

Професійний стандарт

«ЛІКАР-ЛАБОРАНТ З КЛІНІЧНОЇ БІОХІМІЇ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Громадської спілки «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від 29 травня 2025 р. № 2/2025.

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4² Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Лікар-лаборант з клінічної біохімії», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № 10 від 26 травня 2025 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 28 (222) від 26 травня 2025 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373;
- висновку Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від 29 квітня 2025 р. № 01-08/48 щодо погодження проєкту професійного стандарту «Лікар-лаборант з клінічної біохімії».

I. Назва професійного стандарту.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії.

II. Загальні відомості професійного стандарту.

1. Мета діяльності за професією.

Організація і виконання якісних і кількісних досліджень біологічного матеріалу, отриманого із тканин людини з використанням хімічних, фізико-хімічних, біохімічних, імунохімічних і молекулярних методів для оцінки, діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби).

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
-------------	---	--------------	---------------------	---------------	--	---------------	--

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Лікар-лаборант з клінічної біохімії, 2229.2.

4. Узагальнена назва професії (за потреби).

Лікар-лаборант з клінічної біохімії.

5. Назви типових посад (за потреби).

Лікар-лаборант з клінічної біохімії.

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії, 7 рівень НРК.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії II кваліфікаційної категорії, 7 рівень НРК.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії I кваліфікаційної категорії, 7 рівень НРК.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії вищої кваліфікаційної категорії, 7 рівень НРК.

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

- Документ (свідоцтво, сертифікат тощо) про проходження інтернатури, курсів спеціалізації за спеціальністю «Клінічна біохімія» із записом про присвоєну професійну кваліфікацію «Лікар-лаборант з клінічної біохімії»;

- сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-лаборант з клінічної біохімії II кваліфікаційної категорії», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-лаборант з клінічної біохімії I кваліфікаційної категорії», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-лаборант з клінічної біохімії вищої кваліфікаційної категорії», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій).

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри та інші уповноважені суб'єкти	Суб'єкти освітньої діяльності
Лікар-лаборант з клінічної біохімії	-	Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти (магістра або спеціаліста ¹) галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальностями I2 «Медицина» або I3 «Педіатрія», або I6 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)»; проходження інтернатури, курсів спеціалізації за спеціальністю «Клінічна біохімія».

2. Професійний розвиток:

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій):

¹ Відповідно до підпункту 2 пункту 2 розділу XV Закону України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII "Про вищу освіту" вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій
Лікар-лаборант з клінічної біохімії II кваліфікаційної категорії	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Лікар-лаборант з клінічної біохімії» понад 5 років
Лікар-лаборант з клінічної біохімії I кваліфікаційної категорії	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Лікар-лаборант з клінічної біохімії» понад 7 років
Лікар-лаборант з клінічної біохімії вищої кваліфікаційної категорії	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Лікар-лаборант з клінічної біохімії» понад 10 років

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей:

безперервний професійний розвиток, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства;

для підтвердження наявної професійної кваліфікації:

підтвердження професійної кваліфікації або кваліфікаційної категорії здійснюється відповідно до вимог законодавства.

IV. Аббревіатури, скорочення (за потреби).

ДМЛ	Дослідження на місці лікування
ЕСОЗ	Електронна система охорони здоров'я
ІФА	Імуноферментний аналіз
КЛД	Клінічне лабораторне дослідження
ЛІС	Лабораторна інформаційна система
МІС	Електронна медична інформаційна система
НПА	Нормативно-правові акти
ПЛР	Полімеразно-ланцюгова реакція
СОП	Стандартна операційна процедура

V. Опис трудових функцій.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А. Організація роботи медичної лабораторії	А1. Здатність організувати діяльність медичних лабораторій (біохімічних відділів)	A1.31. Законодавство України у сфері охорони здоров'я, в тому числі вимоги нормативно правових актів, які регулюють діяльність медичних лабораторій. A1.32. Трудове законодавство України. A1.33. Вимоги і рекомендації національних і міжнародних стандартів і настанов щодо діяльності медичних лабораторій. A1.34. Основи менеджменту та вимоги до створення системи управління діяльністю медичних лабораторій з використанням процесного та ризик – орієнтованого підходів. A1.35. Принципи системи управління документацією медичної лабораторії. A1.36. Державна мова.	A1.У1. Дотримуватись вимог законодавства України у сфері охорони здоров'я, діяльності медичних лабораторій, трудового законодавства України. A1.У2. Застосовувати вимоги і рекомендації національних і міжнародних стандартів і настанов щодо питань, пов'язаних з діяльністю медичних лабораторій. A1.У3. Організовувати та контролювати написання нових необхідних внутрішніх документів (зокрема настанов, СОПів та інструкцій). A1.У4. Складати план робіт та програму проведення біохімічних досліджень відповідно до цілей та задач лабораторії, згідно з вимогами чинного законодавства та інших чинних нормативних документів. A1.У5. Встановлювати індикатори якості та	A1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами. A1.К2. Дотримуватись принципів культури спілкування, правил ділового етикету, етнокультурної комунікації та етичного кодексу при проведенні лабораторних досліджень.	A1.В1. Відповідати за дотримання при здійсненні професійної діяльності чинних вимог законодавства України у сфері охорони здоров'я, діяльності медичних лабораторій, трудового законодавства України, міжнародних та інших документів, що стосуються діяльності медичних лабораторій. A1.В2. Відповідати за належний документальний супровід біохімічних досліджень згідно з вимогами чинного законодавства. A1.В3. Відповідати за організацію процесу власної діяльності та робочого простору.

