медична практика
				Клас 86.22	Спеціалізована медична практика
				Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
				Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

3) назва (назви) професії (професій) та її (їх) код (коди) згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Сестра медична (брат медичний), 3231.

4) узагальнена назва професії (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги.

5) назви типових посад (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги.

6) назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її

(їх) рівень (рівні) згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги: 5 рівень НРК.

Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги автономної практики: 6 рівень НРК.

Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги поглибленої практики: 7 рівень НРК.

7) назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:

– диплом фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер»;

– диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики»;

– диплом магістра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики»;

– сертифікат про право працювати за профілем роботи «Паліативна медична допомога» або свідоцтво про проходження спеціалізації за профілем роботи «Паліативна медична допомога»;

– сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги»;

– сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги автономної практики» (видається в тому числі на заміну посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Паліативна допомога»);

– сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги поглибленої практики»;

– документ (диплом, сертифікат тощо) про присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

3. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1) здобуття професійної кваліфікації:

Назва професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння / підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти
Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги	не передбачено	підготовка на рівні фахової передвищої освіти або початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст») у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації/освітні програми «Медсестринство»/«Сестринська справа», «Акушерство»/ «Акушерська справа», «Лікувальна справа»), кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний)» або ««Акушерка (акушер)», або «Фельдшер», проходження циклу спеціалізації/ субспеціалізації за спеціальністю/профілем роботи «Паліативна медична допомога»

2) професійний розвиток:

з присвоєнням наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

Назва професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності (та інші уповноважені суб'єкти*)
Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги автономної практики	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації «Медсестринство», «Акушерство»), кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики», проходження циклу спеціалізації/ субспеціалізації за спеціальністю/профілем роботи «Паліативна медична допомога», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги»

		автономної практики» Суб'єкти проведення атестації: наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги» та посвідчення про кваліфікаційну категорію за однією з медсестринських спеціальностей або наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги», стаж роботи за спеціальністю/профілем роботи «Паліативна медична допомога» понад 3 роки, отримання не менше 150 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю/профілем роботи «Паліативна медична допомога», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги автономної практики» відповідно до розділу 6 цього стандарту (сертифікат або посвідчення про проходження циклу субспеціалізації, тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку)
Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги поглибленої практики	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики», проходження циклу спеціалізації/субспеціалізації за спеціальністю/профілем роботи «Паліативна медична допомога», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги поглибленої практики» Суб'єкти проведення атестації: наявність ступеня бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство та професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з

		паліативної допомоги», стаж роботи за спеціальністю/профілем роботи «Паліативна медична допомога» понад 5 років, отримання не менше 250 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю/профілем роботи «Паліативна медична допомога», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги поглибленої практики» відповідно до розділу 6 цього стандарту (сертифікат або посвідчення про проходження циклу субспеціалізації, тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку)
--	--	---

*Присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації здійснюється суб'єктами проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

без присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

для підтвердження наявної професійної кваліфікації

Підтвердження професійної кваліфікації та наступного/вищого рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

4. Абревіатури, скорочення (за потреби)

АТ	Артеріальний тиск
BLS	Basic Life Support (базова підтримка життя)
БПР	Безперервний професійний розвиток
ЕКГ	Електрокардіограма
ЗІЗ	Засоби індивідуального захисту
ЗОЗ	Заклад охорони здоров'я
ІПНМД	Інфекції, що пов'язані з наданням медичної допомоги
МДК	Мультидисциплінарна команда
МІС	Медична інформаційна система

МО	Медичне обладнання
МОЗ	Міністерство охорони здоров'я
ОНІ	Особливо небезпечні інфекції
СОП	Стандартна операційна процедура
УЗД	Ультразвукова діагностика
ЧДР	Частота дихальних рухів
ЧСС	Частота серцевих скорочень
ШКТ	Шлунково-кишковий тракт

5. Опис трудових функцій

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
А. Організація професійної діяльності сестри медичної(брата медичного) з паліативної допомоги	А1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання спеціалізованої паліативної допомоги в стаціонарних умовах та/або за місцем перебування пацієнта у закладах охорони здоров'я різних форм власності.	А1.3.1. Основні положення чинного законодавства у сфері охорони здоров'я, міжнародні нормативно-правові акти та інші регламентуючі документи, що стосуються організації паліативної допомоги. А2.3.2. Порядок сестринського догляду за паліативними та хоспісними пацієнтами, на основі оцінки ризиків, з дотриманням правил асептики та антисептики, СОПів з профілактики ІПНМД, виконання основних сестринських маніпуляцій та процедур у відповідності до СОПів.	А1.У1. Застосовувати основні положення чинного законодавства в охороні здоров'я. А1.У2. Дотримуватись вимог наказів МОЗ України, локальних наказів, методичних інструкцій.	А1.К1. Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо застосування основних положень чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародних нормативно-правових актів та інших регламентуючих документів, що стосуються організації надання допомоги паліативним пацієнтам, членам їх родин, та осіб, що здійснюють догляд. А1.К2. Взаємодіяти з медичними фахівцями та структурними підрозділами, відповідальними за	А1.В1. Дотримуватись основних положень чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародних нормативно-правових актів та інших документів, що стосуються організації надання допомоги паліативним пацієнтам, членам їх родин, осіб, що здійснюють догляд.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
				координацію якості паліативної допомоги.	
	A2. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог охорони праці та пожежної безпеки, що регламентовані законодавством України.	A2.31. Основні положення законодавства України про охорону праці в галузі та пожежну безпеку. A2.32. Права та обов'язки працівників і роботодавців у сфері охорони праці. A2.33. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. A2.34. Вимоги до виробничих приміщень закладу/відділення паліативного профілю. A2.35. Правила безпеки під час роботи у спеціальних приміщеннях закладу/відділення паліативного профілю. A2.36. Шкідливі фактори в процесі	A2.У1. Застосовувати на практиці основні положення законодавства України про охорону праці в галузі та пожежну безпеку. A2.У2. Дотримуватись на практиці прав та обов'язків працівників і роботодавців у сфері охорони праці. A2.У3. Дотримуватись вимог до щодо використання виробничих приміщень закладу/відділення паліативної допомоги. A2.У4. Дотримуватись правил безпеки під час роботи у спеціальних приміщеннях закладу/відділення паліативної допомоги. A2.У5. Виявляти шкідливі фактори в процесі виконання медичних маніпуляцій, процедур при здійсненні догляду за пацієнтом.	A2.К1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/ братом медичним старшим), та фахівцем із техніки безпеки та охорони праці. A2.К2. Комунікувати із пацієнтами та членами їхніх родин.	A2.В1. Належно виконувати свої функціональні обов'язки відповідно до вимог охорони праці та пожежної безпеки, що регламентовані законодавством України.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		виконання медичних маніпуляцій, процедур в процесі догляду за паліативним пацієнтом. A2.37. Основні причини виробничого травматизму і професійних захворювань, заходи щодо їх запобігання. A2.38. Методи захисту від впливу шкідливих та небезпечних факторів. A2.39. Правила безпечної експлуатації обладнання, апаратів, медичного устаткування/інструментів/приладів. A2.310. Основи електробезпеки при роботі з комп'ютерною технікою, медичними апаратами/устаткуванням/приладами. A2.311. Правила безпечної роботи з дезінфікуючими розчинами/ медичними препаратами/хімічними	A2.У6. Виявляти основні причини виробничого травматизму і професійних захворювань, застосовувати заходи щодо їх запобігання. A2.У7. Застосовувати методи захисту від впливу шкідливих та небезпечних факторів. A2.У8. Дотримуватись правил безпечної експлуатації обладнання, апаратів, медичного устаткування/інструментів/приладів. A2.У9. Дотримуватись принципів електробезпеки при роботі з комп'ютерною технікою, медичними апаратами/устаткуванням/приладами. A2.У10. Дотримуватись правил безпечної роботи з дезінфікуючими розчинами/медичними препаратами/хімічними речовинами. A2.У11. Дотримуватись принципів ергономіки робочого місця для		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		речовинами. A2.312. Безпечну експлуатацію бактерицидних опромінювачів. A2.313. Правила використання повітряного та парового стерилізатора. A2.314. Правила підключення та відключення комп'ютерної техніки та периферійних пристроїв. A2.315. Основні причини виникнення пожеж. A2.316. Класифікацію пожеж та вогнегасних речовин. A2.317. Правила користування первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники). A2.318. План евакуації у разі пожежі. A2.319. Дії працівників при виникненні пожежі. A2.320. Розташування	запобігання професійним захворюванням (захворювання опорно-рухового апарату, зору). A2.У12. Дотримуватись правил безпечної експлуатації бактерицидних опромінювачів. A2.У13. Дотримуватись правил експлуатації автоклаву, повітряного та парового стерилізатора. A2.У14. Дотримуватись правил техніки безпеки при роботі із комп'ютерною технікою та периферійними пристроями. A2.У15. Вміти класифікувати пожежі та вогнегасні речовини. A2.У16. Дотримуватись інструкцій та правил користування первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники). A2.У17. Дотримуватись плану евакуації та алгоритму дій у разі виникнення пожежі.		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		пожежної сигналізації та засобів пожежогашіння в закладі/відділенні паліативного профілю. A2.321. Основні принципи надання першої допомоги при нещасних випадках (ураження електричним струмом, хімічні опіки, порізи, травми). A2.322. Зміст аптечки першої допомоги та правила її використання. A2.323. Порядок виклику екстреної медичної допомоги.	A2.У18. Користуватись Пожежною сигналізацією та засобами пожежогашіння в закладі/відділенні паліативного профілю. A2.У19. Надавати першу допомогу при нещасних випадках (ураження електричним струмом, хімічні опіки, порізи, травми). A2.У20. Застосовувати в практичній діяльності аптечку першої допомоги.		
	A3. Здатність організовувати надання паліативної допомоги в складі мультидисциплінарної команди, ґрунтуючись на принципах доступності, планування, безперервності та наступності,	A3.31. Координацію дій з медичною командою. A3.32. Шляхи вирішення конфліктів, шляхи пошуку компромісів.	A3.У1. Обирати тактику спілкування з колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. A3.У2. Висловлювати свої думки, слухати інших, задавати питання та надавати зворотний	A3.К1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/ братом медичним старшим). A3.К2. Комунікувати із пацієнтами їх	A3.В1. Належно виконувати свої функціональні обов'язки.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	етичного і гуманного ставлення до пацієнта та членів його сім'ї, інших осіб, що здійснюють догляд за пацієнтом, упродовж 7 днів на тиждень.		зв'язок. A3.У3. Використовувати емоційний інтелект, активне слухання, емпатію, асертивність, компроміс для подолання конфліктних ситуацій.	родичами та опікунами.	
	A4. Здатність збирати та аналізувати необхідну медичну, обліково-звітну та статистичну документацію, використовуючи можливості МІС та інших носіїв інформації при наданні медсестринських послуг паліативної допомоги.	A4.31. Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію закладу/відділення паліативного напрямку. A4.32. Перелік та призначення основних видів документації, що використовуються сестрою медичною (братом медичним) з паліативної допомоги. A4.33. Стандарти та вимоги до оформлення різних видів документації. A4.34. Нормативно-	A4.У1. Застосовувати на практиці чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію закладу/відділення паліативної допомоги. A4.У2. Використовувати сучасні цифрові технології в професійній діяльності: віднаходити необхідні нормативно-правові акти, чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію закладу/відділення	A4.К1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). A4.К2. Комунікувати із фахівцем з відділу інфекційного контролю. A4.К3. Комунікувати з відділом координації якості у сфері надання	A4.В1. Належно виконувати свої функціональні обов'язки. A4 В2. Вчасно та якісно проводити збір, аналіз необхідної медичної, обліково-звітної та статистичної документації, використовуючи можливості МІС та інших носіїв інформації при наданні медсестринських послуг паліативної допомоги.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		правові акти та внутрішні положення закладу/відділення паліативної допомоги щодо ведення документації. A4.35. Основи діловодства та документообігу (правила складання, оформлення, реєстрації, обліку та зберігання документів). A4.36. Принципи конфіденційності інформації, що міститься в документації. A4.37. Алгоритм заповнення медичної документації закладу/відділення паліативного напрямку. A4.38. Вимоги до ведення обліково звітної документації. A4.39. Правила заповнювання на паперових носіях/електронної системи звітності/ «Журнал	паліативної допомоги. A4.У3. Оформлювати документи відповідно до встановлених зразків та інструкцій. A4.У4. Правильно та розбірливо заповнювати всі необхідні графи та поля в різних видах документації. A4.У5. Працювати з паперовими та електронними формами документації. A4.У6. Вести облік та реєстрацію документів. A4.У7. Зберігати документацію у встановленому порядку. A4.У8. Заповнювати медичну документацію пацієнта закладу/відділення паліативного напрямку. A4.У9. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах. A4.У10. Заповнювати на паперових носіях/електронну систему	паліативної допомоги. A4.К4. Інструктувати колег/підлеглих/керівництво щодо правил користування та внесення даних/вчасного внесення даних/ помилок при внесенні даних/ корекції помилок щодо обстеження/ догляду/ лікування паліативного пацієнта. A4.К5. Інструктувати колег/підлеглих/керівництво щодо правил ведення/вчасного заповнення/ помилок при заповненні/ корекції помилок в електронній системі звітності / «Журналі обліку фактично отриманих і	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».	звітності/ «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».	використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».	
	A5. Здатність дотримуватись та проводити заходи безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням паліативної медичної допомоги	A5.31. Вимоги до санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів приміщень закладу/відділень паліативної допомоги, регламентовані наказами та стандартами операційних процедур, що регламентують найважливіші процеси пов'язані з запобіганням інфекції, які передаються під час надання медичної допомоги (ПНМД) МОЗ України. A5.32. Вимоги до чистоти та порядку в приміщеннях закладу/відділення паліативної допомоги: робочі зони	A5.У1. Використовувати стандарти, нормативно-правові документи при здійсненні професійної діяльності щодо вимог санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів та стандарти операційних процедур, що регламентують найважливіші процеси пов'язані з запобіганням інфекції, які передаються під час надання медичної допомоги (ПНМД) МОЗ України. A5.У2. Оцінювати відповідність приміщень закладу/відділень паліативної допомоги санітарно-гігієнічним вимогам. A5.У3. Контролювати стан	A5.К1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/ братом медичним старшим), та працівниками відділу з інфекційного контролю. A5.К2 Комунікувати із пацієнтами, їх родичами та опікунами.	A5.В1. Належно виконувати свої функціональні обов'язки щодо дотримання інфекційної безпеки та інфекційного контролю.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		(процедурний кабінет сестри медичної/брата медичного з паліативної допомоги, пост сестри медичної/брата медичного з паліативної допомоги), палати пацієнтів, складські приміщення, зони відпочинку тощо. A5.33. Норми освітлення, вентиляції та мікроклімату в приміщеннях закладу/відділення паліативного профілю. A5.34. Правила особистої гігієни сестри медичної/брата медичного з паліативної допомоги на робочому місці. A5.35. Правила очищення комп'ютерної техніки та периферійних пристроїв. A5.36. Типи інфекцій та шляхи їх передачі. A5.37. Правила асептики та антисептики.	робочого місця щодо чистоти та відповідності санітарно-гігієнічним нормам. A5.У4. Очищувати обладнання, апарати, медичне устаткування, комп'ютерну техніку та периферійні пристрої відповідно до протоколів/правил/інструкцій. A5.У5. Дотримуватись правил особистої гігієни сестри медичної/брата медичного з паліативу на робочому місці. A5.У6. Швидко та правильно реагувати на аварійні ситуації, пов'язані з порушенням санітарно-гігієнічного режиму. A5.У7. Розрізняти типи інфекції (бактеріальні, вірусні, грибові). A5.У8. Використовувати стандарти та нормативно-правові документи при здійсненні професійної діяльності щодо вимог інфекційного контролю та		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		A5.38. Засоби індивідуального захисту (використання рукавичок, масок, захисних окулярів/екранів, халатів, медичних костюмів, бахілів, костюмів біологічного захисту). A5.39. Класифікацію медичного устаткування/інструментів за ризиком інфікування та відповідні методи обробки. A5.310. Правила поводження з потенційно інфікованими матеріалами (біоматеріал пацієнта, медичні інструменти/обладнання/витратний матеріал, предмети побутового користування, особисті речі). A5.311. Правила використання дезінфікуючих засобів:	інфекційної безпеки. A5.У9. Проводити обробку рук відповідно до затверджених в ЗОЗ СОПів. A5.У10. Використовувати засоби індивідуального захисту для запобігання інфікуванню. A5.У11. Оцінювати ризики інфікування в різних робочих ситуаціях та вживати відповідні заходи для попередження інфікування. A5.У12. Використовувати дезінфікуючі засоби за призначенням відповідно до правил застосування для дезінфекції конкретного об'єкта (апаратів, медичного обладнання/устаткування; виробів медичного призначення; приміщень закладу/відділення з паліативу; медичного інструментарію). A5.У13. Проводити дезінфекцію, передстерилізаційну		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		види, концентрації, час експозиції, правила безпечного застосування. A5.312. Особливості очищення та дезінфекції апаратів, медичного обладнання/ устаткування. A5.313. СОПи дезінфекції виробів медичного призначення. A5.314. СОПи дезінфекції приміщень закладу/відділення паліативного напрямку. A5.315. СОПи з дезінфекції, передстерилізаційної очистки, стерилізації медичного інструментарію. A5.316. СОПи управління відходами (медичними, побутовими).	очистку та стерилізацію медичного інструментарію та утилізацію згідно чинної нормативної бази щодо управління відходами. A5.У14. Проводити сортування, пакування та утилізацію медичних відходів відповідно до встановлених правил/ протоколів/ СОПів управління відходами. A5.У15. Швидко та правильно реагувати на аварійні ситуації, пов'язані з порушенням інфекційної безпеки. A5.У16. Діяти відповідно до затверджених СОПів у ситуаціях з особистим інфікуванням при здійсненні професійної діяльності.		
	A6. Здатність здійснювати роботу щодо обігу лікарських засобів та виробів	A6.31. Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо обігу лікарських засобів та	A6.У1. Застосовувати нормативно-правові документи щодо обігу лікарських засобів, зберігання, обліку,	A6.К1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем	A6.В1. Належно виконувати свої функціональні обов'язки. A6.В2. Дотримуватися

