

# Професійний стандарт

## «ЕКСТРЕНИЙ МЕДИЧНИЙ ТЕХНІК»

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Громадської спілки «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від 04 вересня 2025 р. № 8/2025.

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4<sup>2</sup> Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Екстрений медичний технік», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № 11 від 22 серпня 2025 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 46 (240) від 22 серпня 2025 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373;
- висновку Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від 31 липня 2025 р. № 01-08/103 щодо погодження проєкту професійного стандарту «Екстрений медичний технік».

## **I. Назва професійного стандарту.**

Екстрений медичний технік.

## **II. Загальні відомості про професійний стандарт.**

### **1. Мета діяльності за професією.**

Виконання невідкладних дій та організаційних заходів, спрямованих на врятування та збереження життя людини в невідкладному стані та мінімізацію його впливу на її здоров'я, що здійснюється на місці події у складі бригади екстреної медичної допомоги під керівництвом лікаря або парамедика. Керування автомобілем екстреної медичної допомоги, забезпечення транспортування пацієнтів та їх перевезення до закладів охорони здоров'я. Підтримання автомобіля екстреної медичної допомоги та його обладнання в стані постійної готовності.

### **2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби).**

<b>Секція Q</b>	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	<b>Розділ 86</b>	Охорона здоров'я	<b>Група 86.1</b>	Діяльність лікарняних закладів	<b>Клас 86.10</b>	Діяльність лікарняних закладів
				<b>Група 86.9</b>	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	<b>Клас 86.90</b>	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

### **3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».**

Екстрений медичний технік, 5132.

### **4. Узагальнена назва професії (за потреби).**

Екстрений медичний технік.

### **5. Назви типових посад (за потреби).**

Екстрений медичний технік.

Старший екстрений медичний технік.

### **6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.**

Екстрений медичний технік, 4 рівень НРК.

Екстрений медичний технік II класу, 4 рівень НРК.

Екстрений медичний технік I класу, 4 рівень НРК.

## **7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.**

- Документ про присвоєння професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- сертифікат про присвоєння (підтвердження) рівня професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- сертифікат про присвоєння (підтвердження) рівня професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік II класу», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- сертифікат про присвоєння (підтвердження) рівня професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік I класу», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

## **III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.**

**1. Здобуття професійної кваліфікації** (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій).

<b>Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації</b>	<b>Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій</b>	
	<b>кваліфікаційні центри</b>	<b>суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти</b>
Екстрений медичний технік	Наявність свідоцтва про присвоєння професійної кваліфікації «Бойовий медик», військова служба у Збройних Силах України або інших військових формуваннях на посаді бойового медика взводу, складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік» протягом року з дня призначення на посаду екстреного медичного техніка, отримання посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем (у разі відсутності) протягом двох років з дня призначення на посаду екстреного медичного техніка.	Підготовка на рівні професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Екстрений медичний технік», без вимог до стажу роботи, наявність посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем.

## 2. Професійний розвиток:

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій):

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	кваліфікаційні центри	суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти
Екстрений медичний технік II класу	наявність свідоцтва про присвоєння професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік», посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем, досвід роботи на посаді екстреного медичного техника – понад 2 роки та складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння рівня професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік II класу» або наявність свідоцтва про присвоєння професійної кваліфікації «Бойовий медик», наявність документа встановленого зразка про проходження фахової підготовки з підвищеного рівня тактичної догоспітальної допомоги, військова служба у Збройних Силах України або інших військових формуваннях на посаді бойового медика взводу, складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння рівня професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік II класу» протягом року з дня призначення на посаду екстреного медичного техника, отримання посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем (у разі відсутності) протягом двох років з дня призначення на посаду екстреного медичного техника	не передбачено
Екстрений медичний технік I класу	наявність сертифіката про присвоєння (підтвердження) рівня професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік II класу», посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем, досвід роботи на посаді екстреного медичного техника та/або військової служби у Збройних Силах України або інших військових формуваннях на посаді бойового медика – понад 4 роки та складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння рівня професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік I класу»	не передбачено

	<p>або наявність свідоцтва про присвоєння професійної кваліфікації «Бойовий медик», наявність документа встановленого зразка про проходження фахової підготовки з вищого рівня тактичної догоспітальної допомоги, військова служба у Збройних Силах України або інших військових формуваннях на посадах: інструктора із тактичної медицини роти (батареї) та їм рівних, старшого бойового медика (роти, батареї та їм рівних), складення кваліфікаційного іспиту на присвоєння рівня професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік I класу» протягом року з дня призначення на посаду екстреного медичного техника, отримання посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем (у разі відсутності) протягом двох років з дня призначення на посаду екстреного медичного техника</p>	
--	---	--

## 2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації:

**для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей:**

Передбачено підвищення кваліфікації відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

**для підтвердження наявної професійної кваліфікації:**

Підтвердження професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік» та рівнів професійної кваліфікації «Екстрений медичний технік II класу», «Екстрений медичний технік I класу» здійснюється відповідно до вимог законодавства. Періодична ресертифікація з базових реанімаційних заходів у дорослих та дітей, а також зупинки масивної зовнішньої кровотечі проводиться не рідше одного разу на 2 роки.

## IV. Аббревіатури, скорочення (за потреби).

АЗД	автоматичний зовнішній дефібрилятор
ЕКГ	електрокардіограма
ЕМД	екстрена медична допомога
ЕМТ	екстрений медичний технік
МК	медицина катастроф
НС	надзвичайна ситуація
СЛР	серцево-легенева реанімація
ТЕМД	тактична екстрена медична допомога
ТМЗК	планетарна телефонна мережа загального користування

ЦЕМД МК	Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф
ШВЛ	штучна вентиляція легень
FAST	мнемонічне скорочення основних симптомів інсульту: обличчя (Face), руки (Arms), мовлення (Speech), час (Time)
Система START	мнемонічне скорочення системи медичного сортування дорослих
Система JumpSTART	мнемонічне скорочення системи медичного сортування дітей віком від 1 до 8 років
log-roll	маневр, який використовується для переміщення пацієнта без згинання хребта

## V. Опис трудових функцій.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<p><b>A.</b> Забезпечення своєчасного прибуття бригади екстреної медичної допомоги до місця виклику та транспортування пацієнтів до закладів охорони здоров'я.</p>	<p><b>A1.</b> Здатність керувати та підтримувати у стані готовності спеціалізований санітарний автомобіль ЕМД.</p>	<p><b>A1.31.</b> Законодавство про автомобільний транспорт і дорожній рух.  <b>A1.32.</b> Правила дорожнього руху.  <b>A1.33.</b> Призначення, розташування, будову, принцип дії систем спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації.  <b>A1.34.</b> Основи безпечного керування транспортними засобами.  <b>A1.35.</b> Можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи запобігання їм.  <b>A1.36.</b> Причини виникнення ушкоджень</p>	<p><b>A1.У1.</b> Отримувати виклик від оперативно-диспетчерського відділу ЦЕМД МК.  <b>A1.У2.</b> Визначати оптимальний маршрут.  <b>A1.У3.</b> Керувати спеціалізованим санітарним автомобілем ЕМД з дотриманням правил дорожнього руху, забезпечити виконання нормативів прибуття бригад ЕМД на місце події.  <b>A1.У4.</b> Припарковувати автомобіль екстреної медичної допомоги в безпечному місці.  <b>A1.У5.</b> Підтримувати постійний радіотелефонний зв'язок з оперативно-диспетчерським відділом ЦЕМД МК.</p>	<p><b>A1.К1.</b> Чітко доносити інформацію про наявні загрози на місці події власному життю і життю інших людей.  <b>A1.К2.</b> Чітко доносити інформацію про несправності та особливі умови експлуатації спеціалізованого санітарного автомобіля ЕМД.  <b>A1.К3.</b> Комунікувати за допомогою засобів зв'язку.</p>	<p><b>A1.В1.</b> Самостійно оцінювати технічний стан автомобіля та санітарно-гігієнічний стан його салону.  <b>A1.В2.</b> Самостійно усувати несправності автомобіля або звертатися за допомогою в технічну службу ЦЕМД МК.  <b>A1.В3.</b> Самостійно керувати спеціалізованим санітарним автомобілем ЕМД з дотриманням правил дорожнього руху, забезпечувати виконання нормативів прибуття бригад ЕМД на місце події.  <b>A1.В4.</b> Відповідально ставитися до питань безпеки дорожнього руху.</p>

		<p>устаткування транспортного засобу, способи їх виявлення та усунення.</p> <p><b>A1.37.</b> Характер впливу кліматичних умов на безпеку руху.</p> <p><b>A1.38.</b> Порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації транспортного засобу.</p> <p><b>A1.39.</b> Правила, порядок і умови перевезення пацієнтів.</p> <p><b>A1.310.</b> Вимоги з охорони праці та пожежної безпеки, правила поведження з машинами і механізмами, устаткуванням, медичним та іншим обладнанням.</p> <p><b>A1.311.</b> Правила використання</p>	<p><b>A1.У6.</b> Використовувати при виїзді на виклики спеціальний світловий сигнал та, за необхідності, звуковий сигнал одночасно, за умови повного забезпечення безпеки дорожнього руху.</p> <p><b>A1.У7.</b> Перевіряти технічний стан автомобіля відповідно до діючих вимог, підтримувати автомобіль в технічно-справному стані, належному чистому зовнішньому вигляді.</p> <p><b>A1.У8.</b> Інформувати при передачі зміни про технічний стан автомобіля та його медичного салону, особливі умови експлуатації.</p>		
--	--	--	--	--	--

		засобів колективного та індивідуального захисту.			
	<b>A2.</b> Здатність працювати з наявним обладнанням спеціалізованого автомобіля ЕМД, перевіряти його справність та готовність, проводити заміну визначених витратних матеріалів.	<b>A2.31.</b> Перелік, принципи роботи, застосування та розміщення у спеціалізованому санітарному автомобілі ЕМД засобів для моніторингу життєво важливих параметрів та для реанімаційних заходів. <b>A2.32.</b> Перелік, принципи роботи та застосування, а також розміщення у спеціалізованому санітарному автомобілі ЕМД засобів для діагностики, для зупинки кровотечі, для транспортування, для забезпечення дихальної підтримки, для інфузій, для	<b>A2.У1.</b> Обслуговувати обладнання, яким укомплектований спеціалізований санітарний автомобіль ЕМД. <b>A2.У2.</b> Перевіряти справність та готовність обладнання, яким укомплектований спеціалізований санітарний автомобіль ЕМД. <b>A2.У3.</b> Замінювати визначені ЦЕМД МК, витратні матеріали.	<b>A1.К3.</b> Комунікувати за допомогою засобів зв'язку. <b>A2.К1.</b> Чітко доносити інформацію про несправності обладнання спеціалізованого санітарного автомобіля ЕМД. <b>A2.К2.</b> Чітко доносити інформацію про розхід витратних засобів спеціалізованого санітарного автомобіля ЕМД.	<b>A2.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика застосовувати автоматичний зовнішній дефібрилятор, пульсоксиметр, відсмоктувач ручний, охолоджувач/підігрівач розчини для інфузій, подавати кисень. <b>A2.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика застосовувати капнометр, відсмоктувач електричний, реєструвати ЕКГ у 12 відведеннях, проводити кардіомоніторування. <b>A2.В3.</b> Асистувати при використанні апарату ШВЛ, при проведенні дефібриляції, електрокардіостимуляції, електрокардіоверсії. <b>A2.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити апаратну ШВЛ, дефібриляцію

		<p>імобілізації та перенесення, для дезінфекції та очищення, для порятунку та комунікації, медичні інструменти, перев'язувальні медичні вироби, засоби.</p> <p><b>A2.33.</b> Правила безпеки під час роботи з оснащенням спеціалізованого санітарного автомобіля ЕМД.</p>			<p>мануальним дефібрилятором.</p> <p><b>A2.B5.</b> Самостійно оцінювати справність дихальної та іншої апаратури, якою укомплектований спеціалізований санітарний автомобіль ЕМД, своєчасно інформувати технічний відділ підприємства.</p> <p><b>A2.B6.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика контролювати наявність витратних матеріалів, визначених ЦЕМД МК, своєчасно здійснювати їх заміну.</p> <p><b>A2.B7.</b> Самостійно контролювати наявність витратних матеріалів, визначених ЦЕМД МК, своєчасно здійснювати їх заміну.</p>
	<p><b>A3.</b> Здатність переміщувати і транспортувати пацієнтів</p>	<p><b>A3.31.</b> Принципи механіки тіла при підніманні та транспортуванні.</p> <p><b>A3.32.</b> Принципи і запобіжні заходи, яких необхідно дотримуватися під</p>	<p><b>A3.U1.</b> Готувати кожен з пристроїв для транспортування у співпраці з працівниками бригади ЕМД: - каталка автомобіля ЕМД;</p>	<p><b>A3.K1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при переміщенні і</p>	<p><b>A3.B1.</b> У співпраці з працівниками бригади ЕМД готувати кожен з пристроїв для транспортування: - каталка автомобіля ЕМД;</p>

		<p>час піднімання та зміни положення пацієнта, при переміщенні пацієнтів та/або обладнання.</p> <p><b>A3.33.</b> Принципи безпечного підняття та переміщення пацієнта на м'яких та жорстких ношах.</p> <p><b>A3.34.</b> Правильне і безпечне переміщення на сходах.</p> <p><b>A3.35.</b> Основні принципи підходу до пацієнта.</p> <p><b>A3.36.</b> Правила застосування техніки «log-roll».</p> <p><b>A3.37.</b> Правила використання методів штовхання і тягнення при переміщенні пацієнтів.</p> <p><b>A3.38.</b> Основні випадки для екстреного переміщення пацієнтів.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноші жорсткі для переміщення пацієнтів з/до автомобіля ЕМД;</li> <li>- пристрій для переміщення пацієнта, що сидить;</li> <li>- ковшові ноші;</li> <li>- довга спінальна дошка;</li> <li>- м'які ноші;</li> <li>- вакуумний матрац.</li> </ul> <p><b>A3.У2.</b> Виконувати перекладання постраждалого на пристрої, правильне розташування на них для переміщення пацієнтів до автомобіля ЕМД та завантаження в автомобіль ЕМД.</p> <p><b>A3.У3.</b> Виконувати методи переміщення пацієнта з каталки автомобіля ЕМД на каталку (ноші) в закладі охорони здоров'я у співпраці з працівниками бригади ЕМД.</p>	<p>транспортування пацієнтів.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноші жорсткі для переміщення пацієнтів з/до автомобіля ЕМД;</li> <li>- пристрій для переміщення пацієнта, що сидить;</li> <li>- ковшові ноші;</li> <li>- довга спінальна дошка;</li> <li>- м'які ноші;</li> <li>- вакуумний матрац.</li> </ul> <p><b>A3.В2.</b> Виконувати перекладання постраждалого на пристрої, правильне розташування на них для переміщення пацієнтів до автомобіля ЕМД та завантаження в автомобіль ЕМД.</p> <p><b>A3.В3.</b> У співпраці з працівниками бригади ЕМД виконувати переміщення пацієнта з каталки автомобіля ЕМД на каталку (ноші) в закладі охорони здоров'я.</p>
--	--	---	---	-----------------------------------	--

		<p><b>A3.39.</b> Будову та правила використання пристроїв для переміщення пацієнтів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каталка для автомобіля ЕМД;</li> <li>- ноші жорсткі для переміщення пацієнтів до автомобіля ЕМД;</li> <li>- пристрій для переміщення пацієнта, що сидить;</li> <li>- ковшові ноші;</li> <li>- довга спінальна дошка;</li> <li>- м'які ноші;</li> <li>- вакуумний матрац.</li> </ul>			
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> Спеціалізований санітарний автомобіль ЕМД класу С, оснащений автоматичним зовнішнім дефібрилятором, пульсоксиметром, капнометром, відсмоктувачем ручним та електричним, електрокардіографом з дистанційною передачею ЕКГ, ложковим дефібрилятором з функцією електрокардіостимуляції та електрокардіоверсії, простроями для охолодження/ підігріву розчинів для інфузій, апаратом ШВЛ, балонами з киснем. Каталка для автомобіля ЕМД; ноші жорсткі для переміщення пацієнтів до автомобіля ЕМД; пристрій для переміщення пацієнта, що сидить; ковшові ноші; довга спінальна дошка; м'які ноші; вакуумний матрац.</p>					
Б. Огляд місця події	<p><b>Б1.</b> Здатність виявляти потенційні небезпеки за різних обставин на місці події.</p>	<p><b>Б1.31.</b> Прямі або потенційні небезпеки на місці події для пацієнта, працівників екстрених служб та сторонніх людей.</p>	<p><b>Б1.У1.</b> Оцінювати місце події після прибуття на місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей.</p>	<p><b>A1.К3.</b> Комунікувати за допомогою засобів зв'язку. <b>Б1.К1.</b> Використовувати стратегії</p>	<p><b>Б1.В1.</b> Відповідально ставитися до визначення безпечності місця події. <b>Б1.В2.</b> Розпізнавати небезпеки на місці події та визначати ступінь ризику роботи під час</p>

		<p><b>Б1.32.</b> Можливі небезпеки при наданні допомоги постраждалим.</p> <p><b>Б1.33.</b> Способи визначення безпечності місця події.</p> <p><b>Б1.34.</b> Необхідність та способи визначення загальної кількості постраждалих на місці події.</p> <p><b>Б1.35.</b> Визначення потреби в додатковій підтримці або допомозі.</p> <p><b>Б1.36.</b> Правила взаємодії з рятувальними службами та правоохоронними органами.</p>	<p><b>Б1.У2.</b> Визначати чинники, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів.</p> <p><b>Б1.У3.</b> Забезпечувати власну безпеку та безпеку виїзної бригади ЕМД при наданні домедичної та екстреної медичної допомоги.</p> <p><b>Б1.У4.</b> Брати участь у створенні безпечного середовища для захисту постраждалих та членів виїзної бригади під час надання екстреної медичної допомоги за відсутності представників правоохоронних органів на місці події.</p>	<p>спілкування та навички міжособистісної взаємодії при забезпеченні власної безпеки та безпеки виїзної бригади ЕМД.</p>	<p>надання домедичної та екстреної медичної допомоги.</p> <p><b>Б1.В3.</b> Своєчасно повідомляти про подію з високим ризиком іншим рятувальним службам та правоохоронним органам.</p> <p><b>Б1.В4.</b> Зберігати недоторканість місця події та речових доказів до приїзду інших екстрених служб.</p>
	<p><b>Б2.</b> Здатність застосовувати табельні засоби індивідуального захисту</p>	<p><b>Б2.31.</b> Види табельних засобів індивідуального захисту, їх властивості та рівень захисту:</p>	<p><b>Б2.У1.</b> Вибирати засоби індивідуального захисту в залежності від потенційної небезпеки.</p> <p><b>Б2.У2.</b> Одягати та знімати засоби</p>	<p><b>А1.К3.</b> Комунікувати за допомогою засобів зв'язку.</p> <p><b>Б1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та</p>	<p><b>Б2.В1.</b> Застосовувати засоби індивідуального захисту в залежності від характеру загрози.</p> <p><b>Б2.В2.</b> Проводити деконтамінацію обладнання та спеціалізованого</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ізоляційний протихімічний костюм;</li> <li>- ізолюючий дихальний апарат на стисненому повітрі;</li> <li>- протигаз;</li> <li>- маска хірургічна;</li> <li>- респіратор медичний FFP2 або класом вище;</li> <li>- одноразова хірургічна шапочка;</li> <li>- одноразові рукавички;</li> <li>- захисні окуляри або щиток для обличчя;</li> <li>- халат одноразовий;</li> <li>- комбінезон захисний;</li> <li>- змінне взуття/бахіли.</li> </ul> <p><b>Б2.32.</b> Кроки ЕМТ, які необхідно застосовувати з метою індивідуального захисту проти мікроорганізмів, які передаються повітряно-</p>	<p>індивідуального захисту.</p> <p><b>Б2.У3.</b> Проводити деконтамінацію персоналу бригади, обладнання та спеціалізованого санітарного автомобіля ЕМД.</p>	<p>навички міжособистісної взаємодії при забезпеченні власної безпеки та безпеки виїзної бригади ЕМД.</p>	<p>санітарного автомобіля ЕМД.</p> <p><b>Б2.В3.</b> Проводити деконтамінацію персоналу бригади.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>крапельним шляхом та через кров.</p> <p><b>Б2.33.</b> Вибір засобів індивідуального захисту із врахуванням кожної з таких ситуацій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- небезпечні матеріали;</li> <li>- рятувальні операції;</li> <li>- місце, де стався злочин;</li> <li>- місце, де сталося насильство;</li> <li>- гематогенних патогенних мікроорганізмів;</li> <li>- повітряних патогенних мікроорганізмів.</li> </ul> <p><b>Б2.34.</b> Загальні принципи деконтамінації.</p>			
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> Набір інструментів для подання світлового аварійного сигналу, Інструмент для розрізання ременів крісла, Прожектор, Попереджувальний трикутник/попереджувальні лампи, Система відеонагляду в салоні автомобіля; ізоляційний протихімічний костюм; дихальна апаратура з кисневим балоном; протигаз; маска хірургічна; респіратор медичний FFP2 або класом вище; одноразова хірургічна шапочка; одноразові рукавички; захисні окуляри або щиток для обличчя; халат одноразовий; комбінезон захисний; змінне взуття/бахіли.</p>					
<b>В.</b> Первинний, повторний та вторинний огляд травмованого і	<b>В1.</b> Здатність проводити первинний та повторний огляд нетравмованого та	<b>В1.31.</b> Основи анатомії, фізіології та патології таких систем організму:	<b>В1.У1.</b> Отримувати та оцінити перше враження про стан пацієнта.	<b>В1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та	<b>В1.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика отримувати та оцінювати перше

нетравмованого пацієнта	травмованого дорослого та педіатричного пацієнта	<p>дихальної, серцево-судинної, травної, сечостатевої, опорно-рухового апарату, нервової та ендокринної.</p> <p><b>V1.32.</b> Поняття про невідкладний стан, причини та механізми розвитку.</p> <p><b>V1.33.</b> Правила первинної оцінки стану пацієнта за схемою CABCDE/ABCDE.</p> <p><b>V1.34.</b> Метод оцінки першого враження про стан пацієнта.</p> <p><b>V1.35.</b> Визначення наявності масивної кровотечі.</p> <p><b>V1.36.</b> Методи оцінки стану свідомості дорослого та педіатричного пацієнта за методикою AVPU.</p> <p><b>V1.37.</b> Методи оцінки прохідності дихальних шляхів дорослого та</p>	<p><b>V1.U2.</b> Визначати наявність масивної кровотечі.</p> <p><b>V1.U3.</b> Оцінювати стан свідомості у дорослого та педіатричного пацієнта.</p> <p><b>V1.U4.</b> Оцінювати прохідність дихальних шляхів у дорослого та педіатричного пацієнта.</p> <p><b>V1.U5.</b> Виконувати ручну фіксацію шийного відділу хребта у постраждалих.</p> <p><b>V1.U6.</b> Визначати наявність та частоту дихання.</p> <p><b>V1.U7.</b> Оцінювати якість дихання дорослого та педіатричного пацієнта.</p> <p><b>V1.U8.</b> Забезпечувати прохідність дихальних шляхів дорослого та педіатричного пацієнта мануальним</p>	<p>навички міжособистісної взаємодії при первинному огляді постраждалого/пацієнта.</p>	<p>враження про стан пацієнта.</p> <p><b>V1.B2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика визначати наявність масивної кровотечі.</p> <p><b>V1.B3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати стан свідомості у дорослого та педіатричного пацієнта за методикою AVPU.</p> <p><b>V1.B4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати прохідність дихальних шляхів у дорослого та педіатричного пацієнта.</p> <p><b>V1.B5.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика виконувати стабілізацію шийного відділу хребта у постраждалих.</p> <p><b>V1.B6.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика визначати наявність та частоту дихання.</p> <p><b>V1.B7.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або</p>
-------------------------	--	--	--	--	---

		<p>педіатричного пацієнта.  <b>V1.38.</b> Показання для фіксації шийного відділу хребта у постраждалих.  <b>V1.39.</b> Методи визначення наявності і частоти дихання та показники оцінки якості дихання дорослого та педіатричного пацієнта.  <b>V1.310.</b> Методи забезпечення прохідності дихальних шляхів дорослого та педіатричного пацієнта.  <b>V1.311.</b> Методи визначення центрального і периферичного пульсу дорослого та педіатричного пацієнта.  <b>V1.312.</b> Фізіологічні та патологічні</p>	<p>методом та із застосуванням надгортанних засобів.  <b>V1.U9.</b> Визначати центральний і периферичний пульс дорослого та педіатричного пацієнта.  <b>V1.U10.</b> Оцінювати колір шкіри.  <b>V1.U11.</b> Оцінювати температуру шкіри.  <b>V1.U12.</b> Оцінювати вологість шкіри.  <b>V1.U13.</b> Оцінювати капілярне наповнення дорослого та педіатричного пацієнта.  <b>V1.U14.</b> Виконувати швидкий травмоогляд всього тіла пацієнта.  <b>V1.U15.</b> Оцінювати рівень свідомості за шкалою AVPU.  <b>V1.U16.</b> Проводити глюкометрію.  <b>V1.U17.</b> Оцінювати зіниці.  <b>V1.U18.</b> Оцінювати моторно-сенсорну функцію кінцівок.</p>		<p>парамедика оцінювати якість дихання (неглибоке, ускладнене і шумне дихання) дорослого та педіатричного пацієнта.  <b>V1.B8.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика забезпечувати прохідність дихальних шляхів у дорослого та педіатричного пацієнта ручним методом та із застосуванням носогорлового та ротогорлового повітроводів.  <b>V1.B9.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика забезпечувати прохідність дихальних шляхів у дорослого та педіатричного пацієнта складних надгортанних засобів (ларингеальна маска, в т.ч. I-gel, ларингеальна трубка, Combitube).  <b>V1.B10.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика визначати центральний і периферичний пульс у</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ознаки кольору шкіри.</p> <p><b>V1.313.</b> Фізіологічні та патологічні ознаки температури шкіри.</p> <p><b>V1.314.</b> Фізіологічні та патологічні ознаки вологості шкіри.</p> <p><b>V1.315.</b> Фізіологічні та патологічні ознаки капілярного наповнення.</p> <p><b>V1.316.</b> Послідовність швидкого травмаогляду.</p> <p><b>V1.317.</b> Поняття про скарги пацієнта. Складові системи опитування за алгоритмом SAMPLE.</p> <p><b>V1.318.</b> Методику отримання інформації від пацієнта, сім'ї або випадкових свідків на місці події.</p>	<p><b>V1.U19.</b> Проводити термометрію.</p> <p><b>V1.U20.</b> Проводити переоцінку стану та постійний моніторинг життєвих функцій.</p> <p><b>V1.U21.</b> Збирати анамнез у пацієнта за схемою SAMPLE.</p> <p><b>V1.U22.</b> Отримувати інформацію від пацієнта, сім'ї або випадкових свідків на місці події.</p>	<p>дорослого пацієнта, дитини і немовляти.</p> <p><b>V1.B11.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати колір шкіри.</p> <p><b>V1.B12.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати температуру шкіри.</p> <p><b>V1.B13.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати вологість шкіри.</p> <p><b>V1.B14.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати капілярне наповнення в дорослих, дітей та немовлят.</p> <p><b>V1.B15.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика виконувати швидкий травмаогляд.</p> <p><b>V1.B16.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика збирати анамнез у пацієнта за схемою SAMPLE.</p> <p><b>V1.B17.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря</p>
--	--	--	---	---

					<p>або парамедика отримувати інформацію від пацієнта, сім'ї або випадкових свідків на місці події.</p> <p><b>V1.V18.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика проводити апаратний моніторинг: пульсоксиметрії, серцевого ритму, артеріального тиску та температури.</p> <p><b>V1.V19.</b> Самостійно проводити апаратний моніторинг: пульсоксиметрії, серцевого ритму, артеріального тиску та температури.</p>
	<p><b>V2.</b> Здатність проводити вторинний огляд у нетравмованого та травмованого дорослого та педіатричного пацієнта</p>	<p><b>V2.31.</b> Основи анатомії, фізіології та патології таких систем організму: дихальної, серцево-судинної, травної, сечо-статевої, опорно-рухового апарату, нервової та ендокринної, в тому числі при травматичних пошкодженнях.</p>	<p><b>V2.U1.</b> Проводити контроль зупинки масивної кровотечі (перевірка ефективності накладених турнікетів та гемостатичних пов'язок).</p> <p><b>V2.U2.</b> Обстежувати голову з метою виявлення пошкоджень і травм.</p>	<p><b>V2.K1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при вторинному огляді постраждалого.</p>	<p><b>V2.V1.</b> Асистувати при виконанні повного огляду постраждалого.</p> <p><b>V2.V2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика забезпечувати температурний баланс постраждалому.</p> <p><b>V2.V3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика збирати анамнез у пацієнта за схемою SAMPLE.</p>

		<p><b>V2.32.</b> Послідовність вторинного огляду.</p> <p><b>V2.33.</b> Методи проведення контролю зупинки масивної кровотечі (перевірка ефективності накладених турнікетів та гемостатичних пов'язок).</p>	<p><b>V2.U3.</b> Обстежувати обличчя з пальпацією всіх кісткових структур, оглянути ротову порожнину та м'які тканини.</p> <p><b>V2.U4.</b> Обстежувати шию проводячи пальпацію для виявлення болючості, підшкірної емфіземи, зміщення трахеї, переломів хрящів гортані.</p> <p><b>V2.U5.</b> Обстежувати грудну клітку, проводячи візуальний огляд, пальпацію, аускультацию та перкусію.</p> <p><b>V2.U6.</b> Обстежувати живіт та таз, проводячи візуальну оцінку та пальпацію.</p> <p><b>V2.U7.</b> Обстежувати промежину на наявність забоїв, гематом, рваних ран і кровотеч з уретри.</p> <p><b>V2.U8.</b> Обстежувати кінцівки на наявність забоїв та деформацій.</p>		<p><b>V2.V4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика отримувати інформацію від пацієнта, сім'ї або випадкових свідків на місці події.</p> <p><b>V2.V5.</b> Самостійно проводити контроль зупинки масивної кровотечі (перевірка ефективності накладених турнікетів та гемостатичних пов'язок).</p>
--	--	--	---	--	---

			<p><b>В2.У9.</b> Обстежувати спину, проводячи візуальний огляд та пальпацію.</p> <p><b>В2.У10.</b> Проводити комплексне неврологічне обстеження.</p> <p><b>В2.У11.</b> Проводити захист спинного мозку поки не буде виключена травма хребта.</p>		
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> монітор тиску крові ручний з манжетами різних розмірів, пульсоксиметр портативний, глюкометр, тест-смужки до глюкометра, дефібрилятор з водієм ритму та записом показників пацієнта, електроди для дефібрилятора одноразового використання для дорослих та дітей, електроди для дефібрилятора багаторазового використання, кардіомонітор, капнометр, електрокардіограф багатоканальний портативний з можливістю телеметричної передачі ЕКГ-сигналу, стетофонендоскоп, термометр медичний безртутний, діагностичний ліхтарик, термопапір для діагностичного обладнання, тест-смужки для визначення наркотичних речовин, тест-смужки для аналізу показників ацетону в сечі.</p>					
<p><b>Г.</b> Надання домедичної допомоги та участь у наданні екстреної медичної допомоги у складі бригади ЕМД травмованим дорослим постраждалим та дітям.</p>	<p><b>Г1.</b> Здатність зупиняти масивну зовнішню кровотечу травмованим дорослим постраждалим та дітям.</p>	<p><b>Г1.31.</b> Алгоритм надання допомоги травмованим САВСDE.</p> <p><b>Г1.32.</b> Ознаки масивної зовнішньої кровотечі.</p> <p><b>Г1.33.</b> Основи анатомії і фізіології.</p> <p><b>Г1.34.</b> Зони тіла, зовнішню кровотечу з яких можливо</p>	<p><b>Г1.У1.</b> Зупиняти масивну зовнішню кровотечу за допомогою прямого та непрямого тиску.</p> <p><b>Г1.У2.</b> Зупиняти масивну зовнішню кровотечу за допомогою джгута.</p> <p><b>Г1.У3.</b> Зупиняти масивну зовнішню кровотечу за</p>	<p><b>Г1.К1.</b> Доповідати про надання допомоги травмованому, комунікувати в бригаді ЕМД та з допоміжними службами на місці події.</p> <p><b>Г1.К2.</b> Застосовувати комунікативні методи підтримки</p>	<p><b>Г1.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика зупиняти масивну зовнішню кровотечу за допомогою прямого тиску.</p> <p><b>Г1.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика зупиняти масивну зовнішню кровотечу за допомогою джгута.</p>

		<p>зупинити прямим та непрямим тиском.</p> <p><b>Г1.35.</b> Мануальні методи зупинки масивної масивної зовнішньої кровотечі.</p> <p><b>Г1.36.</b> Різновиди турнікетів та гемостатичних засобів для тампонування рани.</p> <p><b>Г1.37.</b> Послідовність дій при накладанні кровоспинного джгута.</p> <p><b>Г1.38.</b> Послідовність дій при тампонуванні ран.</p> <p><b>Г1.39.</b> Види тиснучих пов'язок на різні ділянки тіла.</p> <p><b>Г1.310.</b> Показання та протипоказання для конверсії та переміщення джгута.</p> <p><b>Г1.311.</b> Поняття про пристрої для затискання рани.</p> <p><b>Г1.312.</b> Поняття про вузлові турнікети для зупинки вузлової кровотечі.</p>	<p>допомогою тампонування.</p> <p><b>Г1.У4.</b> Накладати тиснучі пов'язки на різні ділянки тіла.</p> <p><b>Г1.У5.</b> Тампонувати рану ін'єкційним кровоспинним аплікатором.</p> <p><b>Г1.У6.</b> Використовувати пристрої для затискання рани.</p> <p><b>Г1.У7.</b> Використовувати вузлові турнікети для зупинки вузлової кровотечі.</p> <p><b>Г1.У8.</b> Використовувати імпровізовані тиснучі елементи для зупинки вузлової кровотечі.</p>	<p>постраждалого та свідків події.</p>	<p><b>Г1.В3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика зупиняти масивну зовнішню кровотечу за допомогою тампонування.</p> <p><b>Г1.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика накладати тиснучі пов'язки на різні ділянки тіла.</p> <p><b>Г1.В5.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика зупиняти масивну зовнішню кровотечу за допомогою непрямого тиску.</p> <p><b>Г1.В6.</b> Самостійно тампонувати рану ін'єкційним кровоспинним аплікатором.</p> <p><b>Г1.В7.</b> Самостійно використовувати пристрої для затискання рани.</p> <p><b>Г1.В8.</b> Самостійно використовувати вузлові турнікети для зупинки вузлової кровотечі.</p> <p><b>Г1.В9.</b> Самостійно використовувати імпровізовані тиснучі</p>
--	--	---	---	--	--

		<b>Г1.313.</b> Поняття про імпровізовані тиснучі елементи для зупинки вузлової кровотечі.			елементи для зупинки вузлової кровотечі. <b>Г1.В10.</b> Самостійно проводити переміщення джгута. <b>Г1.В11.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика проводити конверсію джгута. <b>Г1.В12.</b> Самостійно проводити конверсію джгута.
	<b>Г2.</b> Здатність забезпечувати прохідність дихальних шляхів травмованим дорослим постраждалим та дітям.	<b>Г2.31.</b> Способи забезпечення прохідності дихальних шляхів у травмованого (мануальні, назальні та ротоглоткові повітроводи, надгортанні пристрої, алгоритм дій асистента при інтубації трахеї). <b>Г2.32.</b> Алгоритм дій асистента при хірургічному забезпеченні прохідності дихальних шляхів у травмованого методами	<b>Г2.У1.</b> Відновлювати прохідність дихальних шляхів у травмованого за допомогою мануальних методів, носогорлових та ротогорлових повітроводів, надгортанних пристроїв (ларингеальна маска, ларингеальна трубка, I-Gel). <b>Г2.У2.</b> Асистувати при інтубації трахеї та конікотомії/конікопункції. <b>Г2.У3.</b> Проводити аспірацію ручним та апаратним методом.	<b>Г2.К1</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при забезпечення прохідності дихальних шляхів травмованого пацієнта.	<b>Г2.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика відновлювати прохідність дихальних шляхів у травмованого за допомогою мануальних методів, носогорлових та ротогорлових повітроводів. <b>Г2.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика відновлювати прохідність дихальних шляхів у травмованого за складних надгортанних пристроїв (ларингеальна маска, ларингеальна трубка, I-Gel). <b>Г2.В3.</b> Асистувати при інтубації трахеї та конікотомії/конікопункції.

		конікотомії/конікопу нкції.			<p><b>Г2.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити аспірацію ручним методом.</p> <p><b>Г2.В5.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити аспірацію апаратним методом.</p> <p><b>Г2.В6.</b> Самостійно проводити мануальне видалення сторонніх тіл з ротової порожнини.</p>
<p><b>Г3.</b> Здатність забезпечувати ефективне дихання та надавати допомогу при порушеному диханні травмованим дорослим постраждалим та дітям.</p>	<p><b>Г3.31.</b> Порядок дій при штучній вентиляції легень за допомогою мішка типу Амбу.</p> <p><b>Г3.32.</b> Ознаки дихальних розлідів.</p> <p><b>Г3.33.</b> Отримання показників пульсоксиметрії та капнографії.</p> <p><b>Г3.34.</b> Інтерпретація показників пульсоксиметрії та капнографії.</p> <p><b>Г3.35.</b> Ознаки пневмотораксу (відкритий, напружений).</p>	<p><b>Г3.У1.</b> Проводити штучну вентиляцію легень за допомогою мішка типу Амбу.</p> <p><b>Г3.У2.</b> Надавати екстрену медичну допомогу при розладах дихання, подавати кисень (реверсивні/нереверсивні маски, назальні канюлі, мішок Амбу).</p> <p><b>Г3.У3.</b> Виконувати пульсоксиметрію та капнографію.</p> <p><b>Г3.У4.</b> Надавати домедичну допомогу при пневмотораксі</p>	<p><b>Г3.К1.</b> Застосовувати комунікативні методи підтримки постраждалого та свідків події.</p> <p><b>Г3.К2.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при наданні допомоги постраждалому з дихальними розладами.</p>	<p><b>Г3.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити штучну вентиляцію легень за допомогою мішка типу Амбу.</p> <p><b>Г3.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика подавати кисень (реверсивні/нереверсивні маски, назальні канюлі, мішок типу Амбу).</p> <p><b>Г3.В3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика виконувати пульсоксиметрію.</p> <p><b>Г3.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або</p>	

		<p><b>Г3.36.</b> Показання до оксигенотерапії.</p> <p><b>Г3.37.</b> Порядок дій при ШВЛ апаратним методом.</p>	<p>(відкритий, напружений).</p> <p><b>Г3.У5.</b> Асистувати при проведенні ШВЛ апаратним методом.</p>		<p>парамедика виконувати капнографію/метрію.</p> <p><b>Г3.В5.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика накладати оклюзійну пов'язку при відкритому пневмотораксі.</p> <p><b>Г3.В6.</b> Асистувати при проведенні пункційної декомпресії при напруженому пневмотораксі.</p> <p><b>Г3.В7.</b> Асистувати при проведенні ШВЛ апаратним методом.</p> <p><b>Г3.В8.</b> Самостійно визначати ознаки неуспішної допомоги при напруженому пневмотораксі.</p>
	<p><b>Г4.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при шоці травмованим дорослим постраждалим та дітям.</p>	<p><b>Г4.31.</b> Причини та ознаки шоку у травмованого.</p> <p><b>Г4.32.</b> Принципи домедичної та екстреної медичної допомоги при шоці.</p> <p><b>Г4.33.</b> Правила інфузійної терапії при шоці.</p> <p><b>Г4.34.</b> Причини та ознаки внутрішньої</p>	<p><b>Г4.У1.</b> Виявляти ознаки внутрішньої кровотечі.</p> <p><b>Г4.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при підозрі на шок.</p> <p><b>Г4.У3.</b> Готувати систему для інфузії.</p> <p><b>Г4.У4.</b> Контролювати процес інфузії.</p>	<p><b>Г4.К1.</b> Застосовувати комунікативні методи підтримки постраждалого та свідків події.</p> <p><b>Г4.К2.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної</p>	<p><b>Г4.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при підозрі на шок.</p> <p><b>Г4.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика готувати систему для інфузійної терапії.</p>

		<p>кровотечі у постраждалих.</p> <p><b>Г4.35.</b> Методи контролю зупинки масивної кровотечі (перевірка ефективності накладених турнікетів та гемостатичних пов'язок).</p>	<p><b>Г4.У5.</b> Виявляти своєчасно побічні реакції на інфузію.</p> <p><b>Г4.У6.</b> Проводити конверсію джгута.</p>	<p>взаємодії при наданні допомоги постраждалому з шоком.</p>	<p><b>Г4.В3.</b> Асистувати при виконанні довенного та докісткового доступу.</p> <p><b>Г4.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика контролювати проведення інфузії.</p> <p><b>Г4.В5.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика налаштовувати інфузійний насос (інфузомат).</p> <p><b>Г4.В6.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика виконати конверсію джгута.</p> <p><b>Г4.В7</b> Самостійно контролювати зупинку масивної кровотечі (перевірка ефективності накладених турнікетів та гемостатичних пов'язок).</p>
	<p><b>Г5.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при виявленні травм м'яких тканин, проникаючих поранень та пошкоджень опорно-рухового апарату травмованим дорослим постраждалим та дітям.</p>	<p><b>Г5.31.</b> Основні ознаки переломів і вивихів різних анатомічних ділянок та методи іммобілізації.</p> <p><b>Г5.32.</b> Основні особливості перебігу та надання домедичної та екстреної медичної</p>	<p><b>Г5.У1.</b> Надавати домедичну допомогу та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при переломах, вивихах, травмах м'яких тканин, ампутаціях використовуючи</p>	<p><b>Г5.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при травмах м'яких тканин, проникаючих пораненнях та</p>	<p><b>Г5.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика або в команді надавати домедичну допомогу та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при переломах, вивихах, травмах м'яких тканин, ампутаціях використовуючи доступні</p>

		<p>допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок (голова, шия, грудна клітка, живіт, таз, нижні та верхні кінцівки, спина).</p> <p><b>Г5.33.</b> Методи розрахунку площі та ступеня тяжкості опіків/обморожень та алгоритм надання ЕМД.</p> <p><b>Г5.34.</b> Принципи десмургії, накладання пов'язок на різні ділянки тіла в т. ч. при евентрації, енуклеації ока, сторонніх тілах.</p> <p><b>Г5.35.</b> Поняття про краш-синдром та компартмент-синдром.</p> <p><b>Г5.36.</b> Порядок домедичної допомоги внаслідок укусів комах, тварин та людини.</p> <p><b>Г5.37.</b> Основні показання та протипоказання до</p>	<p>доступні та табельні методи іммобілізації.</p> <p><b>Г5.У2.</b> Надавати домедичну та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок (голова, шия, грудна клітка, живіт, таз, нижні та верхні кінцівки, спина).</p> <p><b>Г5.У3.</b> Надавати домедичну та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при опіках/обмороженнях. Розраховувати ступінь та площу опіків/обморожень.</p> <p><b>Г5.У4.</b> Накладати пов'язки на різні ділянки тіла в т. ч. при евентрації, енуклеації ока, сторонніх тілах.</p> <p><b>Г5.У5.</b> Надавати домедичну та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при краш-синдромі та</p>	<p>пошкодженнях опорно-рухового апарату.</p> <p><b>Г5.К2.</b> Застосовувати комунікативні методи підтримки постраждалого та свідків події.</p>	<p>та табельні методи іммобілізації.</p> <p><b>Г5.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика або в команді надавати домедичну допомогу та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при травмах окремих анатомічних ділянок (голова, шия, грудна клітка, живіт, таз, нижні та верхні кінцівки, спина).</p> <p><b>Г5.В3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика або в команді надавати домедичну допомогу та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при опіках/обмороженнях.</p> <p><b>Г5.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика розраховувати ступінь та площу опіків/обморожень</p> <p><b>Г5.В5.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика накладати пов'язки на різні ділянки тіла в т. ч. при евентрації,</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>накладання різних типів шин та проведення іммобілізації.</p> <p><b>Г5.38.</b> Види та способи евакуації постраждалого з транспортного засобу.</p> <p><b>Г5.39.</b> Послідовність дій під час знімання захисного екіпірування з постраждалого та мотоциклетного шолома.</p> <p><b>Г5.310.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги постраждалим з травмами опорно-рухового апарату.</p>	<p>компаратмент-синдромі.</p> <p><b>Г5.У6.</b> Визначати основні показання та протипоказання до накладання різних типів шин та проведення іммобілізації.</p> <p><b>Г5.У7.</b> Накладати різні типи шин, проводити тракцію та іммобілізацію кінцівок.</p> <p><b>Г5.У8.</b> Виконувати евакуацію постраждалого з транспортного засобу різними способами, в т. ч. з використанням додаткових засобів, самостійно та в команді.</p> <p><b>Г5.У9.</b> Знімати захисне екіпірування з постраждалого та мотоциклетний шолом.</p> <p><b>Г5.У10.</b> Накладати шийний комір та виконувати мануальну стабілізацію голови</p>		<p>енуклеації ока, сторонніх тілах.</p> <p><b>Г5.В6.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика або в команді надавати домедичну допомогу та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при краш-синдромі.</p> <p><b>Г5.В7.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика визначати основні показання та протипоказання до накладання різних типів шин та проведення іммобілізації.</p> <p><b>Г5.В8.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика або в команді накладати різні типи шин, проводити тракцію та іммобілізацію кінцівок.</p> <p><b>Г5.В9.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика або в команді виконувати евакуацію постраждалого з транспортного засобу різними способами, в т. ч. з використанням</p>
--	--	--	--	--	--

			травмованого постраждалого. <b>Г5.У11.</b> Надавати домедичну допомогу при укусах комах, тварин та людини.		додаткових засобів, самостійно та в команді. <b>Г5.В10.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика або в команді знімати захисне екіпірування з постраждалого та мотоциклетний шолом. <b>Г5.В11.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика або в команді накладати шийний комір та виконувати мануальну стабілізацію голови травмованого постраждалого. <b>Г5.В12.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при укусах комах та тварин.
<b>Г6.</b> Здатність надавати допомогу при зміненому стані свідомості травмованим дорослим постраждалим та дітям.	<b>Г6.31.</b> Шкалу оцінки свідомості AVPU та поняття про шкалу коми Глазго. <b>Г6.32.</b> Методи оцінювання зіниць. <b>Г6.33.</b> Норми глюкози в крові, оцінювання рівня глюкози.	<b>Г6.У1.</b> Оцінювати свідомість за шкалою AVPU. <b>Г6.У2.</b> Проводити неврологічний огляд (FAST). <b>Г6.У3.</b> Оцінювати зіниці: симетричність, реакцію зіниць на світло.	<b>Г6.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при зміненому стані свідомості у	<b>Г6.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати стан свідомості пацієнта з системою AVPU. <b>Г6.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити неврологічний огляд (FAST).	

		<p><b>Г6.34.</b> Причини та ознаки черепно-мозкової травми.</p> <p><b>Г6.35.</b> Основні причини виникнення судом.</p> <p><b>Г6.36.</b> Методи оцінки моторно-сенсорної функції кінцівок та визначення ознак латералізації.</p>	<p><b>Г6.У4.</b> Проводити експрес вимірювання рівня глюкози та інтерпретувати.</p> <p><b>Г6.У5.</b> Надавати домедичну допомогу та брати участь у наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на травму голів.</p> <p><b>Г6.У6.</b> Надавати домедичну допомогу при судамах.</p> <p><b>Г6.У7.</b> Оцінювати моторно-сенсорну функцію кінцівок та визначити ознаки латералізації.</p>	<p>травмованого пацієнта.</p> <p><b>Г6.К2.</b> Своєчасно інформувати членів команди про зміни стану свідомості у травмованого.</p>	<p><b>Г6.В3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати зіниці: симетричність, реакцію зіниць на світло.</p> <p><b>Г6.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика виміряти рівень глюкози.</p> <p><b>Г6.В5.</b> Надавати домедичну допомогу при підозрі на травму голови.</p> <p><b>Г6.В6.</b> Надавати домедичну допомогу при судамах.</p> <p><b>Г6.В7.</b> Оцінювати моторно-сенсорну функцію кінцівок та визначити ознаки латералізації.</p>
	<p><b>Г7.</b> Здатність надавати допомогу при дії факторів зовнішнього середовища травмованим дорослим постраждалим та дітям.</p>	<p><b>Г7.31.</b> Причини та ознаки відмороження.</p> <p><b>Г7.32.</b> Причини та ознаки опіків.</p> <p><b>Г7.33.</b> Методи оцінки глибини та площі опіків.</p>	<p><b>Г7.У1.</b> Надавати домедичну допомогу при переохолодженні та відмороженні.</p> <p><b>Г7.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при перегріванні та опіках.</p>	<p><b>Г7.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при виявленні невідкладного стану пов'язаного з впливом факторів зовнішнього середовища у</p>	<p><b>Г7.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при переохолодженні, відмороженні, перегріванні та опіках.</p>

				<p>травмованого пацієнта.  <b>Г7.К2.</b> Своєчасно інформувати членів команди про зміни стану травмованого пацієнта.</p>	
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 2000 л (1000 л для АЕМД типу А1, А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором з вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, портативний кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 400 л (200 л для бригад АЕМД типу А1 та А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором із вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, прилад відсмоктування (аспіратор) з мінімальним тиском мінус 65 кПа, інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду, носі ковшові з ременями, дошка довга спінальна з комплектом для іммобілізації голови та ременями для фіксації для дорослих та дітей, шини різних типів та розмірів, медичний виріб для іммобілізації з одночасною тракцією при переломі стегнової кістки, матрац вакуумний, медичний виріб для іммобілізації шийного відділу хребта, пояс для іммобілізації тазу, мішок дихальний реанімаційний для осіб різного віку або універсальний, киснева трубка та резервний мішок для мішка дихального реанімаційного, маска дихальна (різних розмірів), маска киснева з резервуаром нереверсивна (різних розмірів), контур дихальний одноразового використання для транспортного апарату штучної вентиляції легень, катетери аспіраційні з вакуумним контролем, різних розмірів одноразового використання, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі), лубрикант, повітропровід ротовий та носоглотковий, одноразового використання, трубки ендотрахеальні (різних розмірів), маски ларингеальні на гелевій основі (різних розмірів), трубки ларингеальні (різних розмірів), стилет для інтубації (різних розмірів), буж для тяжкої інтубації, фільтр дихальний з тепло-вологообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, набір для конікотомії дорослий та дитячий, оклюзійна пов'язка, голка з катетером для пункції плевральної порожнини, клапан позитивного тиску в кінці видиху, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), кран трьохходовий, система для переливання інфузійних розчинів, бинт нестерильний (різних розмірів), бинт еластичний фіксуючий (різних розмірів), матеріал стерильний для протиопікових заходів, в кількості, достатній для покриття опікової поверхні дорослої людини, гідрогелева протиопікова пов'язка різних розмірів, хустки медичні для іммобілізації, гемостатичний засіб у вигляді бинта для тампонування, механічний виріб для зупинки кровотечі, пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою, простирadlo термоізоляційне (термоковдра), лікарські засоби, в т.ч. інфузійні розчини.</p>					

<p><b>Д.</b> Надання домедичної допомоги та участь у наданні екстреної медичної допомоги у складі бригади ЕМД нетравмованому дорослому пацієнту</p>	<p><b>Д1.</b> Здатність забезпечувати прохідність дихальних шляхів у нетравмованого дорослого пацієнта</p>	<p><b>Д1.31.</b> Причини загрози обструкції верхніх дихальних шляхів.  <b>Д1.32.</b> Техніку забезпечення прохідності дихальних шляхів мануальними методами.  <b>Д1.33.</b> Техніку забезпечення прохідності дихальних шляхів носогорловими та ротогорловими повітроводами.  <b>Д1.34.</b> Техніку забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою надгортанних пристроїв.  <b>Д1.35.</b> Техніку забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою інтубації трахеї.  <b>Д1.36.</b> Техніку забезпечення прохідності</p>	<p><b>Д1.У1.</b> Проводити відновлення прохідності дихальних шляхів мануальними методами: висування нижньої щелепи, закидання голови з підтягуванням нижньої щелепи.  <b>Д1.У2.</b> Проводити відновлення прохідності дихальних шляхів носогорловими та ротогорловими повітроводами.  <b>Д1.У3.</b> Проводити відновлення прохідності дихальних шляхів надгортанними пристроями (ларингеальна маска, ларингеальна маска типу I-GEL, ларингеальна трубка).  <b>Д1.У4.</b> Асистувати при виконанні інтубації.  <b>Д1.У5.</b> Асистувати при виконанні</p>	<p><b>Д1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при відновленні прохідності дихальних шляхів: мануальним методом, за допомогою простих та складних надгортанних пристроїв.</p>	<p><b>Д1.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити відновлення прохідності дихальних шляхів:  - мануальним методом;  - носогорловим повітровоном;  - ротогорловим повітровоном.  <b>Д1.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити відновлення прохідності дихальних шляхів:  - ларингеальною маскою;  - ларингеальною маскою типу I-GEL,  - ларингеальною трубкою.  <b>Д1.В3.</b> Асистувати при виконанні інтубації.  <b>Д1.В4.</b> Асистувати при виконанні конікотомії/ конікопункції.  <b>Д1.В5.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити аспірацію ручним методом.  <b>Д1.В6.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або</p>
---	--	---	--	--	---

		дихальних шляхів за допомогою інтубації трахеї. <b>Д1.37.</b> Техніку аспірації та різновиди аспіраційних катетерів.	конікотомії, конікопункції. <b>Д1.У6.</b> Застосовувати ручний та апаратний аспіратор.		парамедика проводити аспірацію апаратним методом.
<b>Д2.</b> Здатність забезпечувати ефективне дихання та боротись з дихальними розладами.	<b>Д2.31.</b> Ознаки дихального дистрес синдрому та шляхи його усунення. <b>Д2.32.</b> Методику пульсоксиметрії та інтерпретація результатів. <b>Д2.33.</b> Показання та методику проведення оксигенотерапії. <b>Д2.34.</b> Механізм виникнення та ознаки напруженого пневмотораксу.	<b>Д2.У1.</b> Проводити пульсоксиметрію. <b>Д2.У2.</b> Подавати кисень через носові канюлі. <b>Д2.У3.</b> Подавати кисень через нереверсивну маску. <b>Д2.У4.</b> Подавати кисень через реверсивну маску. <b>Д2.У5.</b> Визначати ознаки напруженого пневмотораксу. <b>Д2.У6.</b> Проводити голкову декомпресію.	<b>Д2.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при боротьбі з дихальним дистрес синдромом.	<b>Д2.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика самостійно виконувати пульсоксиметрію. <b>Д2.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика подати кисень через носові канюлі, через нереверсивну маску. <b>Д2.В3.</b> Асистувати при проведенні голкової декомпресії грудної клітки при напруженому пневмотораксі.	
<b>Д3.</b> Здатність надавати допомогу при шоці у пацієнта	<b>Д3.31.</b> Причини, механізми та ознаки шоку. <b>Д3.32.</b> Алгоритм постановки внутрішньовенного катетера.	<b>Д3.У1.</b> Готувати систему для інфузійної терапії. <b>Д3.У2.</b> Асистувати при виконанні довенного та докісткового доступу. <b>Д3.У3.</b> Контролювати проведення інфузії.	<b>Д3.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при проведенні інфузійної терапії.	<b>Д3.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика готувати систему для інфузійної терапії. <b>Д3.В2.</b> Асистувати при виконанні довенного та докісткового доступу.	

		<p><b>Д3.33.</b> Алгоритм докiсткового доступу.</p> <p><b>Д3.34.</b> Найпоширенiшi засоби для iнфузiйної терапiї.</p> <p><b>Д3.35.</b> Алгоритм проведення iнфузiї.</p>		<p><b>Д3.К2.</b> Своєчасно iнформувати парамедика про хiд iнфузiї, її ефективнiсть та розвиток побiчних реакцiй.</p>	<p><b>Д3.В3.</b> Самостiйно або пiд керiвництвом лiкаря або парамедика контролювати проведення iнфузiї.</p>
<p><b>Д4.</b> Здатнiсть надати допомогу при змiненому станi свiдомостi та судомах у пацiєнта</p>	<p><b>Д4.31.</b> Найпоширенiшi причини та ознаки змiненого стану свiдомостi та судом у пацiєнта.</p> <p><b>Г6.32.</b> Методику проведення неврологiчного огляду (FAST).</p> <p><b>Д4.33.</b> Показання та методика вимiрювання рiвня глюкози,</p> <p><b>Д4.34.</b> Iнтерпретацiя результатiв глюкометрiї.</p> <p><b>Д4.35.</b> Надавати домедичну допомогу при судомах.</p>	<p><b>Д4.У1.</b> Проводити огляд при пiдозрi на iнсульт (FAST).</p> <p><b>Д4.У2.</b> Оцiнювати зiницi на симетричнiсть та реакцiя зiниць на свiтло.</p> <p><b>Д4.У3.</b> Проводити вимiрювання рiвня глюкози.</p> <p><b>Д4.У4.</b> Надавати домедичну допомогу при гiпоглікемiї.</p> <p><b>Д4.У5.</b> Надавати домедичну допомогу при судомах.</p>	<p><b>Д4.К1.</b> Використовувати стратегiї спiлкування та навички мiжособистiсної взаємодiї при проведеннi неврологiчного огляду та наданнi допомоги при судомах.</p>	<p><b>Д4.В1.</b> Самостiйно або пiд керiвництвом лiкаря або парамедика оцiнювати стан свiдомостi пацiєнта з системою AVPU.</p> <p><b>Д4.В2.</b> Самостiйно або пiд керiвництвом лiкаря або парамедика проводити неврологiчний огляд при пiдозрi на iнсульт (FAST).</p> <p><b>Д4.В3.</b> Самостiйно або пiд керiвництвом лiкаря або парамедика оцiнювати зiницi: симетричнiсть, реакцiя зiниць на свiтло.</p> <p><b>Д4.В4.</b> Самостiйно або пiд керiвництвом лiкаря або парамедика самостiйно проводити вимiрювання рiвня глюкози.</p> <p><b>Д4. В5.</b> Самостiйно або пiд керiвництвом лiкаря або парамедика самостiйно надавати</p>	

					домедичну допомогу при судомах. <b>Д4.В6.</b> В команді надавати екстрену медичну допомогу при гіпоглікемії.
<b>Д5.</b> Здатність запобігати впливу факторів зовнішнього середовища.	<b>Д5.31.</b> Фактори зовнішнього середовища та їх вплив на організм. <b>Д5.32.</b> Причини та ознаки підвищення температури тіла.	<b>Д5.У1.</b> Надавати домедичну допомогу при переохолодженні чи перегріванні.	<b>Д5.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при проведенні наданні допомоги при впливі факторів навколишнього середовища.	<b>Д5.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при переохолодженні. <b>Д5.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при перегріванні. <b>Д5.В3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при лихоманці.	
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 2000 л (1000 л для АЕМД типу А1, А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором з вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, портативний кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 400 л (200 л для бригад АЕМД типу А1 та А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором із вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, прилад відсмоктування (аспіратор) з мінімальним тиском мінус 65кПа, інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду, мішок дихальний реанімаційний для осіб різного віку або універсальний, киснева трубка та резервний мішок для мішка дихального реанімаційного, маска дихальна (різних розмірів), маска киснева з резервуаром нереверсивна (різних розмірів), контур дихальний одноразового використання для транспортного апарату штучної вентиляції легень, катетери аспіраційні з вакуумним контролем, різних розмірів одноразового використання, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі), лубрикант, повітропровід ротовий та носоглотковий, одноразового використання, трубки ендотрахеальні (різних розмірів), маски ларингеальні на гелевій основі (різних розмірів),</p>					

	трубки ларингеальні (різних розмірів), стилет для інтубації (різних розмірів), буж для тяжкої інтубації, фільтр дихальний з тепло-вологообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, набір для конікотомії дорослий та дитячий, голка з катетером для пункції плевральної порожнини, клапан позитивного тиску в кінці видиху, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), кран трьохходовий, система для переливання інфузійних розчинів, лікарські засоби, в т.ч. інфузійні розчини.				
<b>Е.</b> Надання домедичної допомоги та участь у наданні екстреної медичної допомоги у складі бригади ЕМД педіатричному пацієнту	<b>Е1.</b> Здатність забезпечувати прохідність дихальних шляхів у нетравмованого дитячого пацієнта	<b>Е1.31.</b> Причини загрози обструкції верхніх дихальних шляхів у дітей різного віку. <b>Е1.32.</b> Техніку забезпечення прохідності дихальних шляхів мануальними методами у дітей різного віку. <b>Е1.33.</b> Техніку забезпечення прохідності дихальних шляхів назофарингеальним та орофарингеальним повітроводами у дітей різного віку. <b>Е1.34.</b> Техніку забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою надгортанних	<b>Е1.У1.</b> Проводити відновлення прохідності дихальних шляхів мануальними методами у дітей різного віку. <b>Е1.У2.</b> Проводити відновлення прохідності дихальних шляхів назофарингеальним та орофарингеальним повітроводами у дітей різного віку. <b>Е1.У3.</b> Проводити відновлення прохідності дихальних шляхів надгортанними пристроями (ларингеальна маска, ларингеальна маска типу I-GEL, ларингеальна трубка) у дітей різного віку.	<b>Е1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при відновленні прохідності дихальних шляхів: мануальним методом, за допомогою простих та складних надгортанних пристроїв у дітей різного віку.	<b>Е1.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити відновлення прохідності дихальних шляхів: - мануальним методом; - назофарингеальним повітровоходом; - орофарингеальним повітровоходом; <b>Е1.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити відновлення прохідності дихальних шляхів: - ларингеальною маскою; - ларингеальною маскою типу I-GEL. - ларингеальною трубкою у дітей різного віку. <b>Е1.В3.</b> Асистувати при виконанні інтубації у дітей різного віку. <b>Е1.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або

		пристроїв у дітей різного віку. <b>E1.35.</b> Техніку аспірації та різновиди аспіраційних катетерів для дітей в залежності від віку.	<b>E1.U4.</b> Асистувати при виконанні інтубації у дітей різного віку. <b>E1.U5.</b> Застосовувати ручний та апаратний аспіратор у дітей різного віку.		парамедика проводити аспірацію ручним методом у дітей різного віку. <b>E1.B5.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити аспірацію апаратним методом у дітей різного віку.
<b>E2.</b> Здатність забезпечувати ефективне дихання та боротись з дихальною недостатністю у дітей різного віку.	<b>E2.31.</b> Ознаки дихального дистрес синдрому та шляхи його усунення у дітей різного віку. <b>E2.32.</b> Методику пульсоксиметрії у дітей різного віку. <b>E2.33.</b> Показання та методику проведення оксигенотерапії у дітей різного віку. <b>E2.34.</b> Механізм виникнення та ознаки напруженого пневмотораксу у дітей різного віку.	<b>E2.U1.</b> Проводити пульсоксиметрію у дітей різного віку. <b>E2.U2.</b> Подавати кисень через носові канюлі у дітей різного віку. <b>E2.U3.</b> Подавати кисень через нереверсивну маску у дітей різного віку. <b>E2.U4.</b> Подавати кисень через реверсивну маску. <b>E2.U5.</b> Визначати ознаки напруженого пневмотораксу у дітей різного віку.	<b>E2.K1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при боротьбі з дихальним дистрес синдромом у дітей різного віку.	<b>E2.B1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика виконувати пульсоксиметрію у дітей різного віку. <b>E2.B2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика подати кисень через носові канюлі, через нереверсивну маску у дітей різного віку. <b>E2.B3.</b> Асистувати при проведенні голкової декомпресії грудної клітки при напруженому пневмотораксі у дітей різного віку.	
<b>E3.</b> Здатність надавати допомогу при шоці у дітей різного віку	<b>E3.31.</b> Причини, механізми та ознаки шоку у дітей різного віку.	<b>E3.U1.</b> Готувати систему для інфузійної терапії у дітей різного віку.	<b>E3.K1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички	<b>E3.B1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика готувати систему для	

		<p><b>E3.32.</b> Алгоритм постановки внутрішньовенного катетера у дітей різного віку.</p> <p><b>E3.33.</b> Алгоритм докісткового доступу у дітей різного віку.</p> <p><b>E3.34.</b> Найпоширеніші засоби для інфузійної терапії у дітей різного віку.</p> <p><b>E3.35.</b> Алгоритм проведення інфузії у дітей різного віку.</p>	<p><b>E3.U2.</b> Асистувати при виконанні довенного та докісткового доступу у дітей різного віку.</p> <p><b>E3.U3.</b> Контролювати проведення інфузії у дітей різного віку.</p>	<p>міжособистісної взаємодії при проведенні інфузійної терапії у дітей різного віку.</p> <p><b>E3.K2.</b> Своєчасно інформувати парамедика про хід інфузії, її ефективність та розвиток побічних реакцій у дітей різного віку.</p>	<p>інфузійної терапії у дітей різного віку.</p> <p><b>E3.B2.</b> Асистувати при виконанні довенного та докісткового доступу у дітей різного віку.</p> <p><b>E3.B3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика контролювати проведення інфузії у дітей різного віку.</p>
	<p><b>E4.</b> Здатність надати допомогу при зміненому стані свідомості та судомах у дітей різного віку</p>	<p><b>E4.31.</b> Найпоширеніші причини та ознаки зміненого стану свідомості та судом у дітей різного віку.</p> <p><b>E4.32.</b> Показання та методика вимірювання рівня глюкози у дітей різного віку</p> <p><b>E4.33.</b> Надавати домедичну допомогу при судомах у дітей різного віку.</p>	<p><b>E4.U1.</b> Оцінювати зіниці на симетричність та реакція зіниць на світло у дітей різного віку.</p> <p><b>E4.U2.</b> Проводити вимірювання рівня глюкози у дітей різного віку.</p> <p><b>E4.U3.</b> Надавати домедичну допомогу при гіпоглікемії у дітей різного віку.</p> <p><b>E4.U4.</b> Надавати домедичну допомогу</p>	<p><b>E4.K1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при проведенні неврологічного огляду та наданні допомоги при судомах у дітей різного віку.</p>	<p><b>E4.B1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати стан свідомості пацієнта з системою AVPU у дітей різного віку.</p> <p><b>E4.B2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика оцінювати зіниці: симетричність, реакція зіниць на світло у дітей різного віку.</p> <p><b>E4.B3.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити вимірювання рівня</p>

			при судомах у дітей різного віку.		глюкози у дітей різного віку. <b>E4.B4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при судомах у дітей різного віку. <b>E4.B5.</b> В команді надавати екстрену медичну допомогу при гіпоглікемії.
<b>E5.</b> Здатність запобігати впливу факторів зовнішнього середовища у дітей різного віку.	<b>E5.31.</b> Фактори зовнішнього середовища та їх вплив на організм. <b>E5.32.</b> Причини та ознаки переохолодження у дітей різного віку. <b>E5.33.</b> Причини та ознаки перегрівання у дітей різного віку. <b>E5.34.</b> Причини та ознаки підвищення температури тіла.	<b>E5.U1.</b> Надавати домедичну допомогу при переохолодженні у дітей різного віку <b>E5.U2.</b> Надавати домедичну допомогу при перегріванні у дітей різного віку.	<b>E5.K1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при проведенні наданні допомоги при впливі факторів навколишнього середовища у дітей різного віку.	<b>E5.B1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при переохолодженні у дітей різного віку. <b>E5.B2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика надавати домедичну допомогу при перегріванні	
<b>Предмети та засоби праці:</b> кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 2000 л (1000 л для АЕМД типу А1, А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором з вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, портативний кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 400 л (200 л для бригад АЕМД типу А1 та А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором із вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, прилад відсмоктування (аспіратор) з мінімальним тиском мінус 65кПа, інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду, мішок дихальний реанімаційний для дітей різного віку, киснева трубка					

	та резервний мішок для мішка дихального реанімаційного, маска дихальна (розмірів для дітей різного віку), маска киснева з резервуаром нереверсивна (розмірів для дітей різного віку), контур дихальний одноразового використання для транспортного апарату штучної вентиляції легень, катетери аспіраційні з вакуумним контролем, різних розмірів одноразового використання, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі), лубрикант, повітропровід ротовий та носоглотковий (розмірів для дітей різного віку), трубки ендотрахеальні (розмірів для дітей різного віку), маски ларингеальні на гелевій основі (розмірів для дітей різного віку), трубки ларингеальні (розмірів для дітей різного віку), стилет для інтубації (різних розмірів), буж дитячий для тяжкої інтубації, фільтр дихальний педіатричний з тепло-вологообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, набір для конікотомії дитячий, голка з катетером для пункції плевральної порожнини, клапан позитивного тиску в кінці видиху, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), кран трьохходовий, система для переливання інфузійних розчинів, лікарські засоби, в т.ч. інфузійні розчини.				
<b>Ж.</b> Проведення серцево-легеневої реанімації	<b>Ж1.</b> Здатність проводити СЛР нетравмованому пацієнту, в тому числі педіатричному.	<b>Ж1.31.</b> Причини раптової зупинки кровообігу у дорослих і дітей. <b>Ж1.32.</b> Показання для проведення та припинення СЛР. <b>Ж1.33.</b> Методику проведення СЛР. <b>Ж1.34.</b> Принципи роботи з автоматичним зовнішнім дефібрилятором. <b>Ж1.35.</b> Принципи роботи з мануальним дефібрилятором.	<b>Ж1.У1.</b> Визначати показання та протипоказання до СЛР. <b>Ж1.У2.</b> Проводити базову СЛР дорослим та дітям різного віку з використанням АЗД. <b>Ж1.У3.</b> Асистувати при проведенні розширеної СЛР дорослим і дітям з використанням мануального дефібрилятора.	<b>Ж1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самостійному чи командному проведенні СЛР дорослому чи педіатричному пацієнту. <b>Ж1.К2.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самостійному чи командному проведенні СЛР в особливих випадках.	<b>Ж1.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика визначати показання до СЛР. <b>Ж1.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити базову СЛР дорослим та дітям різного віку з використанням АЗД. <b>Ж1.В3.</b> Асистувати при проведенні розширеної СЛР дорослим і дітям. <b>Ж1.В4.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити дефібриляцію мануальним дефібрилятором. <b>Ж1.В5.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити
	<b>Ж2.</b> Здатність проводити СЛР в особливих випадках (травмований пацієнт,	<b>Ж1.32.</b> Показання для проведення та припинення СЛР. <b>Ж2.31.</b> Особливості СЛР в особливих	<b>Ж2.У1.</b> Проводити базову СЛР в особливих випадках (травмований пацієнт, вагітна пацієнтка,		

	вагітна пацієнтка, обмежений простір)	випадках (травмований пацієнт, вагітна пацієнтка, обмежений простір).	утоплення, обмежений простір, ризик інфекційних захворюваннях).. <b>Ж2.У2.</b> Асистувати при проведенні розширеної СЛР в особливих випадках (травмований пацієнт, вагітна пацієнтка, утоплення, обмежений простір, ризик інфекційних захворюваннях).		базову СЛР в особливих випадках. <b>Ж1.В6.</b> Асистувати при проведенні розширеної СЛР в особливих випадках (травмований пацієнт, вагітна пацієнтка, обмежений простір).
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 2000 л (1000 л для АЕМД типу А1, А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором з вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, портативний кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 400 л (200 л для бригад АЕМД типу А1 та А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором із вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, прилад відсмоктування (аспіратор) з мінімальним тиском мінус 65кПа, інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду, мішок дихальний реанімаційний для дітей різного віку, киснева трубка та резервний мішок для мішка дихального реанімаційного, маска дихальна (розмірів для дітей різного віку), маска киснева з резервуаром нереверсивна (розмірів для дітей різного віку), контур дихальний одноразового використання для транспортного апарату штучної вентиляції легень, катетери аспіраційні з вакуумним контролем, різних розмірів одноразового використання, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі), лубрикант, повітропровід ротовий та носоглотковий (розмірів для дітей різного віку), трубки ендотрахеальні (розмірів для дітей різного віку), маски ларингеальні на гелевій основі (розмірів для дітей різного віку), трубки ларингеальні (розмірів для дітей різного віку), стилет для інтубації (різних розмірів), буж дитячий для тяжкої інтубації, фільтр дихальний педіатричний з тепло-волоогообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, набір для конікотомії дитячий, голка з катетером для пункції плевральної порожнини, клапан позитивного тиску в кінці видиху, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), кран трьохходовий, система для переливання інфузійних розчинів, лікарські засоби, в т.ч. інфузійні розчини.</p>					

<b>И.</b> Надання домедичної допомоги та участь у наданні екстреної медичної допомоги у складі бригади ЕМД при поширених невідкладних станах	<b>И1.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при підозрі на гострий мозковий інсульт.	<b>И1.31.</b> Причини та ознаки мозкового інсульту. <b>И1.32.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при підозрі на гострий мозковий інсульт.	<b>И1.У1.</b> Розпізнавати ознаки гострого мозкового інсульту. <b>И1.У2.</b> Надавати домедичну допомогу та асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на гострий мозковий інсульт.	<b>И1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самотійному чи командному наданні допомоги при підозрі на гострий мозковий інсульт	<b>И1.В1.</b> Самостійно розпізнавати ознаки гострого мозкового інсульту, в т. ч. FAST. <b>И1.В2.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу та асистувати в наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на гострий мозковий інсульт.
	<b>И2.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при підозрі на гострий інфаркт міокарда.	<b>И2.31.</b> Причини та ознаки стенокардії та інфаркту міокарда. <b>И2.32.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при підозрі на інфаркт міокарда.	<b>И2.У1.</b> Розпізнавати ознаки гострого інфаркту міокарда. <b>И2.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при підозрі на гострий інфаркт міокарда. <b>И2.У3.</b> Асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на гострий інфаркт міокарда.	<b>И2.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самотійному чи командному наданні допомоги при гострому інфаркті міокарда.	<b>И2.В1.</b> Самостійно розпізнавати ознаки гострого інфаркту міокарда. <b>И2.В2.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при підозрі на гострий інфаркт міокарда. <b>И2.В3.</b> Асистувати при наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на гострий інфаркт міокарда.
	<b>И3.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при анафілаксії.	<b>И3.31.</b> Причини та ознаки анафілаксії. <b>И3.32.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при анафілаксії.	<b>И3.У1.</b> Розпізнавати ознаки анафілаксії у пацієнта. <b>И3.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при анафілаксії. <b>И3.У3.</b> Асистувати у наданні екстреної	<b>И3.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самотійному чи командному наданні	<b>И3.В1.</b> Самостійно розпізнавати у пацієнта анафілаксію. <b>И3.В2.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при анафілаксії. <b>И3.В3.</b> Асистувати у наданні екстреної

			медичної допомоги при анафілаксії.	допомоги при виявленні в пацієнта анафілаксії.	медичної допомоги при анафілаксії. <b>И3.В4.</b> Асистувати при наданні екстреної медичної допомоги при анафілаксії.
<b>И4.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу постраждалому внаслідок утоплення.	<b>И4.31.</b> Поняття утоплення та його види. <b>И4.32.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при утопленні.	<b>И4.У1.</b> Надавати домедичну допомогу постраждалому внаслідок утоплення. <b>И4.У2.</b> Асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при утопленні.	<b>И4.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самостійному чи командному наданні допомоги постраждалому внаслідок утоплення.	<b>И4.В1.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу постраждалому внаслідок утоплення.	
<b>И5.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при отруєнні чадним газом.	<b>И5.31.</b> Причини та ознаки отруєння чадним газом <b>И5.32.</b> Обмеження пульсоксиметрії при отруєнні чадним газом. <b>И5.33.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при підозрі на отруєння чадним газом.	<b>И5.У1.</b> Розпізнавати ознаки отруєння чадним газом. <b>И5.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при підозрі на отруєння чадним газом. <b>И5.У3.</b> Асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на отруєння чадним газом.	<b>И5.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самостійному чи командному наданні допомоги при підозрі на отруєння чадним газом.	<b>И5.В1.</b> Самостійно розпізнавати ознаки отруєння чадним газом. <b>И5.В2.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при підозрі на отруєння чадним газом. <b>И5.В3.</b> Асистувати при наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на отруєння чадним газом.	

	<p><b>И6.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною.</p>	<p><b>И6.31.</b> Причини та ознаки отруєння невідомою речовиною.  <b>И6.32.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною.  <b>И6.33.</b> Техніка проведення процедури промивання шлунка.</p>	<p><b>И6.У1.</b> Розпізнавати ознаки отруєння невідомою речовиною  <b>И6.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при підозрі на отруєння невідомою речовиною.  <b>И6.У3.</b> Асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на отруєння невідомою речовиною.  <b>И6.У4.</b> Асистувати під час проведення процедури промивання шлунка.</p>	<p><b>И6.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самотійному чи командному наданні допомоги при отруєнні невідомою речовиною.</p>	<p><b>И6.В1.</b> Самостійно розпізнавати ознаки отруєння невідомою речовиною.  <b>И6.В2.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при підозрі на отруєння невідомою речовиною.  <b>И6.В3.</b> Асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на отруєння невідомою речовиною.  <b>И6.В4.</b> Асистувати під час проведення процедури промивання шлунка.</p>
	<p><b>И7.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при ураженні електричним струмом.</p>	<p><b>И7.31.</b> Причини та ознаки ураження електричним струмом.  <b>И7.32.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при ураженні електричним струмом.</p>	<p><b>И7.У1.</b> Надавати домедичну допомогу при ураженні електричним струмом.  <b>И7.У2.</b> Надавати екстрену медичну допомогу при ураженні електричним струмом.</p>	<p><b>И7.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самотійному чи командному наданні допомоги при ураженні електричним струмом.</p>	<p><b>И7.В1.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при ураженні електричним струмом.  <b>И7.В2.</b> Асистувати при наданні екстреної медичної допомоги при ураженні електричним струмом.</p>
	<p><b>И8.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при</p>	<p><b>И8.31.</b> Будова та функція ЛОР-органів.</p>	<p><b>И8.У1.</b> Розпізнавати ознаки гострої носової кровотечі.</p>	<p><b>И8.К8.</b> Використовувати стратегії спілкування</p>	<p><b>И8.В1.</b> Самостійно розпізнавати ознаки носової кровотечі.</p>

	<p>носовій кровотечі та ушкодженні очей.</p>	<p><b>И8.32.</b> Причини та ознаки носової кровотечі. <b>И8.33.</b> Будова та функція органа зору. <b>И8.34.</b> Причини та ознаки пошкодження очей.</p>	<p><b>И8.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при носовій кровотечі. <b>И8.У3.</b> Розпізнавати ознаки пошкодження очей. <b>И8.У4.</b> Надавати домедичну допомогу при пошкодженні очей.</p>	<p>та навички міжособистісної взаємодії під час самотійного надання допомоги при носовій кровотечі та пошкодженні очей.</p>	<p><b>И8.В2.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при носовій кровотечі. <b>И8.В3.</b> Самостійно розпізнавати ознаки пошкодження очей. <b>И8.В4.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при пошкодженні очей.</p>
	<p><b>И9.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при підозрі на передозування опіоїдами.</p>	<p><b>И9.31.</b> Причини та ознаки передозування опіоїдами. <b>И9.32.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної допомоги при підозрі на передозування опіоїдами.</p>	<p><b>И9.У1.</b> Розпізнавати ознаки передозування опіоїдами. <b>И9.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при підозрі на передозування опіоїдами. <b>И9.У3.</b> Асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на передозування опіоїдами.</p>	<p><b>И9.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самотійному чи командному наданні допомоги при підозрі на передозування опіоїдами.</p>	<p><b>И9.В1.</b> Самостійно розпізнавати ознаки передозування опіоїдами. <b>И9.В2.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при підозрі на передозування опіоїдами. <b>И9.В3.</b> Асистувати при наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на передозування опіоїдами.</p>
	<p><b>И10.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при захворюваннях сечостатевої системи.</p>	<p><b>И10.31.</b> Причини та ознаки захворювань сечостатевої системи. <b>И10.32.</b> Порядок надання домедичної та екстреної медичної при</p>	<p><b>И10.У1.</b> Розпізнавати ознаки захворювання сечостатевої системи <b>И10.У2.</b> Надавати домедичну допомогу при захворюваннях сечостатевої системи.</p>	<p><b>И10.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самотійному чи командному наданні</p>	<p><b>И10.В1.</b> Самостійно розпізнавати ознаки захворювання сечостатевої системи. <b>И10.В2.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при</p>

		захворюваннях сечостатевої системи.	<b>И10.У3.</b> Асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при захворювання сечостатевої системи. <b>И10.У4.</b> Асистувати у катетеризації сечового міхура.	допомоги при захворювання сечостатевої системи.	захворюваннях сечостатевої системи. <b>И10.В3.</b> Асистувати при наданні екстреної медичної допомоги при підозрі на захворювання сечостатевої системи. <b>И10.В4.</b> Асистувати при катетеризації сечового міхура.
<b>И11.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу при поведінкових та психічних невідкладних станах.	<b>И11.31.</b> Загальні фактори, які можуть викликати зміни поведінки у пацієнта. <b>И11.32.</b> Основні причини розвитку психічних та поведінкових кризів. <b>И11.33.</b> Характеристики поведінки ЕМТ, який передбачає, що у пацієнта є ризик самогубства. <b>И11.34.</b> Медичні і правові аспекти надання допомоги пацієнтам зі зміною поведінки. <b>И11.35.</b> Особливості обстеження пацієнта зі змінами поведінки.	<b>И11.У1.</b> Проводити оцінку стану пацієнта з психічними та поведінковими розладами. <b>И11.У2.</b> Стримувати безпечно пацієнта з психічними та поведінковими розладами.	<b>И11.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при самостійному чи командному наданні допомоги при поведінкових та психічних невідкладних станах	<b>И11.В1.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу та асистувати у наданні екстреної медичної допомоги при поведінкових та психічних невідкладних станах.	

		<p><b>И11.36.</b> Методи заспокоєння пацієнтів зі зміною поведінки.</p> <p><b>И11.37.</b> Методи безпечного стримування пацієнта з психічними та поведінковими розладами.</p>			
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 2000 л (1000 л для АЕМД типу А1, А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором з вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, портативний кисневий балон, що забезпечує місткість кисню не менше ніж 400 л (200 л для бригад АЕМД типу А1 та А2) при нормальній температурі та тиску з редуктором із вимірювачем потоку з максимальною межею вимірювання не менше ніж 15 л/хв, прилад відсмоктування (аспіратор) з мінімальним тиском мінус 65кПа, інфузійний пристрій волюметричний поршневого типу, устаткування для ін'єкцій та вливань, пристрій для підігріву розчинів, холодильник транспортний для зберігання медикаментів та льоду, мішок дихальний реанімаційний для дітей різного віку, киснева трубка та резервний мішок для мішка дихального реанімаційного, маска дихальна (розмірів для дітей різного віку), маска киснева з резервуаром нереверсивна (розмірів для дітей різного віку), контур дихальний одноразового використання для транспортного апарату штучної вентиляції легень, катетери аспіраційні з вакуумним контролем, різних розмірів одноразового використання, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі), лубрикант, повітропровід ротовий та носоглотковий (розмірів для дітей різного віку), трубки ендотрахеальні (розмірів для дітей різного віку), маски ларингеальні на гелевій основі (розмірів для дітей різного віку), трубки ларингеальні (розмірів для дітей різного віку), стилет для інтубації (різних розмірів), буж дитячий для тяжкої інтубації, фільтр дихальний педіатричний з тепло-вологообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, