

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

«СЕСТРА МЕДИЧНА (БРАТ МЕДИЧНИЙ)
З ДОГЛЯДУ ЗА РАНАМИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ДУ «Центр розвитку медсестринства
Міністерства охорони здоров'я України» № 4 від
07.02.2026 р.

Професійний стандарт розроблено та затверджено
згідно з вимогами статті 4² Кодексу законів про
працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій
до проекту професійного стандарту «Сестра
медична (брат медичний) з догляду за ранами»,
схваленого рішенням Національного агентства
кваліфікацій № 10 від 06.02.2026 р. (відповідно до
протоколу засідання Національного агентства
кваліфікацій № 11 (275) від 06.02.2026 р.), про
дотримання під час підготовки проекту
професійного стандарту вимог Порядку
розроблення, введення в дію та перегляду
професійних стандартів, затвердженого постановою
Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373;
- висновку Професійної спілки працівників
охорони здоров'я України від 14.10.2025 р.
№01-08/130 щодо погодження проекту
професійного стандарту «Сестра медична (брат
медичний) з догляду за ранами»;
- погодження Міністерства охорони здоров'я
України від 08.12.2025 р. № 22-02/39271/2-25
проекту професійного стандарту «Сестра медична
(брат медичний) з догляду за ранами».

1. Назва професійного стандарту

Сестра медична (брат медичний) з догляду за ранами.

2. Загальні відомості про професійний стандарт:

1) мета діяльності за професією

Застосовувати сукупність умінь та навичок принципів надання кваліфікованого медичного догляду за пацієнтами з різними типами ран, спрямованого на: оптимізацію загоєння, попередження інфекцій, зменшення болю та дискомфорту пацієнта; навчання пацієнтів та родичів, забезпечення психологічної підтримки для покращення якості життя пацієнтів, різних вікових груп.

2) назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів
				Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Група 86.2	Медична та стоматологічна практика
				Клас 86.21	Загальна медична практика
				Клас 86.22	Спеціалізована медична практика
				Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
				Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

3) назва (назви) професії (професій) та її (їх) код (коди) згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Сестра медична (брат медичний), 3231.

4) узагальнена назва професії (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) з догляду за ранами.

5) назви типових посад (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) з догляду за ранами.

6) назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень (рівні) згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Сестра медична (брат медичний) з догляду за ранами: 5 рівень НРК.

7) назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:

– диплом фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер»;

– диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Сестра медична (брат медичний) автономної практики» або «Акушерка (акушер) автономної практики»;

– диплом магістра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної «Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики»;

– сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Сестра медична операційна (брат медичний операційний)» та/або свідоцтво про проходження спеціалізації за спеціальністю «Хірургія»;

– сертифікат або посвідчення про проходження циклу тематичного удосконалення «Догляд за ранами»;

– документ (диплом, сертифікат тощо) про присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

3. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1) здобуття професійної кваліфікації:

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені суб'єкти
Сестра медична (брат медичний) з догляду за ранами	не передбачено	підготовка на рівні не нижче фахової передвищої освіти або початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст») у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізації/освітні програми «Медсестринство»/ «Сестринська справа», «Акушерство»/ «Акушерська справа», «Лікувальна справа»), кваліфікація в дипломі – «Сестра медична (брат медичний)» або «Акушерка (акушер)», або «Фельдшер», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Хірургія» та циклу тематичного удосконалення «Догляд за ранами»

2) професійний розвиток

з присвоєнням наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

–

без присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

для підтвердження наявної професійної кваліфікації

Підтвердження професійної кваліфікації та наступного/вищого рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

4. Аббревіатури, скорочення (за потреби)

ЗОЗ	заклад охорони здоров'я
СОП	стандартні операційні процедури
ІПНМД	інфекційні хвороби, пов'язані з наданням медичної допомоги
ПШК	порядок впровадження профілактики інфекцій
БПР	безперервний професійний розвиток
МО	медичне обладнання, антисептики, дезінфікуючі та миючі засоби
ВІЛ	вірус імунодефіциту людини
СНІД	синдром набутого імунодефіциту
PUSH Tool	інструмент для натискання
VAC-терапія	неінвазивний метод лікування ран з використанням контрольованого негативного тиску
СОП	стандартні операційні процедури
ЕКГ	електрокардіограма
СЛР	серцево-легенева реанімація
УЗД	ультразвукове дослідження
ШВЛ	штучна вентиляція легень

5. Опис трудових функцій

Трудові функції	Компетентності				
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
А. Організація професійної діяльності	А1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі та нормативно-правові акти України щодо організації догляду за пацієнтами з ранами	А1.31. Чинне законодавство в охороні здоров'я, міжнародні нормативно-правові акти та інші документи, щодо організації догляду за пацієнтами з ранами. А2.32. Порядок догляду за післяопераційними та іншими пацієнтами, з дотриманням правил асептики та антисептики, СОП, ІПНМД за пацієнтами, виконання основних сестринських маніпуляцій та процедур у відповідності до СОПів.	А1.У1. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. А1.У2. Дотримуватись наказів МОЗ України, локальних наказів, методичних інструкцій щодо ППК, профілактики ІПНМД, професійного зараження ВІЛ-інфекцією, СНІДом, гепатитами В і С, організації роботи з лікарськими засобами, зокрема, наркотичними лікарськими засобами, психотропними речовинами та прекурсорами, виробами медичного призначення, чинної у закладі системи управління якістю, організації медсестринської діяльності	А1.К1. Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо застосування основних положень чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародних нормативно-правових актів та інших документів, що стосуються організації догляду за пацієнтами з ранами А1.К2. Комунікація між медичними фахівцями та з відділом координації якості/інфекційного контролю.	А1.В1 Відповідальність за дотримання основних положень чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародних нормативно-правових актів та інших документів, що стосуються організації догляду за пацієнтами з ранами

