

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

«СЕСТРА МЕДИЧНА (БРАТ МЕДИЧНИЙ) В ПЕДІАТРІЇ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» № 16 від 29.07.2026 р.

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4 Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № 32 від 23.07.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 46(310) від 23.07.2026 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373;
- висновку Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від 02.04.2026 р. № 01-08/79 щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії»;
- листа МОЗ України від 01.07.2026 р. №08.2.0/35766/2-26 щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії».

1. Назва професійного стандарту

Сестра медична (брат медичний) в педіатрії.

2. Загальні відомості про професійний стандарт

1) мета діяльності за професією

Здійснення якісної та безпечної медсестринської допомоги дітям шляхом виконання медсестринських втручань, спрямованих на відновлення та збереження здоров'я, профілактику захворювань, підтримку фізичного та психічного розвитку дитини, а також інформування та підтримку її сім'ї з урахуванням вікових і психофізіологічних особливостей розвитку дитини.

2) назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів
				Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів

3) назва (назви) професії (професій) та її (їх) код (коди) згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Сестра медична (брат медичний), 3231.

Сестра медична (брат медичний) в педіатрії - назва професії утворена відповідно до додатка В до Класифікатора професій.

4) узагальнена назва професії (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) в педіатрії.

5) назви типових посад (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) в педіатрії.

*Професійна кваліфікація «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії» здобувається у системі післядипломної освіти у сфері охорони здоров'я шляхом проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Педіатрія».

б) назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень (рівні) згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Сестра медична (брат медичний) в педіатрії: 5 рівень НРК.

Сестра медична (брат медичний) в педіатрії автономної практики: 6 рівень НРК.

Сестра медична (брат медичний) в педіатрії поглибленої практики: 7 рівень НРК.

7) назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи

- диплом фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер»;
- диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики»;
- диплом магістра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики»;
- сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії» та/або свідоцтво про проходження спеціалізації за спеціальністю «Педіатрія»;
- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії автономної практики» (видається в тому числі на заміну посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Педіатрія»);
- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії поглибленої практики»;
- документ (диплом, сертифікат тощо) про присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

3. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1) здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти
Сестра медична (брат медичний) в педіатрії	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: Підготовка на рівні не нижче фахової передвищої освіти або початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст») у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації/освітні програми «Медсестринство»/«Сестринська справа», «Акушерство»/ «Акушерська справа», «Лікувальна справа»), професійна кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Педіатрія»

2) професійний розвиток

з присвоєнням наступного/вищого рівня професійної кваліфікації

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти*
Сестра медична (брат медичний) в педіатрії автономної практики	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації «Медсестринство», «Акушерство»), професійна кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Педіатрія», без вимог до стажу роботи та

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти*
		безперервного професійного розвитку на момент присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії автономної практики» Суб'єкти проведення атестації: наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії» та посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Педіатрія» або наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії», стаж роботи за спеціальністю «Педіатрія» понад 3 роки, отримання не менше 150 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Педіатрія», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії автономної практики» відповідно до розділу 6 цього стандарту (сертифікат або посвідчення про проходження циклу субспеціалізації, тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку)
Сестра медична (брат медичний) в педіатрії поглибленої практики	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, професійна кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Педіатрія», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії поглибленої практики»

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти*
		Суб'єкти проведення атестації: наявність ступеня бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики», стаж роботи за спеціальністю «Педіатрія» понад 5 років, отримання не менше 250 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Педіатрія», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії поглибленої практики» відповідно до розділу 6 цього стандарту (сертифікат або посвідчення про проходження циклу субспеціалізації, тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку)

*Присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації здійснюється суб'єктами проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

без присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства, та проходження атестації один раз на п'ять років. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

для підтвердження наявної професійної кваліфікації

Підтвердження професійної кваліфікації та рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

4. Аббревіатури, скорочення (за потреби)

АТ	Артеріальний тиск
BLS	Basic Life Support (базова підтримка життя)
БПР	Безперервний професійний розвиток
ВАШ	Візуальна аналогова шкала
ВМП	Вироби медичного призначення
ГВ	Господарські витрати - твердий і м'який, клінінговий та харчовий інвентар
ГРП	Гігієнічний режим праці
ЕКГ	Електрокардіограма
ЗІЗ	Засоби індивідуального захисту
ЗОЗ	Заклад охорони здоров'я
ЛЗ	Лікарські засоби
МДК	Мультидисциплінарна команда
МІС	Медична інформаційна система
МО	Медичне обладнання
МР	Матеріальні ресурси
ОНІ	Особливо небезпечні інфекції
ПК	Персональний комп'ютер
СЛР	Серцево-легенева реанімація
СОП	Стандартна операційна процедура
СРДС	Синдром раптової дитячої смерті
УЗД	Ультразвукова діагностика
ЧДР	Частота дихальних рухів
ЧСС	Частота серцевих скорочень
ШВЛ	Штучна вентиляція легенів
ШКТ	Шлунково-кишковий тракт

5. Опис трудових функцій

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		знання	уміння/навички	комунікація	відповідальність і автономія

1	2	3	4	5	6
А. Організація професійної діяльності	А1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання медсестринських послуг у закладах, що надають допомогу дитячому населенню.	А1.31. Нормативно-правові акти, що діють у сфері охорони здоров'я та регулюють надання медсестринських послуг дитячому населенню. А1.32. Міжнародні документи з питань організації надання медсестринських послуг дитячому населенню. А1.33. Теоретичні аспекти організації та забезпечення медсестринських послуг у закладах, що надають допомогу дітям. А1.34. Методи, інструменти збору та аналізу інформації. А1.35. Правила внутрішнього трудового розпорядку установи/закладу, що надає допомогу дитячому населенню.	А1.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових та інших актів і документів, що діють у сфері професійної діяльності сестри медичної (брата медичного). А1.У2. Застосовувати у професійній діяльності норми надання медсестринських послуг у закладах, що надають допомогу дитячому населенню. А1.У3. Застосовувати у професійній діяльності міжнародні документи, що стосуються питань організації надання медсестринських послуг дитячому населенню.	А1.К1. Взаємодіяти з колегами, пацієнтами та іншими зацікавленими особами (провайдерами надання послуг). А1.К2. Інформувати пацієнтів та їхніх законних представників про їхні права та обов'язки. А1.К3. Поширювати серед колег інформацію щодо оновлення / введення в дію нормативних документів, що стосуються питань організації надання медсестринських послуг дитячому населенню.	А1.В1. Нести відповідальність за якісне застосування законодавчих, нормативно-правових актів України, міжнародних та інших документів, що стосуються питань організації надання медсестринських послуг дитячому населенню.

	A2. Здатність організувати власну професійну діяльність сестри медичної (брата медичного) в педіатрії та взаємодію з колегами та пацієнтами.	A2.31. Принципи організації надання медичної допомоги пацієнтам у закладах, що надають допомогу дитячому населенню. A2.32. Принципи організації роботи сестри медичної (брата медичного) в педіатрії, правила внутрішнього трудового розпорядку закладу. A2.33. Принципи організації лікувально-охоронного режиму закладу, що надає медичну допомогу дітям. A2.34. Правила приймання, переведення, виписування пацієнта, в т.ч. у випадку смерті, з дотриманням документальних, юридичних і етичних норм за участю законних представників.	A2.U1. Організувати власну професійну діяльність сестри медичної (брата медичного) в педіатрії у взаємодії з колегами та пацієнтами. A2.U2. Здійснювати надання медичної допомоги пацієнтам у закладах, що надають допомогу дитячому населенню, у співпраці з іншими зацікавленими фізичними та юридичними особами. A2.U3. Контролювати дотримання пацієнтами та законними представниками лікувально-охоронного режиму, рухового режиму та лікувального харчування, виконання лікарських призначень. A2.U4. Здійснювати приймання, переведення, виписування пацієнтів, в т.ч. при констатації смерті, забезпечувати належне оформлення документації та дотримання встановлених процедур.	A2.K1. Здійснювати співпрацю з учасниками трудової взаємодії щодо організації надання медичної допомоги пацієнтам в закладах, що надають допомогу дитячому населенню. A2.K2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та іншими зацікавленими сторонами щодо надання медичної допомоги пацієнтам в закладах, що надають допомогу дитячому населенню. A2.K3. Навчати пацієнтів та осіб, що здійснюють за ними догляд, правилам дотримання режиму та	A2.B1. Самостійно організовувати надання медичної допомоги пацієнтам у закладах охорони здоров'я, що надають допомогу дитячому населенню, у межах повноважень сестри медичної (брата медичного).
--	--	--	--	--	--

			A2.U5. Здійснювати контроль за молодшим медичним персоналом щодо виконанням санітарно-гігієнічного режиму та догляду за пацієнтами.	виконання призначень.	
--	--	--	--	-----------------------	--

	A3. Здатність здійснювати зберігання та облік лікарських засобів, включаючи наркотичні, психотропні, сильнодіючі та прекурсори, та медичних виробів.	A3.31. Правила зберігання та використання лікарських засобів, включаючи наркотичні, психотропні, сильнодіючі та прекурсори, та медичних виробів. Особливості дозування та зберігання дитячих форм лікарських засобів. A3.32. Нормативно-правові акти та інструкції, що регламентують обіг, облік, приймання, зберігання та видачу лікарських засобів, в тому числі наркотичних, психотропних, сильнодіючих та прекурсорів. A3.33. Умови зберігання медичних виробів, у т.ч. стерильних та чутливих до умов середовища (температури, вологості, освітлення). A3.34. Порядок списання та знищення лікарських засобів, термін придатності яких закінчився, або які були	A3.U1. Забезпечувати належне зберігання, використання та облік обігу лікарських засобів, включаючи наркотичні, психотропні, сильнодіючі та прекурсори, та медичних виробів відповідно до нормативних вимог. A3.U2. Контролювати терміни придатності, умови зберігання та режими температури/вологості для лікарських засобів та медичних виробів. A3.U3. Здійснювати кількісний облік та документацію обігу наркотичних, сильнодіючих та прекурсорів лікарських засобів у відповідних журналах та електронних звітах. A3.U4. Здійснювати списання лікарських засобів з вичерпаним терміном придатності або які були зіпсовані відповідно до встановленого порядку.	A3.K1. Здійснювати співпрацю з учасниками трудової взаємодії щодо організації зберігання та обліку лікарських засобів, включаючи наркотичні, психотропні, сильнодіючі та прекурсори, та медичних виробів. A3.K2. Інформувати керівництво про виявлені порушення умов зберігання та обліку лікарських засобів, включаючи наркотичні, психотропні, сильнодіючі та прекурсори, та медичних виробів.	A3.B1. Нести персональну відповідальність за порушення правил обліку, зберігання та несанкціонований доступ до контрольованих лікарських засобів.
--	--	--	--	--	---

