

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

«СЕСТРА МЕДИЧНА (БРАТ МЕДИЧНИЙ) ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ДУ «Центр розвитку
медсестринства Міністерства охорони
здоров'я України» № 9 від 19.03.2026 р.

Професійний стандарт розроблено та
затверджено згідно з вимогами статті
4² Кодексу законів про працю України
на підставі:

- висновку Національного агентства
кваліфікацій до проєкту професійного
стандарту «Сестра медична (брат медичний)
загальної практики – сімейної медицини»,
схваленого рішенням Національного
агентства кваліфікацій № 13 від 16.03.2026 р.
(відповідно до протоколу засідання
Національного агентства кваліфікацій № 19
(283) від 16.03.2026 р.), про дотримання під
час підготовки проєкту професійного
стандарту вимог Порядку розроблення,
введення в дію та перегляду професійних
стандартів, затвердженого постановою
Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р.
№ 373;
- висновку Професійної спілки працівників
охорони здоров'я України від 22.09.2025 р.
№ 01-08/119 щодо погодження проєкту
професійного стандарту «Сестра медична
(брат медичний) загальної практики –
сімейної медицини»;
- погодження МОЗ України 10.3/8120/2-26
від 18.02.2026 р. щодо погодження проєкту
професійного стандарту «Сестра медична
(брат медичний) загальної практики –
сімейної медицини».

1. Назва професійного стандарту

Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини

2. Загальні відомості про професійний стандарт:

1) мета діяльності за професією;

Здійснення надання первинної медичної допомоги, підтримка здоров'я пацієнтів та профілактика захворювань населення всіх вікових груп.

2) назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби):

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів
				Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Група 86.2	Медична та стоматологічна практика
				Клас 86.21	Загальна медична практика

3) назва (назви) професії (професій) та її (їх) код (коди) згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини, 3231;

4) узагальнена назва професії (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини;

5) назви типових посад (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини;

6) назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень (рівні) згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини: 5 рівень НРК;

Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини автономної практики: 6 рівень НРК;

Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини поглибленої практики: 7 рівень НРК;

7) назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи

- диплом фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер»;
- диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Бакалавр з медсестринства» або «Бакалавр з акушерства» та/або «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики практики»;
- диплом магістра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Магістр з медсестринства» та/або «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики»;
- сертифікат про присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини»;
- сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини автономної практики»;
- сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини поглибленої практики»;
- документ (диплом, сертифікат тощо) про присвоєння/підтвердження та визнання професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

3. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток:

1) здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій):

<i>Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації</i>	<i>Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій</i>	
	<i>кваліфікаційні центри</i>	<i>суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти</i>
Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини	Не передбачено професійним стандартом	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на рівні фахової передвищої освіти або початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	кваліфікаційні центри	суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти
		(освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст») у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації/освітні програми «Медсестринство»/«Сестринська справа», «Акушерство»/«Акушерська справа», «Лікувальна справа»), кваліфікація в дипломі – «Фаховий молодший бакалавр з медсестринства» або «Фаховий молодший бакалавр з акушерства» та/або «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Сімейна медицина» та/або «Загальна практика – сімейна медицина»

2) професійний розвиток:

з присвоєнням наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	кваліфікаційні центри	суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти
Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини автономної практики	-	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації «Медсестринство», «Акушерство»), кваліфікація в дипломі – «Бакалавр з медсестринства» або «Бакалавр з акушерства» та/або «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер)

<i>Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації</i>	<i>Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій</i>	
	<i>кваліфікаційні центри</i>	<i>суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені суб'єкти</i>
		автономної практики», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Сімейна медицина» та/або «Загальна практика – сімейна медицина», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини автономної практики» Суб'єкти проведення атестації: наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство та професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини», стаж роботи за спеціальністю «Сімейна медицина» та/або «Загальна практика – сімейна медицина» понад 3 роки, отримання не менше 150 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Сімейна медицина» та/або «Загальна практика – сімейна медицина», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини автономної практики» відповідно до розділу VI цього стандарту (сертифікат про проходження циклу субспеціалізації, тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку) або наявність посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Сімейна медицина»

<i>Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації</i>	<i>Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій</i>	
	<i>кваліфікаційні центри</i>	<i>суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені суб'єкти</i>
		та/або «Загальна практика – сімейна медицина»
Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини поглибленої практики		Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, кваліфікація в дипломі – «Магістр з медсестринства» та/або «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Сімейна медицина» та/або «Загальна практика – сімейна медицина», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини поглибленої практики» Суб'єкти проведення атестації: наявність ступеня бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство та професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини автономної практики», стаж роботи за спеціальністю «Сімейна медицина» та/або «Загальна практика – сімейна медицина» понад 5 роки, отримання не менше 250 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Сімейна медицина» та/або «Загальна практика – сімейна медицина», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)

<i>Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації</i>	<i>Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій</i>	
	<i>кваліфікаційні центри</i>	<i>суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені суб'єкти</i>
		загальної практики – сімейної медицини автономної практики» відповідно до розділу VI цього стандарту (сертифікат про проходження циклу субспеціалізації, тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку) або наявність посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Сімейна медицина» та/або «Загальна практика – сімейна медицина»

без присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей;

передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік;

для підтвердження наявної професійної кваліфікації;

підтвердження професійної кваліфікації та рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

4. Аббревіатури, скорочення (за потреби):

АТ	артеріальний тиск
БА	бронхіальна астма
ВІК	відділ інфекційного контролю
ВІЛ/СНІД	вірус імунодефіциту людини/синдром набутого імунодефіциту людини
ВООЗ	Всесвітня організація охорони здоров'я
ДСанПіН	державні санітарні правила і норми
ЕСОЗ	Електронна система охорони здоров'я
ЗІЗ	засоби індивідуального захисту
ЗОЗ	заклад охорони здоров'я
ІМТ	індекс маси тіла

ПІСШ	інфекції, що передаються статевим шляхом
МІБТ	медичні імунобіологічні препарати
МІС	медична інформаційна система
МЛГБТ+	спільноти людей з різними сексуальною орієнтацією та гендерною ідентичністю
МОЗ	Міністерство охорони здоров'я України
НРК	Національна рамка кваліфікацій
ОНІ	особливо небезпечні інфекції
ПАР	психоактивні речовини
ПАП-тест	скринінговий тест раку шийки матки
ПМД	первинна медична допомога
ПШВ	пікова швидкість видих
СОП	стандартна операційна процедура
ССЗ	серцево-судинні захворювання
УЗД	ультразвукова діагностика
ХОЗЛ	хронічні обструктивні захворювання легенів
ЦД	цукровий діабет
АНА	Американська кардіологічна асоціація
BLS	базова підтримка життя
ERC	Європейська рада реаніматологів
ICPC-2	Міжнародна класифікація первинної медичної допомоги
mhGAP	Глобальна програма ВООЗ, спрямована на розширення доступу до послуг з охорони психічного здоров'я
SMART-ціль	ціль, яка відповідає певним критеріям, що робить її більш конкретною, вимірюваною, досяжною, релевантною та обмеженою у час
PEN	пакет основних втручань щодо неінфекційних захворювань

5. Опис трудових функцій

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
А. Організація професійної діяльності	А1. Здатність застосовувати у професійній діяльності чинні законодавчі, нормативно правові акти України, суб'єктом господарювання, що має ліцензію на здійснення медичної практики (в подальшому заклад охорони здоров'я)	А1.31. Нормативно-правові акти, що діють у сфері охорони здоров'я та регулюють надання медсестринських послуг А1.32. Теоретичні аспекти організації та забезпечення медсестринського догляду/опіки (включаючи систему медсестринського процесу) в закладах охорони здоров'я А1.33. Закон України «Про охорону праці» А1.34. Закон України «Про систему громадського здоров'я» А1.35. Нормативно-правові акти МОЗ України, що регулюють проведення профілактичних	А1.У1. Дотримуватись положень нормативно-правових актів, що діють у сфері охорони здоров'я та регулюють надання медсестринських послуг А1.У2. Забезпечення медсестринського процесу у закладах охорони здоров'я А1.У3. Діяти відповідно до Закону України «Про охорону праці» А1.У4. Діяти відповідно до Закону України «Про систему громадського здоров'я» А1.У5. Використовувати нормативно-правові акти МОЗ України, що регулюють проведення профілактичних медичних оглядів медичного персоналу	А1.К1. Взаємодіяти із зацікавленими особами та адміністрацією та колегами (працівниками амбулаторії загальної практики - сімейної медицини, інших медичних установ), пацієнтами та іншими зацікавленими особами А1.К2. Поширювати серед колег інформацію щодо оновлення / введення в дію нормативних документів (сестра медична (брат медичний) старші).	А1.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за застосування законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		медичних оглядів медичного персоналу A1.36. Методи, інструменти збору та аналізу інформації A1.37. Правила трудового розпорядку установи/ амбулаторії загальної практики - сімейної медицини. A1.38. Принципи неприпустимості корупції та будь-яким іншим проявам недоброчесності	A1.У6. Володіти методами, інструментами збору та аналізу інформації A1.У7. Дотримуватись встановлених правил організації праці відповідно до умов трудових або цивільно-правових відносин		
	A2. Здатність організувати власну професійну діяльність сестри медичної (брата медичного) загальної практики-сімейної медицини та взаємодію з колегами та пацієнтами в умовах надзвичайних ситуаціях і створення	A2.31. Законодавство України, що регулює надання первинної медичної допомоги, з урахуванням різних організаційно-правових форм медичної практики (КНП, ФОП) A2.32. Принципи організації роботи амбулаторії загальної практики - сімейної медицини, правила внутрішнього трудового	A2.У1. Діяти згідно Наказів МОЗ України, що регламентують діяльність ЗОЗ, що надають ПМД A2.У2. Дотримуватись принципів організації роботи амбулаторії загальної практики - сімейної медицини, правил внутрішнього трудового розпорядку	A2.К1. Взаємодіяти із адміністрацією та колегами (працівниками амбулаторії загальної практики - сімейної медицини. A2.К2. Взаємодіяти з пацієнтами та їх оточенням	A2.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за недотримання вимог статуту та правил внутрішнього розпорядку

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	безпечного середовища	розпорядку, передбаченні статутом закладу			
	A3. Здатність збирати, аналізувати та вести необхідну медичну, обліково-звітну та статистичну документацію, використовуючи можливості МІС та інших носіїв інформації при наданні медичних та медсестринських послуг в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини	A3.31. Правила ведення, зберігання та захисту медичної документації в паперовій та електронній формі (включно з використанням ЕСОЗ) з урахуванням вимог чинного законодавства A3.32. Основи використання комп'ютерних та мобільних пристроїв, програмного забезпечення. Знати принципи роботи МІС та ЕСОЗ; розуміти структуру ЕСОЗ та форми представлення інформації в ній A3.33. Основні показники якості надання медичної допомоги населенню та проводити кількісний і якісний аналіз своєї роботи	A3.U1. Виконувати норми та правила ведення, збереження фахової, звітної та облікової медичної документації A3.U2. Використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, програмне забезпечення для роботи МІС та ЕСОЗ A3.U3. Дотримуватись правил кібербезпеки та кібергігієни з метою забезпечення конфіденційності та захисту медичної інформації; дотримуватись базових принципів, вимог і політики безпеки на професійному рівні	A3.K1. Комунікація з пацієнтами, медичними працівниками, відділом технічної підтримки МІС та ЕСОЗ тощо	A3.B1. Спільно з лікарем загальної практики - сімейної медицини та самостійно збирати, аналізувати необхідну медичну, обліково-звітну та статистичну документацію, використовуючи можливості МІС, ЕСОЗ та інших носіїв інформації