Трудові функції	Компетентності				
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	A2. Здатність дотримуватись інфекційного контролю при роботі з пацієнтами з ранами	A2.31 Правила та вимоги санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів. A2.32 Шляхи передачі інфекції. A2.33 Типи інфекції (бактеріальні, вірусні, грибкові) A2.34. Чинне законодавство України та інші нормативні документи щодо організації та дотримання інфекційного контролю та інфекційної безпеки у ЗОЗ. A2.35. Правила асептики, антисептики та дезінфекції. A2.36. Класифікацію медичного устаткування/інструментів за ризиком інфікування та особливості їх обробки. A2.37. Правила поводження з потенційно інфікованими матеріалами.	A2.У1. Застосовувати стандарти та нормативно-правові документи щодо дотримання інфекційного контролю та інфекційної безпеки у ЗОЗ. A2.У2. Забезпечувати дотримання вимог інфекційного контролю при здійсненні професійної діяльності. A2.У3. Застосовувати та використовувати засоби індивідуального захисту. A2.У5. Застосовувати і використовувати згідно нормативних документів дезінфікуючі засоби. A2.У6. Проводити сортування та утилізацію відходів відповідно до затверджених у ЗОЗ СОП з управління медичними відходами A2.У7. Оцінювати відповідність приміщень відділення до вимог	A2.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним), та фахівцем з відділу інфекційного контролю A2.К2. Комунікація з усіма учасниками лікувального процесу та відділом з інфекційного контролю в ЗОЗ щодо забезпечення дотримання вимог інфекційного контролю. A2.К3. Комунікація із пацієнтами та членами їхніх родин (доглядальниками)	A2.В1. Персональна відповідальність за дотримання інфекційного контролю при роботі з пацієнтами з ранами.

		A2.38. Правила управління медичними відходами, відповідно до чинного законодавства та затверджених у ЗОЗ Стандартних операційних процедур щодо управління медичними відходами. A2.39. Протоколи реагування на аварійні ситуації, пов'язані з недотриманням вимог інфекційного контролю.	інфекційного контролю. A2.У8. Оцінювати ризики інфікування в різних робочих ситуаціях та вживати відповідні заходи для попередження інфікування. A2.У9. Швидко та правильно реагувати на аварійні ситуації, пов'язані з недотриманням вимог інфекційного контролю. A2.У10. Навчання пацієнтів та членів їх родин або доглядальників заходів для попередження інфікування.		
	A3.Здатність вести медичну документацію з догляду за ранами (опис ран, фотодокументація, план лікування в межах медсестринської компетенції)	A3.31. Вимоги щодо ведення медичної облікової документації; журнали обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів.	A3.У1. Вести у встановленому порядку звітно-облікову документацію, в тому числі працювати в системі МІС. A3.У2. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. A3.У3. Вести журнали обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та	A3.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним) A3.К2. Комунікація із фахівцем з відділу інфекційного контролю A3.К3. Комунікація з відділом координації якості у сфері догляду	A3.В1 Відповідальність за неналежне виконання своїх функціональних обов'язків.

			медичних виробів, в тому числі в електронній формі A1.У4. Застосовувати принципи конфіденційності інформації, що міститься в медичній документації.	за ранами	
	A4. Здатність організувати власну роботу та взаємодію з медичною командою	A4.31. Координацію дій з медичною командою. A4.32. Шляхи вирішення конфліктів, шляхи пошуку компромісів. A4.33. Знати структуру та принципи роботи ЗОЗ, його структурних підрозділів.	A4.У1. Обирати тактику спілкування з колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неупередженої поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей A4.У2 Висловлювати свої думки, слухати інших, задавати питання та надавати зворотний зв'язок. A4.У3. Використовувати емоційний інтелект, активне слухання, емпатію, асертивність, компроміс для подолання конфліктних ситуацій. A4.У4. Формулювати запити, звітувати та узгоджувати питання з керівництвом, структурними підрозділами ЗОЗ	A4.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним) A4.К2. Ефективно комунікувати з структурними підрозділами ЗОЗ	A4.В1 Відповідальність за організацію власної роботи та взаємодії з медичною командою

Предмети та засоби праці.

Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, Кодекс законів про працю України, Статут, Колективний договір, локальні- нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), фахова література (підручники та посібники, наукові статті та журнали, інформаційні матеріали).Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя, спеціальний медичний одяг.

Б. Оцінка стану пацієнта та рани	Б1. Здатність проводити комплексну оцінку стану пацієнта та факторів ризику хронізації рани	Б1.31. Загальну оцінку стану пацієнта Б1.32. Загальну оцінку рани Б1.33. Фактори ризику хронізації рани Б1.34. Інструменти оцінки стану пацієнта	Б1.У1.3. Ясувати супутні захворювання: діабет, серцево-судинні хвороби, імунodefіцитні стани, ниркова або печінкова недостатність. Б1.У2. З'ясувати алергічний анамнез Б1.У3. Визначати нутритивний статус: гіпоальбумінемія, втрата ваги, анемія Б1.У4. Визначати рівень глікемії Б1.У5. Оцінювати локалізацію та розмір ран Б1.У6. Визначати перфузію тканин (методами доплерографії або транскутанного вимірювання рО ₂) Б1.У7. Виявляти наявності системного запалення або хронічної інфекції. Б1.У8. Виявляти порушення мікроциркуляції (венозна	Б1.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним) Б1.К2. Комунікація з усіма учасниками лікувального процесу та відділом з інфекційного контролю в ЗОЗ щодо забезпечення дотримання вимог інфекційного контролю. Б1.К3. Комунікація з пацієнтом, родичами та/або доглядальниками для пояснення процедур та отримання згоди.	Б1.В1 Відповідальність за проведення комплексної оцінки стану пацієнта та факторів ризику хронізації рани.
---	--	---	--	--	--

			недостатність, артеріальна ішемія, лімфостаз). Б1.У9. З'ясувати вплив медикаментозних препаратів (кортикостероїди, цитостатики) Б1.У10. Визначати шкали оцінки ран (PUSH Tool), Б1.У11. Проводити фотографічний моніторинг з відповідним документуванням.		
	Б2.Здатність класифікувати рани та визначати їх етіологію	Б2.31. Анатомію, фізіологію та процес загоєння шкіри Б2.32. Основні типи ран за механізмом їх виникнення Б2.33. Фази загоєння рани Б2.34. Оцінку стану рани Б2.35. Дотримання стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій.	Б2.У1. Визначати основні типи ран за механізмом виникнення: різані, колоті, рвані, забійні, укушені, вогнепальні, опікові/хімічні. Б2.У2. Класифікувати рани за часом: гострі чи хронічні. Б2.У3. Знати фази загоєння рани: запальна, проліферативна, ремоделювальна (рубцювання). Б2.У4. Визначати етіологію ран: травматичні, ішемічні, венозні, нейропатичні, пролежні, онкологічні. Б2.У5. Знати ознаки	Б2.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). Б2.К2. Комунікація з усіма учасниками лікувального процесу та відділом з інфекційного контролю в ЗОЗ щодо забезпечення дотримання вимог інфекційного контролю. Б2.К3. Комунікація з пацієнтом або їх родичами для	Б2.В1 Відповідальність за класифікацію рани та визначення її етіології.

