

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

«ПАРАМЕДИК»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ДУ «Центр розвитку медсестринства
Міністерства охорони здоров'я України»
від 19 вересня 2025 року № 38

Професійний стандарт розроблено та
затверджено згідно з вимогами статті
4²Кодексу законів про працю України
на підставі:

Висновку Національного агентства
кваліфікацій до проекту професійного
стандарту «Парамедик», схваленого
рішенням Національного агентства
кваліфікацій № 10 від 19 вересня 2025 року.
(відповідно до протоколу засідання
Національного

агентства кваліфікацій № 52(246) від 19
вересня 2025 року), про дотримання під час
підготовки проекту професійного стандарту
вимог Порядку розроблення, введення в дію
та

перегляду професійних стандартів,
затвердженого постановою Кабінету
Міністрів України від 31 травня 2017 р. №
373;

Висновку Професійної спілки працівників
охорони здоров'я України
від 31 липня 2025 р. №01-08/104

Щодо погодження проекту професійного
стандарту «Парамедик».

I. Назва професійного стандарту.

Парамедик.

II. Загальні відомості про професійний стандарт.

1. Мета діяльності за професією.

Застосовувати сукупність принципів надання екстреної медичної допомоги пацієнтам різних вікових груп, що знаходяться у невідкладному стані в тому числі при надзвичайних ситуаціях природного, техногенного, соціального та воєнного характеру.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби).

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
---------------------	---	----------------------	------------------	-----------------------	--	-----------------------	--

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Парамедик, 3221.

4. Узагальнена назва професії (за потреби).

Парамедик.

5. Назви типових посад (за потреби).

Парамедик.

Старший парамедик.

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Парамедик (6 рівня НРК).

Парамедик розширеного/просунутого рівня (6 рівень НРК).

Парамедик експертного рівня (6 рівень НРК).

Парамедик керівного рівня (7 рівень НРК).

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

– диплом бакалавра у галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I5 Медсестринство за спеціалізацією I5.02 Екстрена

медицина, із записом про присвоєння професійної кваліфікації – парамедик;

- диплом фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I5 Медсестринство за спеціалізаціями (освітніми програмами) I5.01 Медсестринство («Лікувальна справа», «Сестринська справа»), I5.03 Акушерство («Акушерська справа») та документ (свідоцтво, сертифікат) про проходження циклу спеціалізації за фахом «Екстрена медицина» або присвоєння професійної кваліфікації «Парамедик»;

- сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Парамедик», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Парамедик розширеного/просунутого рівня», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Парамедик експертного рівня», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Парамедик керівного рівня», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- документ (диплом, сертифікат тощо) про присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах), виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом.

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1. Здобуття професійної кваліфікації.

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності
Парамедик	Наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю I5 Медсестринство за спеціалізаціями (освітніми програмами) I5.01 Медсестринство («Лікувальна справа», «Сестринська справа»), I5.03 Акушерство («Акушерська справа»); наявність свідоцтва про присвоєння професійної кваліфікації «Бойовий медик» та документа про проходження фахової	Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю I5 Медсестринство за спеціалізацією I5.02 Екстрена медицина, кваліфікація в дипломі – парамедик або підготовка на рівні не нижче

	підготовки з вищого рівня тактичної догоспітальної допомоги, військова служба у Збройних Силах України або інших військових формуваннях на посадах інструктора із тактичної медицини роти (батареї) та їм рівних, старшого бойового медика (роти, батареї та їм рівних) або бойового медика взводу, фельдшера, старшого санітарного інструктора або санітарного інструктора, складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння професійної кваліфікації «Парамедик» протягом двох років з дня призначення на посаду парамедика	фахової передвищої освіти за спеціальністю I5 Медсестринство за спеціалізаціями (освітніми програмами) I5.01 Медсестринство («Лікувальна справа», «Сестринська справа»), I5.03 Акушерство («Акушерська справа»), проходження циклу спеціалізації за фахом «Екстрена медицина» відповідно до чинного законодавства України
--	--	--

2. Професійний розвиток.

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації.

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності
Парамедик розширеного/просунутого рівня	Наявність професійної кваліфікації «Парамедик», стаж роботи понад 3 роки за професією «Парамедик» та/або військової служби у Збройних Силах України або інших військових формуваннях на посадах інструктора із тактичної медицини роти (батареї) та їм рівних, старшого бойового медика (роти, батареї та їм рівних) або бойового медика взводу, фельдшера, старшого санітарного інструктора або санітарного інструктора – понад 3 роки, складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння рівня професійної кваліфікації «Парамедик розширеного/просунутого рівня». Документ, що підтверджує володіння державною мовою відповідно	Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю I5 Медсестринство за спеціалізацією I5.02 Екстрена медицина, кваліфікація в дипломі – парамедик або підготовка на рівні не нижче фахової передвищої освіти за спеціальністю I5 Медсестринство за спеціалізаціями (освітніми програмами) I5.01 Медсестринство («Лікувальна справа», «Сестринська справа»), I5.03 Акушерство («Акушерська справа»), проходження циклу спеціалізації за фахом «Екстрена медицина»

	до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Фахівець володіє поглибленими теоретичними знаннями та уміннями і навичками, пов'язаними із наданням професійної екстреної медичної допомоги	відповідно до чинного законодавства України Документ, що підтверджує володіння державною мовою відповідно до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»
Парамедик експертного рівня	Наявність рівня професійної кваліфікації «Парамедик розширеного/просунутого рівня», стаж роботи понад 6 роки за професією «Парамедик» та/або військової служби у Збройних Силах України або інших військових формуваннях на посадах інструктора із тактичної медицини роти (батареї) та їм рівних, старшого бойового медика (роти, батареї та їм рівних) або бойового медика взводу, фельдшера, старшого санітарного інструктора або санітарного інструктора – понад 6 років, складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння рівня професійної кваліфікації «Парамедик експертного рівня». Фахівець досконало володіє теоретичними знаннями та уміннями і навичками, пов'язаними із наданням професійної екстреної медичної допомоги та має сертифікат тренера/інструктора одного з тренінгів з оволодіння практичними навичками*	Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 Медсестринство за спеціалізацією І5.02 Екстрена медицина, кваліфікація в дипломі – парамедик
Парамедик керівного рівня	Наявність рівня професійної кваліфікації «Парамедик експертного рівня», стаж роботи понад 9 років за професією «Парамедик» та/або військової служби у Збройних Силах України або інших військових формуваннях на посадах інструктора із	Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 Медсестринство

	тактичної медицини роти (батареї) та їм рівних, старшого бойового медика (роти, батареї та їм рівних) або бойового медика взводу, фельдшера, старшого санітарного інструктора або санітарного інструктора – понад 9 років, складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння рівня професійної кваліфікації «Парамедик керівного рівня». Фахівець досконало володіє теоретичними знаннями та уміннями і навичками, пов'язаними із наданням професійної екстреної медичної допомоги, може здійснювати управлінську та наставницьку функції	
--	---	--

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації.

Обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства та передбачає накопичення за атестаційний період не менше 150 балів безперервного професійного розвитку, з яких не менше 40 балів за проходження циклів тематичного удосконалення та/або навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками*.

* BLS (Базова підтримка життя);

PBLS (Педіатрична базова підтримка життя);

TDTR/PHTLS (Дії команди при травмах та катастрофах/ Допомога при травмах на догоспітальному етапі);

MCM (Організація допомоги при масових ураженнях);

ALS (Розширена/спеціалізована підтримка життя);

EPALS (Європейський курс розширеної реанімації для дітей);

ATLS (Розширена/спеціалізована допомога при травмах).

Підтвердження професійної кваліфікації або рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог законодавства.

IV. Аббревіатури, скорочення (за потреби).

BLS	Basic Life Support	Базова підтримка життя
PBLS	Pediatric Basic Life Support	Педіатрична базова підтримка життя
TDTR	Trauma and Disaster Team Response	Дії команди при травмах та катастрофах

PHTLS	Prehospital Trauma Life Support	Допомога при травмах на догоспітальному етапі
MCM	Mass Casualty Management	Організація допомоги при масових ураженнях
ALS	Advanced Life Support	Розширена/спеціалізована підтримка життя
EPALS	European Pediatric Advanced Life Support	Європейський курс розширеної реанімації для дітей
ATLS	Advanced Trauma Life Support	Розширена/спеціалізована допомога при травмах
ILS	Immediate Life Support	Екстрена підтримка життя
EPILS	European Pediatric Immediate Life Support	Європейський курс педіатричної екстреної підтримки життя
ХБРЯ		хімічні, біологічні, радіаційні, ядерні
ЗІЗ		засоби індивідуального захисту
ЕМД		екстрена медична допомога
SAMPLE	Symptoms Allergies Medications Past medical history Last oral intake Events leading to injury/illness	Симптоми Алергії Медикаменти Медичний анамнез Останній прийом їжі/рідини Події, що призвели до травми/захворювання
ATMIST	Age Time of injury Mechanism of injury Injuries found Signs/Vital signs Treatment given	Вік Час травми Механізм травми Виявлені ушкодження Показники (життєві функції) Надана допомога
AVPU	Alert Verbal response Painful response Unresponsive	Свідомий Реакція на голос Реакція на біль Без реакції
OPQRST	Onset Provocation/Palliation Quality Region/Radiation Severity Time	Початок Провокація/Полегшення Характер болю Локалізація/Іррадіація Інтенсивність Час/Тривалість
FAST/BE-FAST	Face Arm Speech Time Balance Eyes	Обличчя Рука Мова Час Рівновага Очі

RACE	Recognize Activate alarm Control the airway Evaluate/Extubate	Розпізнати Активувати тривогу Контролювати дихальні шляхи Оцінити/Екстубувати
CABCDE	Catastrophic hemorrhage control Airway Breathing Circulation Disability Exposure/Environment	Контроль масивної кровотечі Дихальні шляхи Дихання Кровообіг Неврологічний статус Огляд/Навколишнє середовище
ГЛАЗГО		Адаптація міжнародної шкали коми Глазго (GCS, <i>Glasgow Coma Scale</i>), яка використовується для оцінки рівня свідомості пацієнта після травми голови, інсульту чи інших критичних станів. Г – Відкривання очей Л – Логічна відповідь (мова) А – Активність рухів
ЗОЗ		Заклад охорони здоров'я
ЛОР		Отоларингологія
ЕКГ		Електрокардіографія
START	Simple Triage and Rapid Treatment Tagging Airway Respirations Perfusion	Проста тріажна оцінка та швидка допомога Маркування Дихальні шляхи Дихання Кровообіг
jump START	Judgment Unresponsive Minimal breathing Perfusion/Pulse	Оцінка свідомості Без свідомості Мінімальне дихання Кровообіг/Пульс
SALT	Sort Assess Life-saving interventions Treatment/Transport	Сортування Оцінка Рятувальні втручання Лікування/Транспортування
Мішок АМБУ		Ручний апарат для штучної вентиляції легень
ШВЛ		Штучна вентиляція легень
АТ		Артеріальний тиск
СЛР		Серцево-легенева реанімація
ВВ		Внутрішньовенний
ВК		Внутрішньокістковий
ВМ		Внутрішньом'язева
NLS	Neonatal Life Support	Підтримка життя новонародженим
ТМЗК		Телекомунікаційна мережа загального користування