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		A3.34. Принципи та вимоги щодо захисту персональних даних, кібербезпеки, кібергігієни в цифровому середовищі			
	A4. Здатність брати участь у розробленні стандартних операційних процедури (СОП), впроваджувати та використовувати у професійній діяльності	A4.31. Принципи написання чіткої, зрозумілої, структурованої документації A4.32. Принципи інфекційного контролю та безпеки, профілактики інфекційних хворіб A4.33. Клінічні протоколи та медичні процедури ПМД A4.34. Фармакодинаміку та фармакокінетику медичних препаратів A4.35. Етичні та правові стандарти A4.36. Принципи розроблення стандартних операційних процедур (СОП) відповідно до національних і міжнародних вимог	A4.У1. Дотримуватися правил інфекційної безпеки, вміти здійснювати інфекційний контроль та профілактику інфекційних хворіб A4.У2. Дотримуватися правил очищення і дезінфекції, гігієнічних норм та санітарних вимог, методів і засобів очищення і дезінфекції, порядку обробки інструментів, поверхонь, приміщень, а також особистої гігієни персоналу A4.У3. Виявляти та оцінювати потенційні ризики, які можуть вплинути на якість надання медичних	A4.К1. Комунікація із зацікавленими особами та колегами A4.К2. Взаємодіяти з колегами та керівництвом під час обговорення, розроблення та впровадження СОП A4.К3. Інформувати про нові або змінені процедури до зацікавлених осіб A4.К4. Брати участь у навчальних заходах (семінарах, тренінгах) щодо впровадження, внесення змін у СОП	A4.В1. Взаємодіяти з керівництвом ЗОЗ під час розробки, адаптації та впровадження СОП; ініціювати зміни до процедур у разі потреби, надавати зворотний зв'язок, брати участь у щорічному перегляді СОП як учасник мультидисциплінарної команди

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		A4.37. Нормативно-правові акти, що регулюють ПМД A4.38. Основи управління якістю ПМД A4.39. Структуру, зміст і етапи впровадження та заміни СОП у ЗОЗ A4.310. Методи оцінки ефективності та відповідності СОП A4.311. Основи етичних принципів та конфіденційності при розробці та застосуванні процедур	послуг, безпеку пацієнтів та персоналу A4.У4. Подавати пропозиції щодо розроблення СОП A4. У5. Впроваджувати СОП у робочі процеси A4.У6. Контролювати дотримання СОП у щоденній роботі A4.У7. Оцінювати ефективність впроваджених СОП та вносити корективи	A4.К5. Комунікація з представниками аудиторів чи перевіряючих органів щодо дотримання СОП	
	A5. Здатність в організації амбулаторного прийому пацієнтів та їх маршрутизація	A5. 31. Організацію амбулаторного прийому пацієнтів A5.32. Алгоритм прийому та ведення пацієнтів A5.32. Маршрут переміщення пацієнтів	A5.У1. Проводити реєстрацію пацієнтів та ведення медичної документації в паперовому та електронному форматах A5.У2. Створювати комфортні умови для пацієнта під час амбулаторного прийому A5.У3. Пояснювати доцільність,	A5.К1. Комунікація з сімейним лікарем, пацієнтами та їх оточенням, суміжними спеціалістами	A5.В1. Персональна відповідальність за організацію проведення амбулаторного прийому пацієнтів в межах своєї компетентності

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			послідовність проведення процедур та отримувати інформаційну згоду від пацієнта A5.Y4. Розробляти маршрут пацієнтів і здійснювати медсестринський супровід		
	A6. Здатність до проведення динамічного спостереження за пацієнтом	A6.31. Основи управління медичною інформацією, організації довготривалого догляду та менеджменту пацієнтів з хронічними неінфекційними захворюваннями у системі первинної медичної допомоги	A6.Y1. Організувати персональний облік пацієнтів які отримують допомогу у закладі ПМД (пацієнти з хронічними неінфекційними хворобами)	A6.K1. Комунікація з пацієнтами та їх оточенням	A6.B1. Персонально відповідальність за комунікацію з пацієнтом та його оточенням
	A7. Здатність брати участь в організації процесу укладення декларацій пацієнтів згідно з чинним законодавством	A7.31. Перелік необхідних документів для укладання декларації з лікарем	A7.Y1. Надавати консультацію пацієнтам та їх оточенню щодо укладення декларації з лікарем	A7. K1. Комунікація з пацієнтами та їх оточенням	A7.B1. Персональна відповідальність за надану інформацію щодо укладання декларації з лікарем
	A8. Здатність надавати	A8.31. Основні показники якості надання медичної	A8.Y1. Проводити зворотній зв'язок з	A8.K1. Комунікація з пацієнтами та їх	A8.B1. Персональна відповідальність за

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	медсестринські послуги	допомоги населенню та проводити кількісний і якісний аналіз своєї роботи	пацієнтами та їх оточенням, медичним персоналом	оточенням, медичним персоналом	проведений зворотній зв'язок з пацієнтами та їх оточенням
	A9. Здатність володіти основними принципами роботи з цифровими інструментами, а також використання ефективних методів отримання, збереження та обробки даних, включаючи вміння працювати на комп'ютері	A9.31. Принципи роботи з цифровими інструментами	A9.У1. Користуватися сучасними цифровими інструментами	A9. К1. Комунікація з системним адміністратором та з працівниками по технічному обслуговуванні цифрових інструментів	A9.В1. Персональна відповідальність за користування цифровими інструментами
	A10. Здатність дотримуватись вимог до зберігання й використання лікарських засобів відповідно до чинних вимог	A10.31. Фармакодинаміку, фармакокінетику і фармакотерапію медикаментів A10.32. Правила зберігання медикаментів.	A10.У1. Формувати запит на лікарські засоби та забезпечувати їх отримання відповідно до потреб A10.У2. Зберігати та застосовувати медикаменти відповідно до інструкцій	A10.К1. Комунікація з лікарем, головною/старшою медичними сестрами, пацієнтом та його оточенням	A10.В1. Спільно з лікарем загальної практики - сімейної медицини/персонально щодо дотримання вимог зберігання й використання медикаментів

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			A10.U3. Створювати електронний рецепт пацієнту у межах своєї компетенції.		
Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби): Законодавчі та нормативно-правові документи: - Доступ до нормативно-правових документів Фахова література: - Вільний доступ до фахової літератури. Документація: - Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я. Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо. Засоби зв'язку. Канцелярське приладдя. Засоби індивідуального захисту - маски, медичні рукавички, медична форма (костюми/халати), бахіли, шапочки, антисептики для рук та поверхонь тощо Меблі: стіл, стільці, шафи для зберігання документації тощо.					
Б. Професійна діяльність та виконання медсестринських втручань	Б1. Здатність визначати потреби та проблеми пацієнта	Б1.31. Етапи медсестринського процесу Б1.32. Методи збору інформації про стан пацієнта, включаючи спостереження, опитування та аналіз медичної документації.	Б1.U1. Забезпечувати потреби пацієнта Б1.U2. Виявити та вирішувати проблеми пацієнта	Б1.K1. Налагоджувати взаємодію з пацієнтами щодо їх потреб Б1.K2. Налагоджувати взаємодію з пацієнтами щодо	Б1.V1. Персонально визначати потреби та проблеми пацієнта Б1.V2. Персонально нести відповідальність за якість виконання медсестринських втручань

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Б1.33. Критерії оцінки фізичних, психо-емоційних, соціальних, духовних потреб пацієнта Б1.34. Типові симптоми та ознаки, що вказують на патологічний стан або клінічний синдром пацієнта Б1.35. Способи виявлення факторів ризику для здоров'я пацієнта Б1.36. Принципи класифікації проблем пацієнта за ступенем важкості та пріоритетності, знати методики сортування Б1.37. Основні принципи встановлення цілей догляду, що базуються на виявлених потребах пацієнта Б1.38. Способи взаємодії з іншими членами медичної команди для		вирішення їх проблем	

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		уточнення потреб і проблем пацієнта.			
	Б2. Здатність оцінювати когнітивний стан пацієнта	Б2.31. Основи нейропсихології, структури та функції головного мозку, що впливають на когнітивні процеси Б2.32. Методи оцінки когнітивного стану, зокрема стандартизовані тести та шкали Б2.33. Клінічні ознаки та симптоми когнітивних розладів Б2.34. Фактори ризику, що можуть призвести до порушення когнітивних функцій Б2.35. Принципи інтерпретації результатів когнітивної оцінки для розробки індивідуального плану догляду.	Б2.У1. Первинна оцінка пацієнта, виявлення можливих ознаки когнітивних порушень пацієнта за допомогою стандартизованих методик Б2. У2. Виявляти ознаки небезпеки під час взаємодії з пацієнтом Б2.У3. Аналізувати результати когнітивних тестів та документувати їх у медичній картці пацієнта Б2.У4. Оцінювати динаміку змін когнітивних функцій пацієнта протягом лікування або догляду. Б2.У5. Визначення впливу когнітивного стану на здатність пацієнта до самообслуговування,	Б2.К1. Налагоджувати взаємодію із пацієнтом з урахуванням його когнітивного стану Б2.К2. Співпрацювати з іншими членами медичної команди Б2.К3. Залучати родину або опікунів до процесу оцінки та планування догляду, з урахуванням їхньої думки та рекомендацій	Б2.В1. Персонально приймати рішення щодо необхідності проведення додаткових досліджень або консультацій з лікарем на основі виявлених когнітивних порушень Б2.В2. Працювати персонально під час виконання первинної оцінки, але в межах своєї компетенції, дотримуючись медичних протоколів, СОП

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			комунікації та адаптації до терапії Б2.У6. Надавати інформацію пацієнту та його сім'ї про результати когнітивної оцінки, обговорити можливі рекомендації або зміни у догляді Б2.У7. Адаптувати підхід до спілкування залежно від рівня когнітивних здібностей пацієнта, уникати зайвих подразників, що можуть викликати плутанину або стрес		
	Б3. Здатність оцінювати рівень функціональної незалежності пацієнта при психоемоційних розладах	Б3.31. Основи психології та психопатології Б3.32. Клінічні ознаки та симптоми, що свідчать про зміни психоемоційного стану пацієнта Б3.33. Стандартизовані методики та шкали для оцінки психоемоційного стану пацієнта	Б3.У1. Виконувати первинну оцінку психоемоційного стану пацієнта за допомогою стандартизованих інструментів та опитувальників Б3.У2. Встановлювати довірливий контакт з пацієнтом	Б3.К1. Підтримувати контакт з пацієнтом та його оточенням Б3.К2. Комунікувати з мультидисциплінарною командою	Б3.В1. Персонально приймати рішення щодо необхідності проведення додаткових досліджень або консультацій з лікарем на основі виявлених когнітивних порушень Б3.В2. Працювати автономно під час виконання первинної

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Б3.34. Вплив психоемоційного стану на фізичне здоров'я пацієнта та його наслідки Б3.35. Етичні аспекти роботи з пацієнтами, які мають порушення психоемоційного стану, включаючи питання конфіденційності та поваги до гідності пацієнта	Б3.У3. Інформувати пацієнта про можливі шляхи вирішення психоемоційних проблем Б3.У4. Спілкуватися з пацієнтами в емоційно складних ситуаціях, зокрема при діагностуванні емоційних розладів або під час переживання пацієнтом стресових подій Б3.У5. Спостерігати за невербальними ознаками емоційних розладів (жести, міміка, постава, тон голосу) та фіксувати можливі відхилення Б3.У6. Виявляти основні психо-емоційні проблеми, які можуть впливати на стан здоров'я пацієнта, та документувати їх у медичній картці		оцінки, але в межах своєї компетентності Б3.В3. Співпрацювати з мультидисциплінарною командою Б3.В4. Дотримуватися етичних принципів у роботі з пацієнтами, поважаючи їхню гідність та конфіденційність даних