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	медичного призначення.	виробів медичного призначення. A6.32. Основні групи лікарських засобів та їх властивості. A6.33. Порядок обігу, обліку, зберігання, списання/ утилізації лікарських засобів (в тому числі наркотичних та сильнодіючих) та виробів медичного призначення. A6.34. Правила ведення на паперових носіях/електронної системи звітності / «Журналу обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».	списання/ утилізації медикаментів та медичних виробів. A6.U2. Вести облік лікарських засобів та медичних виробів на паперових носіях та в електронній системі звітності / відповідних журналах. A6.U3. Правильно та впорядковано зберігати лікарські засоби та медичні вироби. A6.U4. Оцінювати умови зберігання лікарських засобів та медичних виробів, вживати необхідні дії для їх правильного зберігання. A6.U5. Оцінювати придатність лікарських засобів та медичних виробів до використання шляхом візуального методу та перевірки терміну придатності. A6.U6. Слідкувати за термінами придатності лікарських засобів та медичних виробів.	відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/братом медичним старшим), фармацевтом закладу. A6.K2 Комунікувати із пацієнтами, їх родичами та опікунами. A6.K3. Оперативно повідомляти медичну сестру старшу відділення/ медичну сестру головну щодо необхідності поповнення кількості і номенклатурного переліку лікарських засобів та медичних виробів. A6.K4. Інформувати колег щодо наявності і кількості лікарських засобів та медичних	чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій щодо обігу лікарських засобів, зберігання, обліку, списання/ утилізації медикаментів та медичних виробів. A6.B3. Забезпечувати та контролювати правильне зберігання, облік, використання, списання/утилізацію лікарських засобів та медичних виробів. A6.B4. Контролювати термін придатності і придатність лікарських засобів та медичних виробів до використання. A6.B5. Контролювати вчасне внесення даних щодо обліку лікарських засобів та медичних виробів у відповідні журнали/ електронні системи.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			A6.Y7. Моніторити кількість лікарських засобів та медичних виробів. A6.Y8. Заповнювати на паперових носіях/електронну систему звітності «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)». A6.Y9. Вчасно робити запит на поповнення необхідних лікарських засобів та медичних виробів.	виробів. A6.K6. Повідомляти керівництво щодо порушення порядку, умов та правил зберігання, обліку, використання, списання/утилізації лікарських засобів та медичних виробів.	A6.B6. Забезпечувати вчасне поповнення арсеналу лікарських засобів та медичних виробів.
	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, Кодекс законів про працю України, Статут, Колективний договір, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), фахова література (підручники та посібники, наукові статті та журнали, інформаційні матеріали). Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг, ЗІЗ (медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні екрани та окуляри, бахіли), МО: Одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл – залежно від виду ін'єкції), ампулоріз. Голки стерильні (розмір залежить від виду ін'єкції):				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	для внутрішньом'язових – довгі, 0,7–0,8 мм; для підшкірних – коротші, тонші; для внутрішньовенних – спеціальні. Інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори. Перев'язувальний матеріал (ватні валики, марлеві кульки та стерильні серветки, тампони, турунди, лейкопластир). Антисептичні розчини (для обробки рук, шкіри, обробки ран, дезінфекції поверхонь). Дренажі (гумові, трубчасті, марлеві). Лікарські засоби. Планшет, засоби для визначення групи крові та резус фактора. Венозний джгут, джгути, турнікети, скарифікатор, кровоспинний середник (гемостатик). Антицоліклони, анти А, анти В та анти D антигени. Електрокардіограф, дефібрилятор, мішок Амбу, назофарингеальні та ротофарингеальна трубки. Пробірки, чашка Петрі, контейнери для забору сечі, калу, харкотиння. Зонди (шлунковий). Урологічні катетери (Нелотона, Фоля, катетери чоловічі зовнішні (уропрезирватив), металевий катетер), сечоприймачі, лубрикант. Клізми, судно, кружка Есмарха, спринцівка, анальні тампони. Хірургічний інструментарій (ножиці, пінцети, зонди: гудзиковатий, жолобовидний, затискачі, тощо). Лайнери, компресійний одяг (панчохи, рукави), адаптивний одяг. Носові канюлі, маски, інтубаційна трубка, аспіратор, кисневий концентратор, небулайзер, клапан-маска. Ємності/контейнери для управління медичними відходами. Бактерицидна лампа / кварцова лампа (за потреби, в процедурному кабінеті). Мобільні підйомники: гусеничні сходові, електричний підйомник з регулюванням ширини бази, електричний підйомник для ванної. Лоток металевий або одноразовий пластиковий, теплові та холодкові модулі. Стільці для туалету. Ростомір. Ваги. Термометри: спиртовий, безконтактний, цифровий (електронний). Секундомір.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Фонендоскоп. Глюкометри і тест-смужки. Пульсоксиметри. Електрокардіограф. УЗД-апарат. Тонometri: механічний, автоматичний на плече, автоматичний на зап'ясток. Зубні щітки, зубні пастки. Мило, шампунь, мочалки. Вушні палички, спонжі. Станки для гоління. Ножиці манікюрні, кусачки та щипчики, пилочки для нігтів. Підгузки різних розмірів, трусики, одноразові пелюшки, урологічні прокладки. Стільці для туалету. Душова кімната з душем/ванною. Постільна білизна. Рушники. Натільна білизна. Ковзаючий рукав. Ковзаючі простирадла. Ковзаючі рукавички. Ковзаюча дошка або дошка для зменшення тертя (слайд-борд). Пояс для переміщення пацієнтів. Пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою. Пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою для ніг і шлейкою. Трансферний ремінь для лежачих пацієнтів. Трансферний ремінь для лежачих пацієнтів з наплечним ременем. Пристрій для перевертання хворих. Дробина мотузкова для підняття хворих на ліжку. Дошка для пересадження пацієнтів.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Подушка, що обертається (поворотна подушка). Палиці: Т-подібна; з анатомічною ручкою; палиця-квадропод з малою базою; палиця-квадропод з великою базою; палиця-сидіння 2 в 1, тактильна для незрячих. Милиці: підлокітні, пахвові, iWALK Free Hands. Ходунки: універсальні, реабілітаційні, з локтеупором, крокуючі складні, дворівневі, фіксовані, роллери. Крісла колісні: стандартні, багатофункціональні; механічні, електричні. Ліжка функціональні: Ліжка функціональне на колесах (4 секції). Ліжка функціональне (4 секції). Ліжка функціональне двосекційне. Ліжка функціональне двосекційне на колесах. Ліжка функціональне з електроприводом. Ліжка функціональне з посиленням ложем. Багатофункціональне ліжка з поворотним ложем. Матраци для функціональних ліжок: Чотирьохсекційний медичний матрац. Двосекційний матрац. Протипролежневий матрац. Протипролежневий ортопедичний матрац Медична документація. Обладнання для стерилізації: автоклав, сухожарова шафа, ємкості- пакети для стерилізації, ємності-контейнери для дезінфекції та передстерилізаційної обробки медичних виробів. Засоби для створення безпечного лікарняного середовища. Аптечка невідкладної допомоги. Дезінфікуючі розчини: для гігієнічної обробки рук, дезінфекції поверхонь, передстерилізаційної обробки інструментів та стерилізації; антисептики. Вогнегасник: для гасіння пожежі. План евакуації: для організації евакуації у разі пожежі або іншої надзвичайної ситуації.				
Б. Медсестринське обстеження паліативного	Б1. Здатність здійснювати медсестринське	Б1.31. Етапи медсестринської опіки над пацієнтом	Б1.У1. Проводити медсестринське обстеження пацієнта	Б1.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі	Б1.В1. Належно виконувати свої функціональні

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
пацієнта, планування та здійснення медсестринського догляду паліативних пацієнтів наприкінці життя	обстеження паліативних пацієнтів наприкінці життя.	наприкінці життя. Б1.32. Методи та правила збору суб'єктивних та об'єктивних даних пацієнта (опитування, візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация). Б1.33. Правила визначення антропометричних показників тіла пацієнта. Б1.34. Правила вимірювання температури тіла. Б1.35. Показники температури в різних ділянках тіла (в нормі і при патології), особливості зміни температури у період агонії предагонії. Б1.36. Різновиди термометрів і принципи їх роботи. Б1.37. Правила вимірювання частоти дихальних рухів (ЧДР), зміна ЧД у період	(опитування, візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация). Б1.У2. Взаємодіяти з пацієнтом при медсестринському обстеженні та визначенні його фізіологічних показників. Б1.У3. Дотримуватися принципів етики і деонтології при проведенні медсестринського обстеження та визначенні його фізіологічних показників. Б1.У4. Застосовувати необхідне медичне обладнання, апарати, інструменти, матеріали при обстеженні пацієнта та визначенні його фізіологічних показників. Б1.У5. Вимірювати морфологічні параметри тіла пацієнта: ріст, масу тіла. Б1.У6. Вимірювати температуру тіла. Б1.У7. Вимірювати ЧДР. Б1.У8. Вимірювати ЧСС і	проведення медсестринського обстеження та визначення фізіологічних показників, дотримуючись принципів етики та деонтології. Б1.К2. Повідомляти колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарної команди про результати медсестринського обстеження, зміни фізіологічних показників. Б1.К3. Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів медсестринського	обов'язки, дотримуючись принципів етики та деонтології при проведенні медсестринського обстеження та визначенні фізіологічних показників пацієнта. Б1.В2. Своєчасно/ коректно/ правильно подавати лікареві дані медсестринського обстеження для внесення в історію хвороби пацієнта/ МІС. Б1.В3. Зберігати лікарську таємницю, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з паліативними пацієнтами, його родичами чи опікунами, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки фізіологічних

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		преагонії і агонії. Види і типи патологічного дихання. Б1.38. Правила вимірювання частоти серцевих скорочень (ЧСС). Б1.39. Місця визначення пульсу. Б1.310. Характеристики пульсу (в нормі і при патології), зміна ЧСС у період преагонії і агонії. Б1.311. Різновиди тонометрів і принципи їх роботи. Б1.312. Правила вимірювання артеріального тиску (АТ), зміна АТ у період преагонії і агонії. Б1.313. Принцип визначення добової кількості спожитої рідини. Б1.314. Правила визначення добової кількості сечі. Б1.315. Принцип визначення водного	визначати характеристики пульсу. Б1.У9. Вимірювати АТ. Б1.У10. Визначати кількість випитої рідини пацієнтом за добу. Б1.У11. Визначати кількість виділеної сечі пацієнтом за добу. Б1.У12. Вираховувати водний баланс. Б1.У13. Своєчасно/ коректно/ правильно вносити показники температури тіла, ЧДР, ЧП, АТ, кількість випитої води та виділеної сечі за добу в у медичну документацію. Б1.У14. Оцінювати рівень свідомості пацієнта. Б1.У15. Оцінювати психо-емоційний стан пацієнта. Б1.У16. Надавати психологічну допомогу пацієнту в разі погіршення психо-емоційного стану (в межах медсестринських повноважень). Б1.У17. Оцінювати отримані при медсестринському	обстеження та оцінки його фізіологічних показників. Б1.К4. Надавати інформацію колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарної команди щодо психо-емоційного стану пацієнта/ змін психо-емоційного стану. Б1.К5. Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу медичної етики та деонтології, щодо психо-емоційного стану пацієнта / змін психо-емоційного стану.	показників. Б1.В4. Коректно передавати інформацію членам мультидисциплінарної команди членам родини та опікунам пацієнта щодо його психо-емоційного стану / змін психо-емоційного стану. Б1.В5. Самостійно здійснювати медсестринське обстеження для виявлення основних проблем і можливих дефіцитів. Б1.В6. Самостійно виявляти зміни від норми у вітальних показниках пацієнта (артеріальний тиск, частота серцевих скорочень, частота дихання, температура тіла). Б1.В7. Самостійно виявляти проблеми, пов'язані з базовими потребами пацієнта.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		балансу (співвідношення прийнятої рідини та виділеної за добу сечі). Зміни водного балансу у період преагонії і агонії. Ознаки олігоурії, анурії. Б1.316. Правила заповнення «Температурного листка». Б1.317. Правила вимірювання рівня глюкози у крові, зміни її рівня у період преагонії і агонії Б1.318. Різновиди глюкометрів і принципи їх роботи. Б1.319. Правила визначення сатурації кисню у крові, зміни сатурації у період преагонії і агонії. Б1.320. Принцип роботи пульсоксиметра. Б1.321. Методи оцінки свідомості пацієнта за шкалами Глазго, AVPU. Порушення свідомості у період преагонії і агонії. Б1.322. Методи оцінки	обстеженні дані. Б1.У18. Диференціювати отримані при обстеженні дані щодо поняття «норма-патологія». Б1.У19. Здійснювати комплексну оцінку стану пацієнта в тому числі і в період преагонії і агонії Б1.У20. Проводити діагностику дисфагії із застосуванням тестів і проб. Б1.У21. Проводити ЕКГ. Б1.У22. Своєчасно/коректно/правильно передавати лікареві дані медсестринського обстеження для внесення в медичну документацію.		Б1.В8. Дотримуватися принципів пацієнто-центрованого підходу.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		психоемоційного стану пацієнта. Б1.323. Методи діагностики дисфагії. Б1.324. Правила проведення електрокардіографії (ЕКГ). Б1.325. Принципи формування комплексного індивідуального плану надання допомоги пацієнту у предагональному і агональному стані. Б1.326. Ознаки та методи визначення біологічної смерті.			
	Б2. Здатність оцінювати функціональний стан паліативних пацієнтів.	Б2.31. Методи визначення болю у паліативних пацієнтів різних вікових категорій за допомогою шкал. Б2.32. Методи визначення ризику виникнення пролежнів за допомогою шкал. Б2.33. Характеристику пролежнів: умови виникнення, стадії, лікування,	Б2.У1. Визначати інтенсивність болю за допомогою шкал. Б2.У2. Визначати ризик виникнення пролежнів за допомогою шкал. Б2.У3. Визначати стадії пролежнів. Б2.У4. Визначати форму калу за Брістольською шкалою. Б2.У5. Застосовувати шкалу FRAP для	Б2.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення оцінки його функціонального стану, дотримуючись принципів етики та деонтології. Б2.К2. Повідомляти колегам/ лікарям/ членам	Б2.В1. Дотримуватися принципів етики та деонтології при проведенні медсестринського оцінки функціонального стану паліативного пацієнта. Б2.В2. Своєчасно/ коректно/ правильно передавати дані медсестринської оцінки функціонального стану