GPS	Global Positioning System	Глобальна система позиціонування
БПР	CPD — Continuous Professional Development	Безперервний професійний розвиток

V. Опис трудових функцій.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А Організація професійної діяльності	A1. Здатність забезпечення дотримання стандартів екстреної медичної допомоги.	A1.31. Чинне законодавство в охороні здоров'я, міжнародні нормативно-правові акти та інші документи, що стосуються організації екстреної медичної допомоги дорослому і дитячому населенню. A1.32. Чинне законодавство в охороні здоров'я, міжнародні нормативно-правові акти та інші документи, що визначають діяльність центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, станції екстреної (швидкої) медичної допомоги, відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги. A1.33. Основні засади організації та функціонування системи екстреної медичної допомоги.	A1.Y1. Уміти застосовувати основні положення чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародні нормативно-правові акти та інші документи, <i>що стосуються організації надання медичних послуг / що визначають діяльність закладів охорони здоров'я</i> A1.Y2. Вести медичну документацію відповідно до законодавства A1.Y3. Проводити роботи в мультидисциплінарній команді A1.Y4. Розрізняти стани, які вважаються невідкладними і	A1.K1. Здатність взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо застосування основних положень чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародних нормативно-правових актів та інших документів, <i>що стосуються організації надання медичних послуг / що визначають діяльність закладів охорони здоров'я</i> A1.K2. Здатність встановлювати комунікацію з медичними працівниками, диспетчерами та	A1.B1. Нести відповідальність за дотримання основних положень чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародних нормативно-правових актів та інших документів, <i>що стосуються організації надання медичних послуг / що визначають діяльність закладів охорони здоров'я</i>

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		A1.34. Порядок здійснення екстреної госпіталізації пацієнтів; права та обов'язки пацієнтів.	потребують надання екстреної медичної допомоги	пацієнтами, а також між різними рівнями системи.	
	A2. Здатність забезпечення дотримання вимог інфекційного контролю.	A2.31. Знати основи профілактики інфекцій та інфекційного контролю. A2.32. Знати шляхи передачі інфекції, стандартні заходи попередження інфікування та заходи попередження інфікування заснованих на шляхах передачі інфекції. A2.33. Знати основи мікробіології та розрізняти збудників різних типів інфекцій людини	A2.У1. Виконувати стандартні заходи попередження інфікування включно з гігієною рук. A2.У2. Виконувати заходи попередження інфікування заснованих на шляхах передачі інфекції включно з використанням засобів індивідуального захисту		
	A3. Здатність забезпечення безпечного медичного середовища.	A3.31. Знати асептики і антисептики.	A3.У1. Проводити оцінку ризиків і виявляти потенційні загрози для пацієнтів і персоналу. A3.У2. Систематично моніторити безпечність лікарняного середовища (відділення екстреної медичної допомоги) та вживати		

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			необхідних заходів для усунення ризиків		
	A4. Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог охорони праці та протипожежної безпеки.	A4.31. Дотримуватись вимог з охорони праці та протипожежної безпеки.	A4.У1. Оцінювати ризики виникнення пожежі, виявляти потенційно небезпечні зони. A4.У2. Дотримуватись правил охорони праці .		
	A5. Здатність вести медичну документацію	A5.31. Дотримуватись вимог щодо ведення медичної облікової документації; табель оснащення закладів охорони здоров'я, що входять до складу системи екстреної медичної допомоги.	A5.У1. Працювати з медичною обліковою документацією та інформаційними медичними системами. A5.У2. Використовувати сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності.		
	A6. Здатність проводити заміну витратних матеріальних цінностей.	A6.31. Дотримуватись вимог щодо отримання/використання/спи-сання матеріальних цінностей.	A6.У1. Вести точний облік використання матеріальних цінностей. A6.У2. Виявляти брак, псування або втрати матеріальних цінностей.		

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	A7. Здатність перевіряти справність та готовність обладнання.	A7.31. Знати принципи роботи спеціалізованого обладнання. A7.32. Виявляти (інформувати відповідних осіб) щодо несправності спеціалізованого обладнання.	A7.Y1. Перевіряти справність та готовність обладнання.		
	A8. Здатність підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності.	A8.31. Знати комплектацію різних спеціалізованих санітарних автомобілів та засобів пересування бригади ЕМД.	A8.Y1. Підтримувати функціонування спеціалізованого обладнання. A8.Y2. Підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності		
	A9. Здатність працювати з наявним спеціалізованим обладнанням.	A9.31. Знати призначення обладнання, технічні характеристики, принципи роботи, конструкції, правила експлуатації, безпеки роботи з обладнанням.	A9.Y1. Використовувати наявне спеціалізоване обладнання за призначенням.		
	A10. Здатність роботи під час надзвичайних ситуацій з великою кількістю постраждалих, а також при виявленні особливо	A10.31. Знати принципи надання ЕМД постраждалим. A10.32. Знати принципи Triage (сортування пацієнтів). A10.33. Знати особливо небезпечні інфекції, шляхи	A10.Y1. Визначати пріоритетність надання допомоги. A10.Y2. Надавати екстрену медичну допомогу згідно з сортувальною групою.	A10.K1. Здатність комунікувати з екстреними службами задіяними в реагуванні на надзвичайні ситуації.	

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	небезпечних інфекцій; навички медичного сортування.	їх передачі, клінічні прояви та заходи профілактики. A10.34. Знати основні принципи гігієни та епідеміології, заходи профілактики інфекційних захворювань. A10.35. Особливості надзвичайних ситуацій пов'язаних з ХБРЯ загрозами. Принципи сортування, робота координатора в безпечній зоні.	A10.U3. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань. A10.U4. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. A10.U5. Здійснювати координацію при масових випадках в тому числі ХБРЯ.		
	A11. Здатність роботи в команді. Комунікативна взаємодія.	A11.31. Знати процес координації дій з членами команди та службами надзвичайних ситуацій. A11.32. Знати шляхи вирішення конфліктів, шляхи пошуку компромісів. A11.33. Володіти нетехнічними навичками у роботі в команді.	A11.U1. Використовувати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики. A11.U2. Висловлювати свої думки, слухати інших, задавати питання та надавати зворотний зв'язок. A11.U3. Використовувати		

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			емоційний інтелект, активне слухання, емпатію, асертивність, компроміс для подолання конфліктних ситуацій. A11.U4. Застосовувати нетехнічні навички при наданні екстреної медичної допомоги.		

Предмети та засоби праці.

Законодавчі та чинні нормативно-правові акти, що регламентують роботу закладів охорони здоров'я України, фахова література, оргтехніка, засоби зв'язку, мережа Інтернет, спеціалізований одяг.

Автомобіль екстреної медичної допомоги:

засоби транспортування: основні ноші (каталка), приймальний пристрій для нош, пристрій для перенесення пацієнта, що сидить;

засоби забезпечення дихальної підтримки: кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 2000 л при нормальній температурі та тиску з редуктором з вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв., портативний кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 400 л при нормальній температурі та тиску з редуктором із вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв., прилад відсмоктування (аспіратор) з мінімальним тиском мінус 65кПа;

засоби моніторингу життєвоважливих параметрів та для реанімаційних заходів: монітор тиску крові ручний з манжетами різних розмірів, пульсоксиметр портативний, глюкометр, дефібрилятор з водієм ритму та записом показників пацієнта, кардіомонітор, зовнішній кардіостимулятор, транспортний апарат штучної вентиляції легень, капнометр, електрокардіограф багатоканальний портативний з можливістю телеметричної передачі ЕКГ- сигналу, портативний газовий аналізатор, набір для докісткового доступу, пристрої для механічної компресії грудної клітки;

засоби для інфузії: інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, штатив інфузійний, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду;

засоби іммобілізації та перенесення: ноші ковшові з ременями, ноші з нетканого матеріалу, простирadlo для перенесення, дошка довга спінальна з комплектом для іммобілізації голови та ременями для фіксації для дорослих та дітей - дошка довга спінальна, іммобілізатор голови, ремені фіксації, шини різних типів та розмірів: шини вакуумні, шини жорсткі, шини гнучкі, матрац вакуумний, медичний виріб

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
для іммобілізації шийного відділу хребта, медичний виріб для іммобілізації шиї та верхньої частини спини, медичний виріб для вивільнення (евакуації) або коротка спінальна дошка, пояс для іммобілізації тазу; засоби дихальної підтримки: лицеві маски для оксигенотерапії (різних розмірів), мішок дихальний реанімаційний для осіб різного віку або універсальний, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі): рукоятка ларингоскопу, клинки багаторазового використання, відеоларингоскоп, повітропровід ротовий та носоглотковий (різних розмірів), одноразового використання, трубки ендотрахеальні (різних розмірів), маски ларингеальні на гелевій основі (різних розмірів), трубки ларингеальні (різних розмірів), стилет для інтубації (різних розмірів), буж для інтубації (різних розмірів), фіксатор дихальної трубки з протизакусувачем, з'єднувач подовжувальний інтубаційної трубки та дихального контуру одноразового використання, фільтр дихальний з тепло-вологообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, небулайзер, ручний портативний аспіратор, набір для конікопункції/томії дорослий та дитячий, оклюзійна пов'язка, оклюзійна пов'язка з клапаном, клапан позитивного тиску в кінці видиху; засоби для діагностики: манжета для неінвазивного вимірювання тиску, стетофонендоскоп, термометр медичний безртутний, тест-смужки до глюкометра, діагностичний ліхтарик, термопапір для діагностичного обладнання, електроди для дефібрилятора одноразового використання для дорослих та дітей, електроди для дефібрилятора багаторазового використання, кабель електрокардіографічний для дефібрилятора, електроди електрокардіографічні одноразового використання, електроди електрокардіографічні багаторазового використання, кабель електрокардіографа; засоби для інфузій: інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, штатив інфузійний, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду; перев'язувальні медичні вироби та засоби для зупинки кровотечі: кровоспинний джгут з тиснучим елементом, гемостатичний засіб у вигляді бинта для тампонування, пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою; засоби для порятунку; набір для проведення сортування: сумка червоного кольору з написом двома мовами «Сортування» «Triage» , сортувальні талони встановленого зразка, сортувальні стрічки для швидкого сортування встановленого зразка, ножиці для розрізання одягу та взуття (атравматичні), ліхтарик налобний, набір батарейок, рукавички оглядові, ручка для писання по сортувальному талону, світловий елемент одноразовий, жовтий жилет з світловідбиваючими елементами і написом двома мовами «Сортувальник» «Triage manager», жовтий жилет з світловідбиваючими елементами і написом двома мовами «Медичний координатор» «Coordinator», жовтий жилет з світловідбиваючими елементами і написом двома мовами «Транспорт» «Transport», карта обліку постраждалих у масовому випадку, накидка для трупа чорного кольору. Витратні матеріали: засоби індивідуального захисту (рукавички, маски медичні, респіратори, захисні екрани, окуляри, одяг протиепідемічний); медичні вироби та лікарські засоби; дезінфікуючі розчини: для гігієнічної обробки рук, дезінфекції поверхонь, знезараження біологічних відходів.					