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			Б3.У7. Застосовувати психологічні техніки для заспокоєння пацієнта, зниження рівня тривоги або підтримки емоційної стабільності Б3.У8. Оцінювати вплив стресових факторів на пацієнта та розробляти рекомендації щодо зниження стресу або адаптації до нових умов		
	Б4. Здатність здійснювати особистий прийом пацієнтів з наданням психологічної допомоги	Б4.31. Рекомендації та протоколи ВООЗ з надання психосоціальної підтримки, викладені в керівництві mhGAP Б4. 32. Основні психічні розлади та порушення, включаючи їх симптоматику, методи діагностики та підходи до лікування Б4.33. Методи консультування та комунікації з пацієнтами, включаючи техніки	Б4.У1. Впроваджувати рекомендації керівництва mhGAP для надання первинної психологічної допомоги пацієнтам Б4.У2. Розпізнавати основні симптоми психічних розладів та емоційних криз на основі критеріїв Б4.У3. Застосовувати техніки активного слухання та ефективної комунікації	Б4.К1. Здійснювати ефективне вербальне та невербальне спілкування з пацієнтами та їх оточенням Б4. К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та	Б4.В1. Персонально приймати рішення у межах своєї компетентності, відповідно до протоколів та рекомендацій mhGAP Б4.В2. Здійснювати самостійну оцінку стану пацієнтів та надання первинної психологічної допомоги Б4.В3. Нести відповідальність за якість і точність

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		активного слухання та емпатії Б4.34. Надання першої психологічної допомоги та алгоритми дій при виявленні кризових станів Б4.35. Основи фармакологічного та психосоціального лікування для пацієнтів з психічними та поведінковими розладами Б4.36. Принципи мультидисциплінарного підходу до лікування Б4.37. Принципи забезпечення конфіденційності, етичного підходу до пацієнтів Б4.38. Принципи гендерної рівності та толерантності в організаційній діяльності	Б4.У4. Володіти навичками консультування та надання психосоціальної підтримки, включаючи техніки мотиваційного інтерв'ю Б4.У5. Скласти індивідуальні плани психологічної підтримки для пацієнтів. Б4.У6. Використовувати стратегії управління стресом та методи релаксації для допомоги пацієнтам Б4.У7. Вчасно направляти пацієнтів до спеціалізованих фахівців Б4.У8. Оцінювати ефективність психоемоційної підтримки або коротких психологічних інтервенцій та адаптувати план подальших дій у межах своїх компетенцій	емоційного стану пацієнта Б4.К3. Здійснювати реагування на критичні ситуації або конфлікти, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм Б4.К4. Налагоджувати взаємодію з мультидисциплінарною командою	ведення медичної документації, зберігаючи конфіденційність інформації Б4.В4. Нести відповідальність за своєчасне направлення пацієнтів до інших фахівців за необхідності

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			Б4.У9. Дотримуватися етичних стандартів у спілкуванні з пацієнтами та забезпечувати конфіденційність інформації.		
	Б5. Здатність оцінювати рівень функціональної незалежності пацієнта при виконанні повсякденних життєвих функцій	Б5.31. Основи геронтології, реабілітації та основи функціональної медицини Б5.32. Методи та інструменти для оцінки функціональної незалежності Б5.33. Основні фактори, що впливають на здатність пацієнта до самостійності Б5.34. Види допоміжних засобів та їхній вплив на рівень самостійності пацієнта Б5.35. Етичні принципи підтримки автономії пацієнта	Б5.У1. Виконувати первинну оцінку здатності пацієнта до самостійного виконання повсякденних життєвих функцій Б5.У2. Використовувати стандартизовані методики для оцінки функціональної здатності пацієнта та його рівня самостійності Б5.У3. Оцінювати здатність пацієнта до самостійного прийняття рішень Б5.У4. Розробляти рекомендації для підвищення рівня самостійності пацієнта	Б5.К1. Співпрацювати з міждисциплінарною командою Б5.К2. Долучати членів родини в обговорення рівня самостійності пацієнта Б5.К3. Спілкуватися з пацієнтом про його здатність до самостійності	Б5.В1. Приймати рішення щодо необхідності залучення профільних фахівців Б5.В2. Працювати автономно під час оцінки рівня самостійності пацієнта Б5.В3. Співпрацювати з мультидисциплінарною командою для адаптації плану догляду за пацієнтом Б5.В4. Неси відповідальність за дотримання етичних норм

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			Б5.У5. Вести мотивуючий діалог з пацієнтом.		
	Б6. Здатність оцінити функціональний стан пацієнта	Б6.31. Методику оцінки загального стану Б6.32. Техніку проведення антропометричних вимірювань Б6.33. Техніку вимірювання температури тіла Б6.34. Методику вимірювання життєво важливих показників організму Б6.35. Методику проведення фізикального обстеження Б6.36. Методику оцінки болювого синдрому Б6.37. Розпізнавати ознаки зневоднення або перевантаження рідиною.	Б6.У1. Визначати стан свідомості та мобільності. Б6.У2. Визначати масу тіла, зріст, обводи тіла, параметри фізичного розвитку дітей, розраховувати індекс маси тіла та оцінювати результати Б6.У3. Вимірювати температуру тіла, оцінювати її показники та фіксувати в медичній документації Б6.У4. Вимірювати життєво важливі показники організму (частота дихання, частота серцевих скорочень, пульс, артеріальний тиск, рівень оксигенації), у тому числі пацієнтам з ампутаціями, втратами	Б6.К1. Налагоджувати взаємодію з пацієнтами та їх оточенням Б6.К2. Здійснювати співпрацю з лікарями та іншим медичним персоналом амбулаторії загальної практики - сімейної медицини	Б6.В1. Персонально та у взаємодії з лікарем загальної практики - сімейної медицини оцінювати функціональний стан пацієнта при первинному огляді та в динаміці

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			зору, слуху, обмеженою мобільністю та іншими порушеннями функціонування Б6.У5. Проводити фізикальне обстеження органів та систем Б6.У6. Визначати інтенсивність больового синдрому Б6.У7. Розраховувати і оцінювати водний баланс		
	Б7. Здатність до організації проведення лабораторних та інструментальних методів обстеження	Б7.31. Принципи застосування лабораторних та інструментальних методів обстеження відповідно до клінічних настанов Б7.32. Правила підготовки пацієнтів до лабораторних та інструментальних обстежень Б7.33. Правила забору, оформлення, зберігання та транспортування	Б7.У1. Підготувати пацієнта до призначених лабораторних та інструментальних обстежень Б7.У2. Проводити забір, зберігати та транспортувати біологічний матеріал та належно заповнювати медичну документацію Б7.У3. Управляти медичними відходами	Б7.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем щодо плану проведення лабораторних та інструментальних методів обстеження Б7.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та їх оточенням щодо організації лабораторних та	Б7.В1. Самостійно визначати необхідність проведення лабораторних та інструментальних методів обстеження пацієнтів при хронічних хворобах Б7.В2. Нести відповідальність за своєчасну та якісну організацію, підготовку та проведення інструментальних,

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		біологічного матеріалу в лабораторію Б7.34. Правила управління медичними відходами Б7.35. Методика застосування експрес-тестів та портативних приладів для діагностики поширених респіраторних інфекціях, ВІЛ/СНІД, вірусних гепатитів та інші інфекційних захворювань; для визначення вагітності та інших показників крові, сечі та інших біологічних рідин Б7.36. Методика виконання функціональних методів діагностики Б7.37. Методика проведення візометрії, аудіометрії	Б7.У4. Використовувати експрес-тести та портативні прилад для діагностики Б7.У5. Проводити функціональні методи діагностики	інструментальних методів обстежень	лабораторних методів обстеження передбачених пакетом НСЗУ
	Б8. Здатність застосовувати лікарські засоби, здійснювати медичні	Б8.31. Техніка застосування лікарських засобів в залежності від способу введення	Б8.У1. Застосування лікарських засобів в залежності від їх способу введення	Б8.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем щодо плану лікування	Б8.В1. Нести відповідальність за своєчасне та якісне виконання

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	маніпуляції та виписувати електронні рецепти на лікарські засоби, за умови створення лікарем плану лікування	Б8.32. Можливі побічні ефекти при застосуванні лікарських засобів та ускладнення від їх введення Б8.33. Алгоритм догляду за стомами, катетерами, портами, дренажами, ортопедичними пристроями зовнішньої фіксації	Б8.У2. Надавати невідкладну допомогу у випадку розвитку побічних реакцій та ускладнень Б8.У3. Догляд за стомами, катетерами, портами, дренажами, ортопедичними пристроями зовнішньої фіксації	Б8.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та їх оточенням щодо виконання плану лікування	медсестринських втручань у межах професійної компетентності з урахуванням плану лікування Б8.В2. Самостійно використовувати лікарські засоби у випадку невідкладно надавати необхідну медичну допомогу у разі виникнення невідкладного стану людини
	Б9. Здатність навчати та консультувати пацієнта та їх оточення щодо само- та взаємо догляду	Б9.31. Принципи ефективної комунікації Б9.32. Принципи проведення індивідуальних та групових занять щодо модифікації способу життя, особливостей харчування та питного режиму, фізичної активності при різних нозологіях.	Б9.У1. Ефективна комунікація з пацієнтом та його оточенням Б9.У2. Проводити індивідуальні та групові консультації або просвітницькі заходи щодо зміни способу життя (харчування, фізична активність, питний режим) з урахуванням стану здоров'я пацієнтів, з	Б9.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем щодо складання плану навчання та консультування пацієнта та його оточення Б9.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтом, його оточенням	Б9.В1. Самостійно та у взаємодії з лікарем планувати навчання та консультування пацієнта та його оточення Б9.В2. Нести персональну відповідальність за якість проведення індивідуальних та групових занять щодо модифікації способу

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			використанням сучасних методик, таких як «рівний-рівному», школи здоров'я, мотиваційні інтерв'ю тощо.		життя, особливостей харчування та питного режиму, фізичної активності при різних нозологіях.
	Б10. Здатність до проведення профілактичної роботи в громадах	Б10.31. Принципи ефективної комунікації в громадах Б10.32. Принципи профілактичної роботи в громадах	Б10.У1. Ефективно комунікувати з мешканцями громад. Б10.У2. Принципи профілактичної роботи в громадах щодо дотримання здорового способу життя, запобігання розвитку інфекційних та неінфекційних захворювань	Б10.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем щодо складання плану профілактичної роботи в громаді Б10.К2. Здійснювати ефективну комунікацію з лідерами громад Б10.К3. Здійснювати комунікацію з мешканцями громади щодо профілактичної роботи.	Б10.В1. Спільно з лікарем загальної практики - сімейної медицини Б10.В2. Нести персональну відповідальність за якісну організацію проведення профілактичних заходів в громадах
	Б11. Здатність спостерігати за	Б11.31. Анатомо-фізіологічні особливості	Б11.У1. Оцінювати фізичний, психомоторний,	Б11.К1. Здійснювати консультування	Б11.В1. Самостійно визначати потреби та проблеми

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	ростом та розвитком дітей	дітей відповідно до вікової періодизації Б11.32. Критерії фізичного, психомоторного, когнітивного, соціального та емоційного розвитку дітей від народження до 18 років Б11.33. Переваги грудного вигодовування, показання для змішаного вигодовування та «вигодовування формулою» Б11.34. Особливості харчування дітей різного віку, правила введення догодовування, прикорму Б11.35. Симптоми аліментарного рахіту Б11.36. Функціональні гастроінтерстиальні розлади у новонароджених та дітей раннього віку Б11.37. Транзиторні стани новонародженого	когнітивний, соціальний та емоційний розвиток дітей від народження до 18 років Б11.У2. Оцінювати техніку грудного вигодовування за відповідними шкалами, надавати допомогу матері за потреби Б11.У3. Оцінювати вигодовування/харчування дітей Б11.У4. Проводити оральну регідратацію Б11.У5. Проводити антенатальну та постнатальну профілактику аліментарного рахіту Б11.У6. Оцінювати ріст та розвиток дитини у період від 4 до 18 років	батьків/опікунів із питань вигодовування та догляду за дитиною вдома Б11.К2. Здійснювати консультування батьків/опікунів з питань профілактики «синдрому раптової смерті немовляти», профілактики травматизму та аліментарного рахіту Б11.К3. Здійснювати консультування батьків/опікунів з питань росту та розвитку дітей від 4 до 18 років	педіатричного пацієнта Б11.В2. Нести відповідальність за якість і точність заповнення медичної документації, дотримуватись вимог професійної етики

