

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

«ГІГІЄНІСТ ЗУБНИЙ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ДУ «Центр розвитку медсестринства
Міністерства охорони здоров'я України» від
29.07.2026 р. № 24

Професійний стандарт розроблено та
затверджено згідно з вимогами статті 4² Кодексу
законів про працю України на підставі:
Висновку Національного агентства кваліфікацій
до проєкту професійного стандарту «Гігієніст
зубний», схваленого рішенням Національного
агентства кваліфікацій № 2 від 28.07.2026 р.
(відповідно до протоколу засідання
Національного агентства кваліфікацій № 47
(311) від 28.07.2026 р.), про дотримання під час
підготовки проєкту професійного стандарту
вимог Порядку розроблення, введення в дію та
перегляду професійних стандартів,
затвердженого постановою Кабінету Міністрів
України від 31 травня 2017 р. № 373;
Висновку Професійної спілки працівників
охорони здоров'я України від 03.07.2025 р.
№01-08/92 щодо погодження проєкту
професійного стандарту «Гігієніст зубний».
Листа Міністерства охорони здоров'я України
№ 08.2.0/38213/2-26 від 13.07.2026 щодо
погодження проєкту професійного стандарту
«Гігієніст зубний»

I. Назва професійного стандарту.

Гігієніст зубний.

II. Загальні відомості про професійний стандарт.

1. Мета діяльності за професією.

Здійснення профілактики стоматологічних захворювань серед населення всіх вікових груп.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.2	Медична та стоматологічна практика
				Клас 86.23	Стоматологічна практика

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Гігієніст зубний, 3222.

4. Узагальнена назва професії (за потреби).

Гігієніст зубний.

5. Назви типових посад (за потреби).

Гігієніст зубний.

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Гігієніст зубний: 5 рівень НРК.

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи

- диплом фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю II Стоматологія, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Гігієніст зубний»;

- сертифікат або свідоцтво про проходження спеціалізації за спеціальністю «Профілактична стоматологія»;

- сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації

«Гігієніст зубний»;

- документ (диплом, сертифікат тощо) про присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій).

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	кваліфікаційні центри	суб'єкти освітньої діяльності / інші уповноважені законодавством суб'єкти
Гігієніст зубний	Не передбачено	Підготовка на рівні фахової передвищої освіти або початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст») у галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю II Стоматологія (освітня програма «Профілактична стоматологія» або «Стоматологія»), із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Гігієніст зубний»

2. Професійний розвиток:

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної кваліфікації та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації: для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей:

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

для підтвердження наявної професійної кваліфікації

Підтвердження професійної кваліфікації та наступного/вищого рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

IV. Аббревіатури, скорочення (за потреби).

БПР	Безперервний професійний розвиток
ЕМК	Електронна медична картка
ЗІЗ	Засоби індивідуального захисту
ІНМД	Інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги
ІАТ	Implicit Association Test
ОП	Охорона праці
ПЗ	Програмне забезпечення
ПІК	Профілактика інфекцій та інфекційний контроль
ПК	Персональний комп'ютер
СОПР	Слизова оболонка ротової порожнини

V. Опис трудових функцій.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6

А. Облаштування робочого місця	А1. Здатність здійснювати підготовку робочого місця	А1.31. Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують роботу гігієніста зубного та стоматологічного закладу. А1.32. Вимоги до організації робочого місця. А1.33. Призначення та принципи дії стоматологічного обладнання, апаратів та інструментів, необхідних для виконання професійних обов'язків.	А1.У1. Використовувати стандарти та нормативно-правові документи при облаштуванні робочого місця, наданні профілактичної стоматологічної допомоги населенню. А1.У2. Оцінювати, спираючись на нормативні документи, відповідність робочого місця санітарно-гігієнічним вимогам. А1.У3. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами. А1.У4. Знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця. А1.У5. Контролювати справність обладнання. А1.У6. Дотримуватися правил експлуатації стоматологічного обладнання.	А1-3.К1. Встановлювати та підтримувати постійну ефективну комунікацію з колегами та пацієнтами для забезпечення якісної профілактичної стоматологічної допомоги. А1-3.К2. Активно співпрацювати з колегами у міждисциплінарних командах для розробки та впровадження ефективних стратегій профілактики ІПНМД. А1-3.К3. Дотримуватися суворих правил медичної конфіденційності при обміні інформацією про пацієнтів, особливо в контексті інфекційних захворювань.	А1-3.В1. Організовувати робоче місце відповідно до встановлених санітарно-гігієнічних норм та вимог безпеки, забезпечуючи ретельне підтримання його належного стану протягом робочого дня. А1-3.В2. Дбати про чистоту й порядок на робочому місці протягом усього часу виконання професійних обов'язків, відповідально здійснюючи дезінфекційні заходи. А1-3.В3. Утилізувати відходи відповідно до встановлених правил, демонструючи відповідальне ставлення до вимог екологічної безпеки. А1-3.В4. Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки та усвідомлено підходити до виконання будь-яких робіт, враховуючи можливі ризики.
--	---	---	---	---	--

			A1.У7. Забезпечувати належне зберігання та використання інструментів та матеріалів. A1.У8. Робити замовлення на поповнення необхідного інструментарію та матеріалів.	A1-3.К4. Негайно інформувати керівництво про будь-які порушення техніки безпеки, протипожежних або санітарних правил, що створюють загрозу для працівників або пацієнтів. A1-3.К5.	A1-3.В5. Повідомляти керівництво закладу про виявлені потенційні ризики та небезпечні ситуації та ставитися з відповідальністю до процесу інформування. A1-3.В6. Відповідати за якість наданих послуг та дотримання професійних стандартів, усвідомлено підходити до вибору
--	--	--	--	--	---

	A2. Здатність проводити профілактику інфекцій, пов'язаних з наданням медичних послуг	A2.31. Вимоги до санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів, регламентовані наказами МОЗ України. Принципи та компоненти ППК. A2.32. Етіологія, механізми передачі збудників ІПНМД.. A2.33. Категорії предметів щодо небезпеки передачі ІПНМД. A2.34. Шляхи передачі ІПНМД. A2.35. Види та методи дезінфекції. A2.36. Вимоги до дезінфектантів. A2.37. Обладнання для дезінфекції, передстерилізаційної обробки та стерилізації. A2.38. Послідовність процесів обробки стоматологічних інструментів. A2.39. Засоби	A2.У1. Використовувати стандарти та нормативно-правові документи при здійсненні професійної діяльності. A2.У2. Дотримуватися вимог посадових інструкцій та інструкцій з охорони праці. A2.У3. Використовувати засоби колективного та індивідуального захисту медичного персоналу. A2.У4. Дотримуватися правил, пов'язаних із санітарно-гігієнічним та протиепідемічним режимами. A2.У5. Проводити дезінфекцію стоматологічних інструментів, контролювати передстерилізаційну обробку та стерилізацію.	Організовувати зустрічі з медичним персоналом та керівництвом закладу для обговорення протоколів безпеки та алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях, з метою підвищення рівня готовності до небезпечних ситуацій.	методів запобігання ІПНМД.
--	--	---	---	--	-----------------------------------

		індивідуального захисту медичного персоналу та правильність їх застосування. A2.310. Організаційні, протиепідемічні, специфічні заходи боротьби з ПНМД. A2.311. Профілактика зараження інфекційними збудниками медичного персоналу в процесі виконання функціональних обов'язків.			
--	--	--	--	--	--

	А3. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі, пожежної безпеки, регламентованих законодавством України	А3.31. Основні положення законодавства України про охорону праці в галузі та пожежну безпеку. А3.32. Права та обов'язки працівників і роботодавців у сфері охорони праці. А3.33. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. А3.34. Основні причини виробничого травматизму і професійних захворювань та заходи щодо їх запобігання. А3.35. Методи захисту від впливу небезпечних та шкідливих факторів. А3.36. Правила безпечної експлуатації обладнання, інструментів та приладів. А3.37. Основи електробезпеки при роботі зі стоматологічним обладнанням.	А3.У1. Оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму). А3.У2. Інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності. А3.У3. Проводити профілактику виробничого травматизму. А3.У4. Виконувати правила техніки безпеки та охорони праці в галузі, пожежної безпеки під час роботи зі стоматологічною апаратурою. А3.У5. Дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих в процесі виконання професійних обов'язків. А3.У6. Діяти при виникненні аварійних ситуацій відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й		
--	--	---	--	--	--

		A3.38. Основні причини виникнення пожеж. A3.39. Класифікація пожеж та вогнегасних речовин. A3.310. Правила користування первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники). A3.311. План евакуації у разі пожежі. A3.312. Дії працівників при виникненні пожежі. A3.313. Розташування пожежної сигналізації та засобів пожежогасіння в стоматологічному закладі. A3.314. Основні принципи надання першої допомоги при нещасних випадках (ураження електричним струмом, порізи, травми). A3.315. Зміст аптечки першої допомоги та правила її використання. A3.316. Порядок виклику екстреної медичної	охорони праці в галузі, пожежної безпеки, регламентованих законодавством України. A3.У7. Організовувати своє робоче місце відповідно до вимог ергономіки для запобігання втомі та професійним захворюванням. A3.У8. Користуватися первинними засобами пожежогасіння (вогнегасником). A3.У9. Діяти згідно з планом евакуації у разі пожежі або іншої надзвичайної ситуації. A3.У10. Надавати допомогу потерпілим при нещасних випадках. A3.У11. Повідомляти керівництво про виявлені порушення вимог безпеки праці та несправності обладнання. A3.У12. Проходити періодичні навчання та інструктажі з питань охорони праці, безпеки		
--	--	--	---	--	--