			специфікації продуктивності в усіх ключових аспектах переданалітичних, аналітичних та постаналітичних процесів біохімічних досліджень. A1.У6. Вирішувати завдання щодо: - напрямів подальшого розвитку лабораторії; - (наповнення) штатного розкладу лабораторії; - закупівлі приладів, обладнання, реагентів, витратних матеріалів тощо; - ремонту приладів та обладнання; - графіка роботи лабораторії; - впровадження процесного і ризик-орієнтованого підходів в практику лабораторії; - розробки і управління документацією лабораторії; - проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів; - підготовки звітів; - організації роботи в лабораторії під час нештатних ситуацій; - впровадження корегувальних дій при		A1.B4. Відповідати за своєчасне та належне оформлення документації.
--	--	--	---	--	---

			невідповідних ситуаціях. A1.Y7. Використовувати сучасні інформаційні технології. A1.Y8. Спілкуватись державною мовою під час виконання службових обов'язків відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».		
	Ц1. Здатність до загальної цифрової грамотності (відповідно «Концептуально-референтної рамки цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я та забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності (цифрової освіченості), кібербезпеки і кібергігієни працівників сфери охорони здоров'я» (затверджено Міністерством з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації від 06 жовтня 2023 року)).	Ц1.31. Комп'ютерні та мобільні пристрої, базове ПЗ, застосунки та професійне прикладне ПЗ, найбільш розповсюджені онлайн-сервіси, периферійні пристрої введення та виведення інформації, підключення до провідної та безпроводної комп'ютерної мережі. Ц1.32. Пошукові сервіси, розуміння професійних інформаційних потреб, стратегій пошуку інформації, засобів перевірки надійності джерел, зі створення та обробки цифрового контенту, цифрової ідентичності та	Ц1.Y1. Використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, ПЗ, застосунки та професійне прикладне ПЗ. Ц1.Y2. Організовувати цифрове робоче місце. Ц1.Y3. Здійснювати перегляд, пошук і фільтрування даних, інформації та цифрового контенту, оцінювання та інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту, управління даними, інформацією та цифровим контентом. Ц1.Y4. Здійснювати захист даних, здоров'я і благополуччя, дотримання	Ц1.K1. Інформувати та комунікувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії відповідно до трудових функцій	Ц1.B1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.

		управління нею. Ц1.33. Можливі ризики у цифровому середовищі, необхідність захисту комп'ютерних пристроїв, безпечне підключення до мережі Інтернет, електронну ідентифікацію, контроль доступу, політику безпеки. Ц1.34. Способи захисту персональних даних і приватності, захист даних в Інтернеті і хмарному середовищі, захист власного здоров'я і благополуччя в цифровому просторі, захист даних і дотримання конфіденційності при використанні сервісів ЕСОЗ, порядок дій під час виникнення ситуацій кіберзагроз та методи їх уникнення, локальну політику безпеки. Ц1.35. Правові положення щодо захисту прав пацієнтів, які користуються електронною охороною здоров'я.	конфіденційності інформації і контроль доступу в ЕСОЗ. Ц1.У5. Діяти згідно з вказівками, протоколами, правилами та заходами щодо використання різних медіа, інформації, даних і контенту. Ц1.У6. Діяти відповідно правового регулювання ЕСОЗ. Ц1.У7. Здійснювати пошук і відбір актуальних інформаційних джерел для підвищення рівня власної цифрової компетентності.		
--	--	---	--	--	--

		Ц1.36. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, її структуру, сфери, компоненти та їхні дескриптори; інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.			
	Ц2. Здатність до роботи з даними в ЕСОЗ	Ц2.31. Складові ЕСОЗ, її структурну організацію та форми представлення інформації; правила навігації, способи введення / обробки даних. Ц2.32. Взаємодію ЕСОЗ з іншими системами і реєстрами та порядок обміну інформації між ними. Ц2.33. Особливості інтерфейсу МІС, яким користується заклад охорони здоров'я, особливостей доступу до бази даних. Ц2.34. Професійні стандарти, що підтримують уніфікацію структури та змісту передачі медичної інформації. Ц2.35. Основи статистичної обробки інформації та візуалізації медичних даних. Ц2.36. Вимоги щодо	Ц2.У1. Визначати тип і формат інформації / даних та приймати відповідні рішення про спосіб їх фіксації та опрацювання в ЕСОЗ. Ц2.У2. Оперувати різними елементами даних про пацієнта; перегляд, пошук і фільтрація даних пацієнтів. Ц2.У3. Створювати запити / формувати вибірки за різними параметрами / отримувати дані; обробляти та редагувати їх; вносити медичні та персональні дані до ЕСОЗ та інших систем, реєстрів. Ц2.У4. Застосовувати структуровані дані у плануванні та моделюванні медичних послуг. Ц2.У5. Добирати та застосовувати цифрові	Ц1.К1. Інформувати та комунікувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії відповідно до трудових функцій.	Ц1.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої. Ц2.В2. Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.

		збору цифрових даних для підтримки клінічного кодування та процесів управління даними. Ц2.37. Клінічні протоколи, орієнтовані на різні медичні стани, інструкції щодо призначень для різних груп пацієнтів. Ц2.38. Структуру та організаційно-управлінську модель інформаційної екосистеми охорони здоров'я України (електронної охорони здоров'я та електронної системи охорони здоров'я).	технології для обробки та аналізу даних. Ц2.У6. Застосовувати в практиці термінологію клінічного кодування, бази клінічних кодів і класифікаторів, клінічних протоколів станів пацієнта, виконувати їх сортування в цифровому середовищі. Ц2.У7. Класифікувати компоненти екосистеми (локальні, регіональні, спеціалізовані тощо), визначати їхню суб'єктність/ належність / підпорядкованість і вирішувати завдання. Ц2.У8. Впорядковувати дані відповідно до вимог різних систем.		
	Ц3. Здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі	Ц3.31. Цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії. Ц3.32. Стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проєктами,	Ц3.У1. Використовувати цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. Ц3.У2. Взаємодіяти із зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові компанії тощо,	Ц3.К1. Погоджувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії план (графік) комунікацій. Ц3.К2. Інформувати сторони та учасників трудової взаємодії та комунікувати	Ц3.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв'язку. Ц2.В2. Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.