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Б11.38. Особливості розвитку дітей від 4 до 18 років			
	Б12. Здатність надавати паліативну допомогу	Б12.31. Критерії визначення паліативного статусу пацієнта Б12.32. Перелік облікової та статистичної документації встановленого зразка Б12.33. Інструменти оцінки болю та рівня самообслуговування Б12.34. Принципи догляду за паліативним пацієнтом з різними потребами Б12.35. Міжнародні принципи знеболення паліативного пацієнта Б13.36. Аспекти психологічної допомоги паліативному пацієнту та його родичам (законним представникам) Б12.37. Принципи роботи мультидисциплінарної	Б12.У1. Застосовувати критерії визначення паліативного статусу пацієнта Б12.У2. Вести облікову та статистичну документацію встановленого зразка Б12.У3. Застосовувати інструменти оцінки болю та рівня самообслуговування паліативного пацієнта Б12.У4. Здійснювати догляд за паліативним пацієнтом, навчати прийомам догляду пацієнта та його доглядальника Б12.У5. Застосовувати знеболення Б12.У6. Надавати психологічну допомогу паліативному пацієнту та його родичам	Б12.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтом, його родичами, доглядачами Б12.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Б12.В1. Самостійно визначати потреби та проблеми паліативного пацієнта Б12.В2. Здійснювати догляд за паліативним пацієнтом самостійно та у співпраці з членами мультидисциплінарної команди

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		команди з паліативним пацієнтом	(законним представникам) Б12.У7. Працювати в мультидисциплінарній команді з паліативним пацієнтом		

Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби):

Законодавчі та нормативно-правові документи:

- Доступ до нормативно-правових документів

Фахова література:

- Вільний доступ до фахової літератури.

Документація:

- Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я.

Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернету мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.

Засоби зв'язку.

Засоби індивідуального захисту - маски, медичні рукавички, медична форма (костюми/халати), бахіли, шапочки, антисептики для рук та поверхонь тощо

Матеріально-технічне оснащення - столи для медичного персоналу, пелинальний столик, стільці, кушетка для огляду пацієнта, шафи для зберігання медикаментів та документації, холодильник для вакцин, сироваток та препаратів, сейф для наркотичних засобів тощо

Лікарські засоби – ін'єкційні, таблетовані та інші форми медикаментів

Діагностичне оснащення - тонометр (механічний/електронний), стетофонендоскоп, термометр (контактний та безконтактний), пульсоксиметр, глюкометр, експрес-тести, отоскоп, офтальмоскоп, камертон, електрокардіограф (ЕКГ), ваги медичні (для дорослих і дітей), ростомір тощо

Вироби медичного призначення - набір для внутрішньовенних та внутрішньом'язових ін'єкцій, стерильні інструменти (шприци, голки, катетери), перев'язувальні матеріали (бинти, марля, пластирі), спиртові серветки, аптечка невідкладної допомоги (адреналін, антигістамінні, протишокові засоби), дефібрилятор автоматичний портативний (AED), ємності для утилізації медичних відходів тощо

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
В. Допомога при життєво-загрозливих станах	В1. Здатність розпізнати стани, що становлять загрозу життю, включаючи стан клінічної смерті (зупинення життєво важливих функцій організму людини (кровообігу та/або дихання), що вимагають надання екстреної медичної допомоги	В1.31. Ознаки та симптоми, що становлять загрозу життю пацієнту/постраждалому	В1.У1. Проводити первинний огляд пацієнта, оцінити безпеку довкілля В1.У2. Оцінити стан пацієнта/постраждалого, який вимагає надання екстреної медичної допомоги в умовах обмежених ресурсів	В.К1. Розподіляти завдання між учасниками команди з надання екстреної медичної допомоги В.К2. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереженої свідомості В.К3. Передати пацієнта/постраждалого в спеціалізовані ЗОЗ для надання кваліфікованої медичної допомоги	В.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання першої медичної допомоги
	В2. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при патології органів дихання	В2.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при нападі бронхіальної астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані В2.32. Ознаки та алгоритм надання допомоги при асфіксії	В2.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при нападі бронхіальної астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані В2.У2. Надавати невідкладну медичну допомогу при обструкції верхніх дихальних шляхів В2.У3. Надавати невідкладну медичну допомогу при		

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			перекриванні дихальних шляхів		
	В3. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи	В3.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладну медичної допомоги при гіпертензивних кризах. В3.32. Симптоми та алгоритм надання невідкладну медичної допомоги при гострому коронарному синдромі В3.33. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострій судинній (непритомність, колапс) недостатності В3.34. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень) В3.35. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної	В3.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гіпертонічному кризі В3.У2. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострому коронарному синдромі В3.У3. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій судинній (непритомність, колапс) недостатності В3.У4. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень) В3.У5. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих порушеннях серцевого ритму		

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		допомоги при гострих порушеннях серцевого ритму В.3.36. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострих судинних синдромах.	В3.У6. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих судинних розладах		
	В4. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях системи травлення	В4.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при синдромі «гострого живота» В4.32. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі	В4.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при синдромі «гострого живота» В4.У2. Надавати невідкладну медичну допомогу при шлунково-кишковій кровотечі		
	В5. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях сечовидільної системи	В5.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострій затримці сечі В5.32. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при нирковій кольці	В5.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій затримці сечі В5.У2. Надавати невідкладну медичну допомогу при нирковій кольці В5.У3. Надавати невідкладну медичну		

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		B5.33. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострій нирковій недостатності.	допомогу при гострій нирковій недостатності		
	B6. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при гострому порушенні мозкового кровообігу.	B6.31. симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу	B6.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострому порушенні мозкового кровообігу (інсультах)		
	B7. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при гострих отруєннях, укусах тварин, змій	B7.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострих отруєннях, укусах, тварин, змій	B7.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих отруєннях, укусах тварин, змій в т.ч. медикаментозних		
	B8. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при різних	B8.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної	B8.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при зовнішніх		

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	видах кровотечі, що можуть становити загрозу для життя	допомоги при різних видах кровотеч	та внутрішніх кровотечах		
	B9. Здатність надання невідкладну медичну допомогу при різних видах травм, що загрожують життю пацієнта/постраждалого	B9.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при різних видах травм, що загрожують життю пацієнта/постраждалого	B9.Y1. Надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах травм, що загрожують життю пацієнта/постраждалого		
	B10. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах ком	B10.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при різних видах ком	B10.Y1. Надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах ком		
	B11. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах шоків	B11.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кардіогенному шоці B11.32. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при геморагічному шоці B11.33. Симптоми та алгоритм надання	B11.Y1. Надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах шоків		

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		невідкладної медичної допомоги при травматичному шоці B11.34. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при опіковому шоці			
	B12. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при гострих алергічних реакціях/анафілаксії	B12.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії	B12.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії		
	B13. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при судомному нападі	B13.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при судомному нападі	B13.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при судомному нападі		
	B14. Здатність організовувати надання невідкладної медичної допомоги населенню в екстремальних ситуаціях	B14.31. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги населенню в екстремальних ситуаціях	B14.У1. Організувати надання невідкладної медичної допомоги населенню в екстремальних умовах		

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби): Засоби зв'язку Засоби індивідуального захисту - маски, медичні рукавички, медична форма (костюми/халати), бахіли, шапочки, антисептики для рук та поверхонь тощо Лікарські засоби – ін'єкційні, таблетовані та інші форми медикаментів Діагностичне оснащення та вироби медичного призначення - тонометр (механічний/електронний), стетофонендоскоп, пульсоксиметр, глюкометр, дефібрилятор, перев'язувальні матеріали (бинти, стискаючі пов'язки, марля, пластирі), джгути, аптечка невідкладної допомоги тощо					
Г. Проведення профілактичних заходів	Г1. Здатність проводити профілактичні скринінгові програми	Г1.31. Національні стратегії з профілактики неінфекційних хворіб, інфекційного контролю, вакцинації тощо та критерії включення скринінгів у національні програми Г1.32. Різновиди скринінгів за цілями, методами та частотою проведення Г1.33. Основи планування й реалізації профілактичних скринінгових програм (етапи, ресурси, хронологія, цільові групи)	Г1.У1. Планувати та проводити скринінг (аналіз ризику, збір даних, інтерпретація результатів)	Г1.К1. Інформувати пацієнтів про мету та етапи скринінгу Г1.К2. Встановлювати ефективну взаємодію з лаборантами та лікарем у процесі скринінгу.	Г1.В1. Нести відповідальність за досягнення ключових показників охоплення і результатів програми Г1.В2. Нести відповідальність за якість реалізації профілактичних скринінгових програм. Г1.В3. Нести відповідальність за дотримання етичних норм, захисту прав та гідності учасників профілактичних скринінгових програм

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Г2. Здатність проводити профілактичну роботу з населенням, надавати консультативну допомогу з питань: етики, планування сім'ї, гігієни, здорового харчування та способу життя, розвитку дітей, підготовки їх до соціалізації	Г2.31. Основи профілактики, гігієни, профілактичної медицини Г2.32. Принципи здорового харчування, фізичної активності, відмови від шкідливих звичок Г2.33. Основи репродуктивного здоров'я, планування сім'ї, методи контрацепції Г2.34. Вікові етапи фізичного, психоемоційного та соціального розвитку дитини Г2.35. Методи підготовки дітей до соціалізації (комунікативні навички, роль гри, розвиток емоційного інтелекту) Г2.36. Етичні норми медичного спілкування, поняття приватності, гідності, добровільності участі	Г2.У1. Проводити індивідуальні та групові профілактичні заходи (бесіди, лекції, тренінги, групові заняття) Г2.У2. Розробляти, адаптувати та поширювати інформаційні матеріали (буклети, постери, пости в соцмережах) Г2.У3. Консультувати з питань: - особистої та статевої гігієни - профілактики ІПСШ - контрацепції й планування вагітності - здорового способу життя - харчування дітей і дорослих - підготовки дитини до соціального середовища	Г2.К1 Налагоджувати комунікацію з різними віковими та соціальними групами; володіти навичками емпатійного, поважного, етично виваженого спілкування Г2.К2. Адаптувати мову та приклади до цільової аудиторії (діти, батьки, підлітки, особи з низьким рівнем освіти) Г2.К3. Вести конструктивний діалог із сім'ями щодо чутливих тем (інтимне життя, виховання, гігієна) Г2.К4. Залучати громаду, освітні заклади, соціальні	Г2.В1. Нести відповідальність за якість інформаційних матеріалів та дотримання етичних стандартів Г2.В2. Дотримуватись норм професійної етики та законодавства при роботі з дітьми, підлітками, родинами Г2.В3. Запобігати стигматизації чи дискримінації під час консультування

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Г2.37. Методи навчання та інформування дорослих і дітей з урахуванням віку, культури, рівня освіти.	(дитсадок, школа, підлітковий період) Г2.У4. Виявляти індивідуальні потреби сімей, дітей, підлітків та потреби в підтримці Г2.У5. Проводити навчання для батьків, підлітків щодо розвитку та підтримки здоров'я	служби до спільної просвітницької роботи Г2.К5. Забезпечувати рівний доступ до інформації для вразливих груп (МЛГБТ+, люди з інвалідністю, меншин тощо) Г2.К6. Співпрацювати з медіаторами, перекладачами або культурними посередниками за потреби для подолання бар'єрів у спілкуванні	
	Г3. Здатність проводити заходи для населення щодо питань вакцинації	Г3.31. Основи формування імунного захисту внаслідок вакцинації Г3.32. Основи накази МОЗ України, що регулюють проведення	Г3.У1. Виявляти осіб, які потребують вакцинації Г3.У2. Використовувати наочні матеріали для роз'яснення переваг вакцинації	Г3.К1. Консультувати населення з питань вакцинації (індивідуально та в групах) з використанням	Г3.В1. Підвищувати рівень обізнаності населення з питань вакцинації Г3.В2. Нести особисту відповідальність за підвищення