		допомоги.	життєдіяльності та пожежної безпеки.		
	Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Нормативно-інформаційне забезпечення • Документація: Закони України, накази МОЗ, санітарні норми, посадові інструкції, журнали інструктажів (з охорони праці, пожежної безпеки) та реєстрації аварій (ф. № 108-о). • Література: підручники з гігієни, наукові статті, інструкції до обладнання та матеріалів. • IT та зв'язок: комп'ютер, оргтехніка, Інтернет (медичні бази даних), телефон, e-mail. 2. Стоматологічне обладнання та інструментарій • Основне: стоматологічна установка, крісло, компресор, діагностичне та фотополімерне обладнання. • Інструменти: бори, наконечники, дзеркала, зонди, пінцети. • Спеціалізований набір: кюрети Грейсі, скейлери (ручні та ультразвукові), екскаватори, гачки, апарати для полірування, відбілювання та герметизації фісур. • Меблі: спеціалізовані столики, шафи, тумби та стільці. 3. Стерилізація та інфекційний контроль • Обладнання: автоклав, сухожарова шафа, УЗ-мийка, дистильатор, пакувальна машина, бактерицидні лампи. • Дезінфекція: ємності для обробки виробів, контейнери для гострих предметів та утилізації відходів. • Засоби: антисептики для рук і ротової порожнини, дезінфектанти для поверхонь. 4. Витратні матеріали та захист • ЗІЗ: халати, шапочки, маски, рукавички, захисні окуляри/екрани, бахіли. • Допоміжні засоби: серветки, ватні валики, слиновідсмоктувачі, пилососи. • Медикаменти: герметики, ремінералізуючі препарати, діагностичні барвники, аптечка невідкладної допомоги. 5. Безпека та охорона праці • Загальна безпека: вогнегасники, плани евакуації, засоби колективного захисту.				

Б. Проведення огляду пацієнта стоматології	Б1. Здатність визначати анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини в нормі та у разі патологічних змін	Б1.31. Поняття про норму та патологію в стоматології. Б1.32. Анатомо-фізіологічні особливості будови ротової порожнини. Б1.33. Мікрофлора ротової порожнини. Б1.34. Ротова рідина та її властивості. Б1.35. Будова та функції тканин пародонта. Б1.36. Будова, функції, фізіологічні анатомічні утворення та патологічні елементи ураження слизової оболонки ротової порожнини. Б1.37. Будова та функції зубів. Б1.38. Форма, колір та структура зубів в нормі та при патології. Б1.39. Анатомічні особливості тимчасових зубів залежно від стадії розвитку.	Б1.У1. Застосовувати стоматологічне обладнання, апарати, інструменти, матеріали при виконанні професійних завдань. Б1.У2. Вміти диференціювати тимчасові та постійні зуби. Б1.У3. Встановлювати патологічні зміни у твердих тканинах зуба та тканинах пародонту. Б1.У4. Визначати первинні та вторинні елементи ураження СОПР. Б1.У5. Проводити диференційну діагностику фізіологічних анатомічних утворень слизової оболонки ротової порожнини з патологічними. Б1.У6. Визначати прикус. Б1.У7. Виявляти фактори, що негативно впливають на ріст та розвиток щелеп.	Б1-6.К1. Встановлювати доброзичливий вербальний та невербальний контакт з пацієнтами будь-якого віку та соціального статусу. Б1-6.К2. Проявляти емпатію, розуміння та повагу до емоційного стану пацієнта, враховуючи його індивідуальні потреби та переживання. Б1-6.К3. Інформувати пацієнтів про стан їхньої ротової порожнини, необхідні діагностичні та лікувальні заходи, підтримувати прагнення пацієнтів до збереження та зміцнення стоматологічного здоров'я.	Б1-6.В1. Проводити огляд пацієнта, забезпечуючи точність та повноту отриманої інформації, сумлінно ставлячись до кожного етапу діагностики. Б1-6.В2. Використовувати обладнання та матеріали згідно з інструкціями та стандартами, ретельно контролюючи їх справність та термін придатності. Б1-6.В3. Заповнювати правильно та своєчасно необхідну стоматологічну документацію, забезпечуючи її відповідність стандартам, старанно фіксуючи кожний внесений запис. Б1-6.В4. Дотримуватися санітарно-гігієнічних норм та правил для забезпечення безпеки пацієнтів та запобігання поширенню ІПНМД, пильно виконуючи кожну вимогу інфекційного контролю.
--	--	--	--	--	--

		Б1.310. Анатомічні особливості постійних зубів залежно від стадії розвитку. Б1.311. Основні фізіологічні властивості емалі: карієс резистентність, проникність, розчинність. Б1.312. Морфофункціональна характеристика тимчасового, змінного та постійного прикусів. Б1.313. Фізіологічні та патологічні види прикусів. Б1.314. Характеристика ортогнатичного прикусу. Б1.315. Фактори, що забезпечують ріст та розвиток щелеп.	Б1.У8. Виявляти зубний наліт на камінь. Б1.У9. Встановлювати фактори, від яких залежить інтенсивність утворення зубного нальоту. Б1.У10. Взаємодіяти з пацієнтом при стоматологічному огляді.	Б1-6.К4. Ефективно та конструктивно спілкуватися з лікарями-стоматологами, помічниками лікаря стоматолога та іншими медичними працівниками, забезпечуючи злагоджену та якісну роботу стоматологічної команди. Б1-6.К5. Чітко, лаконічно та своєчасно передавати інформацію про стан пацієнтів, проведені процедури, рекомендації та будь-які зміни, що вимагають уваги.	
--	--	---	---	---	--

	Б2. Здатність проводити огляд пацієнта стоматології	Б2.31. Завдання клінічного обстеження. Б2.32. Алгоритм обстеження пацієнта стоматології. Б2.33. Основні суб'єктивні та об'єктивні клінічні методи обстеження (опитування, огляд, зондування, пальпація, перкусія, термометрія, визначення рухомості зубів). Б2.34. Барвники для виявлення зубних відкладень. Б2.35. Гігієнічні та діагностичні індекси. Б2.36. Додаткові методи обстеження та їх діагностична цінність. Б2.37. Рентгенологічні методи дослідження зубо-щелепного апарату.	Б2.У1. Скласти план обстеження пацієнта стоматології. Б2.У2. Збирати анамнез, опитувати пацієнта стоматології. Б2.У3. Проводити загальний огляд. Б2.У4. Проводити огляд ротової порожнини, використовуючи основні методи обстеження. Б2.У5. Володіти методами визначення резистентності структури емалі. Б2.У6. Виявляти зубні відкладення і місця їх найбільшого накопичення. Б2.У7. Визначати гігієнічні та діагностичні індекси. Б2.У8. Визначити необхідність спеціальних методів дослідження (лабораторних, рентгенологічних, цитологічних та ін.)	Б1-6.К6. Дотримуватися принципів медичної етики та деонтології в комунікації з пацієнтами та колегами, забезпечуючи конфіденційність, повагу та дотримання професійних правил і норм. Б1-6.К7. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм.	
--	---	---	---	--	--

			Б2.У9. Аналізувати рентгенограми зубів та щелеп. Б2.У10. Надавати комплексну оцінку стану ротової порожнини.		
--	--	--	--	--	--

	Б3. Здатність заповнювати необхідну стоматологічну документацію	Б3.31. Перелік та призначення основних видів документації, що використовуються гігієністом зубним. Б3.32. Стандарти та вимоги до оформлення різних видів документації. Б3.33. Нормативно-правові акти та внутрішні положення стоматологічного закладу щодо ведення документації. Б3.34. Правила зберігання та обліку документації. Б3.35. Основи діловодства та документообігу (правила складання, оформлення, реєстрації, обліку та зберігання документів). Б3.36. Принципи конфіденційності інформації, що міститься в документації: Б3.37. Вимоги до ведення медичної карти пацієнта стоматології. Б3.38. Алгоритм	Б3.У1. Оформлювати документи відповідно до встановлених зразків та інструкцій. Б3.У2. Правильно та розбірливо заповнювати всі необхідні графи та поля в різних видах документації. Б3.У3. Використовувати стандартні формулювання та термінологію. Б3.У4. Працювати з паперовими та електронними формами документації. Б3.У5. Вести облік та реєстрацію документів. Б3.У6. Зберігати документацію у встановленому порядку. Б3.У7. Заповнювати медичну карту пацієнта стоматології. Б3.У8. Записувати зубну формулу в тимчасовому та постійному прикусах. Б3.У9. Виписувати		
--	---	---	--	--	--

		заповнення медичної карти пацієнта стоматології. Б3.39. Варіанти запису зубної формули в тимчасовому та постійному прикусах. Б3.310. Вимоги до оформлення скерувань на додаткові методи обстеження. Б3.311. Вимоги до ведення обліково-звітної документації.	скерування на додаткові методи обстеження. Б3.У10. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах. Б3.У11. Інформувати про виконану роботу.		
--	--	---	--	--	--

	Б4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово в усіх сферах, включаючи професійну діяльність	Б4.31. Важливість вивчення української мови. Б4.32. Професійна лексика. Б4.33. Норми сучасної української літературної мови (орфографії, пунктуації, граматики, лексики, стилістики). Б4.34. Правила ведення ділової документації державною мовою. Б4.35. Знання професійної термінології українською мовою. Б4.36. Правила етикету професійного спілкування державною мовою. Б4.37. Специфіка усного та письмового спілкування в професійному середовищі (з лікарями, стоматологами, адміністративним персоналом тощо). Б4.38. Особливості спілкування з пацієнтами.	Б4.У1. Вільно користуватися українською мовою в усіх сферах, включаючи професійну діяльність. Б4.У2. Логічно та послідовно формувати думки під час виконання професійних обов’язків, дотримуючись норм сучасної літературної української мови. Б4.У3. Збагачувати словниковий запас термінологічною, фаховою лексикою. Б4.У4. Сприймати та інтерпретувати мовлення співрозмовника. Б4.У5. Вміти вести діалог, ставити запитання та надавати відповіді державною мовою. Б4.У6. Вміти дотримуватися норм професійної етики спілкування. Б4.У7. Вміти грамотно оформлювати професійну документацію державною мовою.		
--	---	---	--	--	--