		обміну документами та робочою інформацією. Ц3.33. Порядок та вимоги електронного документообігу. Ц3.34. Законодавство про телемедицину, теледіагностику, телеконсультування та лікування, телемедичні засоби і методи, телемедичну мережу, організацію онлайн-консультацій “лікар-пацієнт”, “лікар-лікар”, телеконсиліуми; віддалений моніторинг стану пацієнта; дистанційне оперування, телеприсутність телеасистування. Ц3.35. Правила ведення електронних медичних записів, формування електронних направлень, медичних висновків, виписки електронних рецептів тощо.	здійснювати документообіг в електронному вигляді. Ц3.У3. Застосовувати цифрові технології та інструменти для співпраці та надання медичних послуг, медичної допомоги із застосуванням телемедицини. Ц3.У4. Співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно чи асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі (лікар-лікар, лікар-пацієнт). Ц3.У5. Передавати клінічну інформацію, результати досліджень та направлення, оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін даними в межах закладу охорони здоров'я і сфери охорони здоров'я в цілому.	про виявлені порушення в роботі засобів цифрового зв'язку, форматів обміну даними та правил інформаційного обміну.	
	Ц4. Здатність до використання цифрових інструментів, пристроїв та	Ц4.31. Методи, технології та інструментальні (технічні) засоби	Ц4.У1. Використовувати цифрові пристрої та інструменти загальної	Ц1.К1. Інформувати та комунікувати зі	Ц1.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії)

	застосунків в сфері охорони здоров'я	цифрової терапії і моніторингу стану пацієнта за відповідною фаховою спеціалізацією; їх сфери застосування і обмеження, переваги і недоліки залежно від їх технічних параметрів і характеристик та особливостей стану пацієнтів. Ц4.32. Особливості застосування алгоритмів машинного навчання, штучного інтелекту, аналізу великих даних для підтримки прийняття клінічних рішень. Ц4.33. Інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережових систем (мобільних застосунків, телемедицини, засобів інтернету медичних речей тощо) для діагностики, лікування пацієнтів. Ц4.34. Розуміти фізичну суть, теоретичні засади і особливості реалізації інноваційних підходів в	лабораторної і експрес діагностики в охороні здоров'я, пристрої діагностики функціонального аналізу і загальних фізіологічних показників. Ц4.У2. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи підтримки прийняття клінічних рішень. Ц4.У3. Застосувати інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережових систем (мобільних застосунків, телемедицини, засобів інтернету медичних речей тощо) для покращення діагностики, лікування пацієнтів. Ц4.У4. Застосовувати інноваційні цифрові технології в робочому процесі. Ц4.У5. Спрямовувати власне навчання та професійний розвиток за допомогою цифрових	сторонами та учасниками трудової взаємодії відповідно до трудових функцій.	використовувати цифрові пристрої. Ц3.В2. Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.
--	--------------------------------------	---	---	---	---

		ІТ: інтелектуалізованих роботів, віртуальної (VR) та доповненої (AR) реальності, 3D-моделювання, технології блокчейну тощо для отримання додаткової інформації про досліджуваній об'єкт, надання йому нових якостей, захисту даних тощо. Ц4.35. Цифрові технології навчання і наукових досліджень та особливості їх застосування у сфері охорони здоров'я.	технологій та інструментів.		
Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер–сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халаті, рукавички, захисні окуляри), миючі та дезінфекційні засоби, стільці.					
Б. Виконання клінічних лабораторних досліджень	Б1. Здатність організувати виконання якісних і кількісних досліджень біологічного матеріалу, отриманого із тканин людини	Б1.31. Методології виконання клінічних лабораторних досліджень. Б1.32. Принципи різноманітних методів виконання КЛД (спектрофотометрія, хроматографія, електрофорез, імуноферментний аналіз (ІФА), полімеразно-ланцюгова реакція (ПЛР))	Б1.У1. Аналізувати і реалізувати вимоги експлуатаційної документації до обладнання, приладів і методик виконання КЛД. Б1.У2. Перевіряти і актуалізувати СОПи. Б1.У3. Організувати робочі місця для виконання КЛД.	Б1.К1. Комунікувати зі сторонами-учасниками трудової взаємодії відповідно до трудових функцій.	Б1.В1. Відповідати за своєчасне виконання, правильність і достовірність КЛД.

		та ін). Б1.33. Принципи автоматизації КЛД. Б1.34. Правила лабораторної безпеки (роботи з хімічними реактивами, біологічними матеріалами та лабораторним обладнанням, методи запобігання нещасним випадкам).			
	Б2. Здатність контролювати виконання біохімічних, імуно-хімічних молекулярні методик	Б2.31. Вимоги до переданалітичного, аналітичного і післяаналітичного процесів виконання КЛД в лабораторії.	Б2.У1. Перевіряти відповідність стану (зокрема санітарного) приміщень, обладнання, реагентів та зразків чинним вимогам, а також ступінь їх готовності до роботи. Б2.У2. Перевіряти стан робочих місць. Б2.У3. Контролювати неухильне виконання чинних настанов, СОПів та інструкцій під час проведення КЛД.		
	Б3. Здатність в разі гострої необхідності виконувати біохімічні, імуно-хімічні молекулярні методики КЛД	Б3.31. Методики КЛД і відповідних СОПів лабораторії.	Б3.У1. Виконувати необхідні КЛД відповідно СОПів лабораторії.		