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		профілактика. Б2.34. Методи визначення форми кала за Брістольською шкалою. Б2.35. Методи визначення ризику падіння пацієнта за шкалою FRAP. Б2.36. Методи вимірювання здатності пацієнта виконувати активності повсякденного життя за допомогою індексу Бартел. Б2.37. Методи оцінки неврологічного статусу пацієнта при травмах спинного мозку за шкалами в межах медсестринських повноважень. Б2.38. Методи оцінки когнітивних та поведінкових функцій людей за допомогою шкал в межах медсестринських повноважень. Б2.39. Метод оцінки	визначення ризику падіння пацієнта (в межах медсестринських повноважень). Б2.У6. Застосовувати індекс Бартела для вимірювання здатності пацієнта виконувати активності повсякденного життя (в межах медсестринських повноважень). Б2.У7. Застосовувати шкали для оцінки неврологічного статусу пацієнта при травмах спинного мозку (в межах медсестринських повноважень). Б2.У8. Застосовувати шкали для оцінки когнітивних та поведінкових функцій пацієнтів. Б2.У9. Застосовувати шкали для оцінки стану пацієнта зі спастикою. Б2.У10. Своєчасно/ коректно/ правильно передавати дані оцінки функціонального стану пацієнта лікареві для	мультидисциплінарної команди про результати оцінки функціонального стану пацієнта. Б2.К3. Комунікувати з рідними паліативного пацієнта\ опікунами, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів оцінки функціонального стану паліативного пацієнта. Б2.К4. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і	пацієнта лікареві для внесення в медичну документацію. Б2.В3. Своєчасно/ коректно/ правильно передавати інформації щодо результатів медсестринської оцінки функціонального стану пацієнта колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарної команди. Б2.В4. Дотримуватися принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо результатів медсестринської оцінки функціонального стану пацієнта. Б2.В5. Самостійно обирати інструменти оцінки стану пацієнта (тести, шкали), відповідно до СОПів, затверджених в ЗОЗ.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		стану пацієнта зі спастикою за шкалами відповідно до СОПів, затверджених в ЗОЗ, в межах медсестринських повноважень. Б2.310. Метод оцінки стану свідомості пацієнта за шкалою ГЛАЗГО.	внесення в медичну документацію.	стилістичних норм при визначенні функціонального стану паліативного пацієнта.	Б2.В6. Самостійно розробляти індивідуальний план догляду за пацієнтом з врахуванням вимог кожного пацієнта.
	Б3. Здатність розпізнавати соматичні захворювання та/або невідкладні стани у пацієнтів паліативного профілю.	Б3.31. Симптоми основних соматичних захворювань, характерних для паліативних пацієнтів. Б3.32. Прояви ускладнень хронічних хвороб. Б3.33. Ознаки загрозливих для життя станів (зупинка дихання або серцевої діяльності, судоми, масивні кровотечі, гострий біль, втрата свідомості, порушення дихання, набряк легенів тощо). Б3.34. Методи оцінки загального стану паліативного пацієнта. Б3.35. Основи	Б3.У1. Розпізнавати симптоми онкологічних патологій характерних для паліативних пацієнтів. Б3.У2. Розпізнавати симптоми дихальних розладів, характерних для паліативних пацієнтів. Б3.У3. Розпізнавати симптоми розладів серцево-судинної системи, характерних для паліативних пацієнтів. Б3.У4. Розпізнавати симптоми розладів органів травлення та гепатобіліарної системи, характерних для паліативних пацієнтів. Б3.У5. Розпізнавати симптоми розладів	Б3. К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі розпізнання соматичного захворювання та / або невідкладного стану, дотримуючись принципів етики та деонтології. Б3.К2. Повідомляти колегам / лікарям/ членам мультидисциплінарної команди про результати про зміни стану пацієнта. Б3.К3. Комунікувати з	Б3.В1. Належно виконувати свої функціональні обов'язки, дотримуючись принципів етики та деонтології при діагностиці соматичних захворювань чи /та невідкладного стану. Б3.В2. Своєчасно/ коректно/ правильно подавати дані виявлення соматичного захворювання чи невідкладного стану пацієнта для внесення в історію хвороби пацієнта/ МІС. Б3.В3. Своєчасно/ коректно/ правильно

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		механізмів розвитку патологічних процесів, які лежать в основі розвитку соматичної патології та критичних станів. Б3.36. Алгоритми дій при невідкладних станах.	сечовидільної системи, характерних для паліативних пацієнтів. Б3.У6. Розпізнавати симптоми розладів ендокринної системи, характерних для паліативних пацієнтів. Б3.У7. Розпізнавати симптоми неврологічних розладів, характерних для паліативних пацієнтів. Б3.У8. Розпізнавати симптоми психо-емоційних розладів, характерних для паліативних пацієнтів. Б3.У9. Виявляти прояви ускладнень хронічних хвороб. Б3.У10. Виявляти симптоми порушення дихання та гострої дихальної недостатності. Б3. У11. Виявляти симптоми порушення діяльності серцево-судинної системи та гострої серцевої та судинної недостатності. Б3.У12. Виявляти ознаки наявності судом.	рідними паліативного пацієнта\ опікунами, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів виявлення соматичних захворювань чи /і невідкладного стану паліативного пацієнта. Б3.К4. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм при визначенні соматичного захворювання чи/ та	подавати інформації щодо результатів виявлення соматичного захворювання чи невідкладного стану пацієнта колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарної команди. Б3.В4. Дотримуватися принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо результатів виявлення соматичного захворювання чи/або невідкладного стану. Б3.В5. Самостійно оцінювати симптоматику, застосовувати клінічне мислення та приймати рішення щодо першочергових власних дій. Б3.В6. Діяти автономно відповідно

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			Б3.У13. Діагностувати масивні кровотечі різного генезу. Б3.У14. Проводити об'єктивне обстеження паліативних пацієнтів. Б3.У15. Визначати рівень свідомості у паліативних пацієнтів. Б3.У16. Визначати інтенсивність болю у паліативних пацієнтів. Б3.У17. Визначати наявність набряків у паліативних пацієнтів. Б3.У18. Застосовувати протоколи надання долікарської допомоги при невідкладних станах. Б3.У19. Проводити базові реанімаційні заходи.	невідкладного стану у паліативного пацієнта.	до затверджених клінічних маршрутів чи стандартів догляду за паліативним.
	Б4. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, ввічливо та відповідально підходити до своїх обов'язків.	Б4.31. Законодавчі акти у сфері охорони здоров'я, що стосуються прав пацієнтів та обов'язків медичних працівників. Б4.32. Принципи професійної етики та деонтології, передбачені Етичним Кодексом	Б4.У1. Діяти в професійних і життєвих ситуаціях відповідно до морально-етичних норм. Б4.У2. Демонструвати повагу до гідності та прав пацієнтів. Б4.У3. Зберігати конфіденційність інформації про пацієнтів.	Б4.К1. Комунікувати з пацієнтами, членами їх родин/опікунами, дотримуючись принципів збереження лікарської таємниці, професійної етики	Б4.В1. Належно виконувати свої функціональні обов'язки, дотримуючись принципів етики та деонтології.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		медичної сестри України. Б4.33. Основні вимоги до особистих та професійних якостей сестер /братів медичних паліативної установи/ відділення. Б4.34. Основні принципи медичної етики, що регулюють медичну діяльність. Б4.35. Моральні та етичні норми поведінки сестер/ братів медичних паліативних установ. Б4.36. Знання основних етичних дилем, що можуть виникати в медсестринській практиці при роботі з паліативними пацієнтами, їх родичами/опікунами. Б4.37. Розуміння професійних обов'язків та відповідальності сестри медичної/ брата медичного з паліативної допомоги. Б4.38. Правила	Б4.У4. Уникати дій, що можуть завдати шкоди пацієнту. Б4.У5. Співпрацювати з членами мультидисциплінарної команди, дотримуючись норм професійної етики. Б4.У6. Коректно реагувати на критику та конструктивно обговорювати професійні питання. Б4.У7. Дотримуватися під час спілкування з пацієнтами, членами їх родини/ опікунами і колегами правил медичної етики та деонтології. Б4.У8. Дотримуватися під час професійної діяльності правил професійної субординації. Б4.У9. Аналізувати етичні аспекти ситуацій, що виникають у професійній діяльності. Б4.У10. Приймати етично обґрунтовані рішення у складних ситуаціях. Б4.У11. Звертатися за	та деонтології. Б4.К2. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/ братом медичним старшим), дотримуючись принципів збереження лікарської таємниці, професійної етики та деонтології.	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		взаємодії з лікарями, іншими медичними працівниками та пацієнтами, їх родинами та іншими членами мультидисциплінарної команди. Б4.39. Конфіденційність медичної інформації. Б4.310. Етичні аспекти використання медичних технологій та матеріалів.	порадою до більш досвідчених колег або керівництва у складних етичних випадках. Б4.У12. Толерантно ставитися до різних точок зору та особливостей пацієнтів, членів їх родини/опікунів і колег. Б4.У13. Усвідомлювати відповідальність за якість своєї роботи та її вплив на здоров'я пацієнтів. Б4.У14. Контролювати власні емоції та поведінку в професійних ситуаціях. Б4.У15. Визначати та коригувати психоемоційний стан паліативного пацієнта, членів його родини/опікунів в межах фахової діяльності. Б4.У16. Самостійно підвищувати рівень медичної культури.		
	Б5. Здатність здійснювати медсестринський догляд за пацієнтом	Б5.31. Етапи та сутність медсестринської опіки, холістичного підходу до пацієнта. Б5.32. Анатомо-	Б5.У1. Брати участь в складі міждисциплінарної команди в розробці плану догляду за паліативним пацієнтом.	Б5.К1. Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди в	Б5.В1. Дотримуватися принципів етики та деонтології при здійсненні медсестринського

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		фізіологічні особливості будови органів тіла людини. Б5.33. Професійне обладнання, що використовується для медсестринського догляду за паліативним пацієнтом. Б5.34. Стандартні операційні процедури догляду за паліативним пацієнтом. Б3.35. Методики догляду за пацієнтом: – догляд за ротовою порожниною, волоссям, шкірою, нігтями, статевими органами; – введення ректальних та вагінальних супозиторіїв; – закапування крапель в очі, ніс та вуха; – користування індивідуальним інгалятором, небулайзером; – догляд за очима і вухами; – гоління обличчя у	Б5.У2. Доглядати за ротовою порожниною, волоссям, шкірою, нігтями, статевими органами паліативного пацієнта. Б5.У3. Вводити ректальні та вагінальні супозиторії. Б5.У4. Закапувати краплі в очі, ніс та вуха. Б5.У5. Навчати та контролювати використання пацієнтом індивідуального інгалятора, небулайзера. Б5.У6. Доглядати за очима і вухами пацієнта. Б5.У7. Здійснювати гоління обличчя у чоловіків. Б5.У8. Мити пацієнта у душі, ванні та мити тяжкохворого пацієнта у ліжку. Б5.У9. Доглядати за лайнерами, очними протезами, слуховими апаратами пацієнта. Б5.У10. Одягати пацієнта / робити заміну натільної та постільної білизни. Б5.У11. Одягати	процесі розробки плану догляду за паліативним пацієнтом. Б5.К2. Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення медсестринського догляду, дотримуючись принципів етики та деонтології. Б5.К3. Інструктувати пацієнта щодо методів самодогляду. Б5.К4. Комунікувати з рідними пацієнта/ опікунами, дотримуючись принципів медичної етики та деонтології, щодо результатів здійснення медсестринського догляду.	догляду за пацієнтом. Б5.В2. Дотримуватися принципів етики та деонтології при здійсненні при взаємодії з рідними/опікунами пацієнта щодо результатів медсестринського догляду. Б5.В3. Своєчасно /коректно/ правильно подавати інформації щодо результатів медсестринського догляду колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарної команди. Б5.В4. Самостійно здійснювати індивідуальний план догляду з врахуванням вимог кожного пацієнта. Б5.В5. Самостійно використовувати медичне обладнання, інструменти, матеріали по догляду за