		зіпсовані, згідно з вимогами законодавства.			
--	--	--	--	--	--

	A4. Здатність до ведення медичної документації та електронного документообігу.	A4.31. Правила ведення медичної документації закладу відповідно до нормативних документів, що регулюють ведення медичної документації. A4.32. Стандарти ведення електронної медичної документації, принципи роботи в медичних інформаційних системах (МІС), включаючи електронні записи, направлення та призначення. A4.33. Правила зберігання, архівації, конфіденційності та захисту персональних даних пацієнтів, а також порядок доступу до медичної інформації відповідно до законодавства України.	A4.У1. Працювати з паперовою та електронною медичною документацією, забезпечуючи точність, повноту та своєчасність її заповнення. A4.У2. Вести медичну документацію чітко, розбірливо, без виправлень та своєчасно, згідно з затвердженими формами та вимогами. A4.У3. Забезпечувати конфіденційність інформації, що міститься в медичній документації, відповідно до законодавства (Закону України про захист персональних даних). A4.У4. Правильно зафіксувати результати медсестринського обстеження, втручання, реакцію пацієнта на лікування, а також інформовану згоду на процедури. A4.У5. Вносити дані в медичні електронні системи, формувати звіти та оперувати	A4.К1. Здійснювати комунікацію з учасниками трудової взаємодії та керівництвом для забезпечення точності, повноти та своєчасності ведення медичної документації, в т.ч. електронної. A4.К2. Своєчасно інформувати керівництво про відсутність необхідних форм документів або проблеми у функціонуванні електронної системи. A4.К3. Інформувати пацієнтів або їхніх представників про порядок доступу до медичної документації.	A4.В1. Нести відповідальність в межах своїх повноважень за достовірність, повноту та юридичну значущість внесених даних у медичну документацію. A4.В2. Нести відповідальність в межах своїх повноважень за порушення правил інформаційної безпеки та розповсюдження персональних даних пацієнтів.
--	--	--	---	--	---

			електронними призначеннями.		
--	--	--	--------------------------------	--	--

	A5. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності.	A5.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. A5.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. A5.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерночутливого та перетворюючого/трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.	A5.Y1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп. A5.Y2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності. A5.Y3. Використовувати гендерночутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. A5.Y4. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без	A5.K1. Використовувати гендерночутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. A5.K2. Проводити просвітницьку роботу серед пацієнтів та колег щодо дотримання гендерної рівності та недопущення гендернозумовленої дискримінації та насильства.	A5.B1. Відповідати за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.
--	--	---	---	--	---

			транслявання гендерних стереотипів.		
А6. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог охорони праці в галузі та пожежної безпеки, що регламентовані законодавством України.	А6.31. Правила експлуатації обладнання відповідно до інструкцій з експлуатації, вимог охорони праці. А6.32. Вимоги законодавства України з охорони праці та пожежної безпеки в закладах, що надають медичну допомогу дітям. А6.33. Порядок дій у разі виникнення пожежі, аварійних ситуацій чи нещасних випадків на робочому місці відповідно до розроблених алгоритмів.	А6.У1. Здійснювати експлуатацію обладнання з дотриманням правил, інструкцій з експлуатації, вимог охорони праці. А6.У2. Діяти відповідно до розроблених алгоритмів у разі виникнення пожежі, аварійних ситуацій чи нещасних випадків на робочому місці. А6.У3. Використовувати наявні засоби пожежогасіння.	А6.К1. Обмінюватися інформацією з колегами щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі, пожежної безпеки. А6.К2. Інструктувати пацієнтів про правила поведінки в закладі та дії в разі пожежі/аварійної ситуації.	А6.В1. Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки. А6.В2. Забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих під час виконання професійних обов'язків.	
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Законодавчі та нормативно-правові документи: чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, Кодекс законів про працю України, Статут закладу, Колективний договір, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо). Оргтехніка: комп'ютер, засоби для друку та копіювання. Засоби зв'язку (телефон, факс, електронна пошта); мережа Інтернет. Меблі (стіл письмовий, стільці, столики для інструментів, шафи, тумби); канцелярське приладдя. Медичний та спеціальний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри, тапочки, фартух з нагрудником, рукавички гумові.					

Б. Забезпечення безпечного середовища та впровадження інфекційного контролю	Б1. Здатність проводити профілактику інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги.	Б1.31. Принципи організації та забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в закладах, що надають допомогу дитячому населенню. Б1.32. Основні компоненти профілактики інфекцій і інфекційного контролю в закладах, що надають допомогу дитячому населенню. Б1.33. Ієрархію управління інфекційними небезпеками за ступенем пріоритетності від більш впливового до менш впливового в закладах, що надають допомогу дитячому населенню. Б1.34. Критерії визначення інфекцій пов'язаних з наданням медичної допомоги.	Б1.У1. Оцінювати ризики виникнення інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Б1.У2. Обирати відповідні стандартні, додаткові або засновані на недопущенні інфікування заходи та засоби інфекційного контролю на основі оцінки ризиків, враховуючи характер взаємодії з пацієнтом та можливість контакту з біологічними рідинами. Б1.У3. Оцінювати ризики інфекцій з урахуванням високої контагіозності дитячих інфекційних захворювань. Б1.У4. Вести документацію з інфекційного контролю та брати участь у зборі даних для епідеміологічного нагляду.	Б1.К1. Здійснювати співпрацю з учасниками трудової взаємодії щодо заходів безпеки під час роботи, в т.ч. щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Б1.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та іншими зацікавленими сторонами щодо надання інформації про заходи профілактики інфекційних захворювань та важливість дотримання правил гігієни.	Б1.В1. Самостійно дотримуватися правил, пов'язаних із санітарно-гігієнічним та протиепідемічним режимами. Б1.В2. Нести відповідальність за порушення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів.
---	--	--	--	---	---

	Б2. Здатність забезпечувати власну інфекційну безпеку та інфекційну безпеку пацієнта.	Б2.31. Правила дотримання гігієни рук. Б2.32. Стандартні і додаткові заходи захисту, яких необхідно дотримуватися при догляді за пацієнтом. Б2.33. Заходи захисту засновані на недопущення інфікування. Б2.33. Порядок дій у разі контакту з кров'ю чи іншими біологічними рідинами. Б2.34. Екстрені профілактичні заходи у разі виникнення аварійних ситуацій з ризиком інфікування медичних працівників.	Б2.У1. Дотримуватися належних правил і практик гігієни рук. Б2.У2. Використовувати рукавички відповідно до методів проведення догляду та ризику контакту з біологічними рідинами. Б2.У3. Обирати та належно використовувати засоби індивідуального захисту (халати, маски, окуляри, щитки) залежно від характеру процедур і ризику інфікування. Б2.У4. Дотримуватись правил респіраторної гігієни та етикету кашлю під час взаємодії з пацієнтами з респіраторними симптомами. Б2.У5. Проводити екстрені профілактичні заходи у разі виникнення аварійних ситуацій з ризиком інфікування медичних працівників.	Б2.К1. Здійснювати співпрацю з учасниками трудової взаємодії для забезпечення власної інфекційної безпеки та інфекційної безпеки пацієнта. Б2.К2. Навчати пацієнтів та осіб, що здійснюють за ними догляд, правилам гігієни рук, респіраторної гігієни та правилам використання ЗІЗ.	Б2.В1. Самостійно дотримуватися заходів, що забезпечують інфекційну безпеку медичного персоналу та пацієнта. Б2.В2. Нести відповідальність за порушення правил забезпечення інфекційної безпеки. Б2.В3. Нести відповідальність за негайне повідомлення про аварійні ситуації та професійне інфікування.
--	---	--	--	--	---

	Б3. Здатність організовувати робоче місце та безпечне довкілля	Б3.31. Правила очищення та дезінфекції приміщень, робочих зон та обладнання відповідно до стандартів. Б3.32. Правила збору, зберігання та транспортування білизни (чистої та використаної).	Б3.У1. Проводити очищення та дезінфекцію приміщень, робочих зон та обладнання відповідно до стандартів. Б3. У2. Забезпечувати належне використання, зберігання та транспортування чистої і безпечної білизни для пацієнтів. Б3.У3. Контролювати належний рівень освітлення, температури, вологості та вентиляції у приміщеннях закладу, де здійснюється надання медичної допомоги дитячому населенню.	Б3.К1. Здійснювати співпрацю з учасниками трудової взаємодії щодо очищення та дезінфекції приміщень, робочих зон та обладнання відповідно до стандартів. Б3.К2. Інструктувати молодший медичний персонал щодо правил проведення прибирання та дезінфекції.	Б3.В1. Самостійно дотримуватися правил очищення та дезінфекції приміщень, робочих зон та обладнання відповідно до стандартів. Б3.В2. Нести відповідальність за порушення організації робочого місця та безпечного довкілля.
--	--	---	---	--	---

	Б4. Здатність забезпечити безбар'єрний простір для пацієнта.	Б4.31. Принципи організації безбар'єрного простору для пацієнтів та умови для безпечного переміщення пацієнтів з обмеженою мобільністю. Б4.32. Методи та засоби запобігання падінням та травмам в закладах, що надають допомогу дитячому населенню.	Б4.У1. Оцінювати ризики падінь та травм. Б4.У2. Адаптувати простір приміщення для безпечного перебування та переміщення пацієнта. Б4.У3. Забезпечувати належне функціонування медичних ліжок, пристроїв виклику персоналу. Б4.У4. Створювати умови для безпечного переміщення пацієнтів з обмеженою мобільністю.	Б4.К1. Здійснювати співпрацю з колегами щодо організації безбар'єрного та безпечного простору для пацієнтів. Б4.К2. Інструктувати пацієнтів та осіб, що здійснюють догляд, про заходи безпеки у фізичному середовищі.	Б4.В1. Нести відповідальність за виявлення та усунення факторів ризику травматизму та падінь.
	Б5. Здатність забезпечити безпеку ігрового середовища та запобігати травматизму дітей в закладах, що надають допомогу дитячому населенню, відповідно до віку та розвитку дитини.	Б5.31. Вікові особливості психомоторного розвитку дітей та потенційні ризики травматизму в закладах, що надають допомогу дитячому населенню. Б5.32. Правила безпечного використання та дезінфекції іграшок та ігрового обладнання.	Б5.У1. Організовувати безпечне ігрове середовище з урахуванням віку та стану дитини. Б5.У2. Забезпечувати візуальний контроль за пацієнтами. Б5.У3. Виявляти та усувати потенційні небезпеки в ігровому просторі.	Б5.К1. Здійснювати співпрацю з колегами щодо забезпечення безпеки ігрового середовища та запобігання травматизму дітей в закладі. Б5.К2. Надавати батькам/опікунам інформацію про ризики травматизму та правила нагляду за дитиною.	Б5.В1. Нести відповідальність за створення безпечного ігрового та загального середовища для дитини. Б5.В2. Відповідальність за нагляд та безпеку дітей під час надання медичної допомоги.