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Б. Дотримання безпеки під час надання екстреної медичної допомоги пацієнтам/ постраждалим на догоспітальному етапі	Б1. Здатність виявляти можливі ризики, що можуть виникнути на місці виклику/події, під час надання ЕМД та під час транспортування у медичний заклад, а також попереджати/усувати їх вплив на медичний персонал, пацієнта/постраждалого або оточуючих.	Б1.31. Знати правила охорони праці та безпеки життєдіяльності. Б1.32. Знати Протоколи дотримання безпеки під час надання ЕМД. Б1.33. Знати чинне законодавство про охорону здоров'я.	Б1.У1. Оцінювати власну безпеку та безпеку місця події. Б1.У2. Оцінювати та організовувати безпеку пацієнта.	Б1.К1. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. Б1.К2. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД). Б1.К3 Здатність підтримувати зв'язок з керівництвом центру ЕМД.	Б1.В1. Самостійно оцінювати безпеку місця події.
Предмети та засоби праці. Засоби комунікації: автомобільна радіостанція з вбудованим модулем GPS, портативна радіостанція з вбудованим модулем GPS, мобільний телефон або радіоподовжувач для забезпечення доступу до ТМЗК, портативна сповіщувальна аварійна система на одну особу (тривожна кнопка), система внутрішньої комунікації між водієм та медичним салоном, планшетний комп'ютер або смартфон-комунікатор або лептоп, GPS-трекер або автомобільна радіостанція з вбудованим модулем GPS, автомобільний навігатор, автомобільний відеореєстратор.					
В. Проведення огляду та надання медичної допомоги пацієнтам різних вікових груп.	В1. Здатність проведення первинного огляду у дорослих при невідкладних станах	В1.31. Знати алгоритм первинного огляду та використовувати послідовність його	В1.У1. Уміти інтерпретувати результати первинного огляду.	В1.К1. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги	В1.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	не пов'язаних з травмою.	виконання (ABCDE), “Правило трьох В”. B1.32. Знати прояви невідкладних станів, що загрожують життю пацієнта під час проведення первинного огляду. B1.33. Знати методи надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах, що загрожують життю пацієнта. B1.34. Знати акроніми: SAMPLE, ATMIST, AVPU, OPQRST, FAST/BE-FAST, RACE	B1.Y2. Уміти використовувати методи лікування невідкладних станів, що загрожують життю пацієнта.	інформацію (ATMIST) про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагає персоналу відділення екстреної медичної допомоги.	на місці, під час транспортування. B1.B2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	B2. Здатність проведення первинного огляду у дорослих при невідкладних станах пов'язаних з травмою.	B2.31. Знати алгоритм первинного огляду та використовувати послідовність його виконання (ABCDE), “Правило трьох В”. B2.32. Знати прояви невідкладних станів, що загрожують життю у травмованого пацієнта під час проведення первинного огляду. B2.33. Знати методи надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах, що загрожують	B2.Y1. Уміти інтерпретувати результати первинного огляду у травмованих. B2.Y2. Уміти використовувати методи лікування невідкладних станів, що загрожують життю травмованого пацієнта.	B2.K1. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію (ATMIST) про процес надання медичної допомоги пацієнту на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагає персоналу	B2.B1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. B2.B2. Транспортування згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		життю у травмованого пацієнта. B2.34. Знати акроніми: SAMPLE, ATMIST, AVPU, OPQRST, FAST/BE-FAST, RACE.		відділення екстреної медичної допомоги.	
	B3. Здатність проведення первинного огляду у дітей різних вікових груп при невідкладних станах в тому числі при травмах.	B3.31. Знати алгоритм первинного огляду у дітей та використовувати послідовність його виконання (ABCDE), “Правило трьох В”. B3.32. Знати прояви невідкладних станів, що загрожують життю у дітей під час проведення первинного огляду: 3В, ABCDE. B3.33. Знати методи надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах, що загрожують життю у дітей різних вікових груп. B3.34. Знати акроніми: SAMPLE, ATMIST, AVPU, OPQRST, FAST/BE-FAST, RACE, AMPLE.	B3.У1. Уміти інтерпретувати результати первинного огляду у дітей різних вікових груп. B3.У2. Уміти використовувати методи лікування невідкладних станів, що загрожують життю у дітей різних вікових груп.	B3.К1. Здатність передавати до відділення екстреної медичної допомоги інформацію (ATMIST) про процес надання медичної допомоги дитині на місці події та протягом транспортування до відділення, при необхідності допомагає персоналу відділення екстреної медичної допомоги.	B3.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. B3.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги
	B4. Здатність розпізнавати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах	B4.31. Знати анатомію та топографію верхніх та нижніх дихальних шляхів.	B4.У1. Здійснювати медичне/фізикальне обстеження дорослого пацієнта в обсязі, необхідному для	B4.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу у пацієнта/оточуючи	B4.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	та/або захворюваннях органів дихальної системи.	B4.32. Знати фізіологію процесу дихання та газообміну. B4.33. Характеризувати легеневі об'єми та ємності. B4.34. Знати захворювання дихальної системи. B4.35. Знати невідкладні стани, викликані захворюваннями дихальної системи. B4.36. Знати прояви гострої дихальної недостатності та причини її виникнення. B4.37. Знати принципи діагностики і терапевтичного лікування гострого респіраторного дистрес-синдрому, загострення хронічної обструктивної хвороби легень, бронхіальної астми, гострого запалення дихальних шляхів і пневмотораксу, а також їх причини та симптоми.	визначення його стану. B4.Y2. Визначати ознаки та симптоми дихальних розладів. B4.Y3. Визначати ознаки найпоширеніших захворювань дихальної системи. B4.Y4. Надавати екстрену медичну допомогу пацієнтам при підозрі на захворювання дихальної системи, які загрожують життю пацієнта. B4.Y5. Надавати екстрену медичну допомогу пацієнтам при невідкладних станах. B4.Y6. Контролювати та перевіряти основні показники пацієнтів у стабільному/нестабільному стані під час транспортування. B4.Y7. Інтерпретувати результати обстеження пацієнта з	х про стан органів дихальної системи. B4.K2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та віддаленням екстреної медичної допомоги. B4.K3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	на місці та під час транспортування. B4.B2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			хронічною дихальною недостатністю. B4.Y8. Проводити забір біологічних рідин для дослідження		
	B5. Здатність розпізнавати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах та/або захворюваннях органів серцево-судинної системи.	B5.31. Знати анатомічну будову та топографію серця. B5.32. Знати анатомічну будову та топографію судин. B5.33. Знати будову провідної системи серця B5.34. Знати ознаки захворювань серцево-судинної системи. B5.35. Знати будову системи кровообігу, компоненти крові та поняття гемостазу B5.36. Знати шкали: FAST/BE-FAST, AVPU та шкали ком ГЛАЗГО.	B5.Y1. Визначати ознаки та симптоми серцево-судинних розладів. B5.Y2. Вимірювати артеріальний тиск, визначати пульс та інтерпретувати показники. B5.Y3. Уміти записати та інтерпретувати ЕКГ в базовому обсязі B5.Y4. Контролювати та перевіряти основні показники пацієнтів у стабільному/нестабільному стані під час транспортування. B5.Y5. Надавати екстрену медичну допомогу на догоспітальному етапі: стабілізація стану хворого, розпізнавання необхідності	B5.K1. Здатність здійснювати збір анамнезу у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи. B5.K2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. B5.K3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	B5.B1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці та під час транспортування. B5.B2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			проведення реанімаційних заходів та відповідного лікування. B5.Y6. Проводити забір біологічних рідин для дослідження.		
	B6. Здатність розпізнавати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах та/або захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту.	B6.31. Знати анатомічну будову та топографію органів шлунково-кишкового тракту. B6.32. Знати анатомічну будову та топографію органів заочеревинного простору. B6.33. Знати фізіологію процесу травлення. B6.34. Знати ознаки абдомінальних розладів. B6.35. Знати ознаки та симптоми захворювань органів шлунково-кишкового тракту та органів заочеревинного простору.	B6.Y1. Визначати ознаки та симптоми захворювань органів шлунково-кишкового тракту та заочеревинного простору B6.Y2. Визначати ознаки та симптоми абдомінальних розладів. B6.Y3. Контролювати та перевіряти основні показники хворих у стабільному/нестабільному стані під час транспортування. B6.Y4. Надавати медичну допомогу при підозрі на захворювання органів черевної порожнини та заочеревинного простору	B6.K1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих про стан органів шлунково-кишкового тракту. B6.K2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. B6.K3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	B6.B1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці та під час транспортування. B6.B2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			B6.Y5. Проводити забір біологічних рідин для дослідження.		
	B7. Здатність розпізнавати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах та/або захворюваннях органів сечостатевої системи.	B7.31. Знати анатомічну будову органів сечостатевої системи. B7.32. Знати фізіологічні процеси утворення сечі.	B7.Y1. Визначати ознаки та симптоми захворювань органів сечостатевої системи. B7.Y2. Контролювати та перевіряти основні показники хворих у стабільному/нестабільному стані під час транспортування. B7.Y3. Надавати медичну допомогу при підозрі на захворювання органів сечостатевої системи B7.Y4. Проводити забір біологічних рідин для дослідження.	B7.K1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих про стан захворювання органів сечостатевої системи. B7.K2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. B7.K3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	B7.B1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці та під час транспортування. B7.B2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	B8. Здатність розпізнавати невідкладний стан та	B8.31. Знати анатомію та фізіологію опорно-рухового апарату.	B8.Y1. Визначати ознаки пошкоджень	B8.K1. Здатність здійснювати збір анамнезу в	B8.B1. Здійснювати самостійний огляд