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		імунопрофілактики та туберкулін діагностики Г3.33. Правові та етичні аспекти вакцинації Г3.34. Клінічні симптоми та синдроми інфекційних захворювань	Г3.У3. Обґрунтовувати доцільність вакцинації, як методу профілактики інфекційних захворювань	різних каналів інформування	кваліфікації стосовно навичок спілкування
	Г4. Здатність формувати цільові групи з інформаційним супроводом пацієнтів	Г4.31. Критерії ризику (вікові, клінічні, соціальні) для відбору пацієнтів у цільові групи Г4.32. Методи сегментації пацієнтів за показниками здоров'я та факторами ризику, інструменти МІС/ЕСОЗ Г4.33. Алгоритми формування та оновлення списків цільових груп (терміни, частота перегляду) Г4.34. Принципи інформування та отримання згоди від пацієнтів на участь у	Г4.У1. Застосовувати критерії ризику для відбору пацієнтів у цільові групи Г4.У2. Працювати з МІС/ЕСОЗ для створення та оновлення списків пацієнтів Г4.У3. Організовувати розсилку або індивідуальні повідомлення пацієнтам про їхнє включення до групи Г4.У4. Збирати та документувати письмову або усну згоду на участь у програмі	Г4.К1. Встановлювати прозорий діалог із пацієнтом щодо критеріїв відбору та мети включення до групи Г4.К2. Налагоджувати міжпрофесійну взаємодію з сімейним лікарем і ІТ-адміністратором для коректного формування списків Г4.К3. Пояснювати пацієнтам процедуру оновлення списків та їхні права у разі	Г4.В1. Самостійно контролювати достовірність і актуальність даних у списках цільових груп Г4.В2. Брати відповідальність за регулярне оновлення списків відповідно до змін стану пацієнтів Г4.В3. Приймати рішення про повторний перегляд належності пацієнта до цільової групи у разі суттєвих змін у його стані

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		профілактичних програмах.		виключення чи зміни статусу.	
	Г5. Здатність надавати консультативну допомогу, спрямовану на усунення або зменшення звичок і поведінки, що становить ризик для здоров'я та формування навичок здорового способу життя	Г5.31. Теорії мотивації та поведінкові моделі зміни звичок (транстеоретична модель, модель поведінкових змін) Г5.32. Фактори ризику, пов'язані з тютюнокурінням, вживанням алкоголю, ПАР, нездоровим харчуванням та фізичною не активністю Г5.33. Техніки мотиваційного інтерв'ю та принципи встановлення SMART-цілей Г5.34. Етапи процесу консультування: встановлення контакту, оцінка готовності до змін, планування дій, підтримка та моніторинг	Г5.У1. Проводити мотиваційне консультування з алко-, нарко-, тютюно залежними людьми та іншими психоактивними речовинами; нездоровим харчуванням; гіподинамією Г5.У2. Проводити мотиваційне консультування щодо формування навичок здорового способу життя	Г5.К1. Встановлювати довірливий та безоцінюючий діалог із клієнтом, проявляючи емпатію та підтримку Г5.К2. Адаптувати стиль спілкування відповідно до мотиваційного рівня та культурного контексту пацієнта Г5.К3. Надати конструктивний зворотний зв'язок, підкреслюючи досягнення й обговорюючи труднощі Г5.К4. Залучати	Г5.В1. Самостійно приймати рішення щодо вибору технік мотиваційного інтерв'ю в залежності від індивідуальних особливостей пацієнта Г5.В2. Брати відповідальність за документування процесу консультування та досягнутих домовленостей Г5.В3. Самостійно оцінювати ефективність обраного плану поведінкових змін і вносити корективи за потреби Г5.В4. Дотримуватися етичних стандартів конфіденційності та

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
				членів сім'ї або соціальних підтримувачів до процесу консультування за згодою пацієнта	інформованої згоди під час консультування.
	Г6. Здатність консультувати та навчати осіб, які здійснюють догляд за пацієнтом: координацію із забезпечення медичних, психологічних, та інших потреб пацієнта.	Г6.31. Основи догляду за пацієнтами з хронічними, інвалідизуючими чи термінальними станами Г6.32. Принципи паліативної, довготривалої та після госпітальної допомоги. Г6.33. Принципи мультидисциплінарної координації допомоги (медичної, психологічної, соціальної) Г6.34. Типові потреби пацієнтів: медичні (ліки, процедури), гігієнічні, соціальні, емоційні Г6.35. Психоемоційні	Г6.У1. Навчати доглядачів оцінці потреб пацієнта Г6.У2. Навчати основним навикам догляду за пацієнтом (гігієна, прийом ліків, вимірювання показників) Г6.У3. Навчати основам першої допомоги в умовах догляду Г6.У4. Проводити психологічні підтримувальні бесіди з доглядачами, розпізнавати емоційне вигорання Г6.У5. Координувати залучення соціальних та	Г6.К1. Здійснювати чітку й доступну передачу інструкцій доглядачам, перевіряти їх розуміння Г6.К2. Спілкуватись відкрито та співчутливо з доглядальниками, які можуть бути виснаженими або розгубленими Г6.К3. Налагоджувати взаємодію між членами родини, командою медиків,	Г6.В1. Самостійно організовувати процес навчання та підтримки доглядачів у межах своєї компетенції Г6.В2. Брати відповідальність за якість наданих рекомендацій і їх своєчасне коригування Г6.В3. Забезпечувати збереження конфіденційності, гідності та автономії пацієнта Г6.В4. Сприяння покращенню якості життя пацієнта та

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		особливості доглядальників: втома, тривожність, емоційне вигорання Г6.36. Етичні та юридичні аспекти догляду, включно з дотриманням прав пацієнта.	інших фахівців відповідно до потреб пацієнта Г6.У6. Розробляти індивідуальний план підтримки/догляду разом із міждисциплінарною командою	психологів, соціальних працівників Г6.К4. Підтримувати відкритий діалог із доглядачами для виявлення та вирішення складнощів у догляді та розумінням бар'єрів у сприйнятті інформації (вік, стрес, низький освітній рівень) — і адаптацією спілкування до ситуації Г6.К5. Налагоджувати взаємодію між членами родини, командою медиків, психологів, соціальних працівників.	зниженню тягаря для доглядальника

	Г7. Здатність консультивати пацієнтів, щодо зниження ризику ускладнень при цукровому діабеті, артеріальній гіпертензії, атеросклерозі, серцево - судинних захворюваннях, бронхіальній астмі та інших хронічних патологій	Г7.31. Механізми розвитку ускладнень при цукровому діабеті, гіпертензії, астмі, атеросклерозі та інших хронічних захворюваннях Г7.32. Фактори ризику прогресування цих патологій (гіперглікемія, підвищений АТ, дисліпідемія, запалення тощо) Г7.33. Стандарти самоконтролю (глюкометрія, моніторинг АТ, ПШВ) та рекомендовані інтервали обстежень Г7.34. Принципи формування прихильності до лікування та поведінкових змін	Г7.У1. Навчати пацієнтів техніці самоконтролю глікемії, артеріального тиску та функції дихання Г7.У2. Розробляти індивідуальні рекомендації з харчування, фізичної активності та прийому ліків Г7.У3. Проводити тренінги з профілактики гострих кризових станів (гіпоглікемія, гіпертензивний криз, астматичний напад). Г7.У4. Скласти разом із пацієнтом план дій щодо зниження ризику ускладнень Г7.У5. Володіти методикою мотиваційного інтерв'ю для дотримання плану лікування та своєчасної комунікації з медичною командою Г7.У3 6. Виявляти ознаки декомпенсації або ускладнень і рекомендувати подальші кроки	Г7.К1. Пояснювати пацієнтам значення самоконтролю та регулярного моніторингу, використовуючи доступну мову й наочні матеріали Г7.К2. Кооперуватися з лікарем та фармацевтом для узгодження режиму лікування й корекції рекомендацій Г7.К3. Вести мотиваційний діалог із пацієнтом і його родиною, залучати їх до планування змін способу життя	Г7.В1. Самостійно оцінювати ризик ускладнень за даними самоконтролю та своєчасно коригувати план догляду Г7.В2. Брати відповідальність за документування навчання, рекомендацій та результатів моніторингу Г7.В3. Приймати рішення про необхідність додаткових консультацій або екстрених заходів при погіршенні стану
--	--	--	---	--	--

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Г8. Здатність до навчання людей наданню домедичної допомоги при травмах, отруєннях, невідкладних станах	Г8.31. Алгоритми першої допомоги при кровотечах, травмах та зупинці кровотеч і дихання Г8.32. Ознаки отруєнь різного походження та принципи невідкладної детоксикації Г8.33. Порядок дій у невідкладних станах: шок, анафілаксія, судомний синдром, при укусах комах та тварин Г8.34. Стандарти надання першої допомоги (згідно з рекомендаціями МОЗ, ERC, АНА) Г8.35. Психологію поведінки в екстрених ситуаціях Г8.36. Методи навчання дорослих, принципи ефективної комунікації під час інструктажів	Г8.У1. Пояснити базові дії самодопомоги та взаємодопомоги доступною мовою Г8.У2. Навчити прийомам штучного дихання та непрямого масажу серця за протоколом BLS Г8.У3. Навчити зупиняти зовнішні кровотечі (джгут, стискаюча пов'язка) та іммобілізувати кінцівки Г8.У4. Навчити надавати першу допомогу при отруєнні (адаптовані засоби очищення, активоване вугілля) Г8.У5. Навчити надавати першу допомогу при укусах комах та тварин.	Г8.К1. Чітко інструктувати постраждалого або свідків, пояснюючи послідовність дій у надзвичайній ситуації Г8.К2. Координувати дії групи під час тренінгу, розподіляти ролі «рятувальника» та «спостерігача» Г8.К3. Надсилати зрозумілі усні та письмові інструкції (інфографіка, чек-листи) для засвоєння навичок.	Г8.В1. Самостійно оцінювати готовність учасників до практичних вправ та забезпечувати безпеку тренінгу Г8.В2. Брати відповідальність за правильність виконання прийомів першої допомоги та оперативне втручання у разі потреби

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Г9. Здатність до організації профілактичних та протиепідемічних заходів в осередку інфекції	Г9.31. Принципи інфекційного контролю: ізоляція, карантин, дезінфекція, стерилізація Г9.32. Види та класифікацію дезінфікуючих засобів, їхній спектр дії та порядок застосування Г9.33. Нормативні документи та протоколи протиепідемічних заходів (ДСанПіН, ВООЗ) Г9.34. Психологію поведінки в умовах епідеміологічної загрози.	Г9.У1. Організовувати та контролювати проведення дезінфекції різних поверхонь і обладнання Г9.У2. Спрямовувати персонал щодо заходів із ізоляції хворих та контактних осіб Г9.У3. Моніторити ефективність заходів (вірусологічний, бактеріологічний контроль) Г9.У4. Реагувати у кризових ситуаціях, працювати в умовах підвищеного ризику Г9.У5. Вести документацію та звітність щодо вогнища інфекції	Г9.К1. Організовувати та контролювати проведення дезінфекції різних поверхонь і обладнання Г9.К2. Спрямовувати персонал щодо заходів із ізоляції хворих та контактних осіб Г9.К3. Моніторити ефективність заходів (вірусологічний, бактеріологічний контроль) Г9.К4. Організовувати інформаційний супровід через різні канали: друковані листівки, сповіщення, збори,	Г9.В1. Самостійно забезпечувати відповідність проведених заходів чинним протоколам та стандартам Г9.В2. Брати відповідальність за своєчасне виявлення порушень протиепідемічного режиму та їх усунення Г9.В3. Брати відповідальність за достовірність інформації, яку отримують пацієнти