	Предмети та засоби праці: Законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична та фахова література; посібники; оргтехніка; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для літератури; канцелярське приладдя; сейф для зберігання документації; халат медичний; засоби індивідуального захисту; миючі та дезінфекційні засоби. Автоматичні аналізатори, центрифуги, дозатори, набори реактивів. Кількість аналітів, які може визначати лікар-лаборант з клінічної біохімії, є необмеженою, їх перелік змінюється, залежно від актуальних завдань.				
В. Аналіз та валідація результатів КЛД	В1. Здатність організувати перевірку, аналіз та валідацію результатів виконаного дослідження біологічного матеріалу, отриманого із тканин людини	В1.31. Принципи клінічної лабораторної медицини. В1.32. Вплив патологічних процесів на результати КЛД. В1.33. Вимоги до переданалітичного, аналітичного і післяаналітичного етапів дослідження і чинників можливих помилок. В1.34. Біологічні референтні інтервали з урахуванням віку, статі, дієти тощо. В1.35. Межі прийняття клінічних рішень, критичних значень.	В1.У1. Правильно інтерпретувати лабораторні результати в контексті клінічної картини пацієнта. В1.У2. Контролювати правильність і достовірність виконання КЛД на всіх етапах. В1.У3. Оцінювати зміни лабораторних показників з урахуванням сірої зони, біологічної і аналітичної варіації, статистичної значущості. В1.У4. Контролювати надання критичних значень і ведення відповідної документації.	В1.К1. Спілкуватися з лікарями та іншими медичними працівниками і пацієнтами. В2.К1. Вчасно формувати звіти та доповідати завідувачу лабораторії та/або керівнику медичного закладу або медичному директору статистичні данні щодо виконаних досліджень.	А1.В4. Відповідати за своєчасне та належне оформлення документації. В2.В1. Самостійно відповідати за валідацію результатів клінічних лабораторних досліджень та ставити підпис.
	В2. Здатність оформляти звіти отриманих результатів біохімічних, імунохімічних досліджень	В2.31. Нормативні вимоги до оформлення звітів про результати клінічних лабораторних досліджень. В2.32. Міжнародні системи одиниць вимірювання в лабораторній діагностиці.	В2.У1. Вести та оформляти документацію з верифікації, аналізу та валідації досліджень (журнали, бланки відповідей паперові та електронні).		

	Предмети та засоби праці: Законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична та фахова література; посібники; оргтехніка; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для літератури; канцелярське приладдя; сейф для зберігання документації; халат медичний; засоби індивідуального захисту; миючі та дезінфекційні засоби. Кількість аналітів, які може аналізувати та валідувати лікар-лаборант з клінічної біохімії, є необмеженою, їх перелік змінюється, залежно від актуальних завдань.				
Г. Надання консультативної допомоги	Г1. Здатність проводити інтерпретацію результатів КЛД з точки зору найважливіших і суттєвих аспектів клінічної біохімії та патофізіології	Г1.31. Глибоке розуміння клінічної біохімії. Г1.32. Патофізіологічні механізми захворювань, що призводять до змін біохімічних показників. Г1.33. Актуальні рекомендації щодо використання лабораторних досліджень для діагностики, моніторингу та лікування різних захворювань. Г1.34. Вплив ліків, дієти та інших факторів на патофізіологічні процеси та біохімічні показники.	Г1.У1. Поєднувати результати лабораторних досліджень з даними анамнезу, фізикального обстеження та інших діагностичних тестів для постановки діагнозу та моніторингу перебігу захворювання. Г1.У2. Застосовувати КЛД для прийняття обґрунтованих клінічних рішень, що покращують результати лікування пацієнтів. Г1.У3. Співвідносити біохімічні зміни з патологічними процесами та клінічними проявами захворювань Г1.У4. Оцінювати клінічну значимість результатів лабораторних досліджень у контексті окремого пацієнта.	Г1.К1. Будувати довіру та співпрацювати з людьми з різним досвідом, цінностями та точками зору. Г1.К2. Діяти самостійно у виборі комунікаційних каналів.	Г1.В1. Проводити діяльність самостійно та в команді. Г.В2. Відповідати за якість виконання усіх процедур в процесі організації проведення та аналізу лабораторних досліджень. Г1.В3. Відповідати за дотримання правил та норм етичного кодексу. Г1.В4. Відповідати за якість зворотного зв'язку. Г1.В5. Діяти самостійно у виборі методу управління конфліктами. Г1.В6. Відповідати за ефективність роботи у команді. Г1.В7. Відповідати за
	Г2. Здатність консультувати лікарів щодо інформативності та діагностичного значення лабораторних тестів, вибору	Г2.31. Принципи роботи та інтерпретації різних лабораторних тестів, включаючи їх	Г2.У1. Пояснювати результати КЛД доступною мовою, відповідати на запитання		

	ефективного діагностичного алгоритму, уникнення гіпердіагностики	специфічність, чутливість, позитивну та негативну прогностичну значущість. Г2.32. Клінічна корисність кожного тесту та його роль в діагностиці та моніторингу захворювань. Г2.33. Принципи і ступінь інформативності та корисності лабораторних тестів для діагностики, та коли вони не дають додаткової інформації. Г2.34. Принципи доцільності, коли слід використовувати лабораторні тести, а коли інші методи діагностики (візуалізаційні дослідження, біопсія). Г2.35. Ризики гіпердіагностики та її потенційних негативних наслідків для пацієнта.	та надавати необхідну підтримку. Г2.У2. Обирати найбільш ефективний діагностичний алгоритм на основі клінічної картини пацієнта, анамнезу та інших факторів. Г2.У3. Надавати рекомендації щодо подальших діагностичних або лікувальних заходів на основі результатів лабораторних досліджень. Г2.У4. Критично оцінювати результати лабораторних досліджень та уникати необґрунтованих діагнозів. Г2.У5. Використовувати комп'ютерні програми та бази даних для пошуку інформації про лабораторні тести.		коректне надання, інтерпретацію і верифікацію даних.
	Г3. Здатність проводити періодичний аналіз відповідності призначених лабораторних досліджень клінічній задачі	Г3.31. Принципи роботи різних лабораторних тестів, їх показань, інтерпретації результатів та обмежень. Г3.32. Принципи оцінювання наукових досліджень та використання доказів для	Г3.У1. Оцінювати релевантність та достовірність клінічної інформації, яка використовується для прийняття рішень щодо тестування. Г3.У2. Використовувати статистичні методи для		