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	або захворювання опорно-рухового апарату.	B8.32. Знати захворювання опорно-рухового апарату. B8.33. Знати ознаки відкритих/закритих переломів B8.34. Знати невідкладні стани, викликані травмами опорно-рухового апарату. B8.35. Знати правила десмургії та методів накладання пов'язок. B8.36. Знати комплекс заходів транспортної іммобілізації. B8.37. Знати різновиди кровоспинних засобів та методів зупинки кровотечі.	опорно-рухового апарату. B8.У2. Надавати невідкладну допомогу при закритих та відкритих ушкодженнях опорно-рухового апарату. B8.У3. Володіти методами іммобілізації при пошкодженнях верхніх та нижніх кінцівок, тазу, хребту в різних відділах. B8.У4. Володіти методами тимчасової зупинки зовнішньої кровотечі.	пацієнта/оточуючих про стан опорно-рухового апарату. B8.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. B8.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	та надавати допомогу пацієнту на місці та під час транспортування. B8.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	B9. Здатність розпізнавати невідкладний стан та або захворювання нервової системи.	B9.31. Знати анатомію та фізіологію нервової системи. B9.32. Знати захворювання нервової системи. B9.33. Знати невідкладні стани викликані черепно-мозковими травмами та травмами хребта B9.34. Знати шкалу ком Глазго (ШКГ) та AVPU, FAST/BE-FAST, RACE	B9.У1. Визначати ознаки та симптоми неврологічних захворювань. B9.У2. Надавати медичну допомогу при підозрі на захворювання нервової системи B9.У3. Надавати медичну допомогу при невідкладних станах викликаних	B9.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих про стан нервової системи. B9.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та	B9.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування B9.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			захворюваннями нервової системи. В9.У4. Надавати допомогу при судомному нападі.	відділенням екстреної медичної допомоги. В9.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	В10. Здатність розпізнавати інфекційні захворювання/невідкладні стани.	В10.31. Знати види інфекційних захворювань. Особливо небезпечні інфекційні хвороби. В10.32. Знати ознаки інфекційних захворювань. В10.33. Знати шляхи передачі інфекційних захворювань. В10.34. Знати поняття асептики, антисептики В10.35. Знати фази перебігу хвороби. В10.36. Знати профілактику інфекційних захворювань. В10.37. Знати невідкладні стани, викликані інфекційними захворюваннями.	В10.У1. Визначати ознаки та симптоми інфекційних захворювань. В10.У2. Надавати медичну допомогу при підозрі на інфекційні захворювання В10.У3. Надавати медичну допомогу при невідкладних станах викликаних інфекційними захворюваннями В10.У4. Проводити протиепідемічні заходи. В10.У5. Проводити забір біологічних рідин для дослідження.	В10.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих при інфекційних захворюваннях. В10.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. В10.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	В10.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. В10.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	В11. Здатність розпізнавати невідкладний стан та або захворювання ендокринної системи.	В11.31. Знати анатомію та фізіологію ендокринної системи. В11.32. Знати захворювання ендокринної системи. В11.33. Знати невідкладні стани викликані захворюваннями ендокринної системи.	В11.У1. Визначати ознаки та симптоми захворювань ендокринної системи. В11.У2. Надавати медичну допомогу при підозрі на захворювання ендокринної системи. В11.У3. Надавати медичну допомогу при невідкладних станах викликаних захворюваннями органів ендокринної системи.	В11.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих. В11.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. В11.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	В11.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування В11.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	В12. Здатність розпізнавати невідкладний стан та або захворювання особливих категорій населення (вагітних та породіль).	В12.31. Знати анатомію та фізіологію гінекологічної системи. В12.32. Знати особливості розташування плода та дії з метою збереження здоров'я породіллі та дитини В12.33. Знати невідкладні стани при пологах.	В12.У1. Приймати пологи. В12.У2. Зупиняти післяпологову кровотечу. В12.У3. Організовувати госпіталізацію вагітної на пологи до ЗОЗ вторинної	В12.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта при пологах. В12.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням	В12.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. В12.В2. Транспортувати згідно з маршрутом

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		B12.34. Знати принципи ведення фізіологічних пологів B12.35. Розпізнавати ознаки патологічних пологів.	(спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги.	Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. B12.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	B13. Здатність розпізнавати невідкладний стан та або захворювання у людей похилого віку.	B13.31. Знати вікові особливості анатомії та фізіології у людей похилого віку. B13.32. Знати особливості перебігу невідкладних станів не пов'язаних з травмою. B13.33. Знати особливості перебігу невідкладних станів у випадку травми у людей похилого віку. B13.34. Знати ознаки насильства та поганого догляду за особами похилого віку.	B13.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах не пов'язаних з травмою у об'ємі передбаченими галузевими стандартами. B13.У2. Надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, пов'язаних з травмою у об'ємі передбаченими галузевими стандартами.	B13.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу у пацієнта/оточуючих. B13.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. B13.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	B13.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. B13.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	В14. Здатність розпізнавати невідкладний стан та або захворювання у дітей різних вікових груп.	В14.31. Знати вікові особливості анатомії та фізіології у дітей різних вікових груп. В14.32. Знати особливості перебігу у дітей різних вікових груп невідкладних станів не пов'язаних з травмою. В14.33. Знати особливості перебігу невідкладних станів у випадку травми у дітей різних вікових груп. В14.34. Знати ознаки насильства та поганого догляду за дітьми.	В14.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, не пов'язаних з травмою у об'ємі передбаченими галузевими стандартами. В14.У2. Надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, пов'язаних з травмою у об'ємі передбаченими галузевими стандартами.	В14.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/родичів/оточуючих. В14.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. В14.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	В14.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. В14.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	В15. Здатність розпізнавати ознаки гострих алергічних станів.	В15.31. Знати ознаки гострих алергічних станів: анафілактичний шок; алергічна кропивниця; сироваткова хвороба; бронхіальна астма; полінози; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке).	В15.У1. Визначати ознаки та симптоми алергічних реакцій негайного типу. В15.У2. Надавати медичну допомогу при ознаках гострих алергічних станів.	В15.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих. В15.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та	В.15.В1. Здійснювати самостійний огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. В15.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
				відділенням екстреної медичної допомоги. B15.K3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.
	B16. Здатність розпізнавати ознаки гострих отруєнь.	B16.31. Знати ознаки гострих отруєнь: пероральні отруєння; інгаляційні отруєння; парантеральні отруєння; перкутанні отруєння; трансмісивні отруєння. B16.32. Знати класифікацію отруйних речовин залежно від походження та мети застосування. B16.33. Знати антидоти.	B16.U1. Визначати ознаки та симптоми різних видів отруєнь. B16.U2. Надавати екстрену медичну/невідкладну допомогу при отруєннях. B16.U3. Проводити забір біологічних рідин/речовин для досліджень	B16.K1. Здатність здійснювати збір анамнезу у пацієнта/оточуючих. B16.K2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. B16.K3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	B16.B1. Самостійно здійснювати огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. B14.B2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	В17. Здатність розпізнавати гострі стани та захворювання ЛОР органів	В17.31. Знати анатомію та фізіологію ЛОР органів В17.32. Знати невідкладні стани, викликані травмою/ патологією ЛОР органів. В17.33. Знати захворювання ЛОР органів.	В17.У1. Визначати ознаки та симптоми захворювань ЛОР органів. В17.У2. Надавати медичну допомогу при підозрі на гострі та невідкладні стани ЛОР органів. В17.У3. Проводити забір біологічних зразків для дослідження	В17.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих про стан ЛОР органів. В17.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. В17.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	В17.В1. Самостійно здійснювати огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. В17.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	В18. Здатність розпізнавати гострі стани та захворювання очей	В18.31. Знати анатомію та фізіологію очей. В18.32. Знати захворювання очей. В18.33. Знати невідкладні стани викликані травмою/ патологією очей органів.	В18.У1. Визначати ознаки та симптоми захворювань очей В18.У2. Надавати медичну допомогу при захворювання очей В18.У3. Надавати допомогу при травмі очей	В18.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих. В18.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. В18.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	В18.В1. Самостійно здійснювати огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. В18.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	В19. Здатність розпізнавати ознаки дії ХБРЯ елементів в тому числі як зброї масового знищення.	В19.31. Знати класифікацію хімічних отруйних речовин. В19.32. Знати ознаки дії хімічних агентів. В19.33. Знати класифікацію біологічних отруйних речовин. В19.34. Знати ознаки дії біологічних агентів. В19.35. Знати ознаки дії радіаційних агентів. В19.36. Знати ознаки дії ядерних агентів. В19.37. Знати антидоти при дії ХБРЯ агентів. В19.38. Знати принципи проведення деконтамінації. В19.39. Знати особливості проведення сортування у випадку дії ХБРЯ агентів. Проведення сортування під час ХБРЯ.	В19.У1. Визначати ознаки та симптоми дії ХБРЯ агентів. В19.У2. Надавати екстрену медичну допомогу при підозрі на дію ХБРЯ агентів. В19.У3. Проводити деконтамінацію постраждалих у випадку дії ХБРЯ агентів. В19.У4. Проводити сортування постраждалих у випадку дії ХБРЯ агентів.	В19.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу у пацієнта/ оточуючих В19.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. В19.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	В19.В1. Самостійно здійснювати огляд та надавати допомогу пацієнту на місці, під час транспортування. В19.В2. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Предмети та засоби праці.

Засоби забезпечення дихальної підтримки: кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 2000 л при нормальній температурі та тиску з редуктором з вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв., портативний кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 400 л при нормальній температурі та тиску з редуктором із вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв., прилад відсмоктування (аспіратор) з мінімальним тиском мінус 65кПа.

Засоби моніторингу життєво важливих параметрів та для реанімаційних заходів: монітор тиску крові ручний з манжетами різних розмірів, пульсоксиметр портативний, глюкометр, дефібрилятор з водієм ритму та записом показників пацієнта, кардіомонітор, зовнішній кардіостимулятор, небулайзер, транспортний апарат штучної вентиляції легень, капнометр, електрокардіограф багатоканальний портативний з можливістю телеметричної передачі ЕКГ- сигналу.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Засоби дихальної підтримки: мішок дихальний реанімаційний для осіб різного віку або універсальний, киснева трубка та резервний мішок для мішка дихального реанімаційного, маска дихальна (різних розмірів), маска киснева з резервуаром нереверсивна (різних розмірів), контур дихальний одноразового використання для транспортного апарату штучної вентиляції легень, катетери аспіраційні з вакуумним контролем, різних розмірів одноразового використання, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі): рукоятка ларингоскопу, клинки багаторазового використання, запасні елементи живлення для ларингоскопа, лубрикант для змащування назальних канюль, повітропровід ротовий та носоглотковий, одноразового використання, трубки ендотрахеальні (різних розмірів), маски ларингеальні на гелевій основі (різних розмірів), трубки ларингеальні (різних розмірів), стилет для інтубації (різних розмірів), буж для тяжкої інтубації, фіксатор дихальної трубки з протизакусувачем, з'єднувач подовжувальний інтубаційної трубки та дихального контуру одноразового використання, фільтр дихальний з тепло-вологообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, ручний портативний аспіратор, набір для конікотомії дорослий, набір для конікотомії дитячий, голка з катетером для пункції плевральної порожнини, оклюзійна пов'язка, оклюзійна пов'язка з клапаном, клапан позитивного тиску в кінці видиху. Засоби транспортування: основні ноші (каталка), приймальний пристрій для нош, пристрій для перенесення пацієнта, що сидить; засоби іммобілізації та перенесення - ноші ковшові з ременями, ноші з нетканого матеріалу, простирадло для перенесення, дошка довга спінальна з комплектом для іммобілізації голови та ременями для фіксації для дорослих та дітей - дошка довга спінальна, іммобілізатор голови, ремені фіксації, шини різних типів та розмірів: шини вакуумні, шини жорсткі, шини гнучкі, матрац вакуумний, медичний виріб для іммобілізації шийного відділу хребта, медичний виріб для іммобілізації шиї та верхньої частини спини, медичний виріб для вивільнення (евакуації) або коротка спінальна дошка, пояс для іммобілізації тазу. Засоби для діагностики: манжета для неінвазивного вимірювання тиску, стетофонендоскоп, термометр медичний безртутний, тест-смужки до глюкометра, діагностичний ліхтарик, термопапір для діагностичного обладнання, електроди для дефібрилятора одноразового використання для дорослих та дітей, електроди для дефібрилятора багаторазового використання, кабель електрокардіографічний для дефібрилятора, електроди електрокардіографічні одноразового використання, електроди електрокардіографічні багаторазового використання, кабель електрокардіографа, електроди до електрокардіостимулятора одноразового використання. Засоби для інфузій: інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, штатив інфузійний, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для вливання під тиском, медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), катетери для центральних вен (різних розмірів), катетери для вливання в малі вени типу "метелик", кран трьохходовий. система для переливання інфузійних розчинів, серветки одноразові з антисептиком, набір для катетеризації центральних вен; перев'язувальні медичні вироби - бинт нестерильний (різних розмірів), бинт еластичний фіксуючий (різних розмірів), бинт еластичний сітчастий трубчастий різних розмірів, лейкопластир, серветки стерильні (різних розмірів), пов'язки фіксуючі для периферійних катетерів, медичних виробів для вливання в малі вени, в центральні вени (різних розмірів), матеріал стерильний для протиопікових заходів, в кількості, достатній для покриття опікової поверхні дорослої людини, матеріал стерильний для обробки раневої поверхні, гідрогелева протиопікова пов'язка різних розмірів.					