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
				онлайн-консультації тощо	
	Г10. Здатність до проведення онкологічних скринінгів	Г10.31. Показання до проведення мамографії, ПАП-тесту, тестів на приховану кров, колоноскопії та інших онкоскринінгів Г10.32. Національні рекомендації та протоколи щодо інтервалів і методик онкологічного скринінгу Г10.33. Критерії високого ризику онкопатологій (сімейний анамнез, генетичні мутації, фактори середовища).	Г10.У1. Підготовка пацієнта до обстеження відповідно до протоколу (інструкції до мамографії, ПАП-тесту тощо) Г10.У2. Коректно брати та маркувати матеріал (мазки, біопсії) і забезпечувати умови його транспортування Г10.У3. Вести реєстр скринінгових обстежень та контролювати явку пацієнтів Г10.У4. Координувати міждисциплінарну взаємодію для забезпечення повного маршруту пацієнта (від огляду до обстеження)	Г10.К1. Пояснювати пацієнтам мету, етапи та можливі ризики онкоскринінгу, відповідаючи на запитання Г10.К2. Співпрацювати з лікарем-онкологом та лаборантами для координації подальших дій за результатами Г10.К3. Супроводжувати пацієнта у випадку позитивного або підозрілого результату (інформування,	Г10.В1. Самостійно контролювати дотримання холодового ланцюга та протоколів збереження матеріалів Г10.В2. Брати відповідальність за своєчасне інформування пацієнта та лікаря про результати скринінгу. Г10.В3. Брати відповідальність за супровід пацієнта у випадку позитивного або підозрілого результату (інформування, маршрут до фахівця, підтримка)

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
				маршрут до фахівця, підтримка)	
Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби): Законодавчі та нормативно-правові документи: - Доступ до нормативно-правових документів Фахова література: - Вільний доступ до фахової літератури. Документація: - Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я. Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернету мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо. Засоби зв'язку. Засоби індивідуального захисту - маски, медичні рукавички, медична форма (костюми/халати), бахіли, шапочки, антисептики для рук та поверхонь тощо Матеріально-технічне оснащення - столи для медичного персоналу, стільці, кушетка для огляду пацієнта, шафи для зберігання медикаментів та документації, холодильник для вакцин, сироваток та препаратів, сейф для наркотичних засобів тощо Лікарські засоби – ін'єкційні, таблетовані та інші форми медикаментів Експрес-тести					
Д. Забезпечення профілактики інфекцій та інфекційного контролю	Д1. Здатність проводити заходи безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги	Д1. 31. Принципи організації та забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму амбулаторії загальної практики - сімейної медицини	Д1. У1. Дотримуватися правил інфекційної безпеки по обробці рук Д1.У2. Використовувати засоби індивідуального захисту Д1.У3. Організовувати робоче місце та безпечне	Д1.К1. Здійснювати співпрацю з колегами щодо заходів безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із	Д1.В1. Персонально та у взаємодії з персоналом, адміністрацією амбулаторії загальної практики - сімейної медицини дотримуватися правил

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Д1.32. Порядок дій та інформування щодо виявлених інфекційних захворювань, харчових та гострих отруєнь	довкілля, в т.ч. в приміщеннях з асептичним режимом Д1. У4. Забезпечувати проведення та контроль якості дезінфекції, передстерилізаційного очищення та стерилізації медичних виробів, медичного обладнання та інструментів Д1. У5. Забезпечувати пакування, зберігання та використання стерильних медичних виробів Д1.У6. Здійснювати управління відходами: правильне сортування та пакування медичних відходів, контроль за їхнім видаленням згідно з встановленими стандартами та протоколами Д1.У7. Контролювати належне функціонування	наданням медичної допомоги Д1.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами щодо надання інформації про заходи профілактики інфекційних захворювань та важливість дотримання правил гігієни Д1.К3. Здійснювати комунікацію із фахівцями та службами щодо забезпечення належного функціонування медичного обладнання Д1.К4. Здійснювати комунікацію із фахівцями та службами щодо	щодо дотримання санітарно-протиепідемічних вимог

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			медичного обладнання, забезпечувати його очищення та дезінфекцію після кожного використання. Д1.У8. Проводити екстрені профілактичні заходи у разі виникнення аварійних ситуацій з ризиком інфікування медичних працівників Д1.У9. Здійснювати моніторинг стану пацієнтів та виявляти ознаки інфекційних.	належної утилізації медичних відходів Д1.К5. Здійснювати комунікацію з фахівцями відділу інфекційного контролю Д1.К6. Повідомляти про аварійні ситуації.	
	Д2. Здатність до виявлення ознак ОНІ, ВІЛ/СНІДу	Д2.З1. Прояви ОНІ, ВІЛ/СНІДу. Провести профілактичні заходи	Д2.У1. Організувати заходи, при ОНІ та інших інфекційних хворобах Д2.У2. Надати першу допомогу після контакту з потенційним джерелом ВІЛ/СНІДу	Д2.К1. Здійснювати співпрацю з колегами щодо заходів безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги	Д2.В1. Персонально та у взаємодії з персоналом щодо виявлення заходів безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
				Д2.К2. Здійснювати комунікацію з фахівцями відділу інфекційного контролю	

Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби):

Законодавчі та нормативно-правові документи:

- Доступ до нормативно-правових документів

Фахова література:

- Вільний доступ до фахової літератури.

Документація:

- Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я.

Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернету мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.

Засоби зв'язку.

Засоби індивідуального захисту - маски, медичні рукавички, медична форма (костюми/халати), бахіли, шапочки, антисептики для рук та поверхонь тощо

Матеріально-технічне оснащення - столи для медичного персоналу, пелинальний столик, стільці, кушетка для огляду пацієнта, шафи для зберігання медикаментів та документації, холодильник для вакцин, сироваток та препаратів, сейф для наркотичних засобів тощо

Лікарські засоби – ін'єкційні, таблетовані та інші форми медикаментів

Діагностичне оснащення - тонометр (механічний/електронний), стетофонендоскоп, термометр (контактний та безконтактний), пульсоксиметр, глюкометр, експрес-тести, отоскоп, офтальмоскоп, камертон, електрокардіограф (ЕКГ), ваги медичні (для дорослих і дітей), ростомір тощо

Вироби медичного призначення - набір для внутрішньовенних та внутрішньом'язових ін'єкцій, стерильні інструменти (шприци, голки, катетери), перев'язувальні матеріали (бинти, марля, пластирі), спиртові серветки, аптечка невідкладної допомоги (адреналін, антигістамінні, протишокові засоби), дефібрилятор автоматичний портативний (AED), ємності для утилізації медичних відходів тощо

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
Е. Професійна діяльність спільно з лікарем загальної практики - сімейним лікарем	Е1. Здатність до хронологічної послідовної, впорядкованої та систематизованої професійної діяльності	Е1. 31. Провести ідентифікацію пацієнта. Е3. 32. Скринінгові програми для дорослих та дітей	Е1.У1. Провести ідентифікацію пацієнта в ЕСОЗ Е1.У2. Провести патронаж спільно з лікарем Е1.У3. Формувати і визначати порядок заповнення форми первинної облікової документації Е1.У4. Внести інформацію про вакцинацію пацієнтів спільно з лікарем Е1.У5. Внести інформацію про вакцинацію пацієнтів зроблених в інших ЗОЗ Е1.У6. Внести інформацію про відмову або медичне протипоказання щодо вакцинації. Е1.У7. Формувати комплекти лікувально-	Е1.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем, пацієнтом та його оточенням Е1.К2. Здійснювати комунікацію з адміністрацією. технічною підтримкою ЕСОЗ та із зацікавленими особами	Е1.В1. Персональна відповідальність за внесення медичної інформації в ЕСОЗ

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			діагностичних звітів в ЕСОЗ Е1.У8. Створити, перевіряти та обробити е-направлення на рівні ПМД Е1.У9. Виконати призначення за е-направленнями на рівні ПМД.		
	Е2. Здатність динамічного спостереження за пацієнтами з підвищеним ризиком захворювань та хронічними хворобами	Е2.31. Індикатори якості надання первинної медичної допомоги (згідно наказів МОЗ) Е2.32. Організувати та провести контрольні заходи для груп пацієнтів з підвищеним ризиком розвитку захворювань	Е2.У1. Внести в ЕСОЗ індикатори якості Е2.У.2. Реєструвати коректні дані по показнику артеріальна гіпертензія та інші серцево-судинні захворювання (ССЗ) Е2.У3. Реєструвати коректні дані пацієнта по показниках основних неінфекційних хворіб та онкопатології Е2.У4. Створити план лікування спільно з лікарем та в ЕСОЗ Е2.У5. Реєструвати результати лабораторних	Е2.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем, пацієнтом та його оточенням Е2.К2. Здійснювати комунікацію з адміністрацією. технічною підтримкою ЕСОЗ та із зацікавленими особами	Е2.В1. Персонально та у взаємодії з лікарем щодо організації та проведення динамічного спостереження за пацієнтами з підвищеним ризиком захворювань та хронічними хворобами

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			і інструментальних досліджень та вносити їх в медичні карти амбулаторних хворих Е2.У6. Дотримуватися і здійснювати послідовності дій на всіх етапах нагляду і лікування пацієнта		
	Е3. Здатність скеровувати первинного пацієнта до сімейного лікаря, якщо скринінг виявив потребу в цьому	Е3.31. Класифікатор медичних інтервенцій НК 026:2021, співставлення кодів ІСРС-2 та МКХ-10 Е3.32. Кодувати звернення пацієнта, процедури та напрями обстеження відповідно до класифікації ІСРС-2	Е3.У1. Користуватися Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:202, співставляти коди ІСРС-2 та МКХ-10 у первинній медичній допомозі Е3.У2. Виписувати направлення на лабораторне та інструментальне обстеження для встановлення діагнозу Е3.У3. Скерувати пацієнтів у профільні ЗОЗ.	Е3.К1. Налагоджувати взаємодію з пацієнтами та медичною командою	Е3.В1. Персональна відповідальність за виписування направлень
	Е4. Здатність здійснювати	Е4.31. Знаходити в ЕСОЗ план лікування створений	Е4.У1. Виписувати ліки за програмою «Доступні	Е4.К1. Налагоджувати	Е4.В1. Персональна відповідальність за

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	моніторинг за станом пацієнта з підвищеним ризиком захворювань та хронічними патологіями	вузькопрофільним спеціалістом E4.32. Базові обстеження, рекомендовані в рамках протоколів первинної допомоги (наприклад, PEN), та вміти кодувати відповідні дії згідно з класифікацією ICPC-2	ліки» пацієнтам із хронічними захворюваннями: ССС, БА, ЦД E4.У2. Виписувати препарати інсуліну за програмою «Доступні ліки» по плану лікування створений лікарем ендокринологом E4.У3. Реєструвати загальний огляд пацієнта, (визначення індексу маси тіла (далі - ІМТ), вимірювання артеріального тиску, глюкози крові, вміст холестерину, біохімічний аналіз крові E4.У4. Провести санітарно-просвітницьку роботу серед пацієнтів, які працюють на шкідливому виробництві або курять, щодо роз'яснення необхідності модифікації способу	взаємодію з пацієнтами та медичною командою	виписування ліків за програмою «Доступні ліки»

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			життя та уникнення факторі ризику розвитку ХОЗЛ Е4.У5. Надати рекомендацій пацієнтам щодо дієти, режиму харчування тощо		

Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби):

Законодавчі та нормативно-правові документи:

- Доступ до нормативно-правових документів

Фахова література:

- Вільний доступ до фахової літератури.

Документація:

- Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я.

Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернету мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.

Засоби зв'язку.

Засоби індивідуального захисту - маски, медичні рукавички, медична форма (костюми/халати), бахіли, шапочки, антисептики для рук та поверхонь тощо

Матеріально-технічне оснащення - столи для медичного персоналу, пелинальний столик, стільці, кушетка для огляду пацієнта, шафи для зберігання медикаментів та документації, холодильник для вакцин, сироваток та препаратів, сейф для наркотичних засобів тощо

Лікарські засоби – ін'єкційні, таблетовані та інші форми медикаментів

Діагностичне оснащення - тонометр (механічний/електронний), стетофонендоскоп, термометр (контактний та безконтактний), пульсоксиметр, глюкометр, експрес-тести, отоскоп, офтальмоскоп, камертон, електрокардіограф (ЕКГ), ваги медичні (для дорослих і дітей), ростомір тощо

Вироби медичного призначення - набір для внутрішньовенних та внутрішньом'язових ін'єкцій, стерильні інструменти (шприци, голки, катетери), перев'язувальні матеріали (бинти, марля, пластирі), спиртові серветки, аптечка невідкладної допомоги (адреналін, антигістамінні, протишокові засоби), дефібрилятор автоматичний портативний (AED), ємності для утилізації медичних відходів тощо

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
Є. Проведення вакцинації сестрою медичною (братом медичним) загальної практики сімейної медицини	Є1. Здатність проводити вакцинацію дорослого та дитячого населення	Є1.31. Нормативно-правові акти у сфері вакцинації, управління вакцинами, Національний календар щеплень, Положення про пункт щеплень амбулаторії Є1.32. Основні показники рівня охоплення щепленнями задекларованого населення Є1.33. Правила організації імунізації Є1.34. Техніка проведення щеплень залежно від способу введення МІБП Є1.35. Алгоритми надання невідкладної долікарської допомоги у випадку виникнення несприятливих подій після імунізації Є1.36. Інструкція до застосування МІБП Є1.37. Основні	Є1.У1. Дотримуватись вимог нормативно-правових актів у сфері вакцинації, управління вакцинами Є1.У2. Керуватись Національним календарем щеплень під час планування та проведення щеплень Є1.У3. Дотримуватись правил організації проведення імунізації Є1.У4. Оцінити стан МІБП перед проведенням вакцинації Є1.У5. Проводити вакцинацію в залежності від способу введення вакцини Є1.У6. Надати медичну допомогу у випадку виникнення післявакцинальних ускладнень чи реакцій Є1.У7. Користуватись інструкцією до	Є1.К1. Налагоджувати взаємодію із сімейним лікарем, адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами Є1.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами (батьками/законним и представниками дитини) Є1.К3. Здійснювати комунікацію з представниками органів місцевого самоврядування, керівниками освітніх закладів чи роботодавцями під час проведення виїзних вакцинальних сесій	Є1.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за застосування законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності Є1.В2. Персональна відповідальність за проведення щеплень Є1.В3. Персональна відповідальність за достовірність внесених даних в облікову медичну документацію, ЕСОЗ Є1.В4. Персональна та адміністративна відповідальність за ненадання чи надання не в повному об'ємі долікарської медичної допомоги у випадку виникнення несприятливих подій після вакцинації.

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		несприятливі події після імунізації Є1.38. Медичні протипоказання до проведення щеплень Є1.39. Особливості медичного спостереження після імунізації Є1.310. Порядок повідомлення про несприятливі події після щеплення	застосування МІБП Є1.У8. Ідентифікувати та диференціювати несприятливі події після імунізації Є1.У9. Застосовувати перелік медичних протипоказів під час планування та проведення імунізації Є1.У10. Провести медичне спостереження за пацієнтом після імунізації Є1.У11. Здійснити повідомлення про несприятливі події після щеплення		
	Є2. Здатність проводити медичний огляд перед щепленням та формувати медичний висновок перед щепленням	Є2.31. Особливості розвитку дитячого та дорослого організму Є2.32. Техніка проведення термометрії, аускультації Є2.33. Особливості огляду шкіри, слизових оболонок кон'юнктиви	Є2.У1. Оцінити фізичний стан пацієнта Є2.У2. Провести термометрію, аускультацію Є2.У3. Провести огляд шкіри, слизових оболонок кон'юнктиви очей, порожнини рота	Є2.К1. Налагоджувати взаємодію із сімейним лікарем, адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами	Є2.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності Є2.В2. Персональна

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		очей, порожнини рота Є2.34. Метод збору анамнезу життя з урахуванням тривалості та тяжкості перебігу перенесених гострих захворювань, оцінки реакції на попередні щеплення та перебігу післявакцинального періоду	Є2.У4. Провести опитування та збір анамнезу життя пацієнта, враховуючи тривалість та тяжкість перебігу перенесених захворювань, реакцію на попередні щеплення, перебіг післявакцинального періоду	Є2.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами, (батьками/законним и представниками дитини)	відповідальність за дотримання стандартних операційних процедур та інших інструктивних матеріалів закладу щодо проведення щеплень Є2.В3. Персональна відповідальність за достовірність внесених даних в облікову медичну документацію, ЕСОЗ
	Є3. Здатність вести первинну облікову та іншу медичну документацію щодо вакцинації, здійснювати записи в ЕСОЗ	Є3.31. Інструкція до заповнення форм первинної облікової документації Є3.32. Особливості обліку отримання та використання МІБП Є3.33. Особливості внесення інформації щодо вакцинації в ЕСОЗ	Є3.У1. Заповнити облікову та іншу медичну документацію, що стосується вакцинації Є3.У2. Пояснити пацієнту правила та особливості заповнення ним медичної документації Є3.У3. Вести облік надходження та використання МІБП Є3.У4. Вносити	Є3.К1. Налагоджувати взаємодію із сімейним лікарем, адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами Є3.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами (батьками/законним	Є3.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності Є3.В2. Персональна відповідальність за достовірність внесених даних в облікову

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			інформацію про проведену вакцинацію в ЕСОЗ та накладати власний цифровий підпис Є3.У5. Формувати потребу в МІБП та витратних матеріалах, необхідних для проведення імунізації	и представниками дитини) Є3.К3. Здійснювати комунікацію зі службою технічної підтримки ЕСОЗ	медичну документацію, ЕСОЗ
	Є4. Здатність забезпечувати дотримання системи холодового ланцюга під час зберігання та транспортування МІБП	Є4.31. Порядок забезпечення належних умов зберігання та транспортування МІБП Є4.32. Вимоги до технічного забезпечення зберігання МІБП Є4.33. Правила використання активного та пасивного холодового обладнання під час зберігання та транспортування МІБП. Є4.34. Методи контролю за дотриманням умов холодового ланцюга.	Є4.У1. Дотримуватись порядку забезпечення належних умов зберігання та транспортування МІБП Є4.У2. Користуватись холодовим обладнанням та приладами для реєстрації температурного режиму Є4.У3. Ресструвати температурний режим під час транспортування та зберігання МІБП в обліковій документації.	Є4.К1. Налагоджувати взаємодію із адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами	Є4.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Є4.35. Правила розміщення МІБП в холодовому обладнанні. Є4.36. Способи забезпечення безперебійного електропостачання приладів системи холодового ланцюга під час аварійного вимкнення від мережі електропостачання. Є4.37. План термінових заходів на випадок виникнення аварійних ситуацій порушення холодового ланцюга.	Є4.У4. Оцінити стан флаконного термоіндикатора на первинній упаковці МІБП. Є4.У5. Розміщувати МІБП відповідно до правил. Є4.У6. Користуватись джерелом додаткового живлення у випадку вимкнення електропостачання. Є4.У7. Дотримуватись плану термінових заходів на випадок виникнення аварійних ситуацій порушення холодового ланцюга.		
	Є5. Здатність проводити профілактику інфекцій та інфекційний	Є5.31. Вимоги профілактики інфекцій та інфекційного контролю під час проведення імунізації	Є5.У1. Дотримуватись вимог профілактики інфекцій та інфекційного контролю під час проведення імунізації	Є5.К1. Налагоджувати взаємодію із адміністрацією, колегами та	Є5.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих,

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	контроль під час імунізації	Є5.32. Нормативно-правові акти щодо управління відходами Є5.33. Способи профілактики інфікування під час виконання професійних обов'язків.	Є5.У2. Здійснювати управління відходами, що утворюються в процесі імунізації Є5.У3. Застосовувати засоби індивідуального захисту в залежності від рівня ризиків інфікування Є5.У4. Надати першу допомогу у випадку контакту, пов'язаного з виконанням професійних обов'язків	іншими зацікавленими особами	нормативно-правових актів України у професійній діяльності
Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби): Законодавчі та нормативно-правові документи: - Доступ до нормативно-правових документів Фахова література: - Вільний доступ до фахової літератури. Документація: - Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я. Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернету мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо. Засоби зв'язку. Засоби індивідуального захисту - маски, медичні рукавички, медична форма (костюми/халати), бахіли, шапочки, антисептики для рук та поверхонь тощо					

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
Матеріально-технічне оснащення - столи для медичного персоналу, стільці, кушетка для огляду пацієнта, шафи для зберігання медикаментів та документації, холодильник для вакцин, сироваток та препаратів, сумки-холодильники, сейф для наркотичних засобів тощо Лікарські засоби – ін'єкційні, таблетовані та інші форми медикаментів Діагностичне оснащення - тонометр (механічний/електронний), стетофонендоскоп, термометр (контактний та безконтактний), пульсоксиметр, глюкометр, експрес-тести, отоскоп, офтальмоскоп, камертон, електрокардіограф (ЕКГ), ваги медичні (для дорослих і дітей), ростомір тощо Вироби медичного призначення - набір для внутрішньовенних та внутрішньом'язових ін'єкцій, стерильні інструменти (шприци, голки, катетери), перев'язувальні матеріали (бинти, марля, пластирі), спиртові серветки, аптечка невідкладної допомоги (адреналін, антигістамінні, протишокові засоби), дефібрилятор автоматичний портативний (AED), ємності для утилізації медичних відходів тощо					
Ж. Динамічне спостереження за неускладненою вагітністю	Ж1. Здатність вести спостереження за жінками з нормальним перебігом вагітності	Ж1.31. Нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я, що регламентують спостереження за неускладненою вагітністю на первинному рівні надання медичної допомоги Ж1.32. Особливості нормального перебігу вагітності Ж1.33. Ускладнення вагітності та їх загрозливі симптоми Ж1.34. Основні принципи грудного вигодовування Ж1.35. Сучасні методи обстеження вагітних	Ж1.У1. Оцінити загальний стан вагітної Ж1.У2. Провести збір анамнезу (акушерсько-гінекологічного, соціального, сімейного) Ж1.У3. Проводити тонометрію, пульсоксиметрію, антропометрію, термометрію Ж1.У4. Визначити ІМТ та оцінити вагу в динаміці розвитку вагітності Ж1.У5. Провести огляд нижніх кінцівок на наявність набряків, варикозно розширених	Ж1.К1. Комунікувати з сімейним лікарем та акушер-гінекологом Ж1.К2. Налагоджувати взаємодію із колегами та іншими зацікавленими особами Ж1.К3. Налагоджувати взаємодію з психологом та соціальними службами (за потреби)	Ж1.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України в межах компетенції Ж1.В2. Персональна відповідальність за якість виконання медичних процедур, призначених лікарем Ж1.В3. Персональна відповідальність за ведення медичної документації Ж1.В4. Самостійно та у взаємодії з лікарем