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		чоловіків; – миття пацієнта у душі, ванні; – миття тяжкохворого пацієнта у ліжку; – догляд за лайнерами, очними протезами, слуховими апаратами пацієнта; – одягання пацієнта / заміна натільної білизни; – одягання компресійного одягу; – догляд за сечовим катетером; – заміна підгузків; – заміна постільної білизни; – постановку судна та чоловічого сечоприймача; – заміна та випорожнення сечоприймача, калоприймача. Б5.36. Видача та контроль прийому пероральних лікарських засобів. Б5.37. Термінальні	компресійний одяг на пацієнта. Б5.У12. Доглядати за сечовим катетером (трансуретральним, уроцистостомою). Б5.У13. Розпізнавати термінальні стани. Розпізнавати процеси вмирання людини, здійснювати догляд за пацієнтом під час вмирання. Б5.У14. Поводитись з тілом померлої особи Б5.У15. Навчати та консультувати пацієнтів елементам самодогляду. Б5.У16. Навчати та консультувати родичів/ опікунів щодо догляду за паліативним пацієнтом.	Б5.К5. Інструктувати рідних пацієнта / опікунів щодо методів гігієнічного догляду за паліативним пацієнтом в домашніх умовах. Б5.К6. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/братом медичним старшим), щодо догляду за паліативним пацієнтом.	пацієнтом. Б5.В6. Дотримуватися професійних стандартів догляду, демонструючи високий рівень відповідальності. Б5.В7. Самостійно навчати пацієнта/ рідних пацієнта/ опікунів проводити заміну та випорожнення сечоприймача. Б5.В8. Самостійно контролювати прийом власних ліків пацієнтом. Б5.В9. Самостійно навчати пацієнтів елементів самодогляду. Б5.В10. Самостійно навчати родичів/ опікунів принципам догляду за паліативними пацієнтами. Б5.В11. Правильно поводитися з тілом померлої людини.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		стани. Етапи вмирання, правила поводження із тілом померлого.			
	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо). Предмети та засоби праці: Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри. Матеріали та засоби праці для медсестринського обстеження пацієнта: • Ростомір. • Ваги. • Сантиметрова стрічка • Термометри: спиртовий, безконтактний, цифровий (електронний). • Секундомір. • Тонometri: механічний, автоматичний на плече, автоматичний на зап'ясток. • Фонендоскоп. • Глюкометри і тест-смужки. • Пульсоксиметри. • Електрокардіограф. • УЗД-апарат. • Ентеральні помпи. Матеріали, медикаменти та засоби праці для медсестринського догляду за пацієнтом: • Зубні щітки, зубні пастки. • Мило, шампунь, мочалки. • Вушні палички, спонжі. • Станки для гоління. • Ножиці манікюрні, кусачки та щипчики, пілочки для нігтів.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	• Підгузки різних розмірів, трусики, одноразові пелюшки, урологічні прокладки, лубрикант. • Сечоприймачі, судна. • Клізми, кружка Есмарха, спринцівка. • Стільці для туалету. • Душова кімната з душем, ванною. • Постільна білизна. • Рушники. • Натільна білизна. • Лоток металевий або одноразовий пластиковий. • Бактерицидна лампа / кварцова лампа (за потреби, в процедурному кабінеті). • Медична карта стаціонарного хворого форма № 003/о. • Листок лікарських призначень. • Форми для заповнення результатів діагностичних досліджень. • Бланки направлень на консультації до інших спеціалістів. • Форми для заповнення статистичних звітів. • Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами) • Журнал обліку ультрафіолетових бактерицидних ламп. • Катетери: чоловічі, жіночі. • Супозиторії: вагінальні, ректальні. • Краплі для очей, вух, носа. • Інгалятори, небулайзери. • Медичне устаткування. • Перев'язувальний матеріал (ватні валики, кульки та серветки, турунди, лейкопластир). • Антисептичні розчини (для обробки рук, шкіри, промивання ран, дезінфекції поверхонь). • Контейнери для забору сечі, калу, харкотіння. Комп'ютер та програмне забезпечення: • Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет. • Принтер. • Сканер. Засоби зв'язку: Телефон, факс, електронна пошта				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
В. Здійснення медсестринських маніпуляцій та процедур	В1. Здатність здійснювати ін'єкційні процедури	В1.31. Анатомо-фізіологічну будову тіла. В1.32. Правила асептики. В1.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. В1.34. Шляхи парентерального введення ліків. В1.35. Правила розведення ліків та розрахунку доз. Підготовка та проведення проби на чутливість до антибіотиків В1.36. Техніку виконання / СОП внутрішньом'язових ін'єкцій. В1.37. Техніку виконання / СОП внутрішньовенних ін'єкцій. В1.38. Техніку виконання / СОП внутрішньошкірних та підшкірних ін'єкцій В1.39. Управління	В1.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при проведенні ін'єкцій, утилізації медичних відходів, голок, шприців. В1.У2. Проводити внутрішньом'язові ін'єкції. В1.У3. Проводити внутрішньовенні ін'єкції. В1.У4. Проводити підшкірні та внутрішньошкірні ін'єкції. В1.У5. Проводити утилізацію голок та шприців відповідно до нормативних документів. В1.У6. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання знешкодження медичних відходів відповідно до вимог нормативних документів.	В1-9.К1. Комунікувати з пацієнтом щодо завдань та цілей медсестринських маніпуляцій та процедур. В1-9.К2. Комунікувати з пацієнтом з метою отримання інформаційної згоди на маніпуляцію. В1-9.К3. Комунікувати з рідними пацієнта з дотриманням принципів медичної етики та деонтології щодо виконаних маніпуляцій. В1-9.К4. Повідомляти колегам / лікарям/ членам міждисциплінарної команди про результати виконання.	В1-10.В1. Самостійно виконувати медичні маніпуляції в межах компетенції, дотримуючись стандартів, СОПів і протоколів медсестринських маніпуляцій. В1-10.В2. Своєчасно/ коректно/ правильно виконувати медсестринські маніпуляції та процедури. В1-10.В3. Своєчасно/ коректно/ правильно вносити дані щодо виконання маніпуляції в листок призначень/ МІС. В1-10.В4. Дотримуватися правил інфекційного контролю, інфекційної безпеки.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		медичними відходами.			
	B2. Здатність здійснювати постановку периферичного венозного катетера	B2.31. Анатомо-фізіологічні особливості системи кровообігу. B2.32. Правила асептики. B2.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. B2.34. Види катетерів. B2.35. Покази та протипокази до постановки. Периферичного венозного катетера. B2.36. Техніку постановки периферичного венозного катетера/ СОП периферичного венозного катетера. B2.37. Правила догляду за периферичним венозним катетером. B2.38. Управління медичними відходами.	B2.U1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при постановці периферичного венозного катетера. B2.U2. Знаходити та оцінювати стан периферичної вени. B2.U3. Підбирати катетер за розмірами. B2.U4. Виконувати СОП постановки периферичного катетера. B2.U5. Проводити догляд за периферичним катетером. B2.U6. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до вимог нормативних документів.		
	B3. Здатність здійснювати інфузії.	B3.31 Анатомо-фізіологічні особливості системи кровообігу. B3.32. Правила асептики.	B3.U1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при проведенні інфузій,		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		В3.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. В3.34. Види та будову одноразових систем для внутрішньовенних вливань. В3.35. Види інфузійних розчинів та покази до інфузії. В3.36. Препарати та компоненти крові, покази до переливання. В3.37. Техніку проведення інфузій (за допомогою венозного катетера/ внутрішньовенної системи), швидкість та об'єм рідини. В3.38. Техніку визначення групи крові та резус фактора. В3.39. Техніку проведення проб на сумісність (індивідуальну по системі АВ0, резус-сумісність, біологічну сумісність). В3.310. Правила	трансфузій. В3.У2. Знаходити та оцінювати стан периферичної вени. В3.У3. Збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань. В3.У4. Проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів. В3.У5. Оцінювати водний баланс пацієнта. В3.У6. Визначати групу крові та резус фактор. В3.У7. Заповнювати журнал реєстрації трансфузійних рідин, листок реєстрації переливання трансфузійних рідин. В3.У8. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно нормативних документів.		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		переливання крові. В3.311. Правила догляду за пацієнтами після трансфузії. В3.312. Посттрансфузійні ускладнення. В3.313. Правила введення документації щодо проведення інфузії та гемотрансфузії В3.314. Управління медичними відходами.			
	В4. Здатність виконувати зондові процедури.	В4.31. Анатомо-фізіологічну будову ШКТ. В4.32. Правила асептики. В4.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. В4.34. Види та будову зондів. В4.35. Техніку промивання шлунка з лікувальною та діагностичною метою. В4.36. Алгоритм надання допомоги разі виникнення ускладнень при/після виконання	В4.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при проведенні зондових процедур. В4.У2. Проводити постановку товстого шлункового зонду згідно розроблених СОПів у ЗОЗ. В4.У3. Володіти технікою промивання шлунка згідно розроблених СОПів у ЗОЗ з лікувальною та діагностичною метою. В4.У4. Надавати допомогу в разі виникнення блювання, кровотечі,		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		зондових процедур. B4.37. Управління медичними відходами.	неможливості ковтнути зонд B4.Y5. Проводити сортування, збирання, зберігання, медичних відходів відповідно до вимог управління медичними відходами.		
	B5. Здатність проводити катетеризацію сечового міхура (постійну, переміжну) і здійснювати догляд за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером.	B5.31. Анатомо-фізіологічну будову сечостатевої системи. B5.32. Правила асептики. B5.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. B5.34. Покази та протипокази до катетеризації сечового міхура. B5.35. Види та будову сечових катетерів. B5.36. Техніку катетеризації сечового міхура згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. B5.37. Правила догляду за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером. B5.38. Алгоритм	B5.Y1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при проведенні катетеризації сечового міхура. B5.Y2. Проводити катетеризацію сечового міхура у жінок згідно розроблених СОПів у ЗОЗ. B5.Y3. Проводити катетеризацію сечового міхура у чоловіків м'яким катетером згідно розроблених СОПів у ЗОЗ. B5.Y4. Здійснювати догляд за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером. B5.Y5. Надавати допомогу в разі виникнення ускладнень під час/ після		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час/ після катетеризації сечового міхура. B5.39. Управління медичними відходами.	катетеризації сечового міхура. B5.У6. Проводити сортування, збирання, зберігання, медичних відходів відповідно вимог управління медичними відходами.		
	B6. Здатність до постановки клізми.	B6.31. Анатомо-фізіологічну будову прямої кишки, промежини. B6.32. Правила асептики. B6.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. B6.34. Покази до постановки клізм. B6.35. Види клізм. B6.36. Техніку проведення постановки клізм в залежності від мети згідно СОПів, розроблених у ЗОЗ. B6.37. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час/ після постановки клізми. B6.38. Управління	B6.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при постановці клізми. B6.У2. Проводити згідно СОПів , затверджених у ЗОЗ, постановку: – очисної клізми; – сифонної клізми; – лікувальної клізми; – олійної клізми; – живильної клізми; – крапельної клізми; – гіпертонічної клізми; – емульсійної клізми. B6.У3. Надавати допомогу в разі виникнення ускладнень під час/ після постановки клізми. B6.У4. Проводити сортування, збирання, зберігання, медичних		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		медичними відходами	відходів відповідно до вимог управління медичними відходами.		
	В7. Здатність здійснювати забір біологічного матеріалу на для лабораторних досліджень.	В7.31. Анатомо-фізіологічну будову тіла людини. В7.32. Правила асептики. В7.33. Матеріально-технічне оснащення процедури. В7.34. Правила підготовки пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень. В7.35. Техніку забору крові на біохімічні, серологічні, бактеріологічні дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.36. Техніку забору мазків з носоглотки, ротоглотки, мигдаликів відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.37. Техніку забору харкотиння на різні дослідження, відповідно до СОПів, затверджених	В7.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при заборі біологічного матеріалу. В7.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні конкретних маніпуляцій та процедур. В7.У3. Проводити забір крові на біохімічні, серологічні, бактеріологічні дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.У4. Проводити забір мазків та змивів з носоглотки на вірусологічне дослідження		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		у ЗОЗ. В7.38. Техніку забору блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.39. Техніку забору калу на бактеріологічне дослідження, приховану кров, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.310. Техніки забору сечі для різних лабораторних досліджень, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.311. Техніку забору біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.312. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час / після забору	відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.У5. Проводити забір мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.У6. Проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.У7. Проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.У8. Проводити забір калу на копрологічне дослідження, бактеріологічне дослідження, приховану кров відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.У9. Проводити забір сечі для загального аналізу, біохімічних досліджень; за		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		біологічного матеріалу. В7.313. Управління медичними відходами.	методом Нечипоренка, за Зимницьким відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В7.У10. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до вимог управління відходами. В7.У11. Брати посів з рани відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.		
	В8. Здатність здійснювати менеджмент пошкоджень шкіри/ ран/ пролежнів.	В8.31. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. В8.32. Класифікацію ран. В8.33. Фази ранового процесу, їх характеристику. В8.34. Види загоєння ран. В8.35. Алгоритм місцевого лікування ран, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ. В8.36. Правила асептики та антисептики, різновиди антисептиків.	В8.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при менеджменті ран/ пролежнів. В8.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні перев'язки рани. В8.У3. Проводити догляд	В8.К6. Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта/ опікунами щодо принципів самодогляду та догляду за ранами, пролежнями.	В8.В7. Самостійно інструктувати пацієнта/ рідних пацієнта/ опікунів щодо методів самодогляду та догляду за ранами/пролежнями в домашніх умовах. В8.В8. Своєчасно / коректно/ правильно здійснювати менеджменту ран. В8.В9. Дотримуватися правил інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при здійсненні менеджменту ран/

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		B8.37. Матеріально – технічне оснащення для проведення перев'язки ран/пролежнів. B8.38. Правила догляду за ранами/пролежнями, дренажами. B8.39. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень (нагноєння, кровотечі, розходження швів), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. B8.310. Управління медичними відходами.	за пролежнями, ранами, дренажами згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. B8.У4. Проводити перев'язку чистих ран., згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. B8.У5. Проводити перев'язку пролежнів, гнійних ран, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. B8.У6. Надавати невідкладну допомогу при виникненні ускладнень: кровотечі, больового шоку, розходження швів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. B8.У7. Підготувати перев'язувальний матеріал для стерилізації. B8.У8. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до вимог управління медичними відходами.		пролежнів. B8.B10. Дотримуватися принципів медичної етики та деонтології при взаємодії з пацієнтом / рідними пацієнта/ опікунами щодо виконання/ результатів виконаних маніпуляцій менеджменту ран/ пролежнів. B1-10.B6. Дотримуватися правил утилізації медичних відходів згідно нормативної бази щодо управління медичними відходами.
	B9. Здатність здійснювати догляд за	B9.31. Анатомо-фізіологічну будову верхніх та нижніх	B9.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної	B9.К7. Комунікувати з пацієнтом, рідними	B9.B8. Інструктувати пацієнта / рідних пацієнта щодо