		прийняття рішень щодо діагностики та лікування.	оцінки відповідності призначених лабораторних досліджень клінічній задачі. Г3.У3. Визначати, які лабораторні тести потрібні для конкретного пацієнта, ґрунтуючись на медичній історії, симптомах та факторах ризику.		
	Г4. Здатність надавати консультативну допомогу замовникам лабораторних послуг щодо різних аспектів лабораторних досліджень, зокрема направлення на обстеження, підготовки пацієнта до лабораторного дослідження, відбору, обробки, транспортування та зберігання біологічного матеріалу	Г4.31. Етапи лабораторного дослідження. Г4.32. Фактори, які можуть впливати на результати лабораторних досліджень. Г4.33. Специфіка різних видів лабораторних досліджень. Г4.34. Правила та норми збору, обробки, транспортування та зберігання біологічних зразків.	Г4.У1. Надавати консультацію пацієнту щодо: - вибору необхідних лабораторних досліджень; - правил підготовки до лабораторних досліджень; - інтерпретації результатів лабораторних досліджень; - можливих причин відхилень від норми; - подальших дій за результатами лабораторних досліджень. Г4.У2. Чітко та зрозуміло пояснювати пацієнту складну медичну інформацію. Г4.У3. Активно слухати пацієнта та відповідати на запитання.		

			Г4.У4. Налагоджувати контакт з пацієнтом та створювати атмосферу довіри. Г4.У5. Надавати пацієнту чіткі інструкції щодо підготовки до лабораторних досліджень.		
	Г5. Здатність працювати в міждисциплінарних групах з питань діагностики, лікування та моніторингу захворювань	Г5.31. Методики ефективного спілкування, співпраці та вирішення конфліктів в командному середовищі. Г5.32. Принципи спільного прийняття рішень та координації догляду за пацієнтом. Г5.33. Теоретичні та практичні засади проведення діагностики, розроблення планів лікування та відстеження прогресу пацієнтів. Г5.34. Порядок та принципи роботи інших фахівців, які беруть участь у групі (лікарі, медичні сестри, фізіотерапевти, психологи, соціальні працівники та інші). Г5.35. Актуальні та сучасні досягнення у галузі лабораторної медицини.	Г5.У1. Чітко та лаконічно висловлювати свої думки, а також уважно слухати та розуміти інших. Г5.У2. Вирішувати конфлікти, йти на компроміси, узгоджувати позиції. Г5.У3. Аналізувати складні проблеми, генерувати творчі рішення та приймати обґрунтовані рішення. Г5.У4. Оцінювати інформацію, робити висновки та формувати власні судження. Г5.У5. Застосовувати актуальні та сучасні досягнення у галузі лабораторної медицини у своїй роботі		

	Г6. Здатність узгоджувати з лікарями критичні значення, межі прийняття клінічних рішень, референтні значення досліджуваних лабораторних показників	Г6.31. Інтерпретувати результати різних лабораторних тестів, включаючи їхні біологічні референтні діапазони, можливі причини відхилень та клінічну значущість результатів. Г6.32. Основи статистики та інтерпретації даних, що важливі для оцінки значущості змін лабораторних результатів та визначення того, чи потребують вони подальшої оцінки. Г6.33. Актуальні нормативні документи, стандарти, настанови, клінічні рекомендації і протоколи щодо використання лабораторних тестів для діагностики та моніторингу захворювань.	Г6.У1. Чітко та лаконічно спілкуватися з лікарями про лабораторні результати та їх клінічну значущість.		
	Предмети та засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер–сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), миючі та дезінфекційні засоби, стільці. Наявність місця для проведення консультацій з лікарями та іншими медичними працівниками.				
Д. Забезпечення достовірності і якості клінічних	Д1. Здатність організувати/підтримувати систему заходів для	Д1.31. Принципи організації системи забезпечення	Д1.У1. Розробляти та вести документацію (СОПи, журнали), що	Д1.К1. Узгоджувати з керівництвом свої	А1.В4. Відповідати за своєчасне та

лабораторних досліджень	забезпечення достовірності і якості КЛД	достовірності і якості КЛД. Д1.32. Нормативна документація, відповідні правила і стандарти до виконання КЛД. Д1.33. Статистичні методи обробки і оцінювання результатів.	описують систему заходів із забезпечення достовірності і якості КЛД. Д1.У2. Проводити статистичну обробку результатів.	дії.	належне оформлення документації. Д1.В1. Відповідати за належне виконання КЛД згідно з діючою нормативною документацією, правилами і стандартами виконання КЛД. Д1.В2. Відповідати за дотримання вимог діючих стандартів щодо проведення КЛД. Д1.В3. Контролювати недопущення внесення неправильних даних. Д1.В4. Самостійно працювати та приймати рішення.
	Д2. Здатність проводити вибір, перегляд і оцінювання методик досліджень, заміну застарілих методик з використанням відповідних критеріїв	Д2.31. Теоретичні та практичні засади аналітичної хімії, хімічні та біохімічні принципи, які використовуються в клінічних лабораторних дослідженнях. Д2.32. Сучасні вимоги до аналітичних характеристик, клінічної значущості і ефективності КЛД. Д2.33. Конкретні потреби клініцистів і пацієнтів.	Д2.У1. Оцінювати останні досягнення у галузі клінічних лабораторних досліджень. Д2.У2. Вибирати оптимальний та доцільний метод дослідження для конкретної ситуації, а також для інтерпретації складних результатів.		
	Д3. Здатність контролювати приймальні випробування обладнання, засобів виміральної техніки, реагентів та витратних матеріалів, що надходять до лабораторії	Д3.31. Процеси вибору, закупівлі, встановлення, приймальних випробувань (включаючи критерії прийнятності), обробки, транспортування, зберігання, використання, обслуговування та виведення з експлуатації обладнання виміральної техніки, реагентів та витратних	Д3.У1. Аналізувати технічну документацію на обладнання, засоби виміральної техніки, реагенти та витратні матеріали. Д3.У2. Проводити та контролювати функціональні випробування обладнання та засобів виміральної техніки. Д3.У3. Оцінювати		