			Б4.У8. Вміти редагувати та корегувати власні тексти державною мовою. Б4.У9. Вміти уникати двозначності та нечіткості у висловлюваннях. Б4.У10. Вміти адаптувати свій мовний стиль залежно від співрозмовника та ситуації. Б4.У11. Вміти використовувати різні комунікативні стратегії для досягнення порозуміння. Б4.У12. Вміти виявляти повагу до співрозмовника.		
--	--	--	--	--	--

	Б5. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології	Б5.31. Законодавчі акти у сфері охорони здоров'я, що стосуються прав пацієнтів та обов'язків медичних працівників. Б5.32. Принципи професійної етики та деонтології. Б5.33. Основні вимоги до особистих та професійних якостей медичного працівника стоматологічної установи. Б5.34. Основні принципи медичної етики, що регулюють медичну діяльність. Б5.35. Моральні та етичні норми поведінки медичних працівників. Б5.36. Знання основних етичних дилем, що можуть виникати в медичній практиці. Б5.37. Розуміння професійних обов'язків та відповідальності гігієніста зубного. Б5.38. Правила взаємодії з лікарями	Б5.У1. Діяти в професійних і життєвих ситуаціях відповідно до морально-етичних норм. Б5.У2. Демонструвати повагу до гідності та прав пацієнтів. Б5.У3. Зберігати конфіденційність інформації про пацієнтів. Б5.У4. Уникати дій, що можуть завдати шкоди пацієнту (наприклад, використання неякісних матеріалів або недбале виконання роботи). Б5.У5. Співпрацювати з членами стоматологічної команди, дотримуючись норм професійної етики. Б5.У6. Вміти коректно реагувати на критику та конструктивно обговорювати професійні питання. Б5.У7. Дотримуватися під час спілкування з пацієнтами і колегами правил медичної етики та деонтології.		
--	--	--	--	--	--

		стоматологами, іншими медичними працівниками та пацієнтами. Б5.39. Конфіденційність медичної інформації. Б5.310. Етичні аспекти використання медичних технологій та матеріалів.	Б5.У8. Дотримуватися під час професійної діяльності правил професійної субординації. Б5.У9. Аналізувати етичні аспекти ситуацій, що виникають у професійній діяльності. Б5.У10. Приймати етично обгрунтовані рішення у складних ситуаціях. Б5.У11. Звертатися за порадою до більш досвідчених колег або керівництва у складних етичних випадках. Б5.У12. Толерантно ставитися до різних точок зору та особливостей пацієнтів і колег. Б5.У13. Усвідомлювати відповідальність за якість своєї роботи та її вплив на здоров'я пацієнтів. Б5.У14. Контролювати власні емоції та поведінку в професійних ситуаціях. Б5.У15. Визначати та		
--	--	--	--	--	--

			коригувати психоемоційний стан пацієнта під час профілактичних стоматологічних втручань в межах фахової діяльності. Б5.У16. Самостійно підвищувати рівень медичної культури.		
--	--	--	---	--	--

	Б6. Здатність до емоційної саморегуляції	Б6.31. Значення емоційної компетентності в житті та професійній діяльності. Б6.32. Індивідуальні відмінності в реагуванні на стрес. Б6.33. Власний емоційний потенціал. Б6.34. Вплив емоцій на поведінку та професійну діяльність. Б6.35. Основні види емоцій (радість, гнів, страх, смуток, здивування тощо) та їх фізіологічні та психологічні прояви. Б6.36. Причини виникнення різних емоцій у професійному контексті (стрес, конфлікти, критика, невдачі, успіхи). Б6.37. Стратегії та техніки емоційної саморегуляції (наприклад, усвідомлення емоцій, зміна мислення, релаксаційні вправи, управління поведінкою). Б6.38. Емоційна	Б6.У1. Контролювати власні емоції, адекватно оцінюючи їх природу та чинники. Б6.У2. Викликати бажані емоційні реакції у пацієнтів та колег. Б6.У3. Розуміти свій емоційний світ та переживання оточуючих. Б6.У4. Проявляти позитивну професійну та емоційну поведінку в фаховій діяльності. Б6.У5. Визначати та коригувати психоемоційний стан пацієнта під час профілактичних стоматологічних втручань в межах професійної діяльності. Б6.У6. Аналізувати причини виникнення емоцій. Б6.У7. Зберігати спокій та рівновагу в стресових ситуаціях. Б6.У8. Відновлювати емоційний стан після		
--	--	---	--	--	--

		саморегуляція для підтримання психологічного благополуччя та ефективної професійної діяльності. Б6.39. Негативний вплив неконтрольованих емоцій на якість роботи, комунікацію з колегами та лікарями, прийняття рішень. Б6.310. Важливість емоційної стабільності в умовах стресу та напруженої роботи.	емоційно напружених ситуацій. Б6.У9. Адекватно реагувати на емоції інших людей. Б6.У10. Визначати власні емоційні тригери. Б6.У11. Контролювати свої емоційні прояви у професійній діяльності. Б6.У12. Діяти стримано та розважливо у складних ситуаціях. Б6.У13. Зберігати працездатність в умовах високого емоційного навантаження. Б6.У14. Швидко пристосовуватися до змін та непередбачуваних ситуацій, зберігаючи емоційну рівновагу. Б6.У15. Враховувати емоційний стан співрозмовника.		
--	--	--	--	--	--

	Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Діагностика та клінічний огляд ● Обладнання: стоматологічна установка, рентген-апарат, інтраоральна камера, комп'ютер із ПЗ для візуалізації. ● Інструментарій: оглядовий набір (дзеркало, зонд, пінцет), шпатель, діагностичні моделі щелеп. ● Матеріали: ватні валики, антисептики для слизової, карієс-маркери та індикатори нальоту. ● ЗІЗ: халат/фартух, маска, рукавички, захисні окуляри або щитки. 2. Документування та ІТ-забезпечення ● Цифрові засоби: комп'ютер, доступ до Інтернету, спеціалізоване ПЗ для ведення електронних медичних карток (ЕМК) та обробки знімків. ● Оргтехніка: принтер, сканер, засоби зв'язку (телефон, e-mail). ● Паперові носії: медичні карти, бланки інформованої згоди, направлення, статистичні звіти. ● Нормативна база: Закони України, накази МОЗ, протоколи та стандарти надання допомоги, посадові інструкції. 3. Професійна комунікація та етика ● Мовна компетенція: словники медичних термінів, посібники з ділового мовлення, засоби перекладу (за потреби). ● Інформаційні матеріали: атласи анатомії, фахова література, брошури та пам'ятки для пацієнтів державною мовою. ● Етика та деонтологія: нормативно-правові акти щодо прав пацієнтів, література з медичної етики. 4. Психоемоційна регуляція ● Ресурси для самодопомоги: література з психології та стрес-менеджменту, мобільні додатки для медитації, аудіозаписи для релаксації.
--	---

В. Проведення діагностичних маніпуляцій	В1. Здатність розпізнавати некаріозні ураження зубів та розуміти принципи лікування	В1.31. Форма, колір та структура зубів в нормі та при патології. В1.32. Причини виникнення некаріозних уражень зубів. В1.33. Вплив факторів ризику на формування вад зуба на різних етапах його розвитку. В1.34. Некаріозні ураження, які виникають у період фолікулярного розвитку зубів. В1.35. Спадкові порушення розвитку твердих тканин зубів. В1.36. Некаріозні ураження, які виникають після прорізування зубів. В1.37. Клінічні ознаки некаріозних уражень зубів. В1.38. Диференційна діагностика некаріозних уражень. В1.39. Методи лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів.	В1.У1. Визначати клінічні ознаки некаріозних уражень зубів. В1.У2. Встановлювати причини виникнення некаріозних уражень зубів. В1.У3. Проводити диференційну діагностику некаріозних уражень зубів. В1.У4. Проводити профілактику некаріозних уражень зубів. В1.У5. Пояснювати пацієнту з некаріозними ураженнями зубів правила догляду за ротовою порожниною.	В1-5.К1. Пояснювати чітко та доступно пацієнтам особливості некаріозних та каріозних уражень зубів, захворювань тканин пародонта, слизової оболонки ротової порожнини, аномалій та деформацій щелепно-лицевої ділянки, усвідомлюючи відповідальність за точність та зрозумілість наданої інформації. В1-5.К2. Обговорювати з пацієнтом можливі варіанти лікувально-профілактичних заходів, їх переваги та недоліки, беручи на себе відповідальність за допомогу пацієнту у прийнятті обґрунтованого рішення. В1-5.К3.	В1-5.В1. Застосовувати сучасні методи діагностики та лікування, що відповідають чинним клінічним протоколам, сумлінно забезпечуючи їх належне виконання та оцінку результатів. В1-5.В2. Надавати пацієнтам достовірну та зрозумілу інформацію про стан їхньої ротової порожнини та можливі варіанти лікувально-профілактичних втручань, добросовісно пояснюючи усі аспекти та можливі наслідки. В1-5.В3. Дотримуватися професійних стандартів та етичних норм при діагностиці та консультуванні пацієнтів, неухильно керуючись принципами поваги та професійної чесності. В1-5.В4. Зберігати конфіденційність інформації про пацієнтів, виявляючи високий рівень етичної відповідальності.
---	---	--	--	---	--