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	ампутаційними куксами (компресійна терапія).	кінцівок. В9.32. Правила асептики та антисептики. В9.33. Матеріально – технічне оснащення для формування ампутаційної кукси. В9.34. Правила ранньої та додаткової компресійної терапії, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. В9.35. Правила догляду за куксою, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. В9.36. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень (нагноєння, кровотечі), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	безпеки, техніки безпеки при догляді за ампутаційними куксами. В9.У2. Проводити ранню компресійну терапію, використовуючи м'які пов'язки. В9.У3. Проводити ранню компресійну терапію, використовуючи напівжорсткі методи формування ампутаційної кукси. В9.У4. Проводити додаткову компресійну терапію. В9.У5. Проводити догляд за куксою. В9.У6. Надавати допомогу в разі: – гноячкових захворювань кукси; – кровотечі з кукси. В9.У7. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до категорії з дотримання вимог нормативних документів.	пацієнта щодо принципів догляду за лайнерами.	принципів догляду за лайнерами в домашніх умовах.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	B10. Здатність здійснювати догляд та менеджмент пацієнтів із тяжкою деменцією.	B10.31. Види деменції. B10.32. Прояви та симптоми та діагностика важкої деменції. B10.33. Методи оцінки дієздатності осіб із важкою деменцією. B10.34. Принципи догляду за пацієнтами із важкою деменцією. B10.35. Невербальні прояви болю при важкій деменції, методи діагностики. B10.36. Потреби осіб, що опікуються пацієнтами з важкою деменцією.	B10.Y1. Визначати види та прояви важкої деменції. B10.Y2. Оцінювати дієздатність осіб із важкою деменцією. B10.Y3. Доглядати за пацієнтами із важкою деменцією. B10.Y4. Діагностувати прояви болю при важкій деменції. B10.Y5. Виявляти потреби осіб, що опікуються пацієнтами з важкою деменцією.	B10.K1 Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта/ опікунами щодо принципів догляду за пацієнтом із важкою деменцією. B10.K2. Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди щодо принципів догляду за пацієнтом із важкою деменцією.	B10.B.9. Інструктувати пацієнта/ рідних пацієнта щодо принципів догляду за пацієнтами із важкою деменцією.
	Предмети та засоби праці: Законодавчі та нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я • Закони України, що регулюють медичну діяльність. • Накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України. • локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо) • Санітарно-гігієнічні норми та правила. • Посадові інструкції. Фахова література: • Підручники та посібники з паліативу • Наукові статті та журнали з паліативу. • Інформаційні матеріали з паліативу. • Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Оргтехніка: комп'ютер, принтер, сканер - письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя Засоби зв'язку: телефон, факс, електронна пошта - Мережа Інтернет - Доступ до інформаційних баз даних з медицини - Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати медсестринські маніпуляції та процедури. - Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисний щиток, окуляри. - Антисептичні засоби: антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби. - Обладнання для стерилізації: бактерицидні лампи, засоби для дезінфекції відходів Медикаменти, матеріали та засоби - Одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл – залежно від виду ін'єкції), ампулоріз. Голки стерильні (розмір залежить від виду ін'єкції): - для внутрішньом'язових – довгі, 0,7–0,8 мм; - для підшкірних – коротші, тонші; - для внутрішньовенних – спеціальні або "метелики". - Інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори. - Перев'язувальний матеріал (ватні валики, кульки та серветки, турунди, лейкопластир). - Антисептичні розчини (для обробки рук, шкіри, промивання ран, дезінфекції поверхонь). - Дренажі (гумові, трубчасті, марлеві). - Лікарські засоби (інфузійні розчини (флакони, ампули), присипки, гелеві засоби, мазі, олійні розчини), ректальні свічки, мікроклізми, анальні тампони. - Антицоліклони, анти А, анти В та анти D антигени. - Венозний джгут, скарифікатор, планшет для визначення групи крові та резус фактора. - Пробірки, чашка Петрі, контейнери для забору сечі, калу, харкотиння. - Зонди (шлунковий). - Урологічні катетери (Нелотона, Фолея, катетери чоловічі зовнішні (уропрезирватив), металевий катетер), сечоприймачі, лубрикант. - Клізми, судно, кружка Есмарха, спринцівка. - Хірургічний інструментарій (ножиці, пінцети, зонди: гудзиковатий, жолобовидний, затискачі, тощо). - Лайнери, компресійний одяг (панчохи, рукави).				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	• Одноразові пелюшки, серветки, багаторазові пелюшки • кисневі концентратори, апарати ШВЛ, мішок Амбу Медичне устаткування: • Ємність для утилізації гострих предметів (бокс для голук). • Бактерицидна лампа / кварцова лампа (за потреби, в процедурному кабінеті). • Лоток металевий або одноразовий пластиковий. Медична документація: • Медична карта пацієнта. • Історія хвороби пацієнта. • Листок лікарських призначень. • Бланки згоди на проведення медичних процедур • Форми для заповнення результатів діагностичних досліджень. • Бланки направлень на консультації до інших спеціалістів. • Форми для заповнення статистичних звітів. • Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами) • Журнал обліку ультрафіолетових бактерицидних ламп. Комп'ютер та програмне забезпечення: • Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет. • Принтер. • Сканер. Засоби зв'язку: • Телефон. • Факс. • Електронна пошта.				
Г. Догляд за пацієнтами з хронічними станами	Г1. Здатність здійснювати менеджмент болю.	Г1.31. Причини, патогенез хронічного болю. Г1.32. Класифікацію болю. Г1.33. Методи визначення болю за	Г1.У1. Використовувати клінічні шкали для оцінки функціонального стану пацієнта. Г1.У2. Використовувати теплові і холодкові компреси.	Г1.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення оцінки його функціонального стану та виявлення	Г1-7.В1. Дотримуватися принципів етики та деонтології при проведенні медсестринських маніпуляцій та

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		допомогою шкал. Г1.34. Фармакокінетику та фармакодинаміку анальгетиків. Г1.35. Особливості розрахунку доз лікарських засобів та техніки ін'єкцій різних видів препаратів. Г1.36. Немедикаментозні методи управління болем.	Г1.У3. Використовувати дихальні релаксійні техніки. Г1.У4. Застосовувати елементи когнітивно-поведінкових підходів для підтримки пацієнтів із хронічним болем у межах своїх професійних повноважень та за погодженням з міждисциплінарною командою. Г1.У5. Проводити медикаментозну протибольову терапію за призначенням лікаря. Г1.У6. Введення анальгетиків через регіональні провідники. Г1.У7. Робити відмітки щодо виконання медичної маніпуляції в листку призначень / МІС.	болю. Г1.К2. Взаємодіяти з пацієнтом для пояснення методів немедикаментозного управління болем та їх очікуваного ефекту. Г1.К3. Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди для узгодження підходів до управління болем. Г1.К4. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації з немедикаментозного знеболення. Г1.К5. Пояснювати пацієнту і його родині потенційні переваги та обмеження немедикаментозних методів знеболення.	процедур щодо догляду за паліативними пацієнтами з хронічними станами Г1-7.В2. Дотримуватися правил інфекційного контролю та інфекційної безпеки при проведенні догляду за паліативними пацієнтами з хронічними станами. Г1-7.В3. Самостійно виконувати медичні маніпуляції в межах компетенції, дотримуючись СОПів виконання медичних маніпуляцій. Г1-7.В4. Самостійно підібрати вироби медичного призначення. Г1-7.В5. Своєчасно/ коректно/ правильно виконувати медсестринські маніпуляції та процедури згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г1-7.В6. Своєчасно/