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Комплекти: пологовий, неонатальний. Засоби для дезінфекції та очищення: засоби для дезінфекції рук медичного персоналу, засоби для перед - та після ін'єкційної обробки шкіри, контейнер для використаних шприців та голок, сумка клінічна для відходів. Медичні інструменти: роторозширювач, затискач кровоспинний у стерильній упаковці, ножиці прями хірургічні у стерильній упаковці, ножиці для розрізання одягу, пінцет хірургічний у стерильній упаковці, скальпель одноразовий з руків'ям у стерильній упаковці, щипці Магіла зігнуті дорослі правобічні (лівобічні), зонд жолобкуватий, скарифікатор, засіб для локального охолодження , груші гумові, зонд шлунковий для дітей одноразового використання (різних розмірів), зонд шлунковий для дорослих одноразового використання (різних розмірів), лійка ємністю 0,5-1,0 л з перехідником для під'єднання до шлункового зонду або шприц 100 мл, катетери урологічні еластичні одноразового використання різних розмірів та типів: Нелатона, Фолея, простирадло термоізоляційне (термоковдра), рукавички хірургічні стерильні різних розмірів, рукавички оглядові нестерильні одноразові (нітрилові або вінілові) різних розмірів, контейнер для зберігання сегментів кінцівок із внутрішньою температурою 4±2 °С, яка утримується не менше ніж 2 год., затискач для пуповини одноразовий, шпателі одноразові, сечоприймач стерильний, об'ємом 1-2 л., сечоприймач пластиковий для чоловіків, судно пластикове. Вироби немедичного призначення: підгузки для дорослих та дітей різних розмірів, рушники паперові, ємність для блювотних мас. Засоби для зупинки кровотечі: гемостатичний засіб у вигляді бинта для тампонування, механічний виріб для зупинки кровотечі, стерильний марлевий відріз, пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою. Лікарські засоби: засоби, що впливають на систему травлення та метаболізм, засоби, що впливають на систему крові й гемопоез, засоби, що впливають на серцево-судинну систему, лікарські засоби для лікування захворювань шкіри, препарати гормонів для системного застосування (крім статевих гормонів та інсулінів), протимікробні лікарські засоби для системного використання, лікарські засоби для лікування захворювань кістково-м'язевої системи, лікарські засоби для лікування захворювань нервової системи, лікарські засоби, що діють на респіраторну систему, інші лікарські засоби.					
Г. Виконання маніпуляцій, госпіталізація/перед ача пацієнтів різних вікових груп	Г1. Здатність виконувати медичне сортування.	Г1.31. Знати систему медичного сортування START, jump START, SALT, та 5-ти рівневу шкалу медичного сортування у віддленні екстреної (невідкладної) медичної допомоги Г1.32. Знати тривалість огляду та надання медичної допомоги у відділенні	Г1.У1. Уміти організовувати роботу штабу з НС Г1.У2. Уміти визначати сортувальні групи Г1.У3. Уміти визначати пріоритетність надання допомоги сортувальним групам	Г1.К1. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та віддленням екстреної медичної допомоги.	Г1.В1. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		екстреної медичної допомоги, відповідно до 5-ти рівневої шкали: 1 - реанімація 2 - критичні 3- термінові 4- напівтермінові 5- не термінові Г1.33. Знати сортувальні позначки	Г1.У4. Уміти надавати медичну допомогу та транспортувати відповідно до сортувальної групи/рівнів	Г1.К2. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД).	
	Г2. Здатність відновлювати прохідність дихальних шляхів	Г2.31. Знати причини та патологічні стани, які призводять до порушення прохідності дихальних шляхів. Г2.32. Знати показання та протипоказання до застосування різних методів відновлення прохідності дихальних шляхів. Г2.33. Знати мануальні, методи відновлення прохідності дихальних шляхів. Г2.34. Знати прості методи відновлення прохідності дихальних шляхів. Г2.35. Знати складні методи відновлення прохідності дихальних шляхів	Г2.У1. Уміти відновлювати прохідність верхніх дихальних шляхів при обструкції викликаній патологічним станом та обструкції стороннім тілом. Г2.У2. Уміти закидати голову з підняттям нижньої щелепи або висовуванням нижньої щелепи у випадку травми; Г2.У3. Уміти встановлювати назо- та орофарингіальні повітропроводи. Г2.У4. Вміти встановлювати надгортанні пристрої	Г2.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу у пацієнта/оточуючих. Г2.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. Г2.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД) за потреби.	Г2.В1. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			Г2.У5. Уміти проводити та асистувати під час інтубації трахеї Г2У6. Уміти відновлювати прохідність дихальних шляхів хірургічними методами (конікопункція, конікотомія).		
	Г3. Здатність здійснювати медичні процедури та маніпуляції для підтримання функції дихання	Г3.31. Знати норму дихання (глибину, частоту, показники SpO2, CO2). Г3.32. Знати патологічні стани/захворювання/травми, що призводять до порушення дихання. Г3.33. Знати принципи роботи спеціального дихального обладнання та виробів медичного призначення.	Г3.У1. Уміти визначити функцію дихання та оцінити показники дихання. Г3.У2. Уміти проводити оксигенотерапію залежно від потреб пацієнта. Г3.У3. Уміти проводити штучну вентиляцію легень за допомогою мішка типу АМБУ. Г3.У4. Уміти проводити штучну вентиляцію легень за допомогою	Г3.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих. Г3.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. Г3.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими	Г3.В1. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			транспортного апарату ШВЛ. Г3.У5. Контролювати функцію дихання, виконуючи зокрема пульсоксиметрію, капнометрію та капнографію. Г3.У6. Уміти володіти технікою декомпресії та надавати екстрену медичну допомогу при пневмотораксі, що загрожує життю.	службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД) за потреби.	
	Г4. Здатність оцінювати та підтримувати кровообіг	Г4.31. Знати норму та відхилення від норми при різних патологічних станах/захворюваннях/травмах діяльності серцево-судинної системи Г4.32. Знати методи оцінювання функції кровообігу (визначення пульсу, АТ, перфузії шкіри) Г4.33. Знати засоби моніторингу життєвих показників, що стосуються циркуляції Г4.34. Знати об'єм лікувальних дій для нормалізації/стабілізації кровообігу	Г4.У1. Уміти визначати та оцінювати пульс (центральный, периферійний), АТ, перфузію шкіри Г4.У2. Уміти проводити ЕКГ 12-ти каналну/моніторинг Г4.У3. Уміти застосовувати протоколи СЛР Г4.У4. Уміти забезпечувати в/в, в/м, в/к доступ. Г4.У5. Уміти виконувати забір біологічних рідин	Г4.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу в пацієнта/оточуючих. Г4.К2. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру та відділенням екстреної медичної допомоги. Г4.К3. Здатність підтримувати зв'язок з іншими	Г4.В1. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		Г4.35. Знати протоколи СЛР Г4.36. Знати FAST-протокол Г4.37. Знати критерії відмови від проведення СЛР. Г4.38. Знати критерії припинення проведення СЛР.	Г4.У6. Уміти використовувати FAST-протокол Г4.У7. Уміти застосовувати фармакологічні препарати при порушенні циркуляції в тому числі шоку Г4.У8. Уміти безпечно використовувати дефібрилятор для відновлення серцевого ритму Г4.У9. Уміти розпізнавати та усувати зворотні причини зупинки кровообігу. Г4.У10. Уміти проводити кардіоверсію та, кардіостимуляцію при критичних порушеннях серцевого ритму	службами (поліція, рятувальники, інші бригади ЕМД) за потреби.	
	Г5. Здатність зупиняти кровотечі	Г5.31. Знати анатомію та фізіологію кровоносної системи людини. Г5.32. Знати фізіологію кровообігу та гемодинамічні	Г5.У1. Швидко оцінювати стан пацієнта, визначати джерела кровотечі.	Г5.К1. Здатність інформувати пацієнта про дії, які виконуються, для зниження рівня тривоги.	Г5.В1. Самостійно приймати рішення щодо вибору методу зупинки кровотечі в екстрених умовах.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		зміни при гострій крововтраті. Г5.33. Знати види кровотеч Г5.34. Знати ознаки та симптоми геморагічного шоку на різних стадіях: тахікардія, гіпотензія, порушення перфузії, зниження діурезу, зміни свідомості. Г5.35. Знати методи оцінки крововтрати: візуальний огляд, клінічні показники та об'єктивні методи (шкали оцінки тяжкості стану). Г5.36. Знати методи тимчасової та остаточної зупинки кровотеч. Г5.37. Знати принципи роботи з кровоспинними засобами (кровоспинний джгут, гемостатичні засоби, зупинка кровотеч за допомогою тиснучої пов'язки). Г5.38. Знати показання та протипоказання до використання різних методів зупинки кровотеч. Г5.39. Знати ускладнення, які можуть виникнути при використанні різних методів	Г5.У2. Візуально визначати обсяг крововтрати. Г5.У3. Виконувати прямий тиск на рану для зупинки кровотечі Г5.У4. Виконувати тампонування рани Г5.У5. Накладати джгут. Проведити конверсії та переміщення кровоспинного джгута. Г5.У6. Контролювати стан пацієнта після зупинки кровотечі (оцінка кровообігу в кінцівці після накладання джгута). Г5.У7. Вести документацію щодо часу та місця накладання кровоспинного джгута.	Г5.К2. Здатність взаємодіяти з колегами для координації дій у невідкладних ситуаціях.	Г5.В2. Оцінювати ефективність застосовуваних методів і корекція дій у разі потреби. Г5.В3. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		зупинки кровотечі (ішемія, некроз, тощо). Г5.310. Знати стандарти інфекційного контролю під час маніпуляцій.			
	Г6. Здатність забезпечувати внутрішньокісткові та периферичний внутрішньовенний доступи	Г6.31. Знати техніку встановлення периферичних внутрішньовенних (ВВ) та внутрішньокісткових (ВК) доступів. Г6.32. Знати анатомію для вибору найбільш підходящої вени (наприклад, вена ліктьового згину, вена на тильній стороні руки). Г6.33. Знати техніку введення голки в кістку (наприклад, у великогомілкову, плечову або стегнову кістку) для пацієнтів із складними венозними доступами. Г6.34. Знати показання та протипоказання для використання ВК доступу Г6.35. Знати можливі побічні ефекти та реакції на лікарські засоби, що вводяться через ці доступи Г6.36. Знати ознаки небезпечних ускладнень при введенні препаратів.	Г6.У1. Виконувати процедуру встановлення периферичного венозного доступу, використовуючи правильну техніку та інструменти (шприци, катетери, голки). Г6.У2. Встановити внутрішньокістковий доступ за необхідності, використовуючи відповідне обладнання (спеціальні набори для ВК доступу). Г6.У3. Контролювати правильність доступу (перевірка правильності розміщення катетера (наприклад, перевірка кровотоку при введенні через венозний катетер).	Г6.К1. Здатність комунікувати з пацієнтом або їх родичами для пояснення процедур та отримання згоди. Г6.К2. Здатність вести документацію щодо виконаних маніпуляцій.	Г6.В1. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		Г6.37. Знати стандарти інфекційного контролю під час маніпуляцій.	У разі використання внутрішньокісткового доступу, перевірка його на відсутність болю та іншої патології).		
	Г7. Здатність встановлювати сечові катетери	Г7.31. Знати анатомію сечовидільних шляхів. Г7.32. Знати методику введення сечового катетера в залежності від статі. Г7.33. Знати стандарти інфекційного контролю під час маніпуляцій.	Г7.У1. Виконувати процедуру встановлення сечового катетера. Г7.У2. Контролювати правильність встановлення сечового катетера та приєднання сечоприйомника.	Г7.К1. Здатність комунікувати з пацієнтом для пояснення процедур та отримання згоди. Г7.К2. Здатність вести документацію щодо виконаних маніпуляцій.	Г7.В1 Самостійно здійснювати встановлення сечового катетера
	Г8. Здатність встановлювати шлункові зонди	Г8.31. Знати анатомію травного тракту. Г8.32. Знати методику введення шлункового зонду. Г8.33. Знати стандарт інфекційного контролю під час маніпуляцій	Г8.У1. Виконати процедуру встановлення шлункового зонду Г8.У2. Контролювати правильності встановлення шлункового зонду	Г8.К1. Здатність комунікувати з пацієнтом для пояснення процедур та отримання згоди. Г18.К2. Здатність вести документацію щодо виконаних маніпуляцій.	Г8.В1 Самостійно здійснювати встановлення шлункового зонду.
	Г9. Здатність призначати та вводити лікарські засоби:	Г9.31. Знати фармакодинаміку лікарських засобів та їх взаємодію, показання та шляхи	Г9.У1 Визначати необхідність застосування лікарських засобів	Г9.К1. Здатність комунікувати з пацієнтом для	Г9.В1. Самостійно приймати рішення про необхідність