			інфікованої рани (гній, запах, почервоніння, біль, лихоманка). Б2.У6. Відрізнати чисту, забруднену, інфіковану та колонізовану рану. Б2.У7. Визначати, чи є ознаки системної інфекції (сепсис, підвищення температури, тахікардія). Б2.У8. Ведення документації щодо виконаних маніпуляцій	пояснення процедур та отримання згоди.	
	Б3. Здатність оцінювати параметри рани за міжнародними шкалами (TIME, NPUAP/EPUAP, Wagner, CEAP)	Б3.31. Оцінювання параметрів рани за міжнародними шкалами (TIME, NPUAP/EPUAP, Wagner, CEAP)	Б3.У1. Вміти оцінювати параметри рани за міжнародною шкалою TIME з метою усунення перешкоди для загоєння рани. Б3.У2. Вміти оцінювати параметри рани за міжнародною шкалою NPUAP / EPUAP (класифікація пролежнів). Б3.У3. Вміти оцінювати параметри рани за міжнародною шкалою Wagner (шкала для діабетичної стопи). Б3.У3. Вміти оцінювати параметри рани за міжнародною шкалою CEAP (шкала для оцінки хронічних венозних захворювань).	Б3.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). Б3.К2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами.	Б3.В1 Персональна відповідальність за компетентне оцінювання параметрів рани за міжнародними шкалами.

			Б3.У4. Ведення документації щодо виконаних маніпуляцій		
	Б4. Здатність проводити оцінку стану навколишньої шкіри та характеристик ексудату	Б4.31. Анатомію та фізіологію шкіри Б4.32. Ознаки здорової та патологічно зміненої шкіри Б4.33. Методи оцінки шкіри Б4.34. Оцінку характеристик ексудату (виділень з рани) Б4.35. Дотримання стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій.	Б4.У1. Визначати ознаки здорової та патологічно зміненої шкіри (колір, температура, Набряк, ущільнення, мацерація, ознаки інфекції). Б4.У2. Проводити оцінювання шкіри (візуальний огляд, пальпація, фотодокументація) Б4.У3. Використовувати шкалу Брейден для оцінки ризику пролежнів. Б4.У4. Визначати типи ексудату: серозний, серозно-геморагічний, гнійний (пурулентний), геморагічний, фібринозний або некротичний. Б4.У5. Визначати стадії загоєння ран (запалення, грануляція, епітелізація). Б3.У6. Ведення документації, опис рани згідно з вимогами.	Б3.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). Б3.К2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами.	Б3.В1 Персональна відповідальність за компетентне оцінювання стану навколишньої шкіри та характеристик ексудату.

Предмети та засоби праці.

Чинне законодавство України про охорону здоров'я, нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта.

Засоби індивідуального захисту, спеціальний медичний одяг, дозатори для миючого засобу та дезінфектант шкіри рук, ємності для утилізації

відходів, лікарські засоби, стіл зі стерильним інструментарієм (ножиці, затискач, пінцет, скальпель) та перев'язувальним матеріалом (відповідно для фази загоєння рани); безтіньова лампа (стаціонарна на стелі або пересувна), бактерицидна лампа (стаціонарна або пересувна); робочий стіл шафа для зберігання лікарських засобів, виробів медичного призначення, документації; лотки та інші ємності; медична кушетка.

Інструменти та обладнання для очищення та обробки ран:

- скальпель, пінцет, ножиці: для хірургічної обробки рани, видалення нежиттєздатних тканин (у межах компетенції).
- стерильні лотки, ємності, шпателі: для підготовки матеріалів.
- шприци та катетери: для промивання ран.

Аспіраційні системи (дренажі), вакуум-терапія (NPWT): для складних, глибоких ран та інфікованих поверхонь.

Діагностичне обладнання та засоби:

- лінійки, сантиметрові стрічки, фотоапаратура: для документування та моніторингу динаміки загоєння.
- мікробіологічні тести (експрес-тести): для визначення мікробного навантаження рани.

Фармацевтичні засоби:

- антисептичні розчини: хлоргексидин, мірамістин, повідон-йод.
- місцеві анестетики: лідокаїн, новокаїн (для знеболення під час маніпуляцій).
- ферментні препарати: для хімічного очищення рани від некротичних тканин.
- мазі та гелі для загоєння: стимулятори регенерації, зволожувальні та антибактеріальні засоби.

Засоби моніторингу життєвоважливих параметрів: монітор тиску крові ручний з манжетами різних розмірів, фонендоскоп, пульсоксиметр портативний, глюкометр, термометр, портативний ЕКГ - апарат, УЗД апарат.

Форми спостереження за раною.