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
					коректно/ правильно вносити дані щодо виконання маніпуляції в листок призначень / МІС. Г1-7.В7. Дотримувати ся правил утилізації медичних відходів відповідно до нормативної бази управління відходами. Г1-7.В8. Діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо виконання медичних маніпуляцій та процедур по догляду за пацієнтом.
	Г2. Здатність здійснювати менеджмент сечового міхура	Г2.31. Анатомо-фізіологічну будову сечового міхура. Г2.32. Патофізіологію сечового міхура. Типи порушень сечовипускання. Г2.33. Нейрогенну дисфункцію сечового міхура (причини та наслідки у пацієнтів з	Г2.У1. Проводити асептичну техніку постановки сечового катетера, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г2.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/	Г2.К1. Комунікувати з мультидисциплінарною командою для узгодження підходів при виборі методу спорожнення сечового міхура. Г2.К2. Комунікувати з	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		ураженнями спинного мозку та іншими неврологічними станами). Г2.34. Методи спорожнення сечового міхура, догляд за сечовим міхуром. Г2.35. Методи профілактики ускладнень (профілактика інфекцій сечовидільної системи, підтримка балансу рідини, ведення обліку рідини, запобігання утворенню пролежнів та шкіряних ушкоджень навколо зон катетеризації). Г2.36. Алгоритм виконання процедур, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г2.37. Алгоритм оцінки стану пацієнта: якісні та кількісні зміни сечі, дизуричні явища.	препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні катетеризації сечового міхура. Г2.У3. Проводити догляд за трансуретральним катетером, цистостоєю, включаючи спостереження за станом шкіри та профілактику інфекції, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г2.У4. Проводити моніторинг кількості сечі – для виявлення ознак порушення функції сечового міхура (затримка сечі, поліурія, анурія) згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г2.У5. Вимірювання залишкової сечі за допомогою УЗД сканера. Г2.У6. Проводити підбір та постановку уропрезерватива, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г2.У7. Проводити спорожнення та заміну	пацієнтом в процесі здійснення менеджменту сечового міхура. Г2.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації з менеджменту нейрогенного сечового міхура. Г2.34. Володіти навичками консультування пацієнтів, їх доглядальників та членів родини з питань догляду за сечовим міхуром в домашніх умовах. Г2.К5. Взаємодіяти з іншим медичним персоналом (молодший медперсонал) щодо менеджменту сечового міхура.	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			сечоприймача, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г2.У8. Забезпечувати гігієну промежини пацієнта (підбір засобів для гігієни, урологічних прокладок, трусиків, підгузків тощо), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г2.У9. Робити відмітки щодо виконання медсестринської маніпуляції в листок назначень / МІС. Г2.У10. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до нормативних документів управління відходами.		
	Г3. Здатність здійснювати менеджмент кишківника.	Г3.31. Анатомо-фізіологічні особливості кишківника. Г3.32. Патофізіологію кишківника. Типи порушень функцій кишківника. Г3.33. Нейрогенну	Г3.У1. Проводити оцінку стану пацієнта (ознаки запору, нетримання калу, колір, консистенція), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г3.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче	Г3.К1. Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди/ молодшим медперсоналом, медичні сестри/	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		дисфункцію кишечника (причини та наслідки у пацієнтів з ураженнями спинного мозку та іншими неврологічними станами). ГЗ.34. Методи спорожнення та догляду за кишечником. ГЗ.35. Методи профілактики ускладнень (профілактика інфекцій кишечника, підтримка балансу нутрієнтів та рідини, ведення обліку стільця, запобігання утворенню пролежнів та шкіряних ушкоджень навколо стом). ГЗ.36. Алгоритм виконання процедур догляду, згідно СОПів затверджених у ЗОЗ. ГЗ.37. Знати Брістольську шкалу калу для класифікації випорожнень пацієнта.	місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні менеджменту кишечника. ГЗ.У3. Проводити застосування проносних засобів або пом'якшувачів стільця згідно з рекомендаціями лікаря. ГЗ.У4. Володіти методами стимуляції стільця (гастроколічний рефлекс, масаж по ходу кишечника). ГЗ.У5. Проводити постановку очисної клізми згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. ГЗ.У6. Володіти пальцевою ректальною стимуляцією. ГЗ.У7. Володіти пальцевою евакуацією калових мас. ГЗ.У8. Проводити стимуляцію випорожнення	лікарі при здійсненні менеджменту нейрогенного кишечника. ГЗ.К2. Комунікувати з пацієнтом при здійсненні менеджменту кишечника. ГЗ.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації з менеджменту нейрогенного кишечника.	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			кишківника за графіком. Г3.У9. Проводити постановку анального тампону, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г3.У10. Проводити догляд за стоною (колостома, ілеостома): очищення, заміну мішків, контроль за станом шкіри навколо стоми, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г3.У11. Робити відмітки щодо виконання медсестринської маніпуляції в листок назначень / МІС. Г3.У12. Проводити сортування, збирання, знешкодження медичних відходів відповідно до нормативних документів управління відходами.		
	Г4. Здатність здійснювати ентеральне харчування пацієнта та проводити контроль харчування	Г4.31. Анатомо-фізіологічні особливості ШКТ. Г4.32. Правила асептики. Г4.33. Матеріально-технічне оснащення для здійснення ентерального	Г4.У1. Дотримуватися вимог асептики, антисептики, інфекційного контролю та інфекційної безпеки при здійсненні процедури Г4.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче	Г4.К1. Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди/ іншим медичним персоналом (молодший	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	згідно стану пацієнта.	харчування. Г4.34. Покази та проти-покази до ентерального харчування. Г4.35. Харчова добова потреба в енергії/білках. Г4.36. Різновиди сумішей для харчування. Г4.37. Алгоритми та стандартні схеми проведення ентерального харчування (переорального, через шлунковий зонд, штучну норицю, за допомогою поживної клізми), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/інструментами/ засобами/препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні ентерального харчування. Г4.У3. Використовувати розрахунок енергозатрат та харчову потребу в енергії/білках. Г4.У4. Виконувати СОПи ентерального харчування: переорального, через шлунковий зонд, штучну норицю/ езофагостому/гастростому, за допомогою поживної клізми. Г4.У5. Забезпечувати гігієну ротової порожнини, гастростоми, езофагостоми, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г4.У6. Збирати та подавати дані лікарю щодо медичної маніпуляції для внесення в історію хвороби пацієнта / МІС.	медперсонал, медичні сестри)/лікарями при здійсненні ентерального харчування. Г4.К2. Комунікувати з пацієнтом при здійсненні харчування. Г4.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації щодо технік ентерального харчування.	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			Г4.У7. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження відходів відповідно вимог управління відходами.		
	Г5. Здатність здійснювати кисневу/респіраторну підтримку пацієнта та профілактику ускладнень.	Г5.31. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи. Г5.32. Патофізіологію дихальної системи. Г5.33. Алгоритм оцінки функціонального стану (органи дихання) пацієнта згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г5.34. Правила асептики. Г5.35. Алгоритм подачі кисню шляхом оксигенотерапії через носову канюлю, носовий катетер від централізованої подачі кисню, використання кисневих концентраторів. Спостереження за пацієнтами, які знаходяться на ШВЛ згідно СОПів,	Г5.У1. Дотримуватися вимог асептики, антисептики, інфекційного контролю та інфекційної безпеки при здійсненні кисневої / респіраторної підтримки пацієнта. Г5.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/інструментами/ засобами/препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при проведенні респіраторної підтримки. Г5.У3. Проводити кисневу/респіраторну підтримку шляхом оксигенотерапії через носову канюлю, носовий катетер від централізованої подачі кисню,	Г5.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення оцінки його респіраторного стану. Г5.К2. Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди/ іншим медичним персоналом (молодший медперсонал, медичні сестри) / лікарями при здійсненні кисневої/респіраторної підтримки пацієнта. Г5.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації щодо	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		затверджених у ЗОЗ. Г5.36. Алгоритм догляду за трахеостоєю і атмосом згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г5.37. Методи профілактики ускладнень з боку дихальної системи згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г5.38. Управляти медичними відходами.	використання кисневих концентраторів. Проводити спостереження за пацієнтами, які знаходяться на ШВЛ згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г5.У4. Проводити догляд за трахеостоєю з метою профілактики закупорки трубки, виникнення пролежнів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г5.У5. Використовувати атмосфер, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г5.У6. Виконувати навчання дихальної гімнастики та контроль за її виконанням, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г5.У7. Робити відмітки щодо медичного догляду маніпуляції в листку назначень. Г5.У8. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до	технік кисневої/респіраторної підтримки.	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			вимог управління відходами.		
	Г6. Здатність здійснювати догляд, лікування та профілактику пролежнів.	Г6.31. Характеристика пролежнів: умови виникнення, стадії, лікування, профілактика. Г6.32. СОП лікування та профілактики пролежнів.	Г6.У1. Проводити обробку шкіри пацієнта відповідно до СОПу та стадії пролежнів. Г6.У2. Проводити профілактику пролежнів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	Г6.К1. Інструктувати пацієнта/ рідних/ опікунів пацієнта щодо методів самодогляду/ догляду за пацієнтом/ шкірою пацієнта в домашніх умовах для запобігання виникненню пролежнів.	
	Г7. Здатність здійснювати введення лікарських засобів: знеболювальних, кровоспинних, антибіотиків, протишокових препаратів.	Г7.31. Знати фармакодинаміку лікарських засобів та їх взаємодію, показання та шляхи введення, дозування, ускладнення при їх застосуванні.	Г7.У1. Визначати необхідність застосування лікарських засобів залежно від стану пацієнта. Оцінювати клінічний стан пацієнта (біль, шок, інфекція тощо) та вибрати відповідний лікарський засіб (знеболювальне, антибіотик, протишоковий препарат тощо). Г7.У2. Здійснювати розрахунок дози відповідно до ваги, віку та стану пацієнта, дотримуючись клінічних	Г7.К1. Комунікувати з пацієнтом для пояснення та отримання згоди. Г7.К2. Вести документацію щодо призначення ліків.	Г7.В1. Своєчасно/ коректно/ правильно вводити лікарські засоби.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			протоколів і рекомендацій у тому числі використання інфузомату. Г7.У3. Виконувати різні методи введення лікарських засобів згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г7.У4. Володіти техніками ВВ, ВМ, ВК та інгаляційного введення препаратів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Г7.У5. Оцінювати стан пацієнта після введення препарату, виявляти алергічні реакції, побічні дії, ознаки передозування та вчасно реагувати на ускладнення (наприклад, шляхом припинення введення препарату чи введення антидотів). згідно затверджених у ЗОЗ стандартних операційних процедур щодо дій медперсоналу при побічних діях лікарських засобів. Г7.У6. Виконувати призначення лікарських		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			засобів відповідно до затверджених СОПів у ЗОЗ. та алгоритмів для невідкладної допомоги. Г7.У7. Робити відмітку щодо виконаних маніпуляцій у Листку лікарських призначень/ МІС. Повідомляти лікаря (та відповідальну особу) про побічні реакції пацієнта на лікарські засоби Г7.У8. Забезпечувати зберігання та правильне транспортування лікарських засобів Дотримуватися правил зберігання медикаментів (температурний режим, умови стерильності) та перевіряти терміни придатності.		
	Предмети та засоби праці Законодавчі та нормативно-правові документи: • Закони України, що регулюють медичну діяльність. • Накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України. • Санітарно-гігієнічні норми та правила. • Посадові інструкції. Фахова література: • Підручники та посібники з паліативної медицини.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	• Шкали. • Наукові статті та журнали з паліативної медицини. • Інформаційні матеріали з паліативної медицини. • Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання • Оргтехніка: комп'ютер, принтер, сканер. • Засоби зв'язку: телефон, факс, електронна пошта. • Мережа Інтернет: • Доступ до інформаційних баз даних з медицини • Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати догляд за пацієнтами з хронічними станами. • Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, щиток захисний, захисні окуляри. • Антисептичні засоби: антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби.. Обладнання для стерилізації: бактерицидні лампи, засоби для дезінфекції відходів • Стерильні інструменти та матеріали: • Хірургічний інструментарій (ножиці, пінцети, зонди: гудзиковатий, жолобовидний, затискачі, тощо). • Одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл – залежно від виду ін'єкції), ампулоріз, шприц-помпа. • Голки стерильні (розмір залежить від виду ін'єкції): • для внутрішньом'язових – довгі, 0,7–0,8 мм; • для підшкірних – коротші, тонші; • для внутрішньовенних – спеціальні або "метелики". • Інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори, дозатори. • Перев'язувальний матеріал (ватні валики, кульки та серветки, турунди, лейкопластир). • Антисептичні розчини (для обробки рук, шкіри, промивання ран, дезінфекції поверхонь • Дренажі (гумові, трубчасті, марлеві). • Лікарські засоби (інфузійні розчини - флакони, ампули, присипки, гелеві засоби, мазі, олійні розчини), ректальні свічки, мікроклізми, анальні тампони • Матеріали та засоби: • Венозний джгут. • Урологічні катетери (Нелотона, Фолея, металевий катетер), катетери чоловічі зовнішні (уропрезирватив), сечоприймачі.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	• Клізми, судно, спринцівка, калоприймачі. • Шлунковий зонд, кружка Есмарха. • Носові канюлі, маски, інтубаційна трубка, аспіратор, кисневий концентратор, небулайзер. • Медичне устаткування: • Функціональні ліжка, підйомники, протипролежневі матраци, • УЗД апарат. • Ємкості/ контейнери для управління медичними відходами • Підгузки, трусики, урологічні прокладки, лубрикант. • Лоток металевий або одноразовий пластиковий, теплові та холодкові модулі. • Стільці для туалету. • Медична документація: • Медична карта пацієнта. • Історія хвороби пацієнта. • Листок лікарських призначень • Бланки згоди на проведення медичних процедур. • Бланки направлень на консультації до інших спеціалістів. • Форми для заповнення статистичних звітів. • Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами) • Журнал обліку роботи ультрафіолетових бактерицидних ламп.				
Д. Переміщення та позиціонування пацієнта	Д1. Здатність проводити переміщення пацієнта.	Д1.31. Анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату. Д1.32. Покази, переваги, ризики, протипокази, принципи переміщень; рівні допомоги. Д1.33. Методи переміщення пацієнта без використання	Д1.У1. Оцінювати стан пацієнта щодо можливості переміщення / вибору методу переміщення, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У2. Переміщувати пацієнта за допомогою мобільного підйомника, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	Д1-2.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення переміщення та позиціонування, дотримуючись принципів етики та деонтології. Д1-2.К2. Доносити інформацію щодо	Д1.В1. Дотримуватись принципів етики та деонтології при здійсненні переміщення та позиціонування пацієнта. Д1.В2. Діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		допоміжних засобів. Д1.34. Види допоміжних засобів для переміщення, правила користування ними. Д1.35. Принцип роботи та правила застосування мобільного підйомника. Д1.36. Принцип та методика застосування ковзаючого рукава. Д1.37. Принцип та методика застосування ковзаючої дошки або дошки для зменшення тертя (слайд-борда). Д1.38. Правила ергономічного переміщення пацієнта. Д1.39. Ризики падіння пацієнта і перша допомога пацієнту при падінні.	Д1.У3. Переміщувати пацієнта за допомогою ковзаючого рукава, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У4. Переміщувати пацієнта за допомогою ковзаючої дошки або дошки для зменшення тертя (слайд-борда), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У4. Переміщувати пацієнта поворотом з присіданням, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У5. Переміщувати пацієнта за методом «Перехід з положення сидячи у положення стоячи», згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У6. Переміщувати пацієнта за методом «Переміщення стоячи з поворотом», згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У7. Переміщувати пацієнта за методом «Переміщення стоячи з	переміщення і позиціонування пацієнта колегам/ лікарям/ членам МДК. Д1-2.К3 Інструктувати пацієнта і його рідних щодо переміщення і позиціонування пацієнта в домашніх умовах	переміщення та позиціонування пацієнта. Д1.В3. Своєчасно/ коректно/ правильно подавати інформацію щодо результатів переміщення та позиціонування пацієнта колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарної команди. Д1.В4. Самостійно обирати спосіб та засіб для переміщення пацієнта. Д1. В5. Самостійно планувати та здійснювати переміщення пацієнта.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			кроком», згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У8. Надавати допомогу пацієнту при переміщенні за допомогою страхувального ремня, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У9. Надавати допомогу пацієнтам при переміщенні за допомогою поворотних столів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У10. Надавати допомогу пацієнтам при переміщенні за допомогою пристроїв «Sit to Stand». Д1.У11. Надавати допомогу пацієнтам при переміщенні за допомогою ручних засобів для стояння, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У12. Надавати допомогу пацієнту при переміщенні за допомогою милиць, ходунків, крісла колісного, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У13. Надавати допомогу при переміщенні		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			пацієнту з ортезом, протезом, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Д1.У14. Дотримуватись правил власної безпеки при переміщенні пацієнта. Д1.У15. Оцінювати ризик падіння при переміщенні, враховуючи когнітивні та зорово-просторові порушення.		
	Д2. Здатність до позиціонування пацієнта.	Д2.31. Анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату. Д2.32. Покази. протипокази, запобіжні заходи, принципи позиціонування. Д2.33. Види та методики позиціонування. Д2.34. Допоміжні засоби для позиціонування: види, методики застосування. Д2.35. Методики позиціонування пацієнта при невідкладних станах, протипоказання, запобіжні заходи.	Д2.У1. Оцінювати стан пацієнта щодо можливості позиціонування / вибору методу позиціонування. Д2.У2. Проводити позиціонування пацієнта в «Положення лежачи на спині». Д2.У3. Проводити позиціонування пацієнта в «Положення Тренделенбурга». Д2.У4. Проводити позиціонування пацієнта в «Зворотне положення Тренделенбурга». Д2.У5. Проводити Позиціонування пацієнта в «Латеральне або бокове положення лежачи».		Д2.В1. Самостійно застосовувати відповідне стану пацієнта позиціонування пацієнта в ліжку. Д2.В2. Самостійно здійснювати позиціонування пацієнта. Д2.В3. Самостійно здійснювати навчання осіб, які здійснюють догляд за пацієнтом в домашніх умовах.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			Д2.У6. Проводити Позиціювання пацієнта в «Положення Sim's або напівлежачи на животі». Д2.У7. Проводити Позиціювання пацієнта в «Положення лежачи на животі». Д2.У8. Проводити Позиціювання пацієнта в «Положення Фаулера (напівсидячи або напівлежачи)». Д2.У9. Проводити вертикалізації.		
	Предмети та засоби праці Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри. Предмети та засоби праці для переміщення пацієнта. ● Мобільні підйомники: гусеничні сходові, електричний підйомник з регулюванням ширини бази, електричний підйомник для ванної. ● Ковзаючий рукав. ● Ковзаючі простирадла. ● Ковзаючі рукавички. ● Ковзаюча дошка або дошка для зменшення тертя (слайд-борд). ● Пояс для переміщення пацієнтів; ● Пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою. ● Пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою для ніг і шлейкою. ● Трансферний ремінь для лежачих пацієнтів. ● Трансферний ремінь для лежачих пацієнтів з наплечним ременем. ● Пристрій для перевертання хворих.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	● Дробина мотузкова для підняття хворих на ліжку. ● Дошка для пересадження пацієнтів. ● Подушка, що обертається (поворотна подушка). ● Палиці: Т-подібна; з анатомічною ручкою; палиця-квадропод з малою базою; палиця-квадропод з великою базою; палиця-сидіння 2 в 1, тактильна для незрячих. ● Милиці: підлокітні, пахвові, iWALK Free Hands. ● Ходунки: універсальні, реабілітаційні, з локтеупором, крокуючі складні, дворівневі, фіксовані, роллери. ● Крісла колісні: стандартні, багатофункціональні; механічні, електричні. ● Предмети та засоби праці для позиціювання пацієнта. ● Ліжка функціональні ● Ліжка функціональне (4 секції). ● Ліжка функціональне на колесах (4 секції). ● Ліжка функціональне двосекційне. ● Ліжка функціональне двосекційне на колесах. ● Ліжка функціональне з електроприводом. ● Ліжка функціональне з посиленням ложем. ● –Багатофункціональне ліжка з поворотним ложем ● Матраци для функціональних ліжок: – Чотирьохсекційний медичний матрац. – Двосекційний матрац. – Протипролежневий матрац. – Протипролежневий ортопедичний матраци - Медична документація: ● Медична карта пацієнта. ● Історія хвороби пацієнта. ● Листок лікарських призначень. - Комп'ютер та програмне забезпечення: ● Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет. ● Принтер. ● Сканер. - Засоби зв'язку:				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	• Телефон. • Факс. • Електронна пошта.				
Е. Надання допомоги при невідкладних станах	Е1. Здатність надавати допомогу при гіпертонічному кризі в межах медсестринських повноважень.	E1.31. Анатомічну будову та топографія серця. E1.32. Анатомічну будову та топографія судин. E1.33. Ознаки захворювань серцево-судинної системи. E1.33.. Принципи організації надання медичної допомоги у випадках невідкладних станів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E1.34. Знати порядок надання допомоги при гіпертонічному кризі у відповідності до СОПів. E1.35. Основні причини виникнення, ознаки гіпертонічного кризу, автономної дисрефлексії. E1.36. Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології	E1.У1. Визначати ознаки та симптоми серцево-судинних розладів. E1.У2. Виміряти артеріальний тиск, визначати пульс та інтерпретувати показники, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E1.У3. Записати та інтерпретувати ЕКГ в базовому обсязі, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E1.У4. Надавати допомогу на госпітальному етапі: стабілізація стану хворого, розпізнавання необхідності проведення реанімаційних заходів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E1.У5. Проводити забір біологічних рідин для дослідження, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	E1.К.1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним) E1.К.2. Збирати анамнез у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи. E1.К1. Комунікувати з пацієнтом або його родичами для пояснення процедур та отримання згоди. E1.К2. Вести документацію щодо виконаних маніпуляцій.	E1.В1. Розпізнавання критичних станів і визначення необхідності негайних дій E1.В1. Самостійний оглядати та допомагати пацієнту. E1.В2. Самостійно транспортувати пацієнта згідно маршруту пацієнта у відділення, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		у дітей та дорослих. E1.37. Методику визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E1.38. Профілактику гіпертонічного кризу, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.			
	E2. Здатність надавати допомогу при гіпо- та гіперглікемічних станах в межах медсестринських повноважень.	E2.31. Анатомію та фізіологію ендокринної системи. E2.32. Захворювання ендокринної системи. E2.33. Невідкладні стани викликані захворюваннями ендокринної системи (гіпо- та гіперглікемічні стани). E1.34. Порядок надання допомоги при гіпо- та гіперглікемічних станах у відповідності до СОПів.	E2.У1. Визначати ознаки та симптоми захворювань ендокринної системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E2.У2. Надавати медичну допомогу при підозрі при гіпо- та гіперглікемічні стани, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E2.У3. Надавати медичну допомогу при невідкладних станах викликаних захворюваннями органів ендокринної системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	E2.К.1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). E2.К.2. Збирати анамнез у пацієнта/оточуючих про стан ендокринної системи.	E1.В1. Самостійно оглядати та допомагати пацієнту. E1.В2. Транспортування згідно маршруту пацієнта у відділення, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	E3. Здатність надавати	E3.31. Ознаки гострих алергічних станів:	E3.У1. Визначати ознаки та симптоми алергічних	E3.К.1. Комунікувати із	E3.В1. Самостійно