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	знеболювальних, кровоспинних, антибіотиків, протишокових препаратів.	введення, дозування, ускладнення при їх застосуванні.	залежно від стану пацієнта. Оцінювати клінічний стан пацієнта (біль, шок, інфекція тощо) та вибрати відповідний лікарський засіб (знеболювальне, антибіотик, протишоковий препарат тощо) Г9.У2. Здійснювати розрахунок дози відповідно до ваги, віку та стану пацієнта, дотримуючись клінічних протоколів і рекомендацій у тому числі використання інфузомату. Г9.У3. Виконувати різні методи введення лікарських засобів Володіти техніками ВВ, ВМ, ВК та інгаляційного введення препаратів. Г9.У4. Виявляти та реагувати на побічні ефекти або ускладнення після введення лікарських	пояснення та отримання згоди. Г9.К2. Здатність вести документацію щодо виконаних маніпуляцій.	призначення лікарських засобів

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			засобів. Оцінювати стан пацієнта після введення препарату, виявляти алергічні реакції, побічні дії, ознаки передозування та вчасно реагувати на ускладнення (наприклад, шляхом припинення введення препарату чи введення антидотів). Г9.У5. Виконувати призначення лікарських засобів відповідно до затверджених протоколів. Призначати лікарські засоби відповідно до національних стандартів і затверджених алгоритмів для невідкладної допомоги. Г9.У6. Вести чітку документацію щодо призначення та введення препаратів. Записувати введені дози, препарати, методи введення та		

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			реакції пацієнта у відповідній документації. Г9.У7. Забезпечувати зберігання та правильне транспортування лікарських засобів Дотримуватися правил зберігання медикаментів (температурний режим, умови стерильності) та перевіряти терміни придатності.		
	Г10. Здатність надавати допомогу при інфекційних захворюваннях та проводити протиепідемічні заходи.	Г10.31. Знати основи епідеміології інфекційних захворювань: механізми передачі, шляхи поширення та профілактика. Г10.32. Знати симптоматику найбільш поширених інфекційних захворювань (грип, кір, COVID-19, туберкульоз, кишкові інфекції тощо). Г10.33. Знати принципи використання засобів індивідуального захисту (ЗІЗ).	Г10.У1. Надавати медичну допомогу відповідно до характеру інфекції. Г10.У2. Використовувати ЗІЗ у різних умовах (маска, рукавички, халат, щиток тощо) Г10.У3. Організувати транспортування пацієнта з дотриманням вимог інфекційного контролю. Г10.У4. Дезінфікувати	Г10.К1. Здатність пояснювати пацієнту та його родичам важливості дотримання протиепідемічних заходів. Г10.К2. Здатність надавати інформацію медичним працівникам щодо заходів, які вже були вжиті (ізоляція, обробка).	Г10.В1. Самостійно приймати рішення щодо першочергових заходів при роботі з пацієнтом з інфекційним захворюванням. Г10.В2. Забезпечувати належний рівень захисту як для себе, так і для інших членів команди.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		Г10.34. Знати методи ізоляції пацієнтів з підозрою на інфекційне захворювання. Г10.35. Знати Протоколи екстреної медичної допомоги для пацієнтів з інфекційними хворобами. Г10.36. Знати нормативні документи, що регламентують протиепідемічні заходи.	обладнання, транспорту та приміщень після контакту з пацієнтом.		Г10.B3. Організовувати роботи у епід. осередку (наприклад, під час масових інфекційних спалахів).
	Г11. Здатність проводити оцінку стану та надавати невідкладну медичну допомогу у критичних ситуаціях в акушерстві та гінекології	Г11.31. Знати анатомію та фізіологію жіночої репродуктивної системи, особливо у контексті вагітності, пологів та післяпологового періоду. Г11.32. Знати нормальний та патологічний перебіг пологів, включно з ознаками ускладнень (кровотеча, прееклампсія, передчасні пологи) Г11.33. Знати основи неонатології – первинний огляд новонародженого, оцінка життєвих показників (за шкалою Апгар) Г11.34. Надавати невідкладну допомогу при гострих гінекологічних станах: позаматкова	Г11.У1. Надавати невідкладну допомогу при пологах у позагоспітальних умовах (прийняття пологів, зупинка кровотечі, забезпечення прохідності дихальних шляхів новонародженого). Г11.У2. Оцінювати стани матері та дитини (пульс, тиск, рівень свідомості, дихання, крововтрата) Г11.У3. Проводити реанімаційні заходи для новонародженого згідно з міжнародними стандартами (NLS).	Г11.К1. Здатність спілкуватися з пацієнтом та його родичами у критичних ситуаціях: пояснення дій, інформування про стан. Г11.К2. Здатність взаємодіяти з медичним персоналом лікарень для передачі пацієнтки (структурована передача інформації за методикою SBAR).	Г11.B1. Самостійно приймати рішення у ситуаціях, що загрожують життю матері \ дитини Г11.B2. Оцінювати ризики та визначати потребу у додаткових ресурсах або терміновій госпіталізації Г11.B3. Організовувати ресурси (обладнання, медикаменти) для ефективного надання допомоги на місці події

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		вагітність, кровотечі, викидень. Г11.35. Знати фармакологічні особливості про препарати, що застосовуються у невідкладному акушерському догляді Г11.36. Знати принципи інфекційного контролю та стерильності під час маніпуляцій	Г11.У4. Вводити необхідні лікарські засоби для стабілізації стану пацієнтки. Г11.У5. Транспортувати пацієнтку та новонародженого до профільного стаціонару. Г11.У6. Забезпечувати психологічну підтримку для пацієнтки у стресових умовах		
	Г12. Здатність оцінювати та надавати екстрену/ невідкладну медичну допомогу при порушенні неврологічного стану	Г12.31. Знати анатомо-фізіологічну будову нервової системи. Г12.32. Знати методи оцінки стану свідомості. Г12.33. Знати патологічні стани/захворювання нервової системи. Г12.34. Знати неврологічну симптоматику ускладнень при різній патології.	Г12.У1. Уміти оцінювати стан свідомості. Г12.У2. Уміти розрізняти патологічні стани/захворювання нервової системи. Г12.У3. Уміти попереджувати ускладнення з боку нервової системи. Г12.У4. Уміти надавати екстрену медичну допомогу	Г12.К1. Здатність комунікувати з пацієнтом/клієнтом або їх родичами для пояснення процедур та отримання згоди. Г12.К2. Здатність вести документацію щодо виконаних маніпуляцій.	Г12.В1. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			при порушення з боку нервової системи.		
	Г13. Здатність оцінки стану та надання невідкладної допомоги при критичних станах у психіатрії	Г13.31. Знати класифікацію та характеристику основних психічних розладів (шизофренія, біполярний розлад, депресія, психози, тривожні стани) Г13.32. Знати основні ознаки та прояви гострих психіатричних станів: психомоторне збудження, агресія, суїцидальні наміри, делірій Г13.33. Знати принципи роботи з пацієнтами, що перебувають у кризових станах, відповідно до законодавства Г13.34. Знати показання, протипоказання та дози основних медикаментів для купірування гострих станів (седативні, антипсихотики, транквілізатори) Г13.35. Знати шкали оцінки психічного статусу	Г13.У1. Уміти оцінити загальний психічний стану пацієнта Г13.У2. Уміти ідентифікувати небезпечні для життя симптоми (загроза суїциду, агресія, делірій) Г13.У3. Заспокоювати пацієнта шляхом ефективної комунікації Г13.У4. Використовувати техніки фізичного стримування при агресивній поведінці Г13.У5. Забезпечувати безпеку пацієнта, команди та оточуючих. Г13.У6. Проводити медикаментозну терапію (внутрішньом'язові чи внутрішньовенні ін'єкції)	Г13.К1. Здатність комунікувати з пацієнтом/клієнтом або їх родичами для пояснення процедур та отримання згоди. Г13.К2. Здатність вести документацію щодо виконаних маніпуляцій	Г13.В1. Розпізнавати критичні стани і визначати необхідність негайних дій