В. Проведення догляду за раною та лікувальних втручань	В1. Здатність проводити очищення ран різними методами	В1.31. Основні методи очищення ран В1.32. Типи ран В1.32. Ступені забруднення ран	В1.У1. Використовувати методику хірургічного (механічного) дебридменту. В1.У2. Використовувати методику ферментативного (ензимного) дебридменту. В1.У3. Використовувати методику аутолітичного дебридменту. В1.У4. Використовувати методику біологічного (лічильного) дебридменту.	В1.К1. Комунікація з медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним) В1.К2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	В1.В1 Відповідальність за неналежне очищення ран різними методами.
---	--	--	---	---	--

			B1.Y5. Використовувати методику фізичного (механічного) дебридменту. B1.Y6. Використовувати методику ультразвукового дебридменту.		
	B2. Здатність проводити дебридмент різних типів	B2.31. Класифікацію типів ран для дебридменту: ступенем інфікування, характером та глибиною ушкодження. B2.32. Методи дебридменту за типом рани. B2.33. Алгоритм проведення дебридменту. B2.34. Ускладнення та профілактику дебридменту. B2.34. Критерії ефективності дебридменту.	B2.Y1. Оцінювати стан рани. B2.Y2. Правильно підбирати метод дебридменту. B2.Y3. Підготувати пацієнта та інструменти до виконання маніпуляції. B2.Y3. Володіти практичними навичками для різних видів дебридменту: -оцінювати стан рани (розмір, глибина, наявність некрозу, інфекції); -підбирати необхідні матеріали (антисептики, перев'язувальні засоби, інструменти); - забезпечувати знеболення (за призначенням лікаря) B2.Y4. Володіти технікою очищення рани. B2.Y5. Навчати пацієнта догляду за раною.	B2.K1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним) B2.K2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	B2.B1. Персональна відповідальність за компетентне проведення дебридменту різних типів.

	В3.Здатність проводити забір матеріалу для мікробіологічного дослідження	В3.31.Перелік необхідного обладнання при заборі матеріалу для мікробіологічного дослідження. В3.32.Техніку забору матеріалу для мікробіологічного дослідження. В3.33.Методи забору матеріалу для мікробіологічного дослідження. В3.34.Методи транспортування та зберігання матеріалу для мікробіологічного дослідження.	В3.У1. Оцінювати рану: визначити наявність ознак інфекції (гіперемія, набряк, гній, некроз). В3.У2. Обирати оптимальне місце забору матеріалу для мікробіологічного дослідження (ділянка з найбільшою кількістю патологічного матеріалу). В3.У3. Володіти методами забору (тампоном, аспіраційний метод, біопсія тканин). В3.У4. Проводити очищення рани перед забором. В3.У5. Маркувати проби при заборі матеріалу з рани для мікробіологічного дослідження: (ПІБ пацієнта, дата/час забору, локалізація рани, попередня антибіотикотерапія). В3.У6. Ведення супровідної документації.	В3.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним) В3.К2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	В3.В1 Відповідальність за неналежний забір матеріалу для мікробіологічного дослідження.
	В4.Здатність вибирати та застосовувати сучасні перев'язувальні матеріали відповідно до стадії загоєння рани	В4.31. Стадії загоєння ран (фаза запалення, фаза проліферації, фаза епітелізації). В4.32. Критерії вибору перев'язувальних	В4.У1.Характеризувати стадії загоєння ран (фаза запалення, фаза проліферації, фаза епітелізації). В4.У2. Використовувати	В4.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою	В4.В1 Персональна відповідальність за належний вибір та застосовування сучасних перев'язувальних

		матеріалів відповідно до стадії загоєння рани за (кількістю ексудату, глибиною рани, наявністю інфекції).	перев'язувальні матеріали відповідно до стадії загоєння рани: фаза запалення (альгінатні покриття, гідроволоконні, антимікробні); фаза проліферації (гідрогелі, гідроколоїдні, пінні); фаза епітелізації (плівкові, сіткові, клейкі). В4.У3. Використовувати критерії ефективності перев'язування: зменшення болю при перев'язуванні; відсутність протікання до наступної зміни; збереження цілісності периферійної шкіри; позитивна динаміка загоєння (зменшення розміру). В4.У4. Володіти навичками навчання пацієнтів самостійному догляду за ранами.	медичною/старшим братом медичним). В4.К2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	матеріалів відповідно до стадії загоєння рани.
	В5. Здатність застосовувати додаткові методи лікування ран (VAC-терапія, біостимуляція тощо)	В5.31. Інноваційні методи лікування ран В5.32. Техніку проведення інноваційних методів лікування ран В5.33. Протоколи безпеки при проведення	В5.У1. Застосовувати терапію низьким тиском при лікуванні ран за призначенням лікаря.	В5.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим	В5.В1 Персональна відповідальність за компетентне застосовування додаткових методів лікування ран.

		інноваційних методів лікування ран		братом медичним). B5.K2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	
Предмети та засоби праці. Використовувати перев'язувальні матеріали відповідно до стадії загоєння рани: фаза запалення (альгінатні покриття, гідроволоконні, антимікробні); фаза проліферації (гідрогелі, гідроколоїдні, пінні); фаза епітелізації (плівкові, сіткові, клейкі).					
Г. Профілактика та освіта пацієнтів	Г1. Здатність здійснювати профілактику утворення пролежнів, діабетичних виразок, інших ран	Г1.31. Профілактику пролежнів. Г1.32. Профілактику діабетичних виразок. Г1.33. Профілактику типів ран для пацієнтів з порушенням периферичного кровообігу. Г1.34. Профілактику типів ран для пацієнтів зі зниженим імунітетом.	Г1.У1. Використовувати алгоритм дій при профілактиці пролежнів: - оцінка ризику (за шкалами Norton, Braden) - зміна положення тіла (кожні 2 години для лежачих пацієнтів використання спеціальних кругів, матраців) - догляд за шкірою (м'яке очищення (рН-нейтральні засоби), уникання надмірної вологості, застосування бар'єрних кремів). - профілактичні засоби (протипролежневі матраци (статичні, динамічні), спеціальні	Г1.K1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). Г1.K2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	Г1.B1. Персональна відповідальність за якісну профілактику утворення пролежнів, діабетичних виразок, інших ран.