	Б6. Здатність забезпечувати репроцесинг медичних виробів, медичного обладнання та інструментів.	Б6.31. Принципи проведення та контроль якості репроцесингу медичних виробів, медичного обладнання та інструментів. Б6.32. Принципи пакування, зберігання та використання стерильних медичних виробів. Б6.33. Методи та засоби контролю якості стерилізації (хімічні та біологічні індикатори).	Б6.У1. Забезпечувати проведення та контроль якості репроцесингу медичних виробів, медичного обладнання та інструментів. Б6.У2. Забезпечувати пакування, зберігання та використання стерильних медичних виробів. Б6.У3. Контролювати належне функціонування медичного обладнання, забезпечувати його належне очищення та дезінфекцію після кожного використання. Б6.У4. Забезпечувати використання стерильного та безпечного обладнання під час медичних маніпуляцій. Б6.У5. Вести облік репроцесингу медичних виробів та інструментів.	Б6.К1. Здійснювати співпрацю з учасниками трудової взаємодії щодо забезпечення репроцесингу медичних виробів, медичного обладнання та інструментів. Б6.К2. Контролювати знання та дії молодшого медичного персоналу щодо репроцесингу медичних виробів, медичного обладнання та інструментів.	Б6.В1. Самостійно забезпечувати репроцесинг медичних виробів, медичного обладнання та інструментів. Б6.В2. Нести відповідальність за порушення здійснення репроцесингу медичних виробів, медичного обладнання та інструментів.
--	---	--	--	---	--

	Б7. Здатність до здійснення управління медичними відходами.	Б7.31. Правила здійснення управління медичними відходами: правильне сортування та пакування медичних відходів, контроль за їхнім видаленням згідно з встановленими стандартами та протоколами.	Б7.У1. Здійснювати управління відходами: правильне сортування, маркування та пакування медичних відходів, згідно з встановленими стандартами та протоколами. Б7.У2. Контролювати видалення медичних відходів відповідно до встановлених норм.	Б7.К1. Здійснювати співпрацю з учасниками трудової взаємодії щодо здійснення управління медичними відходами. Б7.К2. Інструктувати молодший медичний персонал щодо правил управління медичними відходами.	Б7.В1. Самостійно здійснювати управління медичними відходами. Б7.В2. Нести відповідальність за порушення правил управління медичними відходами.
--	---	--	---	--	---

	Б8. Здатність до моніторингу стану пацієнтів та виявлення ознак інфекцій та інфекційних захворювань.	Б8.31. Ознаки інфекційних захворювань та інфекцій. Б8.32. Принципи організації ізоляції хворих пацієнтів: відокремлення пацієнтів з інфекційними захворюваннями від інших пацієнтів та вживання заходів для запобігання поширенню інфекції. Б8.33. Правила забору біологічного матеріалу для бактеріологічних та вірусологічних досліджень.	Б8.У1. Здійснювати моніторинг стану пацієнтів та виявляти ознаки інфекційних захворювань та інфекцій. Б8.У2. Організовувати ізоляцію хворих пацієнтів: відокремлення пацієнтів з інфекційними захворюваннями від інших пацієнтів та вживання заходів для запобігання поширенню інфекції. Б8.У3. Забезпечувати правильний забір та транспортування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.	Б8.К1. Інформувати лікаря (керівництво, епідеміологічну службу) про підозру на інфекційне захворювання. Б8.К2. Здійснювати співпрацю з учасниками трудової взаємодії щодо організації ізоляції хворих пацієнтів та вживання заходів для запобігання поширенню інфекції. Б8.К3. Здійснювати навчання пацієнтів та осіб, що за ними доглядають, заходів для запобігання поширенню інфекції.	Б8.В1. Самостійно здійснювати моніторинг стану пацієнтів та виявлення ознак інфекцій та інфекційних захворювань. Б8.В2. Нести відповідальність за дії, що призвели до поширення інфекції.
--	--	---	---	---	---

	<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Законодавчі та нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, санітарно-гігієнічні норми та правила. Медичний та спеціальний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри, тапочки, фартух з нагрудником, рукавички гумові. Антисептичні засоби: антисептичні розчини для обробки рук, шкіри та ран. Дезінфекційні засоби: для обробки поверхонь та обладнання, дезінфекції медичних виробів, засоби для дезінфекції відходів. Контейнери, ємності, пакети для відходів, ємність для утилізації гострих предметів (бокс для голок). Обладнання для дезінфекції: УФБО (ультрафіолетовий бактерицидний опромінювач); бактерицидна лампа / кварцова лампа.
--	--

В. Проведення медсестринсь кого обстеження та загального догляду за пацієнтом	В1. Здатність визначати потреби та проблеми пацієнта, що можуть виникнути при фізіологічних порушеннях та патологічних станах.	В1.31. Анатомо-фізіологічні особливості дітей різного віку та норми антропометричних показників. В1.32. Проблеми пацієнта, що можуть виникнути при фізіологічних порушеннях та патологічних станах.	В1.У1. Виявляти потреби пацієнта в адекватному харчуванні та вживанні рідини (нутритивній підтримці). В1.У2. Виявляти потреби пацієнта у нормальному виділенні продуктів життєдіяльності. В1.У3. Виявляти потреби пацієнта в руховій активності, здатності самостійно одягатися та роздягатися. В1.У4. Виявляти потреби пацієнта в достатньому сні та відпочинку. В1.У5. Виявляти потреби пацієнта в безпеці. В1.У6. Виявляти потреби пацієнта у спілкуванні. В1.У7. Виявляти проблеми пацієнта, що можуть виникати при порушеннях функцій органів та систем.	В1.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд, щодо виявлення їх потреб. В1.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд, щодо виявлення їх проблем. В1.К3. Забезпечувати конфіденційність інформації, отриманої під час обстеження.	В1.В1. Самостійно визначати потреби та проблеми пацієнта. В1.В2. Нести відповідальність за якість виконання незалежних медсестринських втручань.
--	---	--	--	---	---

	B2. Здатність спланувати, втілити, оцінити ефективність та скоректувати план медсестринського догляду за пацієнтом.	B2.31. Правила планування, втілення, оцінки ефективності та корекції плану медсестринського догляду за пацієнтом.	B2.У1. Спланувати власну діяльність відповідно до потреб та проблем пацієнта щодо здійснення догляду за пацієнтом. B2.У2. Здійснювати власну діяльність відповідно до плану медсестринського догляду за пацієнтом. B2.У3. Оцінити ефективність медсестринських втручань та плану медсестринського догляду за пацієнтом. B2.У4. Скоректувати за потреби план медсестринського догляду та медсестринські втручання за для покращення результатів лікування.	B2.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд, щодо реалізації медсестринських втручань B2.К2. Обговорювати план догляду з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії	B2.В1. Нести відповідальність за якість виконання незалежних медсестринських втручань
--	---	---	---	--	---

	В3. Здатність до зміни положення тіла пацієнта (підтримання, переміщення та розміщення пацієнта).	В3.31. Принципи підтримання, переміщення та розміщення пацієнта. В3.32. Правила цільового, безпечного застосування засобів та обладнання, призначеного для людей з руховими порушеннями.	В3.У1. Безпечно та з мінімальним навантаженням для пацієнта та персоналу змінити положення тіла пацієнта. В3.У2. Здійснювати підтримання, переміщення та розміщення пацієнта різними методами в залежності від стану пацієнта та його рухової активності, як одноосібно, так і за допомогою пацієнта та інших осіб. В3.У3. Ефективно та безпечно застосовувати засоби та обладнання, призначені для людей з руховими порушеннями. В3.У4. Навчати пацієнта та осіб, що здійснюють догляд, правильним технікам переміщення.	В3.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо підтримання, переміщення та розміщення.	В3.В1. Самостійно здійснювати підтримання, переміщення та розміщення пацієнта. В3.В2. Нести відповідальність за якість виконання заходів щодо підтримання, переміщення та розміщення пацієнтів.
--	---	--	---	---	---

	В4. Здатність допомогти пацієнтові у підтриманні особистої гігієни, в т.ч. враховуючі вікові особливості здійснення догляду за дітьми до року.	В4.31. Правила заміни постільної та натільної білизни. В4.32. Правила здійснення особистої гігієни пацієнта в ліжку (миття пацієнта, туалет зовнішніх статевих органів тощо) В4.33. Правила проведення гігієнічного душу та ванни. В4.34. Правила проведення догляду за ротовою порожниною, очима, вухами. В4.35. Правила здійснення догляду за шкірою, слизовими оболонками та пупковою ранкою дітей до року.	В4.У1. Володіти різними методами та техніками зміни постільної та натільної білизни. В4.У2. Здійснювати особисту гігієну пацієнта в ліжку (миття тулуба, голови, туалет зовнішніх статевих органів тощо). В4.У3. Проводити гігієнічний душ та ванну різними методами в залежності від стану пацієнта та його рухової активності. В4.У4. Здійснювати догляд за ротовою порожниною, очима, вухами. В4.У5. Здійснювати догляд за шкірою, слизовими оболонками та пупковою ранкою дітей до року. В4.У6. Здатність забезпечити комфорт та конфіденційність пацієнта під час гігієнічних процедур.	В4.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо підтримання особистої гігієни.	В4.В1. Самостійно здійснювати допомогу пацієнтові у підтриманні особистої гігієни. В4.В2. Нести відповідальність за якість виконання заходів щодо підтримання пацієнтом особистої гігієни.
--	--	--	--	--	--