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Г14. Здатність оцінювати та надавати екстрену/ невідкладну медичну допомогу при травмі, опіках	Г14.31. Знати принципи надання екстреної медичної допомоги травмованим різних вікових груп. Г14.32. Знати особливості проведення СЛР при травмі. Г14.33. Знати принцип роботи іммобілізаційних засобів для транспортування/ пересування/переміщення пацієнта/ клієнта. Г14.34. Знати термічні пошкодження організму Г14.35. Знати типи опіків (термічні, хімічні, електричні, радіаційні) Г14.36. Знати класифікацію опіків за площею ураження (правило дев'яток, метод Лунда та Браудера) Г14.37. Знати формулу Паркланда Г14.38. Дотримуватися стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій	Г14.У1. Уміти використовувати в своїй роботі іммобілізаційні засоби (шийний комір, тазовий бандаж, вакуумні/пневмо шини, гнучкі шини для верхньої/нижньої кінцівки, евакуаційний жилет, тракційні шини, довга транспортувальна дошка з фіксаторами для голови та транспортувальним “павуком”/ремнями, ковшові носії). Г14.У2. Уміти безпечно для себе та пацієнта проводити евакуацію з транспортного засобу, знімати мотоциклетний шолом. Г14.У3. Уміти вираховувати кількість та застосовувати інфузійну рідину для	Г14.К1. Здатність комунікувати з пацієнтом/клієнтом або їх родичами для пояснення процедур та отримання згоди. Г14.К2. Здатність вести документацію щодо виконаних маніпуляцій	Г14.В1. Транспортувати згідно з маршрутом пацієнта/клієнта, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			стабілізації/лікування термічних ушкоджень Г14.У4. Уміти визначити пріоритетність надання допомоги при травмі. Г14.У5. Уміти проводити СЛР при травмі. Г14.У6. Уміти визначати глибину та площу опіків Г14.У7. Уміти зупиняти вплив пошкоджуючого агента (охолодження, промивання хімічних речовин) Г14.У8. Уміти проводити захист ураженої ділянки (стерильні пов'язки, протиопікові гелі) Г14.У9. Уміти проводити знеболення у пацієнтів з опіками.		
Предмети та засоби праці. Засоби комунікації: автомобільна радіостанція з вбудованим модулем GPS, портативна радіостанція з вбудованим модулем GPS, мобільний телефон або радіоподовжувач для забезпечення доступу до ТМЗК, система внутрішньої комунікації між водієм та медичним салоном, планшетний комп'ютер або смартфон-комунікатор або лептоп. Набір для проведення сортування.					

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Засоби забезпечення дихальної підтримки: кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 2000 л при нормальній температурі та тиску з редуктором з вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв., портативний кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 400 л при нормальній температурі та тиску з редуктором із вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв., прилад відсмоктування (аспіратор) з мінімальним тиском мінус 65кПа. Засоби моніторингу життєво важливих параметрів та для реанімаційних заходів: монітор тиску крові ручний з манжетами різних розмірів, пульсоксиметр портативний, глюкометр, дефібрилятор з водієм ритму та записом показників пацієнта, кардіомонітор, зовнішній кардіостимулятор, небулайзер, транспортний апарат штучної вентиляції легень, капнометр, електрокардіограф багатоканальний портативний з можливістю телеметричної передачі ЕКГ- сигналу. Засоби дихальної підтримки: мішок дихальний реанімаційний для осіб різного віку або універсальний, киснева трубка та резервний мішок для мішка дихального реанімаційного, маска дихальна (різних розмірів), маска киснева з резервуаром нереверсивна (різних розмірів), контур дихальний одноразового використання для транспортного апарату штучної вентиляції легень, катетери аспіраційні з вакуумним контролем, різних розмірів одноразового використання, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі): рукоятка ларингоскопу, клинки багаторазового використання, запасні елементи живлення для ларингоскопа, лубрикант для змазування назальних канюль, повітропровід ротовий та носоглотковий, одноразового використання, трубки ендотрахеальні (різних розмірів), маски ларингеальні на гелевій основі (різних розмірів), трубки ларингеальні (різних розмірів), стилет для інтубації (різних розмірів), буж для тяжкої інтубації, фіксатор дихальної трубки з протизакусувачем, з'єднувач подовжувальний інтубаційної трубки та дихального контуру одноразового використання, фільтр дихальний з тепло-вологообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, ручний портативний аспіратор, набір для конікотомії дорослий, набір для конікотомії дитячий, голка з катетером для пункції плевральної порожнини, оклюзійна пов'язка, оклюзійна пов'язка з клапаном, клапан позитивного тиску в кінці видиху. Засоби транспортування: основні ноші (каталка), приймальний пристрій для нош, пристрій для перенесення пацієнта, що сидить; засоби іммобілізації та перенесення - ноші ковшові з ременями, ноші з нетканого матеріалу, простирadlo для перенесення, дошка довга спінальна з комплектом для іммобілізації голови та ременями для фіксації для дорослих та дітей - дошка довга спінальна, іммобілізатор голови, ремені фіксації, шини різних типів та розмірів: шини вакуумні, шини жорсткі, шини гнучкі, матрац вакуумний, медичний виріб для іммобілізації шийного відділу хребта, медичний виріб для іммобілізації шиї та верхньої частини спини, медичний виріб для вивільнення (евакуації) або коротка спінальна дошка, пояс для іммобілізації тазу. Засоби для діагностики: манжета для неінвазивного вимірювання тиску, стетофонендоскоп, термометр медичний безртутний, тест-смужки до глюкометра, діагностичний ліхтарик, термопапір для діагностичного обладнання, електроди для дефібрилятора одноразового використання для дорослих та дітей, електроди для дефібрилятора багаторазового використання, кабель електрокардіографічний для дефібрилятора, електроди електрокардіографічні одноразового використання, електроди електрокардіографічні багаторазового використання, кабель електрокардіографа, електроди до електрокардіостимулятора одноразового використання.					

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Засоби для інфузій: інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, штатив інфузійний, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для вливання під тиском, медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), катетери для центральних вен (різних розмірів), катетери для вливання в малі вени типу "метелик", кран трьохходовий. система для переливання інфузійних розчинів, серветки одноразові з антисептиком, набір для катетеризації центральних вен; перев'язувальні медичні вироби - бинт нестерильний (різних розмірів), бинт еластичний фіксує (різних розмірів), бинт еластичний сітчастий трубчастий різних розмірів, лейкопластир, серветки стерильні (різних розмірів), пов'язки фіксуючі для периферійних катетерів, медичних виробів для вливання в малі вени, в центральні вени (різних розмірів), матеріал стерильний для протиопікових заходів, в кількості, достатній для покриття опікової поверхні дорослої людини, матеріал стерильний для обробки раневої поверхні, гідрогелева протиопікова пов'язка різних розмірів.					
Комплект пологовий.					
. Засоби для дезінфекції та очищення: засоби для дезінфекції рук медичного персоналу, засоби для перед - та після ін'єкційної обробки шкіри, контейнер для використаних шприців та голок, сумка клінічна для відходів.					
. Медичні інструменти: ротрозширювач, затискач кровоспинний у стерильній упаковці, ножиці прямі хірургічні у стерильній упаковці, ножиці для розрізання одягу, пінцет хірургічний у стерильній упаковці, скальпель одноразовий з руків'ям у стерильній упаковці, щипці Магіла зігнуті дорослі правобічні (лівобічні), зонд жолобкуватий, скарифікатор, засіб для локального охолодження , груші гумові, зонд шлунковий для дітей одноразового використання (різних розмірів), зонд шлунковий для дорослих одноразового використання (різних розмірів), лійка ємністю 0,5-1,0 л з перехідником для під'єднання до шлункового зонду або шприц 100 мл, катетери урологічні еластичні одноразового використання різних розмірів та типів: Нелатона, Фолея, простирадло термоізоляційне (термоковдра), рукавички хірургічні стерильні різних розмірів, рукавички оглядові нестерильні одноразові (нітрилові або вінілові) різних розмірів, контейнер для зберігання сегментів кінцівок із внутрішньою температурою 4±2 °С, яка утримується не менше ніж 2 год., затискач для пуповини одноразовий, шпатель одноразовий,сечоприймач стерильний, об'ємом 1-2 л., сечоприймач пластиковий для чоловіків, судно пластичове.					
. Вироби немедичного призначення: підгузки для дорослих та дітей різних розмірів, рушники паперові, ємність для блювотних мас.					
. Засоби для зупинки кровотечі: гемостатичний засіб у вигляді бинта для тампонування, механічний виріб для зупинки кровотечі, стерильний марлевий відріз, пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою.					
. Лікарські засоби: засоби, що впливають на систему травлення та метаболізм, засоби, що впливають на систему крові й гемопоез, засоби, що впливають на серцево-судинну систему, лікарські засоби для лікування захворювань шкіри, препарати гормонів для системного застосування (окрім статевих гормонів та інсулінів), протимікробні лікарські засоби для системного використання, лікарські засоби для лікування захворювань кістково-м'язевої системи, лікарські засоби для лікування захворювань нервової системи, лікарські засоби, що діють на респіраторну систему, інші лікарські засоби.					

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Д. Безперервний професійний розвиток та наукова діяльність, ментальне здоров'я	Д1. Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку	Д1.31. Знати вимоги та принципи здійснення безперервного професійного розвитку Д1.32. Знати вимоги чинної нормативно-правової бази щодо БПР. Д1.33. Знати засоби та методи підтримки БПР. Д1.34. Знати вимоги чинної нормативно-правової бази щодо проходження атестації з правом отримання/ підтвердження відповідної кваліфікаційної категорії. Д1.35. Знати особливості атестації працівників галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (Охорона здоров'я). Д1.36. Знати вимоги до складання та оформлення різних видів професійної документації. Д1.37. Знати правила користування сучасними електронними каталогами. Д1.38. Знати методiku роботи із друкованими та електронними медичними науковими джерелами.	Д1.У1. Аналізувати потреби у власному професійному розвитку. Д1.У2. Здійснювати безперервний професійний розвиток шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я. Д1.У3. Сформувати особисте освітнє професійне портфоліо за результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку. Д1.У4. Постійно удосконалювати свій професійний рівень. Д1.У5. Проходити курси тематичного удосконалення, стажування. Д1.У6. Проходити в установленому порядку атестацію з правом отримання/підтвердження відповідної	Д1.К1. Здатність взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності. Д2.К2. Здатність застосовувати в професійній діяльності гендерночутливу комунікацію, що базується на принципах не використання мови ворожнечі, стереотипних чи сексистських висловлювань та вживанні фемінітивів.	Д1.В1. Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку. Д1.В2. Самостійно постійно вдосконалювати професійно важливі теоретичні та практичні навички, вміння. Д1.В3. Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг. Д1.В4. Відповідальність за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. Д1.В5. Самостійно (або з учасниками