		В1.310. Профілактика некаріозних уражень зубів.		Мотивувати пацієнта дотримуватися плану лікувально- профілактичних	
--	--	--	--	--	--

	В2. Здатність розпізнавати каріозні ураження зубів та розуміти принципи лікування	В2.31. Фактори ризику розвитку каріозного процесу. В2.32. Вплив каріозних уражень зубів на органи та системи організму. В2.33. Клінічні ознаки карієсу. В2.34. Диференційна діагностика карієсу. В2.35. Методика обчислення показників, які відтворюють поширеність та інтенсивність ураження карієсом. В2.36. Методи лікування карієсу. В2.37. Профілактика карієсу (індивідуальна та професійна гігієна, ремінералізуюча терапія). В2.38. Засоби та методи ремінералізуючої терапії.	В2.У1. Встановлювати клінічні ознаки карієсу. В2.У2. Визначати фактори ризику розвитку каріозного процесу. В2.У3. Проводити диференційну діагностику карієсу. В2.У4. Обчислювати показники, які відтворюють поширеність та інтенсивність ураження карієсом. В2.У5. Проводити профілактику карієсу. В2.У6. Виконувати ремінералізуючу терапію. В2.У7. Оцінювати критерії прогнозування розвитку карієсу зубів. В2.У8. Пояснювати пацієнтові зв'язок між зубним нальотом та хворобами зубів. В2.У9. Пояснювати пацієнту з каріозним ураженням зубів правила догляду за	заходів, підтримуючи його на шляху до покращення здоров'я.	
--	---	--	--	---	--

			ротовую порожниною.		
--	--	--	---------------------	--	--

	В3. Здатність розпізнавати захворювання тканин пародонта та розуміти принципи лікування	В3.31. Фактори ризику розвитку захворювань пародонта. В3.32. Вплив захворювань пародонта на органи та системи організму. В3.33. Клінічні ознаки захворювань пародонта. В3.34. Дослідження стану тканин пародонта за допомогою діагностичних індексів та проб. В3.35. Диференційна діагностика захворювань пародонта. В3.36. Загальні принципи лікування захворювань тканин пародонта. В3.37. Профілактика захворювань пародонта (індивідуальна та професійна гігієна, гігієнічний та лікувальний масаж, механічне тренування тканин пародонту, термотренування).	В3.У1. Встановлювати клінічні ознаки захворювань пародонта. В3.У2. Визначати та усувати фактори ризику розвитку захворювань пародонта. В3.У3. Обчислювати діагностичні індекси. В3.У4. Проводити хімічний контроль зубного нальоту. В3.У5. Проводити диференційну діагностику захворювань пародонта. В3.У6. Виконувати професійну гігієну, гігієнічний та лікувальний масаж, механічне тренування тканин пародонту, термотренування. В3.У7. Складати індивідуальні оздоровчі програми. В3.У8. Пояснювати пацієнтові зв'язок між зубним нальотом та хворобами пародонта.		
--	---	--	---	--	--

			В3.У9. Пояснювати пацієнту із захворюваннями тканин пародонта правила догляду за ротовою порожниною.		
--	--	--	---	--	--

	В4. Здатність розпізнавати захворювання слизової оболонки ротової порожнини та розуміти принципи лікування	В4.31. Причини розвитку захворювань слизової оболонки ротової порожнини. В4.32. Зміни на слизовій оболонці ротової порожнини при інфекційних захворюваннях, соматичній патології. В4.33. Клінічні ознаки захворювань слизової оболонки ротової порожнини. В4.34. Диференційна діагностика захворювань слизової оболонки ротової порожнини. В3.35. Загальні принципи лікування захворювань слизової оболонки ротової порожнини. В4.36. Профілактика захворювань слизової оболонки ротової порожнини.	В4.У1. Встановлювати клінічні ознаки захворювань слизової оболонки ротової порожнини. В4.У2. Проводити диференційну діагностику захворювань слизової оболонки ротової порожнини. В4.У3. Проводити профілактику захворювань слизової оболонки ротової порожнини. В4.У4. Пояснювати пацієнтові зв'язок між зубним нальотом та хворобами слизової оболонки ротової порожнини. В4.У5. Пояснювати пацієнту із захворюваннями слизової оболонки правила догляду за ротовою порожниною.		
--	--	---	--	--	--

	В5. Здатність розпізнавати аномалії та деформації щелепно-лицевої ділянки та розуміти принципи лікування	В5.31. Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню. В5.32. Особливості будови щелепно-лицевої ділянки у дітей. В5.33. Роль спадковості, вплив шкідливих звичок на виникнення ортодонтичної патології. В5.34. Загальні принципи лікування зубо-щелепних аномалій та деформацій. В5.35. Загальна характеристика ортодонтичної апаратури та механізмів перебудови жувального апарату під її впливом. В5.36. Принципи профілактики зубо-щелепних аномалій та деформацій (усунення шкідливих звичок, міогімнастика тощо). В5.37. Періоди проведення профілактичних заходів. В5.38. Комплекси міогімнастичних вправ	В5.У1. Визначати ознаки зубо-щелепних аномалій та деформацій. В5.У2. Проводити оцінку порушень функції жування, ковтання та дихання. В5.У3. Виявляти клінічні симптоми шкідливих звичок. В5.У4. Визначати періоди проведення профілактичних заходів. В5.У5. Проводити профілактику зубо-щелепних аномалій та деформацій. В5.У6. Складати комплекси міогімнастичних вправ. В5.У7. Пояснювати пацієнту із зубо-щелепними аномаліями та деформаціями правила догляду за ротовою порожниною. В5.У8. Пояснювати методику виконання міогімнастичних вправ дітям та їх батькам.		
--	--	---	--	--	--

		для профілактики зубо-щелепних аномалій.			
	Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Обладнання та цифрові технології ● Основне: стоматологічна установка з освітленням, рентгенівський апарат. ● Візуалізація: фотоапарат для інтраоральної зйомки, комп'ютер із ПЗ для обробки знімків та доступом до мережі Інтернет. 2. Діагностичний інструментарій ● Ручні інструменти: стоматологічне дзеркало, зонд, пінцет, шпатель. ● Допоміжні засоби: діагностичні моделі щелеп, індикатори нальоту та карієсу. 3. Матеріали та антисептика ● Витратні матеріали: ватні валики, серветки. ● Препарати: антисептичні розчини для обробки ротової порожнини. 4. Захист та документація ● ЗІЗ: медичний халат, рукавички, маска, захисні окуляри або щитки. ● Інформаційне забезпечення: медична карта пацієнта, атласи анатомії та патологій, фахова література.				

Г. Проведення профілактичних заходів	Г1. Здатність проводити екзогенну профілактику карієсу	Г1.31. Мета екзогенної профілактики карієсу. Г1.32. Методика полоскання ротової порожнини фторидами. Г1.33. Методика нанесення фторвмісних препаратів на поверхню коронки зуба. Г1.34. Покази та протипокази до герметизації фісур. Г1.35. Методика проведення герметизації фісур.	Г1.У1. Проводити екзогенну профілактику карієсу. Г1.У2. Надавати рекомендації стосовно полоскання ротової порожнини фторидами. Г1.У3. Наносити фторвмісні гелі, лаки на поверхню коронки зуба. Г1.У4. Визначати терміни проведення герметизації фісур. Г1.У5. Виконувати герметизацію фісур. Г1.У6. Надавати рекомендації пацієнту щодо профілактики карієсу.	Г1-7.К1. Комунікувати з колегами та пацієнтами щодо проведення професійної гігієни ротової порожнини. Г1-7.К2. Надавати рекомендації пацієнту стоматології щодо гігієни ротової порожнини при наявності різних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій. Г1-7.К3. Консультувати пацієнтів щодо	Г1-7.В1. Усвідомлювати важливість санітарно-освітньої роботи як складової профілактики стоматологічних захворювань та сумлінно відповідати за свій внесок у підвищення рівня гігієнічної культури пацієнтів. Г1-7.В2. Оновлювати постійно знання у сфері гігієни ротової порожнини та методів проведення санітарно-освітньої роботи, старанно відстежуючи новітні дослідження та рекомендації. Г1-7.В3. Проводити санітарно-освітню роботу серед дорослого та дитячого населення,
--	--	--	---	--	---