			покриття (пінні, гідрофільні)). Г1.У2. Здійснювати щоденний огляд стоп (перевірка на наявність мозолів, тріщин, контроль чутливості). Г1.У3. Проводити освітню роботу з пацієнтами щодо профілактики утворення пролежнів, діабетичних виразок та інших ран.		
	Г2. Здатність проводити навчання пацієнтів та їх родин або доглядальників правилам догляду за ранами	Г2.31. Сучасні методи догляду за ранами. Г2.32. Фізіологію загоєння ран. Г2.33. Принципи асептики. Г2.34. Ознаки ускладнень.	Г2.У1. Проводити освітню роботу з пацієнтами або їх родичами (доглядачами) з догляду за ранами. Г2.У2. Оновлювати інформаційні матеріали по догляду за ранами згідно діючих протоколів лікування ран. Г2.У4. Враховувати сучасні тенденції в догляді за ранами.	Г2.К1. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	Г2.В1. Персональна відповідальність за якісне навчання правилам догляду за ранами.
	Г3. Здатність консультиувати пацієнтів щодо факторів, що впливають на процес загоєння	Г3.31. Основні фактори, що впливають на загоєння ран. Г3.32. Алгоритм консультиування пацієнтів. Г3.33. Специфіку консультиування різних груп пацієнтів.	Г3.У1. Володіти комплексними знаннями про фактори, що впливають на загоєння ран, та вміннями ефективно передавати цю інформацію пацієнтам.	Г3.К1. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	Г3.В1. Персональна відповідальність за доступне консультиування щодо факторів, що впливають на процес загоєння.

Д. Надання допомоги при ускладненнях та невідкладних станах пов'язаних з раневим процесом	Д1.3датність розпізнавати ознаки інфекції та ускладнень ран	Д1.31. Ознаки ранової інфекції. Д1.31. Види ускладнень ран. Д1.31. Методи оцінки стану рани. Д1.31. Шкали оцінки ризику інфекції. Д1.31. Диференціальну діагностику. Д1.31. Профілактику інфекційних ускладнень.	Д1.У1. Проводити оцінку рани при кожній перев'язці. Д1.У2. Порівнювати динаміку з попередніми станами. Д1.У3. Здійснювати детальну документацію.	Д1.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). Д1.К2. Комунікація з пацієнтом або їх родичами (доглядачами).	Д1.В1. Самостійний огляд та допомога пацієнту. Д1.В2. Відповідальність за неналежне надання допомоги при невідкладних станах пов'язаних з раневим процесом.
	Д2.3датність надавати екстрену допомогу при ускладненнях догляду за раною	Д2.31. Ознаки гострого геморагічного синдрому (кровотеча). Д2.32. Ознаки анафілаксії на перев'язувальні матеріали та лікарські засоби Д2.33. Ознаки токсичного шоку (синдром токсичного стрептокока). Д2.34. Ознаки критичної ішемії периферійних тканин.	Д2.У1. Забезпечити прохідність дихальних шляхів. Д2.У2. Виконувати венозний доступ в екстрених умовах. Д2.У3. Проводити базову серцево-легеневу реанімацію. Д2.У4. Використовувати медикаментозні екстрених препаратів. Д2.У5. Підтримувати гемодинаміку. Д2.У6. Підготовка пацієнта до транспортування (наприклад фіксація пов'язки) та надання вказівок молодшому персоналу щодо безпечного переміщення.	Д2.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним, молодшим/допоміжним персоналом).	Д2.В1. Самостійний огляд та допомога пацієнту. Д2.В2. Відповідальність за неналежне надання допомоги при невідкладних станах.

Е. Надання невідкладної долікарської медичної допомоги при невідкладних станах	Е1. Здатність надавати допомогу при гіпертонічному кризі в межах медсестринських повноважень	Е1.31. Анатомічна будова та топографія серця. Е1.32. Анатомічна будова та топографія судин. Е1.33. Ознаки захворювань серцево-судинної системи. Е1.33. Ознаки захворювань серцево-судинної системи. Е1.34. Знати порядок надання допомоги при гіпертонічному кризі у відповідності до СОПів.	Е1.У1. Визначати ознаки та симптоми серцево-судинних розладів. Е1.У2. Виміряти артеріальний тиск, визначати пульс та інтерпретувати показники. Е1.У3. Вміти записати та інтерпретувати ЕКГ в базовому обсязі Е1.У4. Здатність розпізнавати критичні стани пацієнта та необхідність проведення реанімаційних заходів, а також надавати невідкладну допомогу відповідно до чинних протоколів та інструкцій Е1.У5. Проводити забір біологічних рідин для дослідження. Е1.У6. Ведення документації щодо виконаних маніпуляцій.	Е1.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). Е1.К2. Збір анамнезу у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи. Е1.К1. Комунікація з пацієнтом або його родичами для пояснення процедур та отримання згоди.	Е1.В1. Самостійний огляд та допомога пацієнту.
	Е2. Здатність надавати допомогу при гіпо- та гіперглікемічних станах в межах медсестринських повноважень	Е2.31. Анатомія та фізіологія ендокринної системи. Е2.32. Захворювання ендокринної системи. Е2.33. Невідкладні стани викликані захворюваннями ендокринної системи	Е2.У1. Визначати ознаки та симптоми захворювань ендокринної системи. Е2.У2. Надавати медичну допомогу при підозрі при гіпо- та гіперглікемічні стани. Е2.У3. Надавати медичну допомогу при	Е2.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним).	Е1.В1. Самостійний огляд та допомога пацієнту.

		(гіпо- та гіперглікемічні стани) Е1.34. Знати порядок надання допомоги при гіпо- та гіперглікемічних станах у відповідності до СОПів.	невідкладних станах викликаних захворюваннями органів ендокринної системи. Е2.У4. Збір анамнезу у пацієнта/оточуючих про стан ендокринної системи.		
Е3. Здатність надавати допомогу при анафілактичному шоці в межах медсестринських повноважень	Е3.31. Ознаки гострих алергічних станів: анафілактичний шок; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Е3.32. Знати порядок надання допомоги при алергічному стані у відповідності до СОПів.	Е3.У1. Визначати ознаки та симптоми алергічних реакцій негайного типу. Е3.У2. Надавати медичну допомогу при ознаках гострих алергічних станів. Е3.У3. Збір анамнезу у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи.	Е3.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним).	Е3.В1. Самостійний огляд та допомога пацієнту.	
Е4. Здатність надавати допомогу при гострих серцево-судинних порушеннях в межах медсестринських повноважень	Е4.31. Анатомічна будова та топографія серця. Е4.32. Анатомічна будова та топографія судин. Е4.33. Ознаки захворювань серцево-судинної системи. Е4.34. Дотримання стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій.	Е4.У1. Визначати ознаки та симптоми серцево-судинних розладів. Е4.У2. Виміряти артеріальний тиск, визначати пульс та інтерпретувати показники. Е4.У3. Вміти записати та інтерпретувати ЕКГ в базовому обсязі Е4.У4. Надавати допомогу на госпітальному етапі: стабілізація стану хворого, розпізнавання	Е4.К1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним).	Е4.В1. Самостійний огляд та допомога пацієнту.	