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			кваліфікаційної категорії. Д1.У7. Уміти оформляти необхідні документи з метою отримання/підтвердження відповідної кваліфікаційної категорії. Д1.У8. Проводити підрахунок балів, отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо. Д1.У9. Використовувати всю різноманітність інформаційних ресурсів з метою пошуку, оброблення та аналізу професійної інформації. Д1.У10. Аналізувати, систематизувати узагальнювати професійну інформацію.		трудової взаємодії) підвищувати власну поінформованість щодо нормативно-правових документів гендерного спрямування, які є базою для впровадження комплексного гендерного підходу в усі сфери життєдіяльності українського суспільства, зокрема в систему охорони здоров'я. Д1.В6. Самостійно вдосконалювати знання з державної та іноземної мов з метою поглиблення фахового рівня.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			Д1.У11. Використовувати досягнення сучасної медичної науки в професійній діяльності в межах своєї компетентності.		
	Д2. Здатність оцінити та удосконалювати власну цифрову компетентність	Д2.31. Знати структуру та зміст Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я; інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.	Д2.У1. Уміти виявляти прогалини та формувати власну програму розвитку цифрової компетентності, використовувати відкриті цифрові освітні ресурси, здобувати знання у сфері охорони здоров'я за допомогою цифрових технологій та інструментів.	Д2.К1. Здатність взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.	Д2.В1. Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку. Д2.В2. Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг. Д2.В3. Самостійно вдосконалювати знання з цифрової компетентності.
	Д3. Здатність до здійснення наукової діяльності	Д3.31. Знати методологію наукової діяльності	Д3.У1. Здійснювати наукову діяльність та презентувати її результати.	Д3.К1. Здатність взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та	Д3.В1. Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
				професійної діяльності.	
	Д4. Здатність до збереження власного ментального здоров'я	Д4.31. Знати складові ментального здоров'я. Д4.32. Знати основні методики збереження власного ментального здоров'я.	Д4.У1. Підтримувати власне ментальне здоров'я та здійснювати профілактику «професійного вигорання».	Д3.К1. Здатність взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо збереження власного ментального здоров'я.	Д3.В1. Постійно вдосконалювати вміння та навички щодо збереження ментального здоров'я. Д1.В3. Самостійно обирати надавачів освітніх послуг з питань збереження ментального здоров'я.
	Д5. Здатність до обміну професійним досвідом	Д5.31. Знати принципи обміну досвідом (партнерство, наставництво). Д5.32. Знати методи обміну досвідом (комунікативний, інформативний). Д5.33. Знати форми обміну досвідом (науково-практичні конференції, семінари, курси підвищення кваліфікації, майстер-класи тощо).	Д5.У1. Узагальнювати власний професійний досвід та обмінюватися з колегами знаннями та вміннями. Д5.У2. Виконувати наставницькі функції.	Д5.К1. Здатність взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.	Д5.В1. Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку. Д5.В2. Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг.
Предмети та засоби праці.					

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична та фахова література; посібники; оргтехніка; засоби зв'язку; мережа Інтернет; комп'ютерне обладнання та забезпечення до нього.					
Е. Застосування принципів гендерної рівності	Е1. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності	Е1.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. Е1.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. Е1.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого та перетворюючого/ трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.	Е1.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп.	Е1.К1. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.	Е1.В1. Відповідати за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			E1.U2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності. E1.U3. Використовувати гендерночутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. E1.U4. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів.		
Предмети та засоби праці. Законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична та фахова література; посібники; засоби зв'язку; мережа Інтернет; комп'ютерне обладнання та забезпечення до нього.					
Є. Управлінська діяльність, пов'язана з	Є1. Здатність здійснювати управлінську	Є1.31. Знати управлінську інформацію та її види.	Є1.U1. Організовувати та проводити навчально-	Є1.K1. Здатність застосовувати принципи	Є1.B1. Нести відповідальність за якість надання

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
організацією роботи парамедика.	діяльність, пов'язану з організацією роботи парамедика.	Є1.32. Знати основи лідерства в колективі. Є1.33. Знати управлінську роль керівника. Є1.34. Знати методи управління конфліктною ситуацією. Є1.35. Знати правила ділового етикету.	методичну роботу серед парамедиків. Є1.У2. Контролювати якість виконання професійних обов'язків парамедиків. Є1.У3. Проводити особисті бесіди із парамедиками з метою підвищення якості та ефективності роботи. Є1.У4. Створювати сприятливу робочу атмосферу в колективі.	професійної комунікації у роботі з колегами.	екстреної та невідкладної допомоги.

Предмети та засоби праці.

Законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична та фахова література; посібники; оргтехніка; засоби зв'язку; мережа Інтернет; комп'ютерне обладнання та забезпечення до нього.

2. Цифрові компетентності					
Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Ж. Здатність до загальної цифрової грамотності.	Ж1. Здатність до використання цифрових технологій з метою безперервного професійного розвитку та професійної	Ж1.31. Знати принципи роботи комп'ютерних та мобільних пристроїв, базове програмне забезпечення, застосунки та	Ж1.У1. Уміти використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, програмне забезпечення,	Ж1.К. Інформувати та комунікувати відповідно до трудових функцій зі сторонами та учасниками трудової	Ж1.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.

	діяльності.	професійне прикладне програмне забезпечення, найбільш розповсюджені онлайн-сервіси, периферійні пристрої введення та виведення інформації, підключення до провідної та безпроводної комп'ютерної мережі. Ж1.32. Знати про пошукові сервіси, розуміти професійні інформаційні потреби, стратегії пошуку інформації, засоби перевірки надійності джерел зі створення та обробки цифрового контенту, цифрової ідентичності та управління нею. Ж1.33. Знати про можливі ризики у цифровому середовищі, про необхідність захисту комп'ютерних пристроїв, безпечне підключення до мережі Інтернет, електронну ідентифікацію, контроль доступу, політику безпеки. Ж1.34. Знати способи захисту персональних даних і приватності,	застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення. Ж1.У2. Організовувати цифрове робоче місце. Ж1.У3. Здійснювати перегляд, пошук і фільтрування даних, інформації та цифрового контенту, оцінювання та інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту, управління даними, інформацією та цифровим контентом. Ж1.У4. Вміти діяти згідно з відповідними вказівками, протоколами, правилами та заходами щодо використання різних медіа, інформації, даних і контенту. Ж1.У5.	взаємодії.	
--	-------------	--	--	------------	--

		захист даних в Інтернеті і хмарному середовищі, захист власного здоров'я і благополуччя в цифровому просторі, порядок дій під час виникнення ситуацій кіберзагроз та методи їх уникнення, локальну політику безпеки. Ж1.35. Знати про Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, її структуру, сфери, компоненти та їхні дескриптори; про інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.	Удосконалювати рівень власної цифрової компетентності.		
	Ж2. Здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі	Ж2.31. Знати цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії. Ж 2.32. Знати про стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проектами, обміну документами та	Ж2.У1. Уміти використовувати відповідні цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. Ж2.У2. Уміти ефективно взаємодіяти з іншими	Ж2.К1. Погоджувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії план (графік) комунікацій. Ж2.К2. Інформувати сторони та учасників трудової взаємодії та комунікувати про виявлені порушення в роботі засобів цифрового зв'язку, форматів обміну даними та правил	Ж2.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв'язку. Ж2.В2. Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.

		робочою інформацією. Ж2.33. Знати електронний документообіг	зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові компанії тощо, здійснювати документообіг в електронному вигляді. Ж2.У3. Уміти ефективно співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно/асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі. Ж2.У4. Уміти передавати результати досліджень та направлення, оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін даними в межах судово-медичної експертної установи.	інформаційного обміну.	
--	--	--	---	------------------------	--

	Ж3. Здатність до використання цифрових інструментів, пристроїв та застосунків в сфері охорони здоров'я	Ж3.31. Знати особливості застосування алгоритмів машинного навчання, штучного інтелекту, аналізу великих даних для підтримки прийняття рішень. Ж3.32. Знати інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережевих систем. Ж3.33. Знати новітні цифрові технології навчання і наукових досліджень та особливості їх застосування у сфері експертних досліджень	Ж3.У1. Уміти використовувати інформаційно-комунікаційні системи підтримки прийняття рішень. Ж3.У2. Уміти застосувати інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережевих систем. Ж3.У3. Уміти спрямовувати власне навчання та професійний розвиток за допомогою цифрових технологій та інструментів.	Ж3.К1. Інформувати та комунікувати відповідно до трудових функцій зі сторонами та учасниками трудової взаємодії.	Ж3.В1. Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої. Ж3.В2. Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.
Предмети та засоби праці. Законодавчі та нормативно-правові документи щодо використання цифрових технологій в галузі «Охорона здоров'я та соціального захисту»; комп'ютерне обладнання та забезпечення до нього.					

Підвищення рівня професійної кваліфікації повинно передбачати поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, визначених розділом VI цього стандарту, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності виконання вищенаведених трудових функцій, пов'язаних з наданням екстреної медичної допомоги парамедиком дорослому та дитячому населенню в мирний та воєнний час.

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби).

Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: парамедик			
	Парамедик	Парамедик розширеного/просунутого рівня	Парамедик експертного рівня	Парамедик керівного рівня
А	А1-А11	А1-А11	А1-А11	А1-А11
Б	Б1	Б1	Б1	Б1
В	В1-В19	В1-В19	В1-В19	В1-В19
Г	Г1-Г14	Г1-Г14	Г1-Г14	Г1-Г14
Д	Д1, Д2, Д4	Д1, Д2, Д4	Д1-Д5	Д1-Д5
Е	Е1	Е1	Е1	Е1
Є	-	-	Є1	Є1
Ж	Ж1-Ж3	Ж1-Ж3	Ж1-Ж3	Ж1-Ж3

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.

1. Повне найменування розробника професійного стандарту

ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»

Склад робочої групи:

Комар Катерина Віталіївна – директор ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук, доцент (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу: «Розроблення професійних стандартів»)

Глуценко Ганна Анатоліївна – аспірантка кафедри публічного управління та адміністрування, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Україна), координатор робочої групи з розробки професійних стандартів фахівців галузі «Охорона здоров'я» напрямку невідкладна допомога, (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу: «Розроблення професійних стандартів»)

Крилюк Віталій Омелянович – директор ДЗ «Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Міністерства охорони здоров'я України», доктор медичних наук, доцент

Білик Любов Володимирівна – проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії кандидат педагогічних наук, доцент

Федосєєва Ольга Вікторівна – проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії, кандидат медичних наук, доцент

Данилевич Юлія Олегівна – доцент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології Тернопільський національний

медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України кандидат медичних наук, доцент

Цимбалюк Галина Юріївна – кандидат медичних наук, лікар МНС, завідувач відділу підготовки інструкторів ДЗ «УНПЦ ЕМД та МК», доценти кафедри екстреної і симуляційної медицини ТНМУ імені І.Я. Горбачевського

Яковишин Марія Володимирівна – лікар з медицини невідкладних станів відділу підготовки інструкторів ДЗ «УНПЦ ЕМД та МК МОЗ України»

Мусієнко Надія Дмитрівна, голова Первинної профспілкової організації КНП «Київський міський клінічний онкологічний центр» виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), медична сестра-анестезистка.

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.

Наказ Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» від 19 вересня 2025 року № 38 «Про затвердження професійного стандарту «Парамедик»».

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту.

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Парамедик», схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій №10 від 19 вересня 2025 року (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій №52 (246) від 19 вересня 2025 року), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. №373.

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту: Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України щодо погодження проєкту професійного стандарту «Парамедик» від 31.07.2025 № 01-08/104.

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів.

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.

Вересень 2030р.