		матеріалів. Д3.32. Принципи роботи та експлуатації обладнання, засобів вимірювальної техніки, реагентів та витратних матеріалів, які використовуються в клінічних лабораторних дослідженнях. Д3.33. Нормативні документи, що регламентують проведення приймальних випробувань в лабораторії.	відповідність результатів випробувань нормативним вимогам. Д3.У4. Оформлювати протоколи випробувань.		
	Д4. Здатність проводити верифікацію та валідацію методик КЛД	Д4.31. Процедури валідації / верифікації методик виконання досліджень.	Д4.У1. Оцінювати функціональні характеристики методик (прецизійність, правильність, діапазон вимірювання, лінійність) перед введенням їх в експлуатацію. Д4.У2. Оформлювати відповідну документацію.		
	Д5. Здатність контролювати виконання метрологічних вимог до проведення КЛД (калібрування приладів і обладнання, калібрування методик і метрологічної простежуваності результатів)	Д5.31. Основи метрології, метрологічних норм та правил, що регламентують метрологічну діяльність у сфері клінічних лабораторних досліджень. Д5.32. Метрологічні вимоги до засобів вимірювальної техніки і	Д5.У1. Контролювати і документувати виконання вимог до метрологічного забезпечення засобів вимірювальної техніки і обладнання. Д5.У2. Проводити вибір референтних матеріалів. Д5.У3. Встановлювати і оцінювати калібрувальну		

		обладнання. Д5.33. Ієрархія метрологічної простежуваності результатів КЛД. Д5.34. Характеристики референтних матеріалів	залежність методик КЛД Д5.У4. Оформлювати відповідну документацію.		
	Д6. Здатність контролювати встановлення невизначеності результатів досліджень	Д6.31. Засади описової статистики, правила розрахунку невизначеності результатів КЛД, чинники варіації результатів КЛД, рекомендації щодо знаходження і підтвердження біологічних референтних матеріалів.	Д6.У1. Розраховувати невизначеність результатів КЛД на основі довготривалої прецизійності, невизначеності калібраторів і зміщення правильності.		
	Д7. Здатність визначати біологічні референтні інтервали, межі прийняття клінічних рішень, критичних значень, порівнювати і співставляти результати досліджень проб пацієнтів	Д7.31. Рекомендації до встановлення біологічних референтних інтервалів, меж прийняття клінічних рішень і критичних значень результатів КЛД.	Д7.У1. Проводити підтвердження референтних інтервалів, наданих в інструкціях до наборів. Д7.У2. Встановлювати (разом з клініцистами) межі прийняття клінічних рішень і критичних значень конкретної лабораторії. Д7.У3. Співставляти і порівнювати результати досліджень з урахуванням невизначеності результатів.		
	Д8. Здатність планувати та контролювати/проводити	Д8.31. Принципи проведення контролю	Д8.У1. Проводити статистичні розрахунки і		

	внутрішньолaboratorний контроль якості результатів кількісних і якісних (за порядковою шкалою) досліджень, документувати та аналізувати його результати	якості переданалітичного, аналітичного і післяаналітичного процесів. Д8.32. Принципи проведення статистичного контролю якості кількісних і якісних (за порядковою шкалою) КЛД і аналізування його результатів. Д8.33. Принципи проведення зовнішнього оцінювання якості.	будувати контрольні карти. Д8.У2. Використовувати алгоритм Вестгарда для оцінювання результатів контролю. Д8.У3. Визначити розлад методик і проводити корегувальні процедури.		
	Д9. Здатність визначати причину у разі невідповідності, оцінювати потреби в коригувальних діях і вживати необхідні заходи	Д9.31. Чинники невідповідності результатів КЛД. Д9.32. План корегувальних дій у разі виникнення невідповідностей.	Д9.У1. Виявляти невідповідності. Д9.У2. Оцінювати ризики. Д9.У3. Визначати необхідність корегувальних заходів. Д9.У4. Документувати виявлені невідповідності, вжиті заходи, дії та їх результати.		
	Д10. Здатність контролювати виконання досліджень на місці лікування (ДМЛ)	Д10.31. Вимоги до проведення досліджень на місці лікування.	Д10.У1. Навчати і оцінювати компетентність персоналу, який виконує ДМЛ.		
	Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер–сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халаті, рукавички, захисні окуляри), миючі та дезінфекційні засоби, стільці.				
Е. Організація	Е1. Здатність оцінювати і	Е1.31. Методи	Е1.У1. Оцінювати знання	А1.К1.	Е1.В1. Відповідати