			необхідності проведення реанімаційних заходів. E4.Y5. Проводити забір біологічних рідин для дослідження. E4.Y6. Збір анамнезу у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи.		
	E5. Здатність надавати допомогу при епілептичному нападі в межах медсестринських повноважень	E5.31. Знати анатомо-фізіологічну будову нервової системи. E5.32. Знати методи оцінки стану свідомості. E5.33. Знати патологічні стани/захворювання нервової системи. E5.34. Знати неврологічну симптоматику ускладнень при різній патології.	E5.Y1. Вміти оцінювати стан свідомості. E5.Y2. Вміти розрізняти патологічні стани/захворювання нервової системи. E5.Y3. Вміти попереджувати ускладнення з боку нервової системи. E5.Y4. Вміти надавати медичну допомогу при порушення з боку нервової системи. E5.Y6. Розпізнавання критичних станів і визначення необхідності негайних дій E5.Y7. Ведення документації щодо виконаних маніпуляцій.	E5.K1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним). E5.K2. Комунікація з пацієнтом або його родичами для пояснення процедур та отримання згоди.	E5.B2. Самостійний огляд та допомога пацієнту.
	E6. Здатність надавати допомогу при масивній кровотечі	E6.31. Анатомія та фізіологія кровоносної системи людини. E6.32. Фізіологія кровообігу та	E6.Y1. Швидка оцінка стану пацієнта, визначення джерела кровотечі. E6.Y2. Візуальне	E6.K1. Інформування пацієнта про дії, які виконуються, для зниження рівня тривоги.	E6.B1. Самостійне прийняття рішень щодо вибору методу зупинки кровотечі в екстрених умовах.

		гемодинамічні зміни при гострій крововтраті. Е6.33. Види кровотеч Е6.34. Ознаки та симптоми геморагічного шоку на різних стадіях: тахікардія, гіпотензія, порушення перфузії, зниження діурезу, зміни свідомості. Е6.35. Методи оцінки крововтрати: візуальний огляд, клінічні показники та об'єктивні методи (шкали оцінки тяжкості стану). Е6.36. Методи тимчасової та остаточної зупинки кровотеч. Е6.37. Принципи роботи з кровоспинними засобами (кровоспинний джгут, гемостатичні засоби). Е6.38. Показання та протипоказання до використання різних методів зупинки кровотеч. Е6.39. Ускладнення, які можуть виникнути при використанні різних методів зупинки кровотечі (ішемія, некроз, тощо). Е6.310. Дотримання	визначення обсягу крововтрати. Е6.У3. Виконання прямого тиску на рану для зупинки кровотечі Е6.У4. Виконання тампонування рани Е6.У5. Накладання джгута. Проведення конверсії та переміщення кровоспинного джгута. Е6.У6. Контроль стану пацієнта після зупинки кровотечі (оцінка кровообігу в кінцівці після накладання джгута). Е6.У7. Ведення документації щодо часу та місця накладання кровоспинного джгута. Е6.У8. Оцінка ефективності застосовуваних методів і корекція дій у разі потреби.	Е6.К2. Взаємодія з колегами для координації дій у невідкладних ситуаціях. Е6.К.1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним).	
--	--	---	---	---	--

		стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій.			
	Е7. Здатність проводити СЛР	Е7.31. Знати норму та відхилення від норми при різних патологічних станах/захворюваннях/травах діяльності серцево-судинної системи Е7.32. Знати методи оцінювання функції кровообігу (визначення пульсу, АТ, перфузії шкіри) Е7.33. Знати засоби моніторингу життєвих показників, що стосуються циркуляції Е7.34. Знати об'єм лікувальних дій для нормалізації/стабілізації кровообігу Е7.35. Знати протоколи СЛР Е7.36. Знати критерії відмови від проведення СЛР. Е7.37. Знати критерії припинення проведення СЛР.	Е7.У1. Вміти визначати та оцінювати пульс (центральный, периферійний), АТ, перфузію шкіри Е7.У2. Вміти проводити ЕКГ 12-ти канальну/моніторинг Е7.У3. Вміти застосовувати протоколи СЛР Е7.У4. Вміти забезпечувати в/в, в/м, в/а, в/к доступ. Е7.У5. Вміти виконувати забір біологічних рідин Е7.У6. Вміти застосовувати фармакологічні препарати при порушенні циркуляції в тому числі шоку Е7.У7. Вміти безпечно використовувати дефібрилятор для відновлення серцевого ритму Е7.У8. Вміти розпізнавати та усувати зворотні причини зупинки кровообігу. Е7.У9. Оцінка ефективності	Е7.К.1. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним).	

			застосовуваних методів і корекція дій у разі потреби.		
Предмети та засоби праці. Протипролежневі матраци, катетери Фолея та сечоприймач, апарат ЕКГ, дефібрилятор, апарат УЗД, рентген апарат, апарат ШВЛ, тонометр, глюкометр, монітори стану пацієнта, кисневі концентратори, турнікети та кровоспинні джгути, шини для іммобілізації при переломах					
Є. Безперервний професійний розвиток, наукова діяльність та ментальне здоров'я	Є1. Здатність здійснювати безперервний професійний розвиток у сфері догляду за ранами	Є1.31. Знати вимоги та принципи здійснення безперервного професійного розвитку Є1.32. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо БПР. Є1.33. Засоби та методи підтримки БПР. Є1.34. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо проходження атестації з правом отримання/підтвердження відповідного кваліфікаційного рівня Є1.35. Особливості атестації працівників галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (Охорона здоров'я). Є1.36. Вимоги до складання та оформлення різних видів професійної документації. Є1.37. Правила користування сучасними	Є1.У1. Аналізувати свої потреби у професійному розвитку, самостійно планувати та здійснювати безперервне навчання. Є1.У2. Проходити обов'язкові заходи безперервного професійного розвитку (курси, стажування, конференції тощо) для підтримки та вдосконалення своїх знань і навичок. Є1.У3. Вести облік своєї освітньої діяльності та формувати портфоліо для підтвердження кваліфікаційного рівня під час атестації. Є1.У4. Підтримувати та вдосконалювати свій кваліфікаційний рівень, проходити атестацію в установленому порядку. Є1.У5. Опрацьовувати та аналізувати актуальну професійну інформацію, використовуючи різні	Є1.К1. Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.	Є1.В1. Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку. Є1.В2. Самостійно постійно вдосконалювати професійно важливі теоретичні та практичні навички, вміння. Є1.В3. Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг.

		електронними каталогами. Є1.38. Методика роботи із друківаними та електронними медичними науковими джерелами.	інформаційні ресурси. Є1.У6. Інтегрувати досягнення сучасної медичної науки у свою професійну діяльність. Є1.У7. Оновлювати знання про новітні матеріали та технології, що з'являються на фармацевтичному ринку.		
	Є2. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності	Є2.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. Є2.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. Є2.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого та перетворюючого/трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.	Є2.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп. Є2.У2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності.	Є2.К1. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.	Є2.В1. Відповідати за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.

			Є2.У3. Використовувати гендерночутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. Є2.У4. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів.		
	Є3. Здатність до обміну професійним досвідом	Є3.31. Принципи обміну досвідом (партнерство, наставництво). Є3.32. Методи обміну досвідом (комунікативний, інформативний). Є3.33. Форми обміну досвідом (науково-практичні конференції, семінари, курси підвищення кваліфікації, майстер-класи тощо).	Є3.У1. Узагальнювати власний професійний досвід та обмінюватися з колегами знаннями та вміннями. Є3.У2. Виконувати наставницькі функції.	Є3.К1. Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.	Є3.В1. Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку. Є3.В2. Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг.
	Є4. Здатність до використання цифрових технологій з метою безперервного професійного розвитку та професійної діяльності	Є4.31. Структуру та зміст Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я; інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.	Є4.У1. Виявляти прогалини та формувати власну програму розвитку цифрової компетентності, використовувати відкриті цифрові освітні ресурси, здобувати знання у сфері охорони здоров'я за допомогою цифрових технологій та	Є4.К1. Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.	Є4.В1. Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку. Є4.В2. Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний

			інструментів.		формат та час навчання, надавачів освітніх послуг. Є4.В3. Самостійно вдосконалювати знання з цифрової компетентності.
	Є5. Здатність до здійснення наукової діяльності	Є5.31. Методологію наукової діяльності	Є5.У1. Здійснювати наукову діяльність та презентувати її результати.	Є5.К1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо здійснення наукової діяльності. Є5.К2. Брати активну участь у наукових дослідженнях, наукових конференціях (як державних, так і міжнародних).	Є5.В1. Ставитися відповідально до здійснення наукової діяльності. Є5.В2. Обирати самостійно професійно важливі теми та заходи для здійснення наукової діяльності.
	Є6. Здатність до збереження власного ментального здоров'я та профілактики «професійного вигорання»	Є6.31. Складові ментального здоров'я. Є6.32. Основні методики збереження власного ментального здоров'я.	Є6.У1. Підтримувати власне ментальне здоров'я та здійснювати профілактику «професійного вигорання».	Є6.К1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо збереження ментального здоров'я.	Є6.В1. Ставитися відповідально до збереження власного ментального здоров'я.
Ж. Управлінська діяльність, пов'язана з організацією роботи сестри медичної/брата медичного з догляду за ранами.	Ж1. Здатність здійснювати управлінську діяльність, пов'язану з організацією роботи сестри медичної/брата медичного з догляду за ранами.	Ж1.31. Управлінську інформацію та її види. Ж1.32. Основи лідерства в колективі. Ж1.33. Управлінську роль керівника. Ж1.34. Методи управління конфліктною	Ж1.У1. Організовувати та проводити навчально-методичну роботу серед фахівців з догляду за ранами. Ж1.У2. Контролювати якість виконання професійних обов'язків	Ж1.К1. Здатність застосовувати принципи професійної комунікації у роботі з колегами.	Ж1.В1. Нести відповідальність за якість надання кваліфікованого медичного догляду за пацієнтами з різними типами ран.

		ситуацією. Ж1.35. Правила ділового етикету.	сестри медичної/брата медичного з догляду за ранами. Ж1.У3. Проводити особисті бесіди із сестрою медичною/братом медичним з догляду за ранами з метою підвищення якості та ефективності роботи. Ж1.У4. Створювати сприятливу робочу атмосферу в колективі.		
Предмети та засоби праці. Законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична та фахова література; посібники; оргтехніка; засоби зв'язку; мережа Інтернет; комп'ютерне обладнання та забезпечення до нього.					

3. Цифрова компетентність	31. Здатність до загальної цифрової грамотності	31.31. Принципи роботи комп'ютерних та мобільних пристроїв, базове програмне забезпечення, застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення, найбільш розповсюджені онлайн-сервіси, периферійні пристрої введення та виведення інформації, підключення до провідної та безпроводної комп'ютерної мережі. 31.32. Пошукові сервіси, професійні інформаційні потреби, стратегії пошуку інформації, засоби перевірки надійності джерел зі створення та обробки цифрового контенту, цифрової ідентичності та управління нею. 31.33. Можливі ризики у цифровому середовищі, необхідність захисту комп'ютерних пристроїв, безпечне підключення до мережі Інтернет, електронну ідентифікацію контроль доступу, політику безпеки.	31.У1. Використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, програмне забезпечення, застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення. 31.У2. Організовувати цифрове робоче місце. 31.У3. Здійснювати перегляд, пошук і фільтрування даних, інформації та цифрового контенту, оцінювання та інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту, управління даними, інформацією та цифровим контентом. 31.У4. Діяти згідно з відповідними вказівками, протоколами, правилами та заходами щодо використання різних медіа, інформації, даних і контенту. 31.У5. Удосконалювати рівень власної цифрової компетентності.	31.К1. Інформувати та комунікувати відповідно до трудових функцій зі сторонами та учасниками трудової взаємодії.	31.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.
----------------------------------	--	---	---	--	---

		31.34. Способи захисту персональних даних і приватності, захист даних в Інтернеті і хмарному середовищі, захист власного здоров'я і благополуччя в цифровому просторі, порядок дій під час виникнення ситуацій кіберзагроз та методи їх уникнення, локальну політику безпеки. 31.35. Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, її структуру, сфери, компоненти та їхні дескриптори; про інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.			
	32. Здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі	32.31. Цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії. 32.32. Стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проєктами, обміну	32.У1. Використовувати відповідні цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. 32.У2. Ефективно взаємодіяти з іншими зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові	32.К1. Погоджувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії план (графік) комунікацій. 32.К2. Інформувати сторони та учасників трудової взаємодії та комунікувати про виявлені порушення в роботі засобів цифрового зв'язку, форматів обміну	32.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв'язку. 32.В2. Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.