	B5. Здатність провести медсестринське обстеження пацієнта, у тому числі з ампутаціями, втратою зору, слуху, обмеженою мобільністю тощо	B5.31. Методику загального огляду пацієнта (загальний стан, стан свідомості, положення пацієнта). B5.32. Методику проведення антропометричних вимірювань. B5.33. Методику дослідження функції дихальної та серцево-судинної систем. B5.34. Методику дослідження показників енергетичного обміну та теплового стану організму. B5.35. Методику визначення рівня когнітивних функцій. B5.36. Правила та особливості спілкування та огляду пацієнтів з ампутаціями, порушеннями зору, слуху, мови.	B5.Y1. Проводити загальний огляд пацієнта. B5.Y2. Проводити огляд шкірних покривів, слизових оболонок та місць ризику виникнення ран тиску (належнів). B5.Y3. Вимірювати масу тіла, зріст, окружності тіла. B5.Y4. Досліджувати показники функції дихання. B5.Y5. Вимірювати артеріальний тиск. B5.Y6. Досліджувати пульс, проводити пульсоксиметрію. B5.Y7. Вимірювати температуру тіла. B5.Y8. Визначити рівень когнітивних функцій пацієнта будь-якого віку. B5.Y9. Проводити моніторинг життєвоважливих функцій з використанням манжет та датчиків відповідного розміру.	B5.K1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо дослідження функціонального стану. B5. K2. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії, для обміну інформацією щодо функціонального стану пацієнта.	B5.B1. Самостійно проводити обстеження функціонального стану пацієнта. B5.B2. Нести відповідальність за проведення динамічного спостереження за показниками стану здоров'я пацієнта з подальшим інформуванням лікаря.
--	--	---	--	--	---

	В6. Здатність оцінити функціональний стан дітей різного віку.	В6.31. Види порушень стану свідомості. В6.32. Нормальні вікові показники антропометричних вимірювань, визначення індексу маси тіла. В6.33. Нормальні показники функціонування дихальної та серцево-судинної систем. В6.34. Нормальні показники температури тіла при різних способах вимірювання, види лихоманки. В6.35. Техніку оцінки больового синдрому. В6.36. Техніку оцінки водно-сольового обміну.	В6.У1. Оцінити стан свідомості. В6.У2. Оцінити показники маси тіла, зрісту, окружності талії, індексу маси тіла. В6.У3. Оцінити показники функції дихання. В6.У4. Оцінити показники артеріального тиску. В6.У5. Оцінити характеристики пульсу, показники пульсоксиметрії. В6.У6. Оцінити показники температури тіла, визначати тип лихоманки. В6.У7. Оцінити інтенсивність та характер больового синдрому. В6.У8. Оцінити наявність набряків, інших ознак затримки рідини. Виявляти та оцінювати ознаки зневоднення.	В6.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо оцінки функціонального стану. В6. К2. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії, для обміну інформацією щодо функціонального стану пацієнта.	В6.В1. Самостійно здійснювати оцінку функціонального стану пацієнта. В6.В2. Нести відповідальність за оцінку показників функціонального стану здоров'я пацієнта з подальшим інформуванням лікаря.
--	---	--	--	---	---

	В7. Здатність оцінити фізичний, когнітивний, соціальний та емоційний розвиток дитини відповідно до вікової норми.	В7.31. Основні етапи та критерії фізичного, когнітивного, соціального та емоційного розвитку дитини за віком. В7.32. Методи оцінки розвитку дитини та ідентифікувати відхилення від норми. В7.33. Ознаки, що вказують на затримку розвитку або інші порушення.	В7.У1. Використовувати скринінгові шкали для оцінки розвитку дитини. В6.У2. Оцінити фізичний розвиток дитини відповідно до вікової норми. В7.У3. Виявляти ознаки затримки або порушення розвитку дитини.	В7. К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії, для обміну інформацією щодо розвитку дитини відповідно до вікової норми. В7.К2. Здійснювати комунікацію з батьками/опікунами щодо розвитку дитини відповідно до вікової норми.	В7.В1. Самостійно здійснювати оцінку фізичного, когнітивного, соціального та емоційного розвитку дитини відповідно до вікової норми.
--	---	--	--	--	--

	B8. Здатність проводити заходи попередження розвитку ускладнень.	B8.31. Можливі післяін'єкційні ускладнення. B8.32. Ускладнення, що можуть виникнути при тривалому перебуванні пацієнта в ліжку. B8.33. Ускладнення, що можуть виникнути після використання периферичних, центрального венозного та сечового катетерів, дренажів, зондів тощо. B8.34. Правила догляду за катетерами, дренажами та стомами для профілактики інфекційних ускладнень.	B8.U1. Здійснювати заходи щодо попередження можливих післяін'єкційних ускладнень. B8.U2. Здійснювати профілактику ран тиску (пролежнів). B8.U3. Здійснювати профілактику застійної пневмонії. B8.U4. Здійснювати профілактику рухових порушень. B8.U5. Забезпечувати профілактику ускладнень, що можуть виникнути після використання периферичних, центрального венозного та сечового катетерів, зондів, дренажів тощо.	B8.K1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо попередження розвитку ускладнень. B8.K2. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії, для обміну інформацією щодо попередження розвитку ускладнень.	B8.B1. Самостійно здійснювати заходи попередження розвитку ускладнень. B8.B2. Нести відповідальність за якість проведення заходів попередження розвитку ускладнень.
--	--	---	---	--	---

	В9. Здатність забезпечити харчування пацієнта, в т.ч. підтримку грудного вигодовування.	В9.31. Принципи раціонального харчування та особливості лікувально-профілактичного харчування при захворюваннях різних органів та систем. В9.32. Принципи допомоги в годуванні важкохворого пацієнта. В9.33. Принципи введення парентерального харчування. В9.34. Принципи організації та підтримки грудного вигодовування (пози, прикладання, режими годування). В9.35. Особливості годування немовлят та дітей раннього віку.	В9.У1. Оцінити стан пацієнта, в тому числі свідомість та ковтальний рефлекс, перед годуванням. В9.У2. Здійснювати інформування та контроль за принципами харчуванням пацієнтів, які можуть самотійно приймати їжу. В9.У3. Годувати та здійснювати контроль за годуванням важкохворого з ложки/поїльника. В9.У4. Проводити ентеральне годування важкохворих пацієнтів через назогастральний зонд, через гастростому, ентеральну помпу. Контролювати призначений об'єм та швидкість введення харчування, особливо у немовлят та дітей. В9.У5. Контролювати переносимість ентерального харчування та стан зонда/гастростоми. В9.У6. Використовувати інфузійну помпу, периферичний та центральний венозний катетери для парентерального харчування.	В9.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо раціонального та лікувально-профілактичного харчування. В9.К2. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії, для забезпечення лікувально-профілактичного харчування пацієнта при захворюваннях різних органів та систем. В9.К3. Надавати консультативну допомогу матерям щодо організації та підтримки грудного вигодовування.	В9.В1. Самостійно здійснювати заходи щодо забезпечення харчування пацієнта. В9.В2. Нести відповідальність за якість проведення заходів щодо забезпечення харчування пацієнта. В9.В3. Нести відповідальність за якість консультацій та підтримку грудного вигодовування.
--	---	---	---	--	---

			В9.У7. Підтримувати грудне вигодовування.		
	<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Законодавчі та нормативно-правові документи: чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо). Оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет. Меблі (письмовий стіл; стілець; шафа для документів) та канцелярське приладдя. Медичний та спеціальний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри, тапочки, фартух з нагрудником, рукавички гумові. Вироби медичного призначення для медсестринського обстеження пацієнта: ваги, ростомір, сантиметрова стрічка, тонометр, фонендоскоп, термометр, пульсоксиметр, глюкометри і тест-смужки, експрес-тести Вироби медичного призначення, матеріали та засоби для медсестринського догляду за пацієнтом: зубні щітки, зубні пасти, мило, шампунь, мочалки, вушні палички, спонжі, станки для гоління, ножиці, підгузки різних розмірів, трусики, одноразові пелюшки, урологічні прокладки, лубрикант, сечоприймачі, судна, клізми, спринцівка, крісло-туалет та стілець для душу, рушники, урологічні катетери, зонди, ентеральні помпи, протипролежневі матраци, коло протипролежневе підкладне, лотки металеві та пластикові; кисневий концентратор. Перев'язувальний матеріал (стерильні марлеві кульки та серветки, лейкопластир), антисептичні засоби (антисептичні розчини для обробки рук, шкіри та ран), дезінфекційні засоби для обробки поверхонь та обладнання, дезінфекції медичних виробів. Ємності (бокси, пакети, контейнери) для утилізації відходів.				