	Г2. Здатність проводити професійну гігієну ротової порожнини	Г2.31. Етапи професійної гігієни ротової порожнини. Г2.32. Інструменти, матеріали, необхідні для професійної гігієни ротової порожнини. Г2.33. Препарати для антисептичної обробки ротової порожнини. Г2.34. Порошок - струменеві апарати (повітряно – абразивні системи) для видалення зубного нальоту. Г2.35. Показання та протипоказання до застосування порошок - струменевих апаратів. Г2.36. Методи видалення зубного нальоту та каменю. Г2.37. Методика видалення зубного нальоту та каменю. Г2.38. Ультразвукові апарати для видалення зубного каменю. Г2.39. Полірування	Г2.У1. Проводити професійну гігієну ротової порожнини. Г2.У2. Визначати медикаментозні та немедикаментозні методи видалення зубного нальоту. Г2.У3. Визначати методи видалення зубного каменю. Г2.У4. Проводити вибір інструментів та матеріалів для видалення зубного нальоту та каменю. Г2.У5. Проводити антисептичну обробку операційного поля. Г2.У6. Видаляти зубний наліт та камінь з різних груп зубів. Г2.У7. Проводити вибір інструментів для полірування коронок зубів. Г2.У8. Полірувати поверхню коронок зубів після видалення зубного нальоту та каменю.	вибору предметів, пристосувань та засобів для індивідуальної гігієни ротової порожнини. Г1-7.К4. Мотивувати пацієнтів дотримуватися правил гігієни для підтримання здоров'я ротової порожнини та довговічності виготовлених конструкцій зубних протезів. Г1-7.К5. Взаємодіяти з колегами, дітьми та їх батьками, іншими зацікавленими сторонами в процесі проведення санітарно-освітньої роботи. Г1-7.К6. Узгоджувати плани проведення санітарно-освітньої роботи серед дорослого та	добросовісно забезпечуючи достовірність та доступність інформації. Г1-7.В4. Вибирати предмети, пристосування та засоби для індивідуальної гігієни ротової порожнини, ретельно враховуючи індивідуальні потреби пацієнтів. Г1-7.В5. Проводити професійну гігієну ротової порожнини згідно з встановленими стандартами, беручи на себе зобов'язання за мінімізацію ризику ускладнень. Г1-7.В6. Забезпечувати ефективне проведення екзогенної профілактики карієсу, сумлінно дотримуючись протоколів та інструкцій. Г1-7.В7. Проводити профілактичні заходи пацієнтам з різними конструкціями зубних протезів, ортодонтичними та щелепно-лицевими
--	--	---	---	---	---

		коронок зубів після видалення зубного нальоту та каменю. Г2.310. Значення профілактичної обробки зубів. Г2.311. Паста для полірування поверхні коронок зубів.	Г2.У9. Надавати рекомендації пацієнту щодо харчування та гігієни ротової порожнини.	дитячого населення із керівництвом стоматологічного закладу.	апаратами, старанно дотримуючись методів, заснованих на принципах доказової медицини. Г1-7.В8. Підтримувати професійну мобільність, усвідомлюючи важливість постійного оновлення знань та навичок.
--	--	--	---	---	---

	Г3. Здатність вибирати предмети, пристосування та засоби для індивідуальної гігієни ротової порожнини	Г3.31. Види зубних щіток та їх властивості. Г3.32. Вимоги до дитячих зубних щіток. Г3.33. Склад зубних паст. Г3.34. Вимоги до дитячих зубних паст. Г3.35. Методи чищення зубів зубною щіткою. Г3.36. Предмети інтердентальної гігієни. Г3.37. Методика чищення міжзубних проміжків ниткою флосом. Г3.38. Методика очищення ротової порожнини іригатором. Г3.39. Різновиди рідких засобів гігієни ротової порожнини. Г3.310. Механізм дії жувальної гумки в ротовій порожнині.	Г3.У1. Демонструвати на моделях методи чищення зубів. Г3.У2. Пояснювати правила зберігання зубної щітки та догляд за нею. Г3.У3. Демонструвати методику чищення міжзубних проміжків. Г3.У4. Демонструвати методику застосування іригаторів. Г3.У5. Визначати покази та протипокази до використання жувальної гумки. Г3.У6. Надавати рекомендації до використання жувальної гумки.		
--	---	---	---	--	--

	Г4. Здатність проводити профілактичні заходи пацієнтам стоматології при наявності різних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів	Г4.31. Гігієнічний догляд за ротовою порожниною при наявності мікропротезів (вініри, вкладки, штучні коронки тощо). Г4.32. Гігієнічний догляд за ротовою порожниною при наявності мостоподібних протезів. Г4.33. Гігієнічний догляд за ротовою порожниною при наявності шинованих зубів. Г4.34. Гігієнічний догляд за ротовою порожниною при наявності знімних пластинкових та бюгельних протезів. Г4.35. Гігієнічний догляд за ротовою порожниною при наявності ортодонтичних апаратів. Г4.36. Гігієнічний догляд за ротовою порожниною при наявності щелепно-лицевих апаратів. Г4.37. Гігієнічний догляд за ротовою порожниною при наявності імплантатів.	Г4.У1. Демонструвати послідовність етапів гігієни ротової порожнини при наявності мікропротезів. Г4.У2. Демонструвати послідовність етапів гігієни ротової порожнини при наявності мостоподібних протезів. Г4.У3. Демонструвати послідовність етапів гігієни ротової порожнини при наявності шинованих зубів. Г4.У4. Демонструвати послідовність етапів гігієни ротової порожнини при наявності знімних пластинкових та бюгельних протезів. Г4.У5. Демонструвати послідовність етапів гігієни ротової порожнини при наявності ортодонтичних апаратів. Г4.У6. Демонструвати послідовність етапів гігієни ротової порожнини при наявності щелепно-лицевих апаратів.		
--	---	---	---	--	--

			Г4.У7. Демонструвати послідовність етапів гігієни ротової порожнини при наявності імплантатів. Г4.У8. Надавати рекомендації пацієнту стоматології щодо гігієни ротової порожнини при наявності різних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів. Г4.У9. Вибирати для пацієнта стоматології при наявності різних конструкцій зубних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих апаратів предмети, пристосування та засоби для індивідуальної гігієни ротової порожнини.		
--	--	--	---	--	--

	Г5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи серед дорослого та дитячого населення	Г5.31. Значення санітарно-освітньої роботи в профілактиці стоматологічних захворювань. Г5.32. Рівні організації санітарно-освітньої роботи. Г5.33. Мета гігієнічного навчання. Г5.34. Завдання гігієнічного навчання. Г5.35. Методи та засоби санітарно-освітньої роботи. Г5.36. Активні та пасивні форми гігієнічного навчання. Г5.37. Етапи активних форм санітарної роботи. Г5.38. Роль наочної агітації при проведенні уроків гігієни та здоров'я. Г5.39. Правила складання пам'яток стосовно профілактики стоматологічних захворювань.	Г5.У1. Скласти конспекти лекцій, виступів, бесід, методичні розробки уроків гігієни щодо профілактики стоматологічних захворювань. Г5.У2. Проводити бесіди, лекції, уроки гігієни та здоров'я. Г5.У3. Оформлювати кімнати, куточки гігієни в дошкільних навчальних закладах, ліцеях, жіночих консультаціях. Г5.У4. Розробляти пам'ятки для батьків, дітей стосовно профілактики стоматологічних захворювань. Г5.У5. Проводити оцінку ефективності засвоєння пацієнтами гігієнічних навичок. Г5.У6. Пояснювати пацієнтам зв'язок між зубним нальотом та хворобами зубів і пародонту.		
--	--	---	---	--	--

		Г5.310. Функціонально-орієнтувальні зони кімнати гігієни. Г5.311. Вимоги до проведення лекцій, бесід і виступів з питань гігієни ротової порожнини. Г5.312. Структура уроку гігієни та здоров'я. Г5.313. Особливості організації санітарно-освітньої роботи серед дорослого та дитячого населення.. Г5.314. Методи оцінки ефективності засвоєння пацієнтами гігієнічних навичок.	Г5.У7. Надавати рекомендації пацієнтам стосовно гігієни ротової порожнини в межах санітарно-освітньої роботи.		
--	--	--	---	--	--

	Г6. Здатність виконувати профілактичні стоматологічні маніпуляції	Г6.31. Види навичок: спеціальні та універсальні. Г6.32. Спеціальні навички: • Проведення професійного чищення зубів. • Здійснення оцінки стану ротової порожнини та скринінгу. • Навчання пацієнтів правилам гігієни ротової порожнини та їх мотивація. • Застосування профілактичних процедур. • Ведення документації. Г6.33. Універсальні навички: • Комунікабельність • Організаторські здібності. • Аналітичне мислення. • Навички роботи з комп'ютером. • Здатність до саморозвитку.	Г6.У1. Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Г6.У2. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання профілактичної стоматологічної допомоги. Г6.У3. Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок. Г6.У4. Демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати профілактичні стоматологічні маніпуляції при мінімальних зусиллях. Г6.У5. Володіти комунікативними, організаційними, аналітичними навичками, навичками роботи з комп'ютером, навичками саморозвитку, тайм-менеджменту, роботи в умовах стресу.		
--	---	---	---	--	--

	Г7. Здатність до професійної мобільності	Г7.31. Особливості, механізми, принципи професійної мобільності. Г7.32. Можливості працевлаштування гігієністів зубних в Україні та за кордоном. Г7.33. Актуальні тенденції та нові технології в профілактичній стоматології. Г7.34. Трудове законодавство України, що регулює діяльність гігієністів зубних. Г7.35. Знання іноземних мов, зокрема англійської.	Г7.У1. Адаптуватися до нових умов професійної діяльності. Г7.У2. Мобільно оволодівати новою стоматологічною технікою та технологіями. Г7.У3. Самостійно здобувати та впорядковувати набуті знання в професійній діяльності. Г7.У4. Швидко пристосовуватися до нових робочих умов, колективу та технологій. Г7.У5. Проявляти ініціативу у навчанні та професійному розвитку. Г7.У6. Налагоджувати та будувати професійні відносини. Г7.У7. Складати презентації, портфоліо своїх професійних навичок та досягнень. Г7.У8. Демонструвати відкритість до нових можливостей та		
--	--	---	--	--	--

			готовність змінювати місце роботи. Г7.У9. Аналізувати інформацію про ринок праці та приймати обґрунтовані рішення щодо кар'єри. Г7.У10. Проявляти внутрішню готовність до професійного зростання та розвитку.		
Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Загальне та технічне забезпечення • Документація та ІТ: Законодавство України, фахова література, комп'ютер із ПЗ (Office, графічні редактори), Інтернет, оргтехніка. • Інфраструктура: стоматологічна установка та крісло, компресор, медичні меблі (столики, шафи, тумби). • Зв'язок: телефон, e-mail, платформи для конференцій (Zoom, Google Meet), соцмережі. 2. Клінічний та профілактичний інструментарій • Діагностика: оглядовий набір (дзеркало, зонд, пінцет), наконечники, бори, інтраоральна камера, індикатори нальоту. • Професійна гігієна: ультразвуковий скалер, апарат Air-Flow, кюрети Грейсі, скейлери, гачки, полірувальні щітки та пасти. • Терапія та герметизація: фотополімерна лампа, аплікатори, щіточки, фтористі лаки, гелі, герметики, ремінералізуючі розчини. 3. Стерилізація та безпека • Обладнання: автоклав, сухожарова шафа, УЗ-мийка, дистиллятор, пакувальна машина, контейнери для дезінфекції. • Витратні матеріали: ЗІЗ (одяг, маски, окуляри, рукавички), антисептики, дезрозчини, серветки, валики, слиновідсмоктувачі. 4. Санітарно-просвітницька та навчальна робота • Наочність: моделі щелеп і зубів, зразки протезів та ортодонтичних апаратів, стенди, плакати, відеоролики. • Демонстраційні засоби: зубні щітки (мануальні, електричні), флоси, йоржики, ополіскувачі. • Презентаційне обладнання: проектор, екран, маркери, копіювальна техніка для друку буклетів.					