		документами та робочою інформацією. 32.33. Електронний документообіг	компанії тощо, здійснювати документообіг в електронному вигляді. 32.У3. Ефективно співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно чи асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі. 32.У4. Передавати результати досліджень та направлення, оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін даними в межах лікувальної установи.	даними та правил інформаційного обміну.	
	33. Здатність до використання цифрових інструментів, пристроїв та застосунків в сфері охорони здоров'я	33.31. Норми та правила ведення, збереження фахової, звітної та облікової медичної документації. 33.32. Основні принципи використання комп'ютерних та мобільних пристроїв, програмного забезпечення.	33.У1. Вести, зберігати записи та медичну документацію, в т.ч. у формі електронного документа, згідно з законодавством України. 33.У2. Використовувати різні інструменти для аналізу, обробки та візуалізації даних, статистичної обробки інформації.	33.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами, медичними працівниками, іншими зацікавленими сторонами, залученими до догляду за пацієнтами, із використанням засобів цифрової комунікації.	33.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої. 33.В2. Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.

		33.33. Принципи і вимоги щодо захисту персональних даних, кібербезпеки, кібергігієни в цифровому середовищі. 33.34. МІС та ЕСОЗ загалом; розуміти структуру ЕСОЗ та форми представлення інформації в ній. 33.35. Користування різними інформаційно-комунікаційними системами (реєстрація, введення даних тощо) уникнення помилок.	33.У3. Забезпечувати конфіденційність та безпеку медичної інформації; дотримуватись базових принципів, вимог і політики безпеки на професійному рівні; реалізовувати захист і безпеку даних в МІС. 33.У4. Дотримуватись законодавчих аспектів, доброчесності та етичних норм щодо захисту персональних даних пацієнта; дотримуватись рекомендацій і протоколів для захисту прав пацієнтів та професійних і персональних прав у цифрових середовищах.		
	34. Здатність оцінити та удосконалювати власну цифрову компетентність	34.31. Структуру та зміст Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я; інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.	34.У1. Виявляти прогалини та формувати власну програму розвитку цифрової компетентності, використовувати відкриті цифрові освітні ресурси, здобувати знання у сфері охорони здоров'я за допомогою цифрових технологій та інструментів.	34.К1. Брати активну участь в онлайн-курсах, вебінарах та форумах для підвищення кваліфікації у сфері цифрових технологій. 34.К2. Використовувати іноземні цифрові ресурси для навчання та ознайомлення з передовим досвідом.	34.В1. Підвищувати самостійно цифрову грамотність, поглиблювати знання стосовно практичного використання цифрових технологій в професійній діяльності.

Предмети та засоби праці:

Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг.

6. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)

Сестра медична (брат медичний) з догляду за ранами виконує увесь перелік трудових функцій, визначених розділом 5 цього стандарту.

7. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

1) повне найменування розробника професійного стандарту

Державна установа «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України».

Склад робочої групи:

Бабенко Олександр Юрійович – кандидат біологічних наук, в.о. керівника Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного Хреста України;

Білик Любов Володимирівна – магістр медсестринства, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Міжнародної академії освіти і науки, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії;

Галапац Наталія Богданівна – магістр медсестринства, сестра медична-координатор, Комунальне некомерційне підприємство «Жовківська лікарня» Жовківської міської ради Львівського району Львівської області, позаштатний спеціаліст Департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації з медсестринства, віце-президент Громадської організації «Львівська обласна асоціація медичних сестер»;

Глущенко Ганна Анатоліївна – провідний фахівець з питань співпраці у розвитку медсестринства Департаменту охорони здоров'я Товариства Червоного хреста України;

Кірієнко Тетяна Анатоліївна – провідний фахівець відділу зміцнення здоров'я та профілактики захворювань Товариства Червоного Хреста України;

Козир Юлія Анатоліївна – магістр медсестринства, завідувач відділення безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних фахівців Черкаської медичної академії;

Комар Катерина Віталіївна – магістр медсестринства, кандидат медичних наук, доцент, директор Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»;

Кордонець Вікторія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка науково-навчального відділу ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова НАМН України»;

Остапчук Ліліана Михайлівна – заступник медичного директора з медсестринства ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова НАМН України»;

Лопатенко Кристина Олегівна – магістр медсестринства, заступник директора з адміністративних питань КНП ХОР «Обласний фтизіопульмонологічний центр»;

Приходько Вікторія Володимирівна – магістр медсестринства, керівник

відділу інфекційного контролю КНП ХОР «Обласний фтизіопульмонологічний центр», сертифікований тренер з обробки ран;

Труба Наталія Вікторівна – магістр медсестринства, заступник медичного директора з медсестринства КНП «Черкаська обласна лікарня ЧОР», головний позаштатний спеціаліст із сестринської справи УОЗ Черкаської ОДА;

Федосєєва Ольга Вікторівна – кандидат медичних наук, доцент, член-кореспондент Міжнародної академії освіти і науки, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії;

Швець Ірина Миколаївна – заступник Голови Профспілки працівників охорони здоров'я України.

2) назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

Наказ Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» № 4 від 07.02.2026 р.

3) реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) з догляду за ранами», схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій № 10 від 06.02.2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 11 (275) від 06.02.2026 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373.

4) Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні або Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні про погодження проєкту професійного стандарту

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України щодо погодження проєкту професійного стандарту «Сестра медична (брат медичний) з догляду за ранами» від 14.10.2025 р. №01-08/130.

8. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту
Січень 2031 р.