Г. Виконання втручань відповідно до призначень лікаря	Г1. Здатність застосовувати лікарські засоби зовнішньо, інгаляційно та ентерально.	Г1.31. Техніку зовнішнього застосування лікарських засобів. Г1.32. Техніку інгаляційного застосування лікарських засобів. Г1.33. Техніку сублінгвального застосування лікарських засобів. Г1.34. Техніку перорального застосування лікарських засобів. Г1.35. Техніку ректального застосування лікарських засобів. Г1.36. Дії медичної сестри щодо попередження виникнення алергічних реакцій або побічних ефектів при застосуванні лікарських засобів. Г1.37. Орієнтуватися в дозуванні лікарських препаратів відповідно до віку та маси тіла дитини.	Г1.У1. Застосовувати лікарські препарати зовнішньо у вигляді мазей, паст, крапель, промивань тощо. Г1.У2. Застосовувати лікарські препарати через дихальні шляхи у вигляді спреїв, аерозолів, інгаляцій тощо. Г1.У3. Застосовувати лікарські засоби сублінгвально. Г1.У4. Застосовувати лікарські засоби перорально. Г1.У5. Застосовувати лікарські засоби ректально. Г1.У6. Попереджувати виникнення алергічних реакцій або побічних ефектів при застосуванні лікарських засобів. Г1.У7. Застосовувати лікарські препарати відповідно до листка лікарських призначень.	Г1.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля правильного та безпечного застосування лікарських засобів. Г1.К2. Інструктувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо правильного та безпечного застосування лікарських засобів відповідно до призначень лікаря.	Г1.В1. Самостійно застосовувати лікарські засоби відповідно до призначень лікаря. Г1.В2. Нести відповідальність за правильне та безпечне застосування ліків відповідно до призначень лікаря.
---	--	--	---	---	--

	Г2. Здатність безпечно та ефективно здійснювати парентеральне та інфузійне введення лікарських засобів.	Г2.31. Техніку парентерального застосування лікарських засобів. Г2.32. Особливості техніки виконання маніпуляцій у дітей (венепункція малих вен, постановка зондів, клізм). Г2.32. Правила розведення, сумісності та швидкості введення інфузійних розчинів та препаратів. Г2.33. Орієнтуватися в дозуванні лікарських препаратів відповідно до віку та маси тіла дитини. Г2.34. Правила застосування та догляду за венозними портами. Г2.35. Правила попередження розвитку ускладнень при парентеральному введенні ліків.	Г2.У1. Вводити лікарські засоби ін'єкційним шляхом. Г2.У2. Застосовувати лікарські препарати відповідно до листка лікарських призначень. Г2.У3. Забезпечувати доступ до вени шляхом постановки периферичного венозного катетера, здійснювати догляд за ним та його видалення. Г2.У4. Забезпечувати догляд за центральними венозними катетерами. Г2.У5. Контролювати стан пацієнта під час інфузії та шприцевих насосів (інфузоматів) з точним дозуванням швидкості та коригувати швидкість введення за призначенням лікаря.	Г2.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії щодо правильного та безпечного парентерального застосування лікарських засобів. Г2.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень. Г2.К3. Забезпечувати психологічну підготовку дитини до процедур, застосовуючи ігрові методики.	Г2.В1. Здійснювати парентеральне та інфузійне введення лікарських засобів відповідно до призначень лікаря. Г2.В2. Приймати рішення щодо вибору місця ін'єкції (з огляду на стан пацієнта). Г2.В3. Нести відповідальність за правильне та безпечне застосування ліків відповідно до призначень лікаря.
--	---	--	---	---	---

	Г3. Здатність провести підготовку пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження відповідно до призначень лікаря.	Г3.31. Принципи використання інструментальних та лабораторних алгоритмів при різних формах патології. Г3.32. Правила підготовки пацієнтів до лабораторних та інструментальних обстежень.	Г3.У1. Безпечно та ефективно провести підготовку пацієнта до лабораторних та інструментальних обстежень.	Г3.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективної та безпечної підготовки пацієнта до обстеження. Г3.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г3.В1. Самостійно здійснювати підготовку пацієнта до обстеження відповідно до призначень лікаря. Г3.В2. Нести відповідальність за правильну та безпечну підготовку пацієнта до обстеження відповідно до призначень лікаря.
--	--	--	--	---	--

	Г4. Здатність провести забір, ідентифікацію, оформлення, зберігання та транспортування біологічного матеріалу пацієнта для досліджень.	Г4.31. Правила забору, оформлення, зберігання та транспортування біологічного матеріалу в лабораторію. Г4.32. Правила збору біологічного матеріалу (сеча, кал) у дітей грудного віку з використанням сечоприймачів. Г4.33. Вимоги до контейнерів (пробірок, ємностей) та умов забору для різних видів досліджень (кров, сеча, кал, мокротиння тощо).	Г4.У1. Провести забір, оформлення, зберігання та транспортування біологічного матеріалу пацієнта для досліджень. Г4.У2. Промаркувати пробірки та ємності відповідно до нормативних документів/ СОП.	Г4.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективного та безпечного забору біологічного матеріалу для досліджень. Г4.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г4.В1. Самостійно здійснювати забір біологічного матеріалу пацієнта для досліджень. Г4.В2. Нести відповідальність за правильний та безпечний забір біологічного матеріалу пацієнта для досліджень.
--	--	--	---	--	--

	Г5. Здатність застосовувати методи тепло – та холодолікування	Г5.31. Методи лікування теплом та холодом, механізм їх впливу на організм, показання та протипоказання до їх застосування. Г5.32. Техніку використання грілки, міхура з льодом, зігріваючого компресу тощо. Г5.33. Ознаки перегріву чи переохолодження, заходи невідкладної допомоги.	Г5.У1. Застосовувати грілку, міхур з льодом, зігріваючий компрес тощо. Г5.У2. Оцінювати стан пацієнта та його шкіри до, під час та після процедури.	Г5.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективного та безпечного проведення втручання. Г5.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г5.В1. Самостійно здійснювати втручання відповідно до призначень лікаря. Г5.В2. Нести відповідальність за правильне та безпечне проведення втручання.
--	---	---	---	--	---

	Г6. Здатність забезпечити респіраторну підтримку пацієнта	Г6.31. Вплив кисню на організм, показання, протипоказання та ускладнення при застосуванні кисню. Г6.32. Техніку подачі кисню пацієнту. Г6.33. Техніку безпеки при роботі з обладнанням для подачі кисню. Г6.34. Ознаки дихальної недостатності та гіпоксії.	Г6.У1. Забезпечувати оксигенацію пацієнта шляхом використання кисневого обладнання (подача кисню через носові канюлі, маску з централізованої системи подачі кисню, застосування кисневих концентраторів, апарату ШВЛ, мішка Амбу, кисневої подушки). Г6.У2. Здійснювати оксиметрію та контроль за рівнем оксигенації крові та станом пацієнта. Г6.У3. Проводити санацію верхніх дихальних шляхів при необхідності (в т.ч. у дітей).	Г6.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективного та безпечного проведення втручання. Г6.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г6.В1. Самостійно здійснювати втручання відповідно до призначень лікаря. Г6.В2. Нести відповідальність за правильне та безпечне проведення втручання.
--	---	---	--	--	---

	Г7. Здатність до проведення зондових процедур, до постановки газовідвідної трубки та клізм, в т.ч. з урахуванням віку дитини.	Г7.31. Техніку проведення зондових процедур, показання та протипоказання до їх застосування. Г7.32. Техніку постановки, показання та протипоказання до застосування газовідвідної трубки. Г7.33. Техніку проведення різних видів клізм, показання та протипоказання до їх застосування. Г7.34. Особливості проведення клізм та зондування у дітей різного віку	Г7.У1. Здатність правильно виконувати зондові процедури та клізми, дотримуючись асептики та вікових особливостей пацієнта. Г7.У2. Проводити промивання шлунку товстим зондом. Г7.У3. Проводити постановку газовідвідної трубки. Г7.У4. Здійснювати проведення очисної, сифонної, гіпертонічної, содової клізм, лікувальних та мікроклізм. Г7.У5. Оцінювати реакцію пацієнта на процедуру та його загальний стан. Г7.У6. Проводити постановку газовідвідної трубки та клізм розхідними матеріалами відповідно до віку дитини.	Г7.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективного та безпечного проведення втручання. Г7.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г7.В1. Самостійно здійснювати втручання відповідно до призначень лікаря. Г7.В2. Нести відповідальність за правильне та безпечне проведення втручання.
--	---	--	--	--	---

	Г8. Здатність до проведення катетеризації сечового міхура, в т.ч. з урахуванням віку дитини.	Г8.31. Анатомо-фізіологічні особливості сечостатевої системи жінок та чоловіків, в т.ч. вікові особливості. Г8.32. Техніку проведення катетеризації сечового міхура, показання, протипоказання та ускладнення при її застосуванні.	Г8.У1. Здійснювати катетеризацію сечового міхура у дівчат. Г8.У2. Здійснювати катетеризацію сечового міхура у хлопців. Г8.У3. Здійснювати контроль функціонування сечового катетера та догляд за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером. Г8.У4. Забезпечувати догляд за зовнішніми статевими органами перед та після катетеризації. Г8.У5. Проводити катетеризацію сечового міхура розхідними матеріалами відповідно до віку дитини.	Г8.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективного та безпечного проведення втручання. Г8.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г8.В1. Самостійно здійснювати втручання відповідно до призначень лікаря. Г8.В2. Нести відповідальність за правильне та безпечне проведення втручання.
--	--	--	---	--	---

	Г9. Здатність асистувати лікарю під час виконання медичних втручань.	Г9.31. Мету проведення, показання, протипоказання та ускладнення медичного втручання. Г9.32. Послідовність проведення, інструменти, оснащення та необхідну допомогу лікарю при проведенні різних діагностичних та лікувальних маніпуляцій.	Г9.У1. Підготувати інструменти та витратні матеріали для проведення лікувальних та/або діагностичних втручань. Г9.У2. Здійснювати підготовку пацієнта до медичних втручань. Г9.У3. Забезпечувати контроль стану пацієнта під час проведення процедури. Г9.У4. Забезпечувати якісне асистування лікареві під час медичних втручань.	Г9.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективного та безпечного проведення втручання. Г9.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г9.В1. Відповідальність за готовність необхідних інструментів та оснащення. Г9.В1. Відповідальність за підготовку пацієнта до втручання.
--	--	--	--	--	--