Д. Відбілювання та декорування зубів	Д1. Здатність проводити відбілювання та декорування зубів	Д1.31. Відбілювання зубів: методи, засоби, можливі ускладнення та їх профілактика. Д1.32. Обладнання, інструменти та матеріали, які необхідні для відбілювання зубів. Д1.33. Класифікація декоративних прикрас на зуби. Д1.34. Показання та протипоказання до кріплення декоративних прикрас на зуби. Д1.35. Способи кріплення декоративних прикрас на зуби.	Д1.У1. Встановлювати загальні та місцеві протипоказання до відбілювання зубів. Д1.У2. Проводити підготовку пацієнта до відбілювання зубів. Д1.У3. Вибирати метод та проводити відбілювання зубів. Д1.У4. Надавати рекомендації пацієнтам щодо запобігання негативним наслідкам після відбілювання зубів. Д1.У5. Визначати показання та протипоказання для фіксації декоративних прикрас на зуби. Д1.У6. Виконувати кріплення декоративних прикрас на зуби. Д1.У7. Надавати рекомендації пацієнтам з декоративними прикрасами.	Д1.К1. Інформувати пацієнтів про різні методи відбілювання зубів. Д1.К2. Пояснювати переваги та недоліки кожного методу (кабінетне, домашнє, комбіноване). Д1.К3. Розповідати про можливі побічні ефекти та ризику відбілювання зубів. Д1.К4. Пояснювати необхідність професійної гігієни ротової порожнини перед відбілюванням. Д1.К5. Обговорювати з пацієнтами можливі результати відбілювання, враховуючи стан зубів. Д1.К6. Надавати пацієнтам рекомендації щодо	Д1.В1. Дотримуватися протоколів безпеки при роботі з відбілюючими агентами та обладнанням, гарантуючи безпеку пацієнта та запобігаючи можливим ускладненням. Д1.В2. Контролювати самопочуття пацієнта під час процедури відбілювання зубів та оперативно вживати заходів у разі виникнення побічних ефектів, забезпечуючи своєчасне реагування на будь-які зміни. Д1.В3. Гарантувати якість встановлення декоративних елементів, підтверджуючи високу професійну майстерність щодо надійності та естетичності результату. Д1.В4. Контролювати результат відбілювання та декорування зубів, забезпечуючи досягнення очікуваного естетичного ефекту та задоволення потреб пацієнта.
--	---	--	---	---	---

				догляду за зубами після відбілювання. Д1.К7. Пояснювати важливість дотримання «білої дієти» протягом перших днів після процедури. Д1.К8. Рекомендувати використання спеціальних засобів для догляду за чутливими зубами. Д1.К9. Надавати поради щодо підтримання результатів відбілювання. Д1.К10. Обговорювати з пацієнтами питання, пов'язані з декоруванням зубів. Д1.К11. Інформувати про різні види декоративних елементів. Д1.К12.	Д1.В5. Забезпечувати належний післяпроцедурний догляд, проявляючи щирі турботи про довготривалість результату та комфорт пацієнта після процедури.
--	--	--	--	---	--

				Пояснювати процедуру встановлення та зняття декоративних елементів. Д1.К13. Надавати рекомендації щодо догляду за декорованими зубами.	
Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Загальне оснащення та стерилізація ● Базове обладнання: стоматологічна установка, крісло, компресор, діагностичний набір (дзеркало, зонд, пінцет), медичні меблі. ● Стерилізаційний блок: автоклав, сухожарова шафа, УЗ-мийка, дистиллятор, пакувальна машина, контейнери для дезінфекції. ● Інформаційне забезпечення: Законодавство України, фахова література, комп'ютер, Інтернет, засоби зв'язку. 2. Відбілювання зубів ● Підготовка та захист: ретрактори для губ/щік, полірувальні щітки та пасти, рідкий кофердам (бар'єрний гель), ватні валики, слиновідсмоктувачі. ● Активні матеріали: відбілюючі гелі (перекис водню/карбаміду), десенсибілізуючі засоби, аплікатори. ● Активація та контроль: фотополімеризаційна лампа, лазерна система, індивідуальні капи, шкала відтінків VITA. 3. Декорування зубів (скайси, стрази, твінкли) ● Елементи декору: скайси (кристали), стрази, твінкли (вироби з благородних металів). ● Фіксація: адгезивні системи (бонд), композитні матеріали світлового затвердіння. ● Інструменти: аплікатори для позиціонування прикрас, фотополімерна лампа. 4. Витратні матеріали та безпека ● ЗІЗ: медичний одяг, рукавички, маски, захисні окуляри (для лікаря та пацієнта), екрани, бахіли. ● Гігієна та терапія: дезінфікуючі розчини для рук та поверхонь, нагрудні серветки, препарати для ремінералізуючої терапії після процедур.					

Е. Надання допомоги пацієнтам при невідкладних станах	Е1. Здатність надавати допомогу пацієнтам у випадках невідкладних станів	Е1.31. Принципи організації надання допомоги у випадках невідкладних станів. Е1.32. Протоколи щодо надання допомоги при невідкладних станах. Е1.33. Медикаментозне забезпечення невідкладної допомоги пацієнтам у випадках невідкладних станів. Е1.34. Аптечка невідкладної допомоги. Е1.35. Правила підготовки та зберігання аптечки невідкладної допомоги. Е1.36. Основні причини виникнення, ознаки невідкладних станів. Е1.37. Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та патології у дітей та дорослих. Е1.38. Методика визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання.	Е1.У1. Проводити підготовку пацієнта до стоматологічного втручання з метою запобігання ймовірності виникнення невідкладних станів. Е1.У2. Оцінювати ступінь ризику виникнення невідкладних станів у пацієнта. Е1.У3. Обстежувати пацієнта стоматології, визначати його психоемоційний і соматичний стан. Е1.У4. Визначати показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, мовну та рухову реакції. Е1.У5. Надавати допомогу при невідкладних станах самостійно та у складі стоматологічної команди. Е1.У6. Розподіляти завдання між учасниками стоматологічної команди у разі надання допомоги при невідкладних станах.	Е1.К1. Негайно повідомляти лікаря про виникнення невідкладного стану у пацієнта чи колеги. Е1.К2. Взаємодіяти з колегами, в тому числі із членами стоматологічної команди, пацієнтами, іншими зацікавленими сторонами в процесі надання медичної допомоги у випадках невідкладних станів. Е1.К3. Швидко та чітко передавати інформацію про стан пацієнта членам стоматологічної команди та іншим медичним працівникам. Е1.К4. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження	Е1.В1. Постійно підвищувати кваліфікацію, свідомо прагнучи до надання сучасної та ефективної медичної допомоги у разі невідкладних станів. Е1.В2. Дотримуватися алгоритмів надання невідкладної допомоги, неухильно підтверджуючи професійну компетентність щодо якості та безпеки медичних заходів. Е1.В3. Використовувати правильно медичне обладнання та медикаменти, забезпечуючи безпеку та ефективність допомоги. Е1.В4. Надавати самостійно та у складі стоматологічної команди допомогу пацієнтам при невідкладних станах, гарантуючи своєчасність та ефективність дій. Е1.В5. Вести медичну документацію, пов'язану з наданням допомоги при невідкладних станах,
---	--	--	---	---	---

		E1.39. Різновиди апаратів для вимірювання артеріального тиску. E1.310. Профілактика невідкладних станів.	E1.У7. Проводити профілактику невідкладних станів.	свідомості при наданні допомоги. E1.К5. Пояснювати пацієнту та його близьким необхідність подальшого лікування.	підтверджуючи відповідальність за кожен дію та забезпечуючи належний облік медичних заходів. E1.В6. Усвідомлювати наслідки ненадання/несвоєчасного надання невідкладної допомоги пацієнтам та нести відповідальність за свої дії або бездіяльність.
--	--	--	--	--	--

	Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Діагностичні та контрольні-вимірювальні прилади (<i>засоби, які гігієніст зубний використовує самостійно для первинної оцінки стану</i>). • Апарат для вимірювання артеріального тиску (тонометр механічний, напівавтоматичний або автоматичний) з манжетами різних розмірів. • Фонендоскоп. • Пульсоксиметр. • Глюкометр з набором тест-смужок. • Термометр медичний (безконтактний інфрачервоний). • Годинник з секундною стрілкою (або цифровий таймер). 2. Засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів та вентиляції легень (<i>гігієніст зубний забезпечує готовність обладнання та асистує лікарю</i>). • Апарат дихальний ручний (типу мішка Амбу) з комплектом дихальних масок для дорослих та дітей. • Повітроводи (набір Гведела) різних розмірів. • Роторозширювач та язикотримач. • Медичний аспіратор (відсмоктувач) або вакуумна система стоматологічної установки. 3. Витратні матеріали та засоби для ін'єкцій (<i>гігієніст зубний здійснює підготовку (розкриття, набір) для маніпуляцій, які проводить лікар</i>). • Шприци медичні одноразові різного об'єму (2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл). • Голки медичні (у тому числі для набору ліків та ін'єкцій) та голки-метелики. • Катетери внутрішньовенні (периферичні) різних розмірів для забезпечення венозного доступу. • Системи для внутрішньовенних інфузій (крапельниці) та штатив для їх кріплення. • Джгути медичні. • Перев'язувальні матеріали: бинти стерильні різних розмірів, вата медична гігроскопічна, серветки марлеві стерильні, лейкопластир (рулонний та бактерицидний). • Спиртові серветки для антисептичної обробки шкіри перед ін'єкцією. 4. Лікарські засоби (аптечка невідкладної допомоги). <i>Розподіл за принципом безпосереднього використання гігієністом або підготовки для лікаря.</i> • Засоби для негайного використання гігієністом: розчин аміаку (нашатирий спирт). • Засоби, що подаються пацієнту за вказівкою лікаря: антиангінальні препарати (нітрогліцерин у формі спрею або таблеток), бронхолітики (сальбутамол в аерозолі), розчин глюкози або цукор (при гіпоглікемії). • Препарати, які гігієніст готує (набирає в шприци) для лікаря: адреноміметики (епінефрин/адреналін), глюкокортикоїди (преднізолон або дексаметазон), антигістамінні препарати, гіпотензивні засоби, гемостатики (етамзилат), розчин натрію хлориду 0,9% для інфузій. 5. Засоби індивідуального захисту (ЗІЗ) та безпеки. . • Рукавички медичні (одноразові нітрилові або латексні). • Маски медичні одноразові або респіратори (класу захисту не нижче FFP2).
--	--

	• Захисні окуляри або екран (щиток). • Халат одноразовий (ізоляційний) або фартух медичний. • Контейнер для утилізації медичних відходів класу В. 6. Допоміжні засоби • Ковдра термічна (рятувальна) для стабілізації температури тіла пацієнта. • Гіпотермічні пакети (холодові елементи) для місцевого охолодження. • Алгоритми та протоколи надання допомоги (ламіновані графічні схеми) для координації дій медичної команди.
--	--

Ж. Організація професійного розвитку	Ж1. Здатність здійснювати безперервний професійний розвиток	Ж1.31. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку. Ж1.32. Засоби та методи підтримки безперервного професійного розвитку. Ж1.33. Загальні принципи безперервного професійного розвитку (відповідальність, безперервність, різноманітність методів, рефлексія та оцінка, орієнтація на якість).	Ж1.У1. Застосовувати вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку у своїй практиці. Ж1.У2. Постійно удосконалювати свій професійний рівень. Ж1.У3. Проходити курси тематичного удосконалення, стажування. Ж1.У4. Проводити підрахунок балів, отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо. Ж1.У5. Використовувати всю різноманітність інформаційних ресурсів з метою пошуку, оброблення та аналізу професійної інформації. Ж1.У6. Використовувати досягнення сучасної медичної науки в професійній діяльності в	Ж1-2.К1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами з питань професійної діяльності та саморозвитку. Ж1-2.К2. Брати активну участь у фахових дискусіях, семінарах, вебінарах та конференціях (державного та міжнародного рівнів). Ж1-2.К3. Використовувати професійні онлайн-платформи та форуми для обговорення актуальних питань і отримання консультацій. Ж1-2.К4. Ділитися власним досвідом і знаннями з колегами, брати участь у наставництві для молодших спеціалістів, бути	Ж1-2.В1. Ставитися з відповідальністю до самоосвіти та професійного саморозвитку. Ж1-2.В2. Обирати самостійно професійно важливі теми та заходи, зручний формат, час навчання, надавачів освітніх послуг.
--	---	---	--	---	---

			межах своєї компетентності. Ж1.У7. Ефективно застосовувати суміжні навички (комунікативні та цифрові) для оптимізації робочих процесів.	відкритим до зворотного зв'язку та конструктивної критики.	
--	--	--	--	---	--

	Ж2. Здатність до обміну професійним досвідом	Ж2.31. Принципи обміну досвідом (партнерство, наставництво). Ж2.32. Методи обміну досвідом (комунікативний, інформативний). Ж2.33. Форми обміну досвідом (науково-практичні конференції, семінари, курси підвищення кваліфікації, майстер-класи тощо). Ж2.34. Основи педагогіки для проведення навчальних заходів.	Ж2.У1. Узагальнювати власний професійний досвід та обмінюватися з колегами знаннями та вміннями. Ж2.У2. Виконувати наставницькі функції. Ж2.У3. Проводити публічні виступи та презентації. Ж2.У4. Вести дискусії та відповідати на запитання. Ж2.У5. Організовувати та проводити майстер-класи та практичні заняття. Ж2.У6. Описувати випадки з практики та прийняті рішення. Ж2.У7. Створювати методичні матеріали та інструкції. Ж2.У8. Використовувати платформи для онлайн-комунікації та обміну інформацією. Ж2.У9. Виступати з пропозиціями щодо обміну досвідом.		
--	--	--	---	--	--

			Ж2.У10. Аналізувати та оцінювати досвід інших фахівців.		
	Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Безперервний професійний розвиток (БПР) ● Інформаційні ресурси: комп'ютер/ноутбук з Інтернетом, електронні бази наукових публікацій, цифрові бібліотеки, вебпортали професійних організацій. ● Навчання: онлайн-платформи (курси, вебіари), ПЗ для відеоконференцій (Zoom), фахова література (журнали, статті). ● Організація: ПЗ для управління знаннями та планування завдань, блокноти (паперові чи електронні). 2. Обмін професійним досвідом ● Презентація: програмне забезпечення для створення слайдів (PowerPoint, Keynote), проектор, наочні фото- та відеоматеріали. ● Фіксація практики: фотоапарат або відеокамера, графічні та відеоредактори для підготовки клінічних кейсів. ● Комунікація: соціальні мережі, професійні спільноти, електронна пошта для неформального та офіційного обміну даними.				

3. Здійснення професійної діяльності на засадах гендерної компетентності та недискримінації	31 Здатність дотримуватися засад гендерної рівності та етики при виконанні професійних обов'язків	31.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. 31.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. 31.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого (gender-sensitive) та перетворюючого/трансформуючого(gender-transformative) підходу в системі охорони здоров'я.	31.У1. Дотримуватися нормативно-правових актів у сфері охорони здоров'я, що враховують соціальні, культурні та економічні потреби представників усіх гендерних груп. 31.У2. Ідентифікувати гендерні аспекти проблем та застосовувати навички, спрямовані на подолання гендерних стереотипів і утвердження принципів рівності. 31.У3. Застосовувати гендерночутливу комунікацію (вербальну та невербальну), що ґрунтується на повазі та рівності. 31.У4. Визначати та задовольняти потреби пацієнтів, уникаючи трансляції гендерних упереджень чи стереотипних очікувань.	31.К1. Спілкуватися ввічливо та шанобливо з усіма колегами, пацієнтами та партнерами незалежно від їхньої статі, гендерної ідентичності чи сексуальної орієнтації, уникати гендерних стереотипів та упереджень у професійній комунікації, створювати інклюзивне та доброзичливе робоче середовище.	31.В1. Усвідомлювати важливість гендерної рівності та недискримінації у професійній діяльності, добросовісно сприяти створенню рівних можливостей для всіх колег, активно протидіяти будь-яким проявам дискримінації за ознакою статі чи гендеру.
---	---	--	--	--	---

	Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Нормативно-етична база • Законодавство: Конституція України, закони про рівні права та протидію дискримінації. • Стандарти та етика: Накази МОЗ, Стратегія безбар'єрності, Етичний кодекс медика та міжнародні декларації. 2. Інформаційно-освітній сегмент • Ресурси: література з біоетики та гендерної медицини, цифрові платформи БПР, посібники з гендерно чутливої мови. 3. Комунікація та моніторинг • Інструменти: ПЗ для презентацій (Canva, PowerPoint) та анкети зворотного зв'язку для оцінки якості сервісу. 4. Інклюзивне середовище та обладнання • Ергономіка: спеціальні засоби позиціонування (валики, подушки) з урахуванням потреб пацієнтів. • Доступність: обладнання для забезпечення безбар'єрного фізичного доступу. 5. Професійна рефлексія • Самоконтроль: щоденники етичних кейсів та тести на виявлення прихованих упереджень (ІАТ).
--	--