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	допомогу при анафілактичному шоці в межах медсестринських повноважень.	анафілактичний шок; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Е3.32. Порядок надання допомоги при алергічному стані у відповідності до СОПів.	реакцій негайного типу. Е3.У2. Надавати медичну допомогу при ознаках гострих алергічних станів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). Е3.К.2. Збирати анамнез у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи.	транспортувати пацієнта згідно маршруту пацієнта у відділення, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	Е4. Здатність надавати допомогу при гострих серцево-судинних порушеннях в межах медсестринських повноважень.	Е4.31. Анатомічну будову і топографію серця. Е4.32. Анатомічну будову та топографію судин. Е4.33. Ознаки захворювань серцево-судинної системи. Е4.34. Дотримання стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій.	Е4.У1. Визначати ознаки та симптоми серцево-судинних розладів. Е4.У2. Виміряти артеріальний тиск, визначати пульс та інтерпретувати показники згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е4.У3. Записати та інтерпретувати ЕКГ в базовому обсязі, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е4.У4. Надавати допомогу на госпітальному етапі: стабілізація стану хворого, розпізнавання необхідності	Е4.К.1. Комунікувати і із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). Е4.К.2. Збирати анамнез у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи.	Е4.В1. Самостійно оглядати та допомагати пацієнту. Е4.В2. Самостійно транспортувати пацієнта згідно маршруту пацієнта у відділення, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			проведення реанімаційних заходів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E4.Y5. Проводити забір біологічних рідин для дослідження, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.		
	E5. Здатність надавати допомогу при судомному синдромі в межах медсестринських повноважень.	E5.31. Анатомо-фізіологічну будову нервової системи. E5.32. Методи оцінки стану свідомості. E5.33. Патологічні стани/захворювання нервової системи. E5.34. Неврологічну симптоматику ускладнень при різних патології.	E5.Y1. Оцінювати стан свідомості, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E5.Y2. Розрізняти патологічні стани/захворювання нервової системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E5.Y3. Попереджувати ускладнення з боку нервової системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. E5.Y4. Надавати медичну допомогу при порушення з боку нервової системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	E5.K1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). E5.K2. Комунікувати з пацієнтом або його родичами для пояснення процедур та отримання згоди. E5.K3. Вести документацію щодо виконаних маніпуляцій.	E5.B1. Розпізнавати критичні стани і визначати необхідність негайних дій. E5.B2. Самостійно оглядати та допомагати пацієнту.
	E6. Здатність надавати допомогу при	E6.31. Анатомію та фізіологію кровоносної системи людини.	E6.Y1. Проводити швидку оцінку стану пацієнта, визначення джерела	E6.K1. Інформувати пацієнта про дії, які виконуються, для	E6.B1. Самостійно приймати рішення щодо вибору методу

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	масивній кровотечі.	Е6.32. Фізіологію кровообігу та гемодинамічні зміни при гострій крововтраті. Е6.33. Види кровотеч. Е6.34. Ознаки та симптоми геморагічного шоку на різних стадіях: тахікардія, гіпотензія, порушення перфузії, зниження діурезу, зміни свідомості. Е6.35. Методи оцінки крововтрати: візуальний огляд, клінічні показники та об'єктивні методи (шкали оцінки тяжкості стану), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.36. Методи тимчасової та остаточної зупинки кровотеч, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.37. Принципи роботи з кровоспинними засобами (кровоспинний джгут, гемостатичні засоби), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.	кровотечі. Е6.У2. Візуально визначати обсяг крововтрати. Е6.У3. Виконувати прямий тиск на рану для зупинки кровотечі, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.У4. Виконувати тампонування рани, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.У5. Накладати джгут. Проводити конверсії та переміщення кровоспинного джгута, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.У6. Проводити контроль стану пацієнта після зупинки кровотечі (оцінка кровообігу в кінцівці після накладання джгута), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.У7. Накладати венозні джуги на кінцівки згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.У8. Надавати пацієнту правильного положення	зниження рівня тривоги. Е6.К2. Взаємодіяти з колегами для координації дій у невідкладних ситуаціях. Е6.К1. Комунікувати із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним).	зупинки кровотечі в екстрених умовах. Е6.В2. Оцінювати ефективність застосовуваних методів і корекція дій у разі потреби.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Е6.38. Показання та протипоказання до використання різних методів зупинки кровотеч. Е6.39. Ускладнення, які можуть виникнути при використанні різних методів зупинки кровотечі (ішемія, некроз, тощо). Е6.310. Дотримання стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій.	при кровохарканні/легеневій кровотечі згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.У9. Накладати міхур з льодом на грудну клітку, живіт згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. Е6.У10. Вести документацію щодо часу та місця накладання кровоспинного джгута, венозних джгутів, міхура з льодом.		
	Предмети та засоби праці: Законодавчі та нормативно-правові документи: • Закони України, що регулюють медичну діяльність. • Накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України. • СОПи надання невідкладної допомоги • Санітарно-гігієнічні норми та правила. • Посадові інструкції. Фахова література: • Підручники та посібники з невідкладної допомоги. • Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання. Оргтехніка: комп'ютер, принтер, сканер. Засоби зв'язку: телефон, факс, електронна пошта. Мережа Інтернет: Доступ до інформаційних баз даних з медицини. Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності надавати допомогу при невідкладних станах. Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички,				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	медична маска, захисний щиток, захисні окуляри. Антисептичні засоби: антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби. Стерильні інструменти та матеріали: • Стерильні набори хірургічних інструментів. • Одноразові матеріали: перев'язувальний матеріал (ватні валики, кульки та серветки, турунди, лейкопластир, бинти). • Одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл – залежно від виду ін'єкції), ампулоріз. Голки стерильні (розмір залежить від виду ін'єкції): • для внутрішньом'язових – довгі, 0,7–0,8 мм; • для підшкірних – коротші, тонші; • для внутрішньовенних – спеціальні або «метелики». • Інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори, дозатори. • Лікарські засоби (інфузійні розчини - флакони, ампули • Матеріали та засоби • Венозний джгут, джгути, турнікети, кровоспинний бинт (гемостатик). • Тонметри: механічний, автоматичний на плече, автоматичний на зап'ясток, пульсоксиметр. • Медичне устаткування: • Електрокардіограф, дефібрилятор. • Температурний листок . • Форми для заповнення статистичних звітів. • Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами). • Журнал обліку роботи ультрафіолетових бактерицидних ламп. • Фахова література • Медична карта пацієнта. • Історія хвороби пацієнта. • Листок лікарських призначень.				
Ж. Організація професійного розвитку	Ж1. Здатність здійснювати безперервний	Ж1.31. Вимоги та принципи здійснення безперервного	Ж1.У1. Аналізувати потреби у власному професійному розвитку.	Ж1.К1. Взаємодіяти з колегами, зацікавленими	Ж1.В1. Самостійно займатися самоосвітою та

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	професійний розвиток у сфері догляду за паліативними пацієнтами.	професійного розвитку. Ж1.32. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо БПР. Ж1.33. Засоби та методи підтримки БПР. Ж1.34. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо проходження атестації з правом отримання/підтвердження відповідної кваліфікаційної категорії. Ж1.35. Особливості атестації працівників галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (Охорона здоров'я). Ж1.36. Вимоги до складання та оформлення різних видів професійної документації. Ж1.37. Правила користування сучасними електронними каталогами. Ж1.38. Методика	Ж1.У2. Здійснювати безперервний професійний розвиток шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я. Ж1.У3. Сформувати особисте освітнє професійне портфоліо за результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку. Ж1.У4. Постійно удосконалювати свій професійний рівень. Ж1.У5. Проходити курси тематичного удосконалення, стажування. Ж1.У6. Проходити в установленому порядку атестацію з правом отримання/підтвердження відповідного кваліфікаційного рівня. Ж1.У7. Вміти оформлювати необхідні документи з метою отримання/підтвердження відповідного кваліфікаційного рівня.	сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.	професійним саморозвитком. Ж1.В2. Самостійно постійно вдосконалювати професійно важливі теоретичні та практичні навички, вміння. Ж1.В3. Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг. Ж1.В4. Самостійно вдосконалювати знання з державної та іноземної мов з метою поглиблення фахового рівня.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		роботи із друкованими та електронними медичними науковими джерелами.	Ж1.У8. Проводити підрахунок балів, отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо. Ж1.У9. Використовувати всю різноманітність інформаційних ресурсів з метою пошуку, оброблення та аналізу професійної інформації. Ж1.У10. Аналізувати, систематизувати узагальнювати професійну інформацію. Ж1.У11. Використовувати досягнення сучасної медичної науки в професійній діяльності в межах своєї компетентності. Ж1.У12. Використовувати та оновлювати знання про новітні матеріали та технології, що з'являються на фармацевтичному ринку.		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Ж2. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності	Ж2.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. Ж2.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. Ж2.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого та перетворюючого/трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я..	Ж2.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп. Ж2.У2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності. Ж2.У3. Використовувати гендерночутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. Ж2.У4. Розуміти та	Ж2.К1. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.	Ж2.В1. Відповідати за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів.		
	Ж3. Здатність до обміну професійним досвідом.	Ж3.31. Принципи обміну досвідом (партнерство, наставництво). Ж3.32. Методи обміну досвідом (комунікативний, інформативний). Ж3.33. Форми обміну досвідом (науково-практичні конференції, семінари, курси підвищення кваліфікації, майстер-класи тощо).	Ж3.У1. Узагальнювати власний професійний досвід та обмінюватися з колегами знаннями та вміннями. Ж3.У2. Виконувати наставницькі функції.	Ж3.К1. Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.	Ж3.В1. Самостійно вдосконалювати до самоосвіту та професійний саморозвиток. Ж3.В2. Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг.
	Ж4. Здатність спілкуватися державною мовою	Ж4.31. Професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал української мови. Ж4.32. Розмовні штампи ділового етикету та мовної поведінки в професійному контексті української мовою. Ж4.33. Базову та спеціалізовану лексику в галузі паліативної медицини..	Ж4.У1. Застосовувати рідну мову під час виконання професійних обов'язків. Ж4.У2. Аналізувати автентичні медичні джерела для отримання професійної інформації. Ж4.У3. Дотримуватися культури спілкування, прийнятої в сучасному цивілізованому світі. Ж4.У4. Розуміти усну професійну інформацію	Ж4.К1. Використовувати державну мову для спілкування з колегами, участі в міжнародних заходах та ознайомлення з професійною літературою.	Ж4.В1. Усвідомлювати важливість володіння державною мовою для розширення професійних можливостей та співпраці.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Ж4.34. Основні граматичні структури української мови, необхідні для розуміння та висловлювання думок. Ж4.35. Професійна термінологія, що використовується в міжнародній практиці та науковій літературі Ж4.36. Основи професійного етикету в міжнародному контексті.. Ж4.37. Професійні видання, веб-сайти, форуми, конференції, вебінари.	рідною мовою (лекції, доповіді, інструкції, розмови з колегами). Ж4.У5. Чітко та зрозуміло висловлювати думки та обговорювати професійні питання українською мовою. Ж4.У6. Брати участь у професійних дискусіях та обмінюватися досвідом з колегами. Ж4.У7. Розуміти професійну літературу, статті, інструкції до медичного устаткування та лікарських форм рідною мовою. Ж4.У8. Скласти професійну документацію (електронні листи, запити, короткі звіти) державною мовою. Ж4.У9. Брати участь у професійних онлайн-форумах та чатах. Ж4.У10. Ефективно спілкуватися державною мовою в різних професійних ситуаціях. Ж4.У11. Адаптувати		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			мовний стиль залежно від співрозмовника та контексту. Ж4.У12. Самостійно вдосконалювати знання рідної мови, використовуючи різноманітні ресурси Ж4.У13. Враховувати культурні відмінності при спілкуванні з колегами. Ж4.У14. Проявляти толерантність та повагу до інших культур. Ж4.У15. Ефективно використовувати онлайн-перекладачі та словники для розуміння та перекладу професійної інформації. Ж4.У16. Використовувати знання державної мови для доступу до новітньої інформації та технологій. Ж4.У17. Брати участь у міжнародних професійних заходах та проєктах.		
	Предмети та засоби праці Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати безперервний професійний розвиток. • Інформаційні ресурси: – Комп'ютер/ноутбук з доступом до Інтернету. Для пошуку інформації, онлайн-навчання, вебінарів, форумів. – Професійна література: підручники, журнали, статті з паліативної медицини та суміжних галузей.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	– Електронні бази даних та бібліотеки. Доступ до наукових публікацій та досліджень. – Веб-сайти та портали професійних організацій. Інформація про новини галузі, стандарти, заходи. – Онлайн-платформи для навчання. Курси, вебінари, лекції від провідних фахівців. – Програмне забезпечення для управління знаннями (для систематизації та зберігання навчальних матеріалів) • Засоби комунікації та навчання: – Платформи для відеоконференцій (для участі у вебінарах та онлайн-зустрічах). – Електронна пошта (для спілкування з колегами та організаторами освітніх заходів). – Соціальні мережі та професійні спільноти (для обміну інформацією та обговорень) • Інструменти для самооцінки та планування: – Блокнот, ручка, електронні нотатки (для фіксації нових знань та ідей). – Програмне забезпечення для планування завдань (для організації процесу навчання). – Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності. • Інформаційні ресурси: – Література з гендерної рівності та недискримінації: книги, статті, дослідження. – Веб-сайти та ресурси правозахисних організацій. Інформація про гендерні стереотипи та їх вплив. – Нормативно-правові акти щодо гендерної рівності: закони, постанови, конвенції • Засоби комунікації та обговорення: – Форуми та дискусійні платформи (для обговорення гендерних питань у професійному контексті). – Інструменти для саморефлексії: – Блокнот, ручка, електронні нотатки (для аналізу власних установок та поведінки). – Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до обміну професійним досвідом. • Засоби комунікації: – Платформи для відеоконференцій (для проведення онлайн-консультацій та обміну досвідом з колегами з інших регіонів). – Електронна пошта (для обміну інформацією та матеріалами). – Соціальні мережі та професійні спільноти (для неформального обміну досвідом та обговорень) – Засоби презентації: – Комп'ютер/ноутбук та програмне забезпечення для створення презентацій. – Проектор для проведення презентацій та майстер-класів.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	– Наочні матеріали: фотографії, відео. – Засоби документування: – Фотоапарат/відеокамера для фіксації випадків з практики. – Програмне забезпечення для обробки зображень та відео для підготовки наочних матеріалів.				
3. Самоменеджмент і таймменеджмент сестри медичної (брата медичного) з паліативної допомоги	31. Здатність до організації самостійної роботи сестри медичної (брата медичного) з паліативної допомоги.	31.31. Основи управління персоналом та принципи лідерства у колективі/мультидисциплінарній команді. 31.32. Стилi лідерства та їх ефективність. 31.33. Правила професійного етикету, принципи професійної етики та деонтології. 31.34. Основи тайм-менеджменту та аспекти управління ресурсами. 31.35. Основи психології щодо мотивації під час робочого процесу. 31.36. Принципи планування, організації, контролю в процесі роботи. 31.37. Принципи розподілу завдань серед учасників робочого процесу і делегування повноважень.	31.У1. Встановлювати пріоритети та керувати власним часом. 31.У2. Створювати сприятливий клімат, позитивні робочі відносини у команді. 31.У3. Аналізувати інформацію, виявляти проблеми у роботі команди та знаходити шляхи їх вирішення 31.У4. Управляти конфліктами. 31.У5. Організовувати робочі місця та забезпечувати ресурсами. 31.У6. Ефективно організовувати командну роботу. 31.У7. Оптимізовувати командну роботу з метою підвищення ефективності робочого процесу. 31.У8. Втілювати нові ідеї та підходи з метою покращення роботи.	31.К1. Застосовувати принципи професійної комунікації у командній роботі. 31.К2. Формулювати чітко завдання та інструкції для підлеглих. 31.К3. Доносити ефективно інформацію 31.К4. Мотивувати себе та підлеглих до якісного виконання завдань. 31.К5. Брати участь у нарадах та обговореннях питань надання паліативної допомоги	31.В1. Організовувати ефективно власну роботу та роботу підлеглих. 31.В2. Управляти конфліктами в межах професійних повноважень. 31.В3. Навчати, інструктувати, контролювати та оцінювати роботу підлеглих в межах професійних повноважень. 31.В4. Створювати умови для власного професійного розвитку. 31.В5. Якісно виконувати медичні маніпуляції, процедури та медсестринський догляд за пацієнтом. 31.В6. Якісно та своєчасно контролювати виконання завдань