	Г10. Здатність до догляду за ранами, накладення та заміну пов'язок.	Г10.31. Види ран, фази їх загоєння та можливі ускладнення. Г10.32. Види та властивості перев'язувальних і фіксуєчих матеріалів в залежності від їх функціонального призначення. Г10.33. Класифікацію пов'язок та правила їх накладання. Г10.34. Властивості та застосування лікарських препаратів для лікування ран.	Г10.У1. Підготувати робоче місце, інструментарій, перев'язувальний матеріал, лікарські засоби до догляду за ранами, виконання та накладення пов'язок. Г10.У2. Здійснювати догляд за ранами з дотриманням правил асептики та антисептики з метою профілактики розвитку ускладнень. Г10.У3. Накладати пов'язки на різні ділянки тіла. Г10.У4. Забезпечувати контроль стану пов'язки.	Г10.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективного та безпечного проведення втручання. Г10.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г10.В1. Самостійно здійснювати втручання відповідно до призначень лікаря. Г10.В2. Нести відповідальність за правильне та безпечне проведення втручання.
--	---	--	--	--	---

	Г11. Здатність до участі у проведенні заходів медичної реабілітації	Г11.31. Принципи, види, етапи та заходи медичної реабілітації. Типи реабілітаційних закладів та послуг, які вони надають. Г11.32. Правила цільового, безпечного застосування засобів та обладнання, призначеного для медичної реабілітації осіб з руховими порушеннями.	Г11.У1. Виявляти обмеження функцій у пацієнта та потребу в реабілітації. Г11.У2. Проводити заходи медичної реабілітації відповідно по призначень лікаря/фахівців з реабілітації в межах повноважень медичної сестри. Г11.У3. Приймати участь у проведенні заходів медичної реабілітації, які здійснюються фахівцями з реабілітації.	Г11.К1. Здійснювати співпрацю з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії задля ефективного та безпечного проведення втручання. Г11.К2. Інформувати пацієнта та осіб, що за ним доглядають, щодо процедури, можливих відчуттів та ускладнень.	Г11.В1. Самостійно здійснювати втручання відповідно до призначень лікаря. Г11.В2. Нести відповідальність за правильне та безпечне проведення втручання.
--	---	---	---	--	---

	<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Законодавчі та нормативно-правові документи: чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо). Оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет. Меблі (письмовий стіл; стілець; шафа для документів) та канцелярське приладдя. Медичний та спеціальний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри, тапочки, фартух з нагрудником, рукавички гумові. Вироби медичного призначення для медсестринського обстеження пацієнта: ваги, ростомір, сантиметрова стрічка, тонометр, фонендоскоп, термометр, пульсоксиметр, глюкометри і тест-смужки, експрес-тести. Медичні вироби для забору біологічного матеріалу: пробірки, вакутайнери, контейнери для забору сечі, калу, харкотиння. Медичні матеріали та вироби, в т.ч. стерильні інструменти: хірургічний інструментарій (ножиці, пінцети, зонди, затискачі, тощо); одноразові стерильні шприци та голки; внутрішньовенні інфузійні системи, венозні катетери, дренажі, венозний джгут, урологічні катетери. Лікарські засоби (інфузійні розчини - флакони, ампули, присипки, гелеві засоби, мазі, олійні розчини), ректальні та вагінальні свічки, мікроклізми. Перев'язувальний матеріал (стерильні марлеві кульки та серветки, лейкопластир), антисептичні засоби (антисептичні розчини для обробки рук, шкіри та ран), дезінфекційні засоби для обробки поверхонь та обладнання, дезінфекції медичних виробів. Ємності (бокси, пакети, контейнери) для утилізації відходів.
--	--

Д. Ефективна комунікація та взаємодія з пацієнтом, його батьками, законними представниками та особами, що здійснюють догляд	Д1. Здатність комунікувати та консультувати пацієнта (його батьків, законних представників) та осіб, які здійснюють догляд.	Д1.31. Принципи етичної ефективної та емпатичної комунікації.	Д1.У1. Здійснювати комунікацію та консультування пацієнта (його батьків, законних представників) та осіб, які здійснюють догляд, використовуючи принципи етичної ефективної та емпатичної комунікації.	Д1.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд.	Д1.В1. Нести відповідальність за порушення принципів етичної та емпатичної комунікації.
	Д2. Здатність до навчання пацієнта (його батьків, законних представників) та осіб, які здійснюють догляд, прийомам догляду та самогляду, заходам профілактики виникненню захворювань та усуненню негативних чинників впливу на здоров'я дитини.	Д2.31. Принципи проведення індивідуальних та групових занять.	Д2.У1. Здійснювати навчання пацієнта (його законних представників) та осіб, які здійснюють догляд, прийомам догляду та самогляду, заходам профілактики виникненню захворювань та усуненню негативних чинників впливу на здоров'я дитини.	Д2.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд.	Д2.В1. Самостійно обирати тематику та формувати графік навчання пацієнтів та осіб, які здійснюють догляд.
	Д3. Здатність визначати потребу в психологічній підтримці пацієнта та осіб, які здійснюють догляд.	Д3.31. Види психологічних потреб та проблем пацієнта та осіб, які здійснюють догляд. Д3.32. Ознаки, які вказують на проблеми з ментальним здоров'ям пацієнта та осіб, які здійснюють догляд	Д3. У1. Виявляти ознаки психологічних проблем пацієнта та осіб, які здійснюють догляд, та потребу в психологічній допомозі. Д3. У2. Виявляти ознаки, які вказують на проблеми з ментальним здоров'ям пацієнта та осіб, які здійснюють догляд.	Д3.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд	Д3.В1. Самостійно визначати потреби пацієнта та осіб, що здійснюють догляд, в психологічній допомозі

	Д4. Здатність до надання психологічної підтримки пацієнтові та його родичам (законним представникам).	Д4.31. Принципи та техніки психологічної допомоги пацієнтам та його родичам (законним представникам). Д4.32. Порядок направлення пацієнта та його родичів (законних представників) для отримання психологічної допомоги.	Д4.У1. Проводити психологічну підтримку пацієнтам та його родичів (законних представників). Д4.У2. Направляти пацієнта та його родичів (законних представників) для отримання психологічної допомоги.	Д4.К1. Здійснювати комунікацію з представниками організацій, які надають психологічну допомогу та працюють на території перебування пацієнта. Д4.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та їх родичами (законними представниками).	Д4.В1. Самостійно надавати психологічну підтримку пацієнту та його родичам (законним представникам) в межах повноважень медичної сестри.
	Д5. Здатність визначати наявність соціальних ризиків та потребу в соціальній допомозі.	Д5.31. Визначення та види соціальних ризиків. Д5.32. Нормативно-правову документацію, що регламентує надання соціальної допомоги та соціальних послуг.	Д5.У1. Визначати наявність у пацієнта та в його оточенні соціальних ризиків. Д5.У2. Визначати потребу пацієнта в соціальній допомозі та соціальних послугах	Д5.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд	Д5.В1. Самостійно визначати потреби пацієнта в соціальній допомозі та соціальних послугах

	Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби) Законодавчі та нормативно-правові документи: чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо). Оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет. Меблі (письмовий стіл; стілець; шафа для документів) та канцелярське приладдя. Медичний та спеціальний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри, тапочки, фартух з нагрудником, рукавички гумові.				
Е. Допомога при життєвозагрозованих станах	Е1. Здатність розпізнати стани, що становлять загрозу життю, включаючи стан клінічної смерті (зупинення життєвоважливих функцій організму людини (кровообігу та/або дихання)), що вимагають надання екстреної медичної допомоги.	Е1.31. Стани, що можуть викликати зупинення життєвоважливих функцій організму людини (кровообігу та/або дихання). Е1.32. Ознаки/симптоми станів, що вимагають надання екстреної медичної допомоги.	Е1.У1. Проводити первинний огляд пацієнта, оцінити безпеку довкілля. Е1.У2. Оцінити стан пацієнта, який вимагає надання екстреної медичної допомоги.	Е1.К1. негайно повідомляти лікаря про виникнення стану у пацієнта, що вимагає надання екстреної медичної допомоги. Е1.К2. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	Е1.В1. Самостійно та у складі команди надавати екстрену медичну допомогу. Е1.В2. Нести відповідальність за ненадання/несвоєчасне/неякісне надання екстреної медичної допомоги.

	E2. Здатність надати екстрену медичну допомогу при станах, що становлять загрозу життю, в тому числі клінічної смерті (зупинення життєвоважливих функцій організму людини (кровообігу та/або дихання)), враховуючи вікові анатомо-фізіологічні особливості пацієнта.	E2.31. Порядок та правила проведення базової серцево-легеневої реанімації. E2.32. Особливості та відмінності базової підтримки життя у дітей різного віку.	E2.У1. Проводити заходи базової серцево-легеневої реанімації (якщо пацієнт реагує, якщо не реагує, дихає при відсутності свідомості, якщо дихання відсутнє) E2.У2. Проводити заходи щодо підтримки життєдіяльності організму пацієнта (постраждалого) до прибуття лікаря.	E2.К1. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання екстренної медичної допомоги. E2.К2. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	E2.В1. Самостійно та у складі команди надавати екстрену медичну допомогу. E2.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання екстреної медичної допомоги.
--	--	--	---	--	--

	Е3. Здатність надавати допомогу при загрозових для життя станах, що виникають з боку органів дихання, в межах повноважень медичної сестри.	Е3.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при нападі бронхіальної астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані. Е3.32. Ознаки та алгоритм надання допомоги при асфіксії.	Е3.У1. Надавати невідкладну допомогу при нападі бронхіальної астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані. Е3.У2. Надавати невідкладну допомогу при обструкції верхніх дихальних шляхів. Е3.У3. Надавати невідкладну допомоги при перекриванні дихальних шляхів.	Е3.К1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. Е3.К2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. Е3.К3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	Е3.В1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. Е3.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	--	---	--	--	--

	Е4. Здатність надавати допомогу при загрозових для життя станах, що виникають з боку серцево-судинної системи, в межах повноважень медичної сестри.	Е4.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гіпертонічному кризі. Е4.32. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострому коронарному синдромі. Е4.33. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострій судинній (непритомність, колапс) недостатності. Е4.34. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень). Е4.35. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострих порушеннях серцевого ритму. Е4.36. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострих судинних синдромах.	Е4.У1. Надавати невідкладну допомогу при гіпертонічному кризі. Е4.У2. Надавати невідкладну допомогу при гострому коронарному синдромі. Е4.У3. Надавати невідкладну допомогу при гострій судинній (непритомність, колапс) недостатності. Е4.У4. Надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень). Е4.У5. Надавати невідкладну допомогу при гострих порушеннях серцевого ритму. Е4.У6. Надавати невідкладну допомогу при тромбоемболії легеневої артерії.	Е4.К1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. Е4.К2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. Е4.К3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	Е4.В1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. Е4.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	---	---	--	--	--