навчання та тренування персоналу	контролювати компетентність персоналу	оцінювання компетентності персоналу.	та навички персоналу під час навчання.	Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами. A1.B5. Дотримуватись принципів культури спілкування, правил ділового етикету, нетикету, етнокультурної комунікації та етичного кодексу при проведенні лабораторних досліджень.	за навчання та тренування персоналу з усіх дотичних питань. G1.B6. Автономно діяти у виборі методу управління конфліктами. G1.B7. Відповідати за ефективність роботи у команді.
	E2. Здатність організовувати навчання та тренування персоналу	E2.31. Педагогічні методи та принципи навчання дорослих	E2.Y1. Організовувати та проводити навчальні заняття та тренування для персоналу. E2.Y2. Готувати та проводити інформативні презентації.		
Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), миючі та дезінфекційні засоби, стільці. Наявність місця для проведення занять з персоналом.					
Ж. Постійне удосконалення власного професійного рівня	Ж1. Здатність постійно удосконалювати свій професійний рівень	Ж1.31. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку у сфері медицини. Ж1.32. Англійська мова.	Ж1.Y1. Аналізувати ефективність своєї роботи з метою забезпечення та поліпшення якості лабораторних послуг. Ж1.Y2. Використовувати ресурси безперервного професійного розвитку. Ж1.Y3. Самостійно вивчати нові теми за допомогою онлайн-ресурсів, книг та інших	Ж1.K1. Взаємодіяти з іншими професіоналами та колегами на засадах партнерства та обміну досвідом.	Ж1.B1. Відповідати за організацію процесу власної діяльності та робочого простору. Ж1.B2. Самостійно обирати заходи безперервного професійного розвитку у сфері

			матеріалів. Ж1.У4. Знаходити і інтерпретувати наукову літературу. Ж1.У5. Проходити підготовку з використанням симуляційних методів навчання в симуляційних центрах тощо		медицини.
	Ж2. Здатність здійснювати моніторинг власної професійної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби	Ж2.31. Сучасні вимоги до професійної кваліфікації спеціалістів лабораторної медицини. Ж2.32. Сучасні тенденції розвитку клінічної біохімії.	Ж2.У1. Оцінювати власну професійну компетентність та визначати сфери, в яких необхідно підвищити кваліфікацію. Ж2.У2. Планувати власне навчання та підвищення професійної кваліфікації.		
Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), миючі та дезінфекційні засоби, стільці.					
И. Впровадження інновацій, удосконалення методів дослідження	И1. Здатність впроваджувати інновації і удосконалювати методи лабораторних досліджень	И1.31. Сучасний стан і розвиток лабораторної медицини. И1.32. Новітні досягнення у галузі лабораторної медицини, клінічної біохімії, молекулярної біології, генетики та імунології. И1.33. Сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми	И1.У1. Визначати можливості для оптимізації роботи лабораторії. И1.У2. Впроваджувати інновації і вдосконалювати методи дослідження. И1.У3. Застосувати інформаційні технології для покращення лабораторної практики.	А1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами.	И1.В1. Відповідати за правильність вибору інноваційних технологій при проведенні лабораторних досліджень. И1.В2. Самостійно обирати інноваційні

		для лабораторних досліджень.			технології та методи лабораторних досліджень. И1.В3. Відповідати за своєчасність і об'єктивність донесення інформації щодо можливостей для оптимізації роботи лабораторії зацікавленим сторонам.
Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), миючі та дезінфекційні засоби, стільці.					
К. Захист співробітників та оточуючого середовища, забезпечення біологічної безпеки	К1. Здатність захистити співробітників та оточуюче середовище від можливого впливу небезпечних та шкідливих виробничих факторів біологічного, механічного, хімічного, фізичного походження	К1.31. Вимоги законодавства щодо поводження з відходами, охорони навколишнього середовища, забезпечення біологічної безпеки та біологічного захисту, техніки безпеки, протипожежної безпеки. К1.32. Вимоги законодавства щодо правил внутрішнього трудового розпорядку.	К1.У1. Дотримуватись вимог законодавства щодо поводження з відходами, охорони навколишнього середовища, забезпечення біологічної безпеки та біологічного захисту, техніки безпеки, протипожежної безпеки. К1.У2. Дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку. К1.У3. Використовувати засоби індивідуального захисту. К1.У4. Розпізнавати та реагувати на аварійні	А1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами.	К1.В1. Відповідати за дотримання вимог і процедур проведення лабораторних досліджень. Д1.В3. Особисто контролювати недопущення внесення неправильних даних. Д1.В4. Самостійно працювати та приймати рішення.

			ситуації. К1.У5. Контролювати виконання вимог до дій при надзвичайних ситуаціях. К1.У6. Надавати домедичну допомогу.		
	Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛПС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халаті, рукавички, захисні окуляри), миючі та дезінфекційні засоби, стільці.				
Л. Проведення неупередженої та етичної діяльності	Л1. Здатність провадити діяльність неупереджено, забезпечувати конфіденційність даних	Л1.31. Вимоги до неупередженості діяльності медичних лабораторій, дотримання конфіденційності даних.	Л1.У1. Дотримуватись принципів неупередженості в своїй діяльності. Л1.У2. Вживати необхідні заходи для захисту персональних даних клієнтів та іншої інформації з обмеженим доступом.	А1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами. Л3.К1. Використовувати гендерночутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.	Л1.В1. Відповідати за забезпечення конфіденційності, цілісності та доступності даних, дотримання норм законодавства щодо використання персональних даних. Л3.В1. Відповідати за дотримання вимог законодавчих та НПА, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.
	Л2. Здатність дотримуватись правил етики і деонтології	Л2.31. Правила етики і деонтології.	Л2.У1. Дотримуватись стандартів професійної поведінки, принципів медичної етики та деонтології, що стосуються роботи з пацієнтами, їхніми даними та біологічними зразками.		
	Л3. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності	Л3.31. Законодавчі та НПА, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.	Л3.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, НПА і документів, що		

		ЛЗ.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. ЛЗ.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно-чутливого та трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.	визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп. ЛЗ.У2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності. ЛЗ.У3. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів		
Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), миючі та дезінфекційні засоби, стільці.					

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями.

Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: лікар-лаборант з клінічної біохімії			
	Лікар-лаборант з клінічної біохімії	Лікар-лаборант з клінічної біохімії II кваліфікаційної категорії	Лікар-лаборант з клінічної біохімії I кваліфікаційної категорії	Лікар-лаборант з клінічної біохімії вищої кваліфікаційної категорії
	повна	повна	повна	повна
А	А1, Ц1-Ц4	А1, Ц1-Ц4	А1, Ц1-Ц4	А1, Ц1-Ц4
Б	Б1-Б3	Б1-Б3	Б1-Б3	Б1-Б3
В	В1-В2	В1-В2	В1-В2	В1-В2
Г	Г1-Г6	Г1-Г6	Г1-Г6	Г1-Г6
Д	Д1-Д10	Д1-Д10	Д1-Д10	Д1-Д10
Е	Е1	Е1, Е2	Е1, Е2	Е1, Е2
Ж	Ж1, Ж2	Ж1, Ж2	Ж1, Ж2	Ж1, Ж2
И	И1	И1	И1	И1
К	К1	К1	К1	К1
Л	Л1-Л3	Л1-Л3	Л1-Л3	Л1-Л3

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.

1. Повне найменування розробника професійного стандарту.

Громадська спілка «Українська федерація професійних медичних об'єднань».

Склад робочої групи:

Проценко Володимир Миколайович, Харківський національний медичний університет, м. Харків, к.мед.н., доц. кафедри клінічної лабораторної діагностики та судово-медичної токсикології Харківського національного медичного університету;

Вдовиченко Юрій Петрович, Голова Галузевої ради з розроблення професійних стандартів у сфері охорони здоров'я, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, д.мед.н., чл.-кор. НАМН України, професор;

Богачев Роман Михайлович, ГС «Українська федерація професійних медичних об'єднань», м. Київ. Голова виконавчого комітету ГС «Українська федерація професійних медичних об'єднань», канд. філос. наук, доцент;

Хейломська Тетяна Олександрівна, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, м. Київ. Ст. лаб. кафедри клінічної лабораторної діагностики НУОЗ України ім. П.Л. Шупика; координатор

роботи з молодими фахівцями ГО «Всеукраїнська асоціація клінічної хімії та лабораторної медицини»;

Микитенко Дмитро Олександрович, Генетичний центр материнства та дитинства професора Д. Микитенка, м. Київ, д.мед.н., проф., лікар-генетик, лікар-лаборант-генетик;

Талаєва Тетяна Володимирівна, ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім.акад. М.Д. Стражеска НАМН України», м. Київ, д.мед.н., проф., вчений секретар, зав. відд. клінічної фізіології та генетики;

Степась Юлія Михайлівна, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, м. Львів, к.б.н., доц. кафедри клінічної лабораторної діагностики Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького;

Лаповець Любов Євгенівна, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, м. Львів, зав. кафедри клінічної лабораторної діагностики, проф. Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького;

Тарасов Євген Васильович, Одеський національний медичний університет, м. Одеса, асистент кафедри загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки з курсом мікробіології та вірусології Одеського національного медичного університету; лікар-лаборант медичної лабораторії «Смартлаб»;

Курченко Андрій Ігорович, ГО «Національна академія наук вищої освіти України», м. Київ, лікар з мікробіології та вірусології, д.мед.н., проф.;

Валевська Ольга Станіславівна, Дніпропетровська обласна організація профспілки працівників охорони здоров'я України, м. Дніпро. Голова Дніпропетровської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я України;

Ковальська Стелла Володимирівна, КНП «Київська міська клінічна лікарня № 17», м. Київ. Лікар-лаборант-біохімік КНП «КМКЛ №17»;

Валовий Олексій Валерійович, ТОВ «Б.М.Л.» (BogomoletsMedicalLaboratories), м. Львів. Заступник директора ТОВ «Б.М.Л.» (BogomoletsMedicalLaboratories) у Львові, технічний експерт НААУ з ISO15189;

Петрух Андрій Васильович, Діагностичний центр «MeDiC», м. Львів. Генеральний директор ДЦ «MeDiC», к.мед.н. ;

Продусевич Лідія Володимирівна, КНП КОР «Київська обласна клінічна лікарня", м. Київ. Завідувач централізованої клініко-діагностичної лабораторії КНП КОР «Київська обласна клінічна лікарня»;

Картіфузова Жанна Володимирівна, КНП «Консультативно-діагностичний центр» Подільського району м. Києва, к.мед.н., зав. клініко-діагностичної

лабораторії КНП «Консультативно-діагностичний центр» Подільського району м. Києва;

Туракевич Світлана Володимирівна, КДЛ КНП ХОР «Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення», м. Харків. Завідувачка КДЛ КНП ХОР «Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення»;

Панюта Олексій Іванович, Одеський національний медичний університет, м. Одеса, лікар-профпатолог, Голова комісії з проведення медичних оглядів працівників певних категорій багатoproфільного медичного центру ОНМедУ та санаторію «Біла Акація»; доц. кафедри професійної патології, клінічної, лабораторної та функціональної діагностики ОНМедУ;

Симоненко Володимир Євгенович, Українська федерація роботодавців охорони здоров'я, м. Київ. Голова Української федерації роботодавців охорони здоров'я;

Давидюк Олена Олександрівна, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, м. Київ. Зав. відділу євроатлантичної інтеграції та співробітництва Центру інноваційної діяльності та інвестицій, к.соц.н., с.н.с. (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу: «Розроблення професійних стандартів»);

Терехова Олена Гумарівна, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, м. Київ. Провідний фахівець відділу євроатлантичної інтеграції та співробітництва Центру інноваційної діяльності та інвестицій (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу: «Розроблення професійних стандартів»).

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.

Наказ Громадської спілки «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від 29 травня 2025 р. № 2/2025.

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту.

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Лікар-лаборант з клінічної біохімії», схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій № 10 від 26 травня 2025 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 28 (222) від 26 травня 2025 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373.

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту.

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від 29 квітня 2025 р. № 01-08/48 щодо погодження проєкту професійного стандарту «Лікар-лаборант з клінічної біохімії».

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру.

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.

Червень 2030 р.