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		31.38. Принципи управління якістю виконання роботи та методи оцінки виконаної роботи. 31.39. Ефективність та принципи надання зворотного зв'язку. 31.310 Принципи ефективної комунікації та взаємодії в команді. 31.311. Методи управління конфліктами. 31.312. Структуру та функціонування та організацію роботи закладу/відділення паліативної допомоги. 31.313 Принципи забезпечення охорони праці та техніки безпеки в закладі/відділенні паліативної допомоги. 31.314 Основи діловодства та документознавства у закладі/відділенні паліативної допомоги.	31.У9. Ефективно і вчасно адаптовуватись до змін і вимог часу. 31.У10. Чітко доносити інформацію до співробітників та керівництва. 31.У11. Усвідомлювати відповідальність за результати роботи своє та підлеглих. 31.У12. Організовувати власну навчально-методичну роботу з паліативної допомоги. 31.У13 Працювати в МІС.		підлеглим персоналом в межах професійних повноважень. 31.В7. Аналізувати результати роботи та впроваджувати заходи для їх покращення в межах професійних повноважень.
	Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати професійну діяльність. Інформаційні ресурси:				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	• Фахова література: книги, статті, дослідження. • Веб-сайти та ресурси. • Нормативно-правові акти. • Засоби комунікації та обговорення: • Форуми та дискусійні платформи (для обговорення професійних питань). • Інструменти для саморефлексії: • Блокнот, ручка, електронні нотатки (для аналізу власних установок та поведінки). • Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до обміну професійним досвідом. • Засоби комунікації: • Платформи для відеоконференцій (для проведення онлайн-консультацій та обміну досвідом з колегами з інших регіонів). • Електронна пошта (для обміну інформацією та матеріалами). • Соціальні мережі та професійні спільноти (для неформального обміну досвідом та обговорень). • Засоби презентації: • Комп'ютер/ноутбук та програмне забезпечення для створення презентацій: PowerPoint, Keynote тощо. • Проектор для проведення презентацій та майстер-класів. • Наочні матеріали: фотографії, відео. • Засоби документування: • Фотоапарат/відеокамера для фіксації випадків з практики. • Програмне забезпечення для обробки зображень та відео для підготовки наочних матеріалів • Інструменти для самоменеджменту: • Словники медичних термінів. • Посібники з ділового мовлення. • Щоденник-планер, магнітний планер. • Безкоштовний планер Google-календар • Комп'ютер та програмне забезпечення: • Комп'ютер з доступом до мережі • Інтернет. • Принтер.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	• Сканер. • Засоби зв'язку • Телефон, Електронна пошта. • Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до емоційної саморегуляції. • Інформаційні ресурси • Література з психології та стрес-менеджменту • Книги, статті та наукові дослідження, що допомагають зрозуміти природу емоцій та стресу. • Практичні посібники з технік релаксації, медитації та саморегуляції • Мобільні додатки для медитації та релаксації. • Онлайн-курси та вебінари з психології та стрес-менеджменту. • Веб-сайти та форуми, де можна знайти підтримку та поради Онлайн-ресурс • Інструменти для саморегуляції • Аудіозаписи для релаксації та медитації. • Інструменти для дихальних вправ. • Матеріали для творчості. • Фізичні засоби: • Зручне місце для відпочинку.				
I. Використання цифрових технологій	І1. Здатність до використання цифрових технологій з метою безперервного професійного розвитку та професійної діяльності.	І1.31. Основні принципи роботи з цифровою комп'ютерною технікою та периферійними пристроями. І1.32. Принципи роботи цифрових операційних систем та базового програмного забезпечення. І1.33. Основи роботи в цифровому середовищі Інтернету, пошуку	І1.У1. Налаштовувати та використовувати цифрові пристрої для професійних потреб. І1.У2. Працювати з ліцензованими операційними системами. І1.У3. Використовувати стандартне програмне забезпечення (текстові та графічні редактори, електронні таблиці). І1.У4. Освоювати нове	І1.К1. Взаємодіяти та співпрацювати з колегами, зацікавленими сторонами з різних аспектів професійної діяльності за допомогою цифрових технологій. І1.К2. Використовувати	І1.В1. Підвищувати самостійно цифрову грамотність, поглиблювати знання стосовно практичного використання цифрових технологій в професійній діяльності та безперервному професійному розвитку. І1.В2.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		інформації та використання онлайн-ресурсів. І1.34. Принципи кібербезпеки та захисту цифрових персональних даних. І1.35. Основні цифрові формати файлів, що використовуються у паліативі. І1.36. Структуру та принципи роботи МІС.	цифрове програмне забезпечення та обладнання. І1.У5. Адаптуватися до нових цифрових інструментів. І1.У6. Використовувати онлайн-платформи для цифрового навчання. І1.У7. Слідкувати за оновленням цифрового програмного забезпечення. І1.У8. Дотримуватися політики конфіденційності цифрових даних. І1.У9. Дотримуватися ергономічних правил при роботі з цифровою технікою. І1.У10. Оцінювати достовірність цифрових джерел інформації. І1.У11. Оцінювати наслідки використання цифрових технологій. І1.У12. Визначати цифрові інформаційні потреби. І1.У13. Організовувати та проводити пошук професійної інформації в Інтернеті.	ефективно цифрові канали (електронна пошта, месенджери, хмарні сервіси) для обміну даними з лікарями та колегами. І1.К3. Інформувати колег та лікарів про можливості та обмеження цифрового обладнання та програмного забезпечення. І1.К4. Надавати консультації щодо використання цифрових технологій у паліативній медицині. І1.К5. Обговорювати та впроваджувати нові цифрові робочі процеси. І1.К6. Звертатися до технічної підтримки та обмінюватися	Використовувати МІС та інше цифрове обладнання дотримуватися інструкцій з експлуатації та технічного обслуговування цифрового обладнання. І1.В3. Усвідомлювати власну відповідальність за конфіденційність та збереження чутливих даних та наслідки у разі недотримання вимог. І1.В4. Відповідати за збереження та захист цифрових даних пацієнтів та професійної інформації, дотримуватися правил кібербезпеки та конфіденційності. І1.В5. Навчатися самостійно та освоювати нові версії програмного забезпечення. І1.В6. Використовувати лише

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			ІІ.У14. Використовувати професійні соціальні мережі для цифрового обміну інформацією та професійного спілкування. ІІ.У15. Приймати участь у віртуальних конференціях. ІІ.У16. Створювати, редагувати та зберігати електронні документи у різних форматах. ІІ.У17. Виконувати імпорт та експорт цифрових файлів. ІІ.У18. Використовувати хмарні сервіси для цифрового зберігання даних. ІІ.У19. Співпрацювати з лікарем у цифровому форматі. ІІ.У20. Вносити дані пацієнта щодо обстеження та лікування в МІС.	інформацією з постачальниками цифрового обладнання та програмного забезпечення. ІІ.К7. Брати активну участь в онлайн-курсах, вебінарах та форумах для підвищення кваліфікації у сфері цифрових технологій. ІІ.К8. Використовувати іноземні цифрові ресурси для навчання та ознайомлення з передовим досвідом оновлення обладнання, слідкувати за останніми тенденціями та інноваціями щодо використання цифрових технологій,	ліцензійне програмне забезпечення.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
				впроваджувати набуті знання у практичну діяльність.	
	Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до використання цифрових технологій. Законодавчі та нормативно-правові документи щодо використання цифрових технологій в галузі «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». I. Апаратне забезпечення (Hardware): 1. Основні пристрої: • Стаціонарний комп'ютер (ПК) з монітором високої роздільної здатності, клавіатурою, мишею. • Ноутбук для мобільності та можливості роботи в різних кабінетах або при виїздах (за потреби). • Планшет для перегляду інформації, демонстрації пацієнтам, введення даних під час огляду. • Периферійні пристрої: • Принтер для друку інформаційних матеріалів, звітів, направлень. • Сканер для оцифрування паперових документів, аналізів. • Цифровий рентгенівський апарат (радіовізіограф) для отримання миттєвих цифрових рентгенівських знімків. • Фотоапарат для отримання якісних фотографій до та після лікування, для документування клінічних випадків. • Веб-камера для онлайн-консультацій з пацієнтами/ їх родичами/ опікунами або колегами, участі у вебінарах. • Навушники з мікрофоном (гарнітура) для якісної аудіо-комунікації під час онлайн-зустрічей та навчання • Проектор та екран для проведення презентацій для пацієнтів або колег. • Зовнішні накопичувачі (жорсткі диски, USB-флеш-накопичувачі) для резервного копіювання та перенесення даних. • Мережеве обладнання: • Роутер для забезпечення доступу до Інтернету та локальної мережі. • Мережеві кабелі (Ethernet) для стабільного підключення стаціонарних пристроїв. • Wi-Fi адаптер для бездротового підключення пристроїв до мережі II. Програмне забезпечення (Software): • Операційна система. Сучасна та безпечна операційна система (наприклад, Windows, macOS). • Антивірусне програмне забезпечення та брандмауер. Для захисту від шкідливих програм та кіберзагроз. • Програмне забезпечення для ведення електронної медичної картки пацієнта (ЕМК). • Програмне забезпечення для обробки медичних зображень.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	- Програмне забезпечення для комунікації - Операційна система. Сучасна та безпечна операційна система (наприклад, Windows, macOS). - Антивірусне програмне забезпечення та брандмауер. Для захисту від шкідливих програм та кіберзагроз. - Програмне забезпечення для ведення електронної медичної картки пацієнта (ЕМК). - Програмне забезпечення для обробки медичних зображень. - Програмне забезпечення для комунікації: - Електронна пошта. - Месенджери (для внутрішньої комунікації з колегами). - Програми для відеоконференцій (Zoom, Google Meet) для онлайн-консультацій або навчання. - Програмне забезпечення для офісної роботи: - Текстові редактори (Microsoft Word, Google Docs). - Програми для створення презентацій (PowerPoint, Keynote, Google Slides). - Табличні редактори (Microsoft Excel, Google Sheets). - Програмне забезпечення для резервного копіювання даних. - Автоматизовані системи резервного копіювання на локальні та/або хмарні сховища. - Програмне забезпечення для навчання та професійного розвитку. - Доступ до онлайн-платформ з вебінарами, курсами, навчальними матеріалами.				

6. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)

Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги		
	Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги	Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги автономної практики	Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги поглибленої практики
А. Організація професійної діяльності сестри медичної(брата медичного) з паліативної допомоги	А1-А6	А1-А6	А1-А6
Б. Медсестринське обстеження пацієнта, планування та здійснення медсестринського догляду паліативних пацієнтів	Б1-Б5	Б1-Б5	Б1-Б5
В Здійснення медсестринських маніпуляцій та процедур	В1-В9	В1-В9	В1-В9
Г Догляд за пацієнтами з хронічними станами	Г1-Г7	Г1-Г7	Г1-Г7
Д Переміщення та позиціонування	Д1-Д2	Д1-Д2	Д1-Д2
Е.Надання допомоги при невідкладних станах	Е1-Е6	Е1-Е6	Е1-Е6
Є. Допомога у підтримці ментального здоров'я паліативних пацієнтів, членів їх родини та власного ментального здоров'я	Є1-Є2	Є1-Є2	Є1-Є2
Ж. Організація професійного розвитку	Ж1-Ж4	Ж1-Ж4	Ж1-Ж4

3. Управлінська діяльність, пов'язана з організацією роботи сестри медичної (брата медичного) з паліативної допомоги	-	-	31
I. Використання цифрових технологій	I1-I2	I1-I2	I1-I2

7. Відомості щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

1) повне найменування розробника професійного стандарту:

Державна установа «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»

Склад робочої групи/ Учасники робочої групи:

Бабенко Олександр Юрійович	кандидат біологічних наук, в.о. керівника Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного Хреста України; заступник генерального директора з медсестринства, Комунальне некомерційне підприємство Київської обласної ради «Київська обласна дитяча лікарня»;
Бондаренко Валентина Василівна	кандидат наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії;
Білик Любов Володимирівна	магістр медсестринства, сестра медична-координатор, Комунальне некомерційне підприємство «Жовківська лікарня» Жовківської міської ради Львівського району Львівської області, позаштатний спеціаліст Департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації з медсестринства, віце-президент Громадської організації «Львівська обласна асоціація медичних сестер»;
Галапац Наталія Богданівна	доктор філософії галузь знань 22
Гвоздецька Галина Сергіївна	

	Охорона здоров'я спеціальність 222 Медицина, завідувачка сестринським відділенням Івано-Франківський національний медичний університет;
Глущенко Ганна Анатоліївна	провідний фахівець з питань співпраці у розвитку медсестринства Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного хреста України;
Гордійчук Світлана Вікторівна	доктор наук, професор, виконуюча обов'язки ректора Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;
Грушецька Анна Ярославівна	викладач основ медсестринства, Івано- Франківський національний медичний університет;
Даньчак Світлана Володимирівна	кандидат медичних наук, доцент, директор навчально- наукового інституту Медсестринства, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського
Дейнека Наталія Дмитрівна	доктор філософії з медсестринства, заступник медичного директора з хірургічної роботи з питань медсестринства Комунального некомерційного підприємства «Рівненський обласний протипухлинний центр» Рівненської обласної ради:
Дуб Наталія Євстахіївна	кандидат наук з державного управління, доцент, заслужений працівник освіти України, декан факультету Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
Кірієнко Тетяна Анатоліївна	провідний фахівець відділу зміцнення здоров'я та профілактики захворювань Товариства Червоного Хреста України;
Князевич Василь Михайлович	доктор медичних наук, заслужений лікар України, Голова правління Громадської організації «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги»;
Комар Катерина Віталіївна	магістр медсестринства, кандидат

Кожановська Ольга
Сергіївна

Коробко Лариса
Ростиславівна

Махаліна Євгенія Павлівна

Парійчук Олена Миколаївна

Приходько Любов
Володимирівна

Рега Надія Іванівна

Смолук Наталія Ігорівна

Червона Ганна Магомедівна

Черняк Світлана Вікторівна

медичних наук, доцент, директор Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»;

аналітик громадської організації «Асоціація медичних сестер Житомирської області»;

кандидат медичних наук, доцент, декан медико-фармацевтичного факультету Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

старший науковий співробітник відділу біоелектричного керування та медичної кібернетики Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем Національна академія наук України та Міністерства освіти та науки України

медичний директор комунального некомерційного підприємства «Самбірська районна лікарня «Хоспіс» Львівської обласної ради»;

завідувач відділення освіти для дорослих, комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»;

кандидат медичних наук, доцент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського;

доктор філософії з медсестринства, заступник медичного директора з медсестринства комунального некомерційного підприємства «Тернопільська обласна клінічна лікарня» Тернопільської обласної ради;

директор комунального закладу фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося»

магістр психології, старша медична сестра центру мобільної паліативної

	допомоги комунального некомерційного підприємства «Івано-Франківська обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради»;
Швець Ірина Миколаївна	заступник Голови Профспілки працівників охорони здоров'я України
Яцишин Роман Іванович	доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України, ректор Івано-Франківського національного медичного університету .

2) назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

Наказ Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» № 5 від 07.02.2026 р.

3) реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проекту професійного стандарту

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проекту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги», схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій № 11 від 06.02.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 11 (275) від 06.02.2026 р.), про дотримання під час підготовки проекту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373.

4) реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні або Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні про погодження проекту професійного стандарту

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України щодо погодження проекту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) з паліативної допомоги» від 25.09.2025 р. № 01-08/121.

8. рекомендована дата перегляду професійного стандарту

Січень 2031 р