	E5. Здатність надавати допомогу при загрозових для життя станах, що виникають з боку системи травлення, в межах повноважень медичної сестри.	E5.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при синдромі «гострого живота».	E5.У1. Надавати невідкладну допомогу при синдромі «гострого живота».	E5.К1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. E5.К2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. E5.К3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	E5.В1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. E5.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	--	--	--	--	--

	Е6. Здатність надавати допомогу при загрозових для життя станах, що виникають з боку сечовидільної системи, в межах повноважень медичної сестри.	Е6.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострій затримці сечі. Е6.32. Симптоми та алгоритм надання допомоги при нирковій кольці. Е6.33. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострій нирковій недостатності.	Е6.У1. Надавати невідкладну допомогу при гострій затримці сечі. Е6.У2. Надавати невідкладну допомогу при нирковій кольці. Е6.У3. Надавати невідкладну допомогу при гострій нирковій недостатності.	Е6.К1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. Е6.К2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. Е6.К3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	Е6.В1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. Е6.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	--	--	--	--	--

	Е7. Здатність надавати допомогу при загрозових для життя станах, що виникають при порушенні мозкового кровообігу, в межах повноважень медичної сестри.	Е7.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу	Е7.У1. Надавати невідкладну допомогу при інсультах.	Е7.К1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. Е7.К2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. Е7.К3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	Е7.В1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. Е7.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	--	--	---	--	--

	Е8. Здатність надавати допомогу при загрозових для життя станах, що виникають при гострих отруєннях, в межах повноважень медичної сестри	Е8.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострих отруєннях.	Е8.У1. Надавати невідкладну допомогу при гострих отруєннях, в т.ч. медикаментозних.	Е8.К1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. Е8.К2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. Е8.К3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	Е8.В1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. Е8.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	--	---	---	--	--

	Е9. Здатність надавати допомогу при різних видах кровотечі, що можуть становити загрозу для життя, в межах повноважень медичної сестри	Е9.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при різних видах кровотеч.	Е9.У1. Надавати невідкладну допомогу при зовнішніх та внутрішніх кровотечах.	Е9.К1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. Е9.К2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. Е9.К3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	Е9.В1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. Е9.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	--	---	--	--	--

	E10. Здатність надавати допомогу при різних видах ком в межах повноважень медичної сестри	E10.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при різних видах ком.	E10.Y1. Надавати невідкладну допомогу при гіпоглікемічній комі. E10.Y2. Надавати невідкладну допомогу при гіперглікемічній комі.	E10.K1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. E10.K2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. E10.K3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	E10.B1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. E10.B2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	---	---	--	---	--

	E11. Здатність надавати допомогу при різних видах шоків в межах повноважень медичної сестри	E11.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при кардіогенному шоці. E11.32. Симптоми та алгоритм надання допомоги при геморагічному шоці. E11.33. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гемотрансфузійному шоці. E11.34. Симптоми та алгоритм надання допомоги при травматичному шоці. E11.35. Симптоми та алгоритм надання допомоги при опіковому шоці.	E11.У1. Надавати невідкладну допомогу при кардіогенному шоці. E11.У2. Надавати невідкладну допомогу при геморагічному шоці. E11.У3. Надавати невідкладну допомогу при гемотрансфузійному шоці. E11.У4. Надавати невідкладну допомогу при травматичному шоці. E11.У5. Надавати невідкладну допомогу при опіковому шоці.	E11.К1. негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. E11.К2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. E11.К3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	E11.В1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. E11.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	---	--	--	---	--

	E12. Здатність надавати допомогу при гострих алергічних реакціях/анафілаксії в межах повноважень медичної сестри	E12.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії.	E12.Y1. Надавати невідкладну допомогу при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії.	E12.K1. негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. E12.K2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. E12.K3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	E12.B1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. E12.B2. Нести відповідальність за ненадання/несвоєчасне/неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	--	--	--	---	--

	E13. Здатність надавати допомогу при судомному нападі в межах повноважень медичної сестри	E13.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при судомному нападі	E13.Y1. Надавати невідкладну допомогу при судомному нападі. E13.Y2. Надавати невідкладну допомогу при епілептичному нападі.	E13.K1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. E13.K2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. E13.K3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	E13.B1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. E13.B2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
--	---	--	---	---	--

	E14. Здатність надавати допомогу при гіпертермії, в т.ч. дітям раннього віку, в межах повноважень медичної сестри	E14.31. Види лихоманки, відмінності лихоманки у дорослих та дітей, особливості терморегуляції у дітей раннього віку. E14.32. Критерії небезпеки при лихоманці (судоми, порушення свідомості, ознаки дегідратації). E14.33. Знати види фізичних методів охолодження. E14.34. Принципи медикаментозного лікування гіпертермії, в т.ч. особливості для дітей.	E14.У1. Вимірювати температуру тіла різними методами (аксілярно, ректально, тимпанічно та інтерпретувати показники). E14.У2. Застосовувати фізичні методи охолодження (розкриття, прохолодне середовище). E14.У3. Застосовувати жарознижувальні лікарські засоби, призначені лікарем, контролюючи дозу та реакцію пацієнта/дитини.	E14.К1. Негайно інформувати лікаря про значне підвищення температури тіла у пацієнта. E14.К2. Співпрацювати з лікуючим лікарем та іншими учасниками трудової взаємодії для надання допомоги та забезпечення динамічного спостереження за пацієнтом у стані лихоманки. E14.К3. Надавати чіткі інструкції пацієнту та/або особам, що за ним доглядають, щодо моніторингу температури та заходів щодо її зниження.	E14.В1. Відповідальність за своєчасне виявлення та проведення невідкладних заходів при гіпертермії. E14.В2. Контролювати динаміку температури та документувати всі дії та результати.
--	---	--	--	---	---

	E15. Здатність надавати допомогу при травмах, в т.ч. опіках, в межах повноважень медичної сестри.	E15.31. Методи оцінки площі та глибини опіків (правило долоні). E15.32. Алгоритми надання допомоги при термічних, хімічних та електричних опіках. E15.33. Алгоритми надання допомоги при забоях, порізах та гематомах. E15.34. Алгоритми надання допомоги при вивихах та переломах. E15.35. Алгоритми надання допомоги при травмах головного та спинного мозку.	E15.Y1. Надавати допомогу при опіках, в т.ч. дітям раннього віку, в межах повноважень медичної сестри. E15.Y2. Надавати допомогу при забоях, порізах та гематомах, в т.ч. дітям раннього віку, в межах повноважень медичної сестри. E15.Y3. Надавати допомогу при вивихах та переломах, в т.ч. дітям раннього віку, в межах повноважень медичної сестри. E15.Y4. Надавати допомогу при травмах головного та спинного мозку, в т.ч. дітям раннього віку, в межах повноважень медичної сестри.	E15.K1. Негайно повідомляти лікуючого лікаря про виникнення у пацієнта стану, що вимагає надання невідкладної медичної допомоги. E15.K2. Взаємодіяти з учасниками команди в процесі надання невідкладної медичної допомоги. E15.K3. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	E15.B1. Самостійно та у складі команди надавати невідкладну медичну допомогу. E15.B2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання невідкладної медичної допомоги.
	E16. Здатність здійснювати заходи профілактики синдрому раптової дитячої смерті	E61.31. Визначення, фактори ризику та принципи профілактики синдрому раптової дитячої смерті та безпечного сну.	E16.Y1. Здійснювати заходи профілактики синдрому раптової дитячої смерті.	E16.K1. Проводити консультування батьків (піклувальників) немовлят щодо профілактики СРДС та правил безпечного сну.	E15.B2. Нести відповідальність за проведення заходів профілактики СРДС.

	<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Законодавчі та нормативно-правові документи: чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо). Оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет. Меблі (письмовий стіл; стілець; шафа для документів) та канцелярське приладдя. Медичний та спеціальний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри, тапочки, фартух з нагрудником, рукавички гумові. Медичні вироби та устаткування: венозний джгут, джгути, турнікети, кровоспинний бинт (гемостатик), тонометр, пульсоксиметр, фонендоскоп, термометр, електрокардіограф, дефібрилятор, мішок Амбу, назофарінгеальна та ротофарінгеальна трубки, носові канюлі, маски, інтубаційна трубка, аспіратор, кисневий концентратор, клапан-маска. Медичні вироби та інструменти, в т.ч. стерильні: хірургічні інструменти, одноразові стерильні шприци та голки, системи для інфузій, венозні катетери, лотки металеві або пластикові. Лікарські засоби (інфузійні розчини - флакони, ампули, таблетки, краплі, аерозолі тощо). Перев'язувальний матеріал (стерильні марлеві кульки та серветки, лейкопластир, бинти). Антисептичні засоби: антисептичні розчини для обробки рук, шкіри та ран. Дезінфекційні засоби: для обробки поверхонь та обладнання, дезінфекції медичних виробів. Ємності (бокси, пакети, контейнери) для утилізації відходів. Ємність для утилізації гострих предметів (бокс для голків).
--	--

Ж. Цифрова компетентність	Ж1. Здатність до загальної цифрової грамотності	Ж1.31. Принципи роботи комп'ютерних та мобільних пристроїв, базове програмне забезпечення, застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення, найбільш розповсюджені онлайн-сервіси, периферійні пристрої введення та виведення інформації, підключення до провідної та безпроводної комп'ютерної мережі. Ж1.32. Пошукові сервіси, професійні інформаційні потреби, стратегії пошуку інформації, засоби перевірки надійності джерел зі створення та обробки цифрового контенту, цифрової ідентичності та управління нею. Ж1.33. Можливі ризики у цифровому середовищі, необхідність захисту комп'ютерних пристроїв, безпечне підключення до мережі Інтернет, електронну ідентифікацію контроль	Ж1.У1. Використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, програмне забезпечення, застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення. Ж1.У2. Організовувати цифрове робоче місце. Ж1.У3. Здійснювати перегляд, пошук і фільтрування даних, інформації та цифрового контенту, оцінювання та інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту, управління даними, інформацією та цифровим контентом. Ж1.У4. Діяти згідно з відповідними вказівками, протоколами, правилами та заходами щодо використання різних медіа, інформації, даних і контенту. Ж1.У5. Удосконалювати рівень власної цифрової компетентності.	Ж1.К1. Інформувати та комунікувати відповідно до трудових функцій зі сторонами та учасниками трудової взаємодії.	Ж1.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.
----------------------------------	--	--	---	--	---