2. Цифрова компетентність

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6

Ц.Використання цифрових технологій	Ц1. Здатність до використання цифрових технологій з метою безперервного професійного розвитку та професійної діяльності	Ц1.31. Нормативно-правові засади використання цифрових технологій в сфері охорони здоров'я України. Ц1.32. Рамка цифрової компетентності медичного працівника. Ц1.33. Розвиток сучасних цифрових технологій. Ц1.34. Розвиток цифрової медичної освіти. Ц1.35. Значення цифрової компетентності в безперервному професійному розвитку. Ц1.36. Платформи для обміну професійним досвідом. Ц1.37. Основи роботи з комп'ютерною технікою (знання про	Ц1.У1. Користуватися комп'ютером та периферійними пристроями. Ц1.У2. Застосовувати і налаштовувати комп'ютерні та мобільні пристрої для професійних потреб. Ц1.У3. Працювати з ліцензованими операційними системами. Ц1.У4. Застосовувати стандартне програмне забезпечення (текстові та графічні редактори, електронні таблиці, інше програмне забезпечення) на комп'ютерах та мобільних пристроях. Ц1.У5. Створювати, редагувати та зберігати електронні текстові документи, файли в різних форматах. Ц1.У6. Використовувати і налаштовувати факси, принтери, сканери.	Ц1.К1. Взаємодіяти та співпрацювати з колегами та зацікавленими сторонами за допомогою цифрових технологій у професійній діяльності. Ц1.К2. Використовувати електронну пошту для обміну професійною інформацією, надсилання звітів, запитів на консультації та обговорення клінічних випадків, дотримуючись вимог конфіденційності. Ц1.К3. Застосовувати месенджери та чати для швидкого обміну повідомленнями, координації дій та обговорення поточних питань у робочих групах. Ц1.К4. Брати участь в онлайн-форумах та професійних спільнотах для	Ц1.В1. Усвідомлювати важливість ефективної взаємодії та співпраці з колегами й зацікавленими сторонами через цифрові технології, демонструючи професійну свідомість. Ц1.В2. Розуміти значення постійного поглиблення цифрової компетентності та розширення знань про цифрові інструменти для якісного виконання професійних завдань та безперервного зростання. Ц1.В3. Передбачати значущість дотримання конфіденційності та захисту чутливих даних, усвідомлюючи особисту причетність до їхнього збереження. Ц1.В4. Забезпечувати
--	---	--	--	---	--

		апаратне забезпечення (ПК, ноутбук, планшет, периферійні пристрої), розуміння принципів їх роботи). Ц1.38. Рівні цифрової компетентності. Ц1.39. Ризики та загрози у цифровому середовищі. Ц1.310. Кібербезпека, захист даних. Ц1.311. Етичні та юридичні аспекти використання цифрових технологій у стоматології. Ц1.312. Робота з клінічними кодами та класифікаторами. Ц1.313. Професійна цифрова комунікація. Ц1.314. Цифрові інструменти, пристрої в сфері охорони здоров'я.	Ц1.У7. Користуватися електронною поштою та месенджерами. Ц1.У8. Визначати достовірність і надійність джерел інформації. Ц1.У9. Організовувати пошук даних, інформації в цифровому середовищі. Ц1.У10. Дотримуватися політики конфіденційності щодо паролів закладу. Ц1.У11. Застосовувати базові правила кібербезпеки. Ц1.У12. Визначати позитивні та негативні наслідки використання засобів цифрової інформатизації. Ц1.У13. Встановлювати власні інформаційні потреби. Ц1.У14. Вносити,	обміну досвідом, обговорення складних клінічних випадків та отримання цінних порад від колег. Ц1.К5. Комунікувати з викладачами та іншими учасниками онлайн-навчання через зручні платформи для дистанційного навчання. Ц1.К6. Застосовувати месенджери для відповідей на прості запитання пацієнтів та надсилання рекомендацій після стоматологічних процедур (за попередньою згодою пацієнта). Ц1.К7. Проводити онлайн-консультації з використанням відеозв'язку для надання необхідних роз'яснень пацієнтам (за потреби та за наявності відповідних можливостей у	ефективну спільну роботу та навчання шляхом обміну файлами й документами через хмарні сервіси, виявляючи сумлінність. Ц1.В5. Сприяти професійному розвитку колег, ділячись корисними матеріалами через цифрові канали зв'язку, виявляючи готовність до співпраці. Ц1.В6. Дотримуватися етичних норм при застосуванні соціальних мереж (професійних сторінок) для поширення інформації та взаємодії з пацієнтами, демонструючи відповідальне ставлення. Ц1.В7. Отримувати відгуки пацієнтів за допомогою онлайн-
--	--	--	--	---	--

		Ц1.315. Використання цифрових інструментів у стоматологічній практиці. Ц1.316. Принципи роботи та функціональні можливості програм для ведення електронної медичної картки пацієнта (ЕМК). Ц1.317 Інтеграція ЕМК з діагностичним обладнанням. Ц1.318. Програми для обробки медичних зображень. Ц1.319. Програми для планування лікування та візуалізації. Ц1.320. Програми для онлайн-запису пацієнтів та комунікації. Ц1.321 Онлайн-ресурси з доказової стоматології.	редагувати та переглядати дані пацієнтів в електронній медичній картці (ЕМК) (заповнювати анамнез, записувати проведені процедури, призначати наступні візити, переглядати історію лікування). Ц1.У15. Інтегрувати дані з діагностичного обладнання в ЕМК. Ц1.У16. Переглядати та здійснювати базову обробку медичних зображень. Ц1.У17. Використовувати програми для планування профілактичних процедур. Ц1.У18. Демонструвати пацієнтам візуальну інформацію за допомогою програм та обладнання. Ц1.У19. Користуватися	клініці). Ц1.К8. Використовувати соціальні мережі та професійні платформи для налагодження спілкування з експертами та лідерами думок у галузі стоматології.	опитувань, демонструючи добросовісне прагнення до покращення якості комунікації та послуг. Ц1.В8. Впорядковувати робочий час та координувати дії з колегами за допомогою онлайн-календарів для узгодження зустрічей та вебінарів.
--	--	--	---	---	--

		Ц1.322. Електронна ідентифікація (контроль доступу за допомогою біометричних даних, текстових паролів, штрих-кодів тощо).	онлайн-платформами для запису пацієнтів. Ц1.У20. Використовувати засоби онлайн-комунікації з пацієнтами (за потреби та з дотриманням конфіденційності). Ц1.У21. Реєструватися та брати участь у вебінарах та онлайн-курсах. Ц1.У22. Знаходити та використовувати онлайн-ресурси з доказової стоматології. Ц1.У23. Брати участь у професійних онлайн-спільнотах та форумах. Ц1.У24. Організовувати та зберігати знайдені навчальні матеріали в цифровому форматі. Ц1.У25. Використовувати		
--	--	---	---	--	--

			цифрові засоби для створення інформаційних матеріалів для пацієнтів. Ц1.У26. Дотримуватися етичних та юридичних норм при використанні цифрових технологій. Ц1.У27. Швидко адаптуватися до нових цифрових інструментів та програмного забезпечення. Ц1.У28. Дотримуватися ергономічних правил в процесі роботи з комп'ютерною технікою з метою збереження власного здоров'я.		
--	--	--	--	--	--

	Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби) 1. Апаратне забезпечення ● Обчислювальна техніка: ПК із монітором високої роздільної здатності, ноутбук, планшет для демонстрації пацієнтам. ● Діагностична периферія: інтраоральна камера, цифровий радіовізіограф, фотоапарат із макрооб'єктивом. ● Офісна та комунікаційна техніка: принтер, сканер, веб-камера, гарнітура, проектор з екраном. ● Мережа та збереження даних: роутер (Wi-Fi/Ethernet), зовнішні накопичувачі (HDD/SSD, USB-флеш) для бекапів. 2. Програмне забезпечення ● Системне та захист: операційна система (Windows/macOS), антивірус, брандмауер, сервіси автоматичного резервного копіювання (локальні/хмарні). ● Спеціалізоване ПЗ: електронна медична картка (ЕМК), програми для обробки та аналізу медичних зображень (DICOM-переглядачі). ● Офісний пакет: текстові редактори, таблиці, ПЗ для створення презентацій (MS Office або Google Workspace). ● Комунікація та навчання: електронна пошта, месенджери, платформи відеозв'язку (Zoom), доступ до освітніх онлайн-порталів.
--	--

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби).

Гігієніст зубний виконує увесь перелік трудових функцій, визначених розділом 5 цього стандарту.

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.

1. Повне найменування розробника професійного стандарту.

ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України».

Склад робочої групи:

- Вакулович Зінаїда Олексіївна – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради.
- Глущенко Ганна Анатоліївна – провідний фахівець з питань співпраці у розвитку медсестринства Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного Хреста України.
- Деньга Оксана Василівна – доктор медичних наук, професор, завідувачка відділом епідеміології та профілактики основних стоматологічних захворювань, стоматології дитячого віку та ортодонтії, Президент Асоціації гігієністів зубних України, Державна установа «Інститут стоматології та щелепно-лицевої хірургії Національної академії медичних наук України».
- Задорецька Ольга Романівна – спеціаліст вищої категорії, завідувачка відділення №2 Комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Комар Катерина Віталіївна – кандидат медичних наук, доцент, директор Державна установа «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України».
- Косенко Валентина Миколаївна – кандидат медичних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради.
- Нечипор Наталія Олександрівна – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
- Симулик Леся Михайлівна – голова первинної профспілкової організації, Комунальне некомерційне підприємство «Закарпатська обласна клінічна стоматологічна поліклініка» Закарпатської обласної ради.
- Скиба Ірина Миколаївна – викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради.

- Скрипник Ірина Леондівна – кандидат медичних наук, доцент, керівник циклу спеціалізації «Ортодонтія», Національний медичний університет імені Олександра Богомольця.

- Убогов Сергій Геннадійович – доктор фармацевтичних наук, професор, начальник управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України.

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.

Наказ Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» № 24 від 29.07.2026 р.

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту.

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Гігієніст зубний», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № 2 від 28.07.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 47 (311) від 28.07.2026 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373.

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту.

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України щодо погодження проєкту професійного стандарту «Гігієніст зубний» від 03 липня 2025 р. №01-08/92

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів.

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.

Липень 2031 р.