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Ж1.36. Терміни планових обстежень вагітної (УЗД, скринінг, лабораторні дослідження, огляд сімейним лікарем, огляд акушер-гінекологом) Ж1.37. Особливості ведення медичної, в тому числі облікової документації Ж1.38. Аспекти психоемоційної підтримки вагітних Ж1.39. Аспекти антенатальної допомоги Ж1.310. Загрозливі симптоми під час вагітності.	вен Ж1.У6. Провести забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень Ж1.У7. Провести оцінку базових аналізів з подальшим інформуванням сімейного лікаря Ж1.У8. Заповнити обмінну карту вагітної, вести журнал обліку вагітних Ж1.У9. Надати психоемоційну підтримку вагітній та скерувати, за потреби, до профільного спеціаліста Ж1.У10. Проводити допологові навчання з питань фізичного і психологічного благополуччя під час вагітності та пологів, підтримки грудного вигодовування, навчання		загальної практики-сімейним лікарем оцінювати стан пацієнта Ж1.В5. Самостійно або у взаємодії з лікарем загальної практики-сімейним лікарем проводити допологові навчання, консультувати щодо режиму дня, харчування, гігієни, принципів грудного вигодовування

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			для подружніх пар, спрямовані на поліпшення відносин між подружжям та відносин між батьками і дітьми		
	Ж2. Здатність проводити медичне спостереження за породіллем та новонародженою дитиною	Ж2.31. Нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я, що регламентують надання первинної медичної допомоги породіллям та новонародженим дітям Ж2.32. Особливості післяпологового періоду у жінки Ж2.33. Принципи медичного спостереження за новонародженою дитиною Ж2.34. Аспекти ведення медичної документації під час медичного спостереження за породіллем, новонародженою дитиною	Ж2.У1. Оцінити фізичний та психоемоційний стан жінки після пологів, виявити загрозливі стани Ж2.У2. Консультувати щодо режиму дня, харчування, гігієни жінки тощо Ж2.У3. Провести огляд новонародженої дитини, антропометрію Ж2.У4. Оцінити стан новонародженої дитини відповідно до її розвитку Ж2.У5. Провести консультування щодо профілактики інфекційних хворіб, зокрема вакцинації Ж2.У6. Оцінити	Ж2.К1. Комунікувати з лікарем загальної практики-сімейним лікарем Ж2.К2. Налагоджувати взаємодію із адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами Ж2.К3. Налагоджувати взаємодію, в разі потреби, із надавачами послуг раннього втручання: соціальними	Ж2.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України в межах компетенції Ж2.В2. Персональна відповідальність за ведення медичної документації Ж2.В3. Персональна відповідальність за якість автономних візитів на дім чи консультування батьків під час проведення медичного спостереження в межах компетенції

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Ж2.35. Принципи оцінки та консультування з організації безпечного середовища для дитини, профілактики травматизму, виявлення соціально-побутових ризиків Ж2.36. Методи контрацепції та планування сім'ї.	вигодовування дитини, провести консультування щодо підтримки грудного вигодовування/здорового харчування Ж2.У7. Провести оцінку та консультування з організації безпечного середовища для дитини, профілактики травматизму, виявлення соціально-побутових ризиків Ж2.У8. Провести консультування з профілактики рахіту, анемії, синдрому раптової смерті малюка та станів, загрозливих для життя дитини Ж2.У9. Консультувати батьків з питань здорового способу життя, планування вагітності, сучасних методів контрацепції	працівниками територіальної громади, органами Національної поліції, службою у справах дітей територіальної громади	Ж2.В4. У взаємодії з лікарем загальної практики-сімейним лікарем проводити медичне спостереження за породіллею та дитиною до 4 років.

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби): Законодавчі та нормативно-правові документи: - Доступ до нормативно-правових документів Фахова література: - Вільний доступ до фахової літератури. Документація: - Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я. Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо. Засоби зв'язку. Засоби індивідуального захисту. Матеріально-технічне оснащення. Лікарські засоби та вироби медичного призначення.					
3. Безперервний професійний розвиток, наукова діяльність, збереження власного ментального здоров'я	31. Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку	31.31. Порядок проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я 31.32. Інформація про вимоги та принципи здійснення безперервного професійного розвитку згідно з Положенням про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я	31.У1. Самостійно та у співпраці з колегами аналізувати потреби у професійному розвитку 31.У2. Здійснювати безперервний професійний розвиток шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я 31.У3. Формувати особисте освітнє професійне портфоліо за	31.К1. Налагоджувати взаємодію з провайдером безперервного професійного розвитку 31.К2. Налагоджувати взаємодію з безпосереднім керівником щодо формування особистого	31.В1. Особиста відповідальність за безперервний професійний розвиток 31.В2. Безпосередній керівник здійснює контроль за виконанням вимог Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку	освітнього професійного портфоліо за результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку (відділ кадрів).	
	32. Здатність оцінити та удосконалювати власну цифрову компетентність та грамотність	32.31. Структура та зміст Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я	32.У1. Аналізувати рівень власної цифрової обізнаності та формувати особисту програму розвитку цифрової компетентності, використовувати відкриті цифрові освітні ресурси, здобувати знання у сфері охорони здоров'я за допомогою ЦТ	32.К1. Налагоджувати взаємодію з провайдерами цифрової освіти	32.В1. Особиста відповідальність за якість власної цифрової обізнаності
	33. Здатність до здійснення наукової діяльності (магістрів медсестринства та здобувачів наукового	33.31. Методологія наукової діяльності відповідно до рівня здобутої освіти	33.У1. Визначити напрямок наукової діяльності, чітко сформулювати мету, завдання, обрати	33.К1. Налагоджувати взаємодію з закладами вищої освіти	33.В1. Персональна відповідальність за якість виконання наукової роботи

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	ступеня доктора філософії; за бажанням - молодших спеціалістів та бакалаврів медсестринства)		предмет та об'єкт дослідження, матеріали та методи дослідження, проаналізувати отримані дані, сформулювати висновки 33.У2. Презентувати результати наукової діяльності у вигляді тез, статей, інформаційного повідомлення, усних та стендових доповідей у наукових заходах 33.У3. Оформити результати наукових досліджень у вигляді кваліфікаційної роботи 33.У4. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	33.К2. Налагоджувати взаємодію з редакційними радами наукових видань. 33.К3. Налагоджувати взаємодію з організаційними комітетами наукових заходів 33.К4. Налагоджувати взаємодію з членами атестаційної комісії	
	34. Здатність до збереження власного ментального здоров'я	34.31. Складові ментального здоров'я за ВООЗ 34.32. Знати основні методики збереження власного ментального здоров'я	34.У1. Підтримувати власне ментальне здоров'я та здійснювати профілактику «професійного вигорання» 34.У2. Оцінити стан	34.К1. Налагоджувати взаємодію з професіоналами центрів підтримки ментального здоров'я	34.В1. Персональна відповідальність за збереження власного ментального здоров'я

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			власного ментального здоров'я та, за потреби, звернутися в центр підтримки ментального здоров'я 34.У3. Оцінити стан ментального здоров'я колег та спрямувати у центр підтримки ментального здоров'я за потреби	34.К2. Налагоджувати взаємодію з колегами	
Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби): Законодавчі та нормативно-правові документи: - Доступ до нормативно-правових документів Фахова література: - Вільний доступ до фахової літератури. Документація: - Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я. Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.					
К. Гендерна етика в медсестринській практиці	К1. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності	К 1.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні К1.32. Положення та сутність гендерного	К1.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики,	К1.К1. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й	К1.В1. Відповідати за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів K1.K3. Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого та перетворюючого/трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.	програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп K1.U2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності K1.U3. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність	невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність	

Трудові функції (умовне позначення та назва)	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			К1.У4. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслявання гендерних стереотипів		

6. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби):

Трудова функція (умовне позначення та назва)	Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) в межах професійного стандарту		
	Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини	Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини автономної практики	Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини поглибленої практики
	повна	повна	повна
А	A1 - A4, A7 - A11	A1 - A11	A1 - A11
Б	B1, B4 -9, B11	B1, B3 - B8, B10 - B12	B1 - B12
В	B1 - B14	B1 - B14	B1 - B14
Г	G1 - G5, G7, G9	G1 - G5, G7 - G10	G1 - G10
Д	D1 - D2	D1 - D2	D1 - D2
Е	E1 - E4	E1 - E4	E1 - E4
Є	Є1, Є3 - Є5	Є1, Є3 - Є5	Є1 - Є5
Ж	Ж2	Ж1 - Ж2	Ж1 - Ж2
З	З1 - З2, З4	З1 - З2, З4	З1 - З4
К	K1	K1	K1

7. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

1) повне найменування розробника професійного стандарту

Державна установа «Центр розвитку медсестринства МОЗ України».

Склад робочої групи:

Бабенко Олександр Юрійович – кандидат біологічних наук, виконуючий обов'язки керівника Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного Хреста України;

Глущенко Ганна Анатоліївна – провідний фахівець з питань співпраці у розвитку медсестринства Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного хреста України, координатор робочої групи з розробки професійних стандартів фахівців галузі «Охорона здоров'я»;

Гордійчук Світлана Вікторівна – кандидат біологічних наук, доктор педагогічних наук, професор в.о. ректора, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради;

Дуда Галина Миколаївна – сестра медична загальної практики сімейної медицини, педіатричного відділення, Комунальне некомерційне підприємство «Центр первинної медико-санітарної допомоги Шептицької міської ради» Львівська область, м. Шептицький;

Заболотнов Віталій Олександрович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри «Сестринська справа», Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради;

Зарудна Ольга Ігорівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології, Тернопільський національний медичний університет імені Івана Горбачевського;

Іващенко Марина Олександрівна – керівник відділу з інфекційного контролю, Комунальне некомерційне підприємство «Шосткинський міський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шосткинської міської ради;

Кірячок Марина Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент в.о. проректора з соціально-гуманітарного розвитку та міжнародного співробітництва Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради;

Комар Катерина Віталіївна – магістр медсестринства, кандидат медичних наук, доцент директор ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»;

Коцаба Юлія Ярославівна – кандидат медичних наук, асистент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології, Тернопільський національний медичний університет імені Івана Горбачевського;

Маковська Катерина Степанівна – заступник медичного директора з медсестринства, Комунальне некомерційне підприємство «Центр первинної медичної допомоги Луцької міської територіальної громади»

Неділько Роксолана Володимирівна – кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

Новак-Мазепа Христина Олегівна – доктор філософії з медсестринства, старший викладач кафедри медсестринства та екстреної медицини, Комунальний заклад вищої освіти «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради;

Пастрик Тетяна Володимирівна – доктор психологічних наук, доцент в.о. ректора Комунальний заклад вищої освіти «Волинський медичний інститут» Волинської обласної ради;

Проха Тетяна Василівна – методист навчально-методичного підрозділу Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;

Савенко Дмитро Вікторович – лікар-нарколог, лікар-психотерапевт медичного центру «Адомед» м. Київ, лікар-психотерапевт медичного центру «Юніком медікал» м. Київ;

Сухоручко Олеся Василівна – завідувачка відділення, викладачка педіатрії Комунальний заклад фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради;

Теленько Іванна Степанівна – магістр медсестринства, головна медична сестра, Комунальне некомерційне підприємство «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Бібрської міської ради, Львівська область;

Чимрук Галина Василівна – головна медична сестра Комунальне некомерційне підприємство «Старовижівський центр первинної медичної допомоги» Старовижівської селищної ради, Волинська область;

Швець Ірина Миколаївна – заступник Голови Профспілки працівників охорони здоров'я України;

Яковлева Ольга Григорівна – магістр медсестринства, головна медична сестра Комунальне некомерційне підприємство «Сіверськодонецький центр первинної медико-санітарної допомоги» Луганська область.

2) назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

Наказ ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» № 9 від 19.03.2026 р.

3) реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини», схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій № 13 від 16.03.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій (протокол № 19 (283) від 16.03.2026р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373.

4) реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні або Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні про погодження проєкту професійного стандарту професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту

Висновок професійної спілки працівників охорони здоров'я України щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) загальної практики – сімейної медицини» від 22.09.2025 р. № 01-08/119.

8. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту

Січень 2031 року.