		доступу, політику безпеки. Ж1.34. Способи захисту персональних даних і приватності, захист даних в Інтернеті і хмарному середовищі, захист власного здоров'я і благополуччя в цифровому просторі, порядок дій під час виникнення ситуацій кіберзагроз та методи їх уникнення, локальну політику безпеки. Ж1.35. Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, її структуру, сфери, компоненти та їхні дескриптори; про інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.			
--	--	--	--	--	--

	Ж2. Здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі	Ж2.31. Цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії. Ж2.32. Стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проєктами, обміну документами та робочою інформацією. Ж2.33. Електронний документообіг	Ж2.У1. Використовувати відповідні цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. Ж2.У2. Ефективно взаємодіяти з іншими зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові компанії тощо, здійснювати документообіг в електронному вигляді. Ж2.У3. Ефективно співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно чи асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі. Ж2.У4. Передавати результати досліджень та направлення, оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін даними в межах лікувальної установи.	Ж2.К1. Погоджувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії план (графік) комунікацій. Ж2.К2. Інформувати сторони та учасників трудової взаємодії та комунікувати про виявлені порушення в роботі засобів цифрового зв'язку, форматів обміну даними та правил інформаційного обміну.	Ж2.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв'язку. Ж2.В2. Відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.
--	--	--	--	---	---

	ЖЗ. Здатність до використання цифрових інструментів, пристроїв та застосунків в сфері охорони здоров'я	ЖЗ.31. Норми та правила ведення, збереження фахової, звітної та облікової медичної документації. ЖЗ.32. Основні принципи використання комп'ютерних та мобільних пристроїв, програмного забезпечення. ЖЗ.33. Принципи і вимоги щодо захисту персональних даних, кібербезпеки, кібергігієни в цифровому середовищі. ЖЗ.34. МІС та ЕСОЗ загалом; розуміти структуру ЕСОЗ та форми представлення інформації в ній. ЖЗ.35. Користування різними інформаційно-комунікаційними системами (реєстрація, введення даних тощо) уникнення помилок.	ЖЗ.У1. Вести, зберігати записи та медичну документацію, в т.ч. у формі електронного документа, згідно з законодавством України. ЖЗ.У2. Використовувати різні інструменти для аналізу, обробки та візуалізації даних, статистичної обробки інформації. ЖЗ.У3. Забезпечувати конфіденційність та безпеку медичної інформації; дотримуватись базових принципів, вимог і політики безпеки на професійному рівні; реалізовувати захист і безпеку даних в МІС. ЖЗ.У4. Дотримуватись законодавчих аспектів, доброчесності та етичних норм щодо захисту персональних даних пацієнта; дотримуватись рекомендацій і протоколів для захисту прав пацієнтів та професійних і персональних прав у цифрових середовищах.	ЖЗ.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами, медичними працівниками, іншими зацікавленими сторонами, залученими до догляду за пацієнтами, із використанням засобів цифрової комунікації.	ЖЗ.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої. ЖЗ.В2. Відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.
--	--	--	--	--	---

	Ж4. Здатність оцінити та удосконалювати власну цифрову компетентність	Ж4.31. Структуру та зміст Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я; інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.	Ж4.У1. Виявляти прогалини та формувати власну програму розвитку цифрової компетентності, використовувати відкриті цифрові освітні ресурси, здобувати знання у сфері охорони здоров'я за допомогою цифрових технологій та інструментів.	Ж4.К1. Брати активну участь в онлайн-курсах, вебінарах та форумах для підвищення кваліфікації у сфері цифрових технологій. Ж4.К2. Використовувати іноземні цифрові ресурси для навчання та ознайомлення з передовим досвідом.	Ж4.В1. Підвищувати цифрову грамотність, поглиблювати знання стосовно практичного використання цифрових технологій в професійній діяльності та безперервному професійному розвитку.
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Законодавчі та нормативно-правові документи: чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо). Оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет. Меблі (письмовий стіл; стілець; шафа для документів) та канцелярське приладдя. Медичний та спеціальний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри, тапочки, фартух з нагрудником, рукавички гумові.					

3. Безперервний професійний розвиток та наукова діяльність, ментальне здоров'я медичної сестри	31. Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку	31.31. Вимоги та принципи здійснення безперервного професійного розвитку	31.У1. Аналізувати потреби у власному професійному розвитку. 31.У2. Здійснювати безперервний професійний розвиток шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я. 31.У3. Сформувати особисте освітнє професійне портфоліо за результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку.	31.К1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності. 31.К2. Брати активну участь у професійних дискусіях, семінарах, вебінарах та конференціях (як державних, так і міжнародних).	31.В1. Ставитися відповідально до самоосвіти та професійного саморозвитку. 31.В2. Обирати самостійно професійно важливі теми та заходи, зручний формат, час навчання, надавачів освітніх послуг.
	32. Здатність до здійснення наукової діяльності	32.31. Методологію наукової діяльності	32.У1. Здійснювати наукову діяльність та презентувати її результати.	32.К1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо здійснення наукової діяльності. 32.К2. Брати активну участь у наукових дослідженнях, наукових конференціях (як державних, так і міжнародних).	32.В1. Ставитися відповідально до здійснення наукової діяльності. 32.В2. Обирати самостійно професійно важливі теми та заходи для здійснення наукової діяльності

	33. Здатність до збереження власного ментального здоров'я та профілактики «професійного вигорання»	33.31. Складові ментального здоров'я. 33.32. Основні методики збереження власного ментального здоров'я.	33.У1. Підтримувати власне ментальне здоров'я та здійснювати профілактику «професійного вигорання».	33.К1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо збереження ментального здоров'я	33.В1. Ставитися відповідально до збереження власного ментального здоров'я
<i>Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент) (за потреби)</i> Законодавчі та нормативно-правові документи: чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо). Оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет. Меблі (письмовий стіл; стілець; шафа для документів) та канцелярське приладдя. Медичний та спеціальний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри, тапочки, фартух з нагрудником, рукавички гумові.					

6. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)

Трудова функція (умовне позначення та назва)	Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) в межах професійного стандарту		
	Сестра медична (брат медичний) в педіатрії	Сестра медична (брат медичний) в педіатрії автономної практики	Сестра медична (брат медичний) в педіатрії поглибленої практики
А. Організація професійної діяльності	A1-A6	A1-A6	A1-A6
Б. Забезпечення безпечного середовища та впровадження інфекційного контролю	B1-B8	B1-B8	B1-B8
В. Проведення медсестринського обстеження та загального догляду за пацієнтом	B1, B3-B5, B8-B9	B1-B6, B8-B9	B1-B9
Г. Виконання втручань відповідно до призначень лікаря	Г1-Г9	Г1-Г11	Г1-Г11
Д. Ефективна комунікація та взаємодія з пацієнтом, його батьками, законними представниками та особами, що здійснюють догляд	Д1	Д1-Д3	Д1-Д5
Е. Допомога при життєвозагрозливих станах	E1-E16	E1-E16	E1-E16
Ж. Цифрова компетентність	Ж1-Ж4	Ж1-Ж4	Ж1-Ж4
З. Безперервний професійний розвиток та наукова діяльність та ментальне здоров'я медичної сестри	31, 33	31, 33	31, 32, 33

7. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

1) повне найменування розробника професійного стандарту

Державна установа «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України».

Склад робочої групи/Учасники робочої групи:

Бабенко Олександр Юрійович – кандидат біологічних наук, виконуючий обов'язки керівника Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного Хреста України;

Бондаренко Валентина Василівна – заступник генерального директора з медсестринства Комунального некомерційного підприємства Київської обласної ради «Київська обласна дитяча лікарня»;

Глущенко Ганна Анатоліївна – провідний фахівець з питань співпраці у розвитку медсестринства Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного хреста України, координатор робочої групи з розробки професійних стандартів фахівців галузі «Охорона здоров'я»;

Кожановська Ольга Сергіївна – аналітик громадської організації «Асоціація медичних сестер Житомирської області»;

Комар Катерина Віталіївна – магістр медсестринства, кандидат медичних наук, доцент, директор державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»;

Кордонець Вікторія Володимирівна – завідувачка науково-навчального відділу Державної установи «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім.М.Амосова Національної академії медичних наук України».

Мельник Ірина Миколаївна – заступник медичного директора з медсестринства Комунального підприємства «Дніпропетровська багатопрофільна клінічна лікарня з надання психіатричної допомоги» Дніпропетровської обласної ради;

Мушит Тетяна Григорівна – головна медична сестра Комунального некомерційного підприємства «Міська клінічна лікарня № 6» Дніпровської міської ради;

Слободенюк Клавдія Миколаївна – магістр медсестринства, заступник медичного директора з медсестринства державного некомерційного підприємства «Український медичний центр реабілітації матері та дитини Міністерства охорони здоров'я України»;

Степанчук Вікторія Вікторівна – завідувачка Центру безперервного професійного розвитку, викладачка терапевтичних дисциплін Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради;

Третяк Наталія Вікторівна – методист Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Убогов Сергій Геннадійович – доктор фармацевтичних наук, професор, начальник управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України;

Чумак Тетяна Валеріївна – сестра медична старша відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги Комунального некомерційного підприємства Сумської обласної ради «Обласна дитяча клінічна лікарня», викладачка Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»;

Швець Ірина Миколаївна – заступник Голови Профспілки працівників охорони здоров'я України.

2) назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

Наказ Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» № 16 від 29.07.2026.

3) реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № 32 від 23.07.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 46(310) від 23.07.2026 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373.

4) реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні або Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні про погодження проєкту професійного стандарту

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) в педіатрії» від 02.04.2026 року № 01-08/79.

8. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.

Липень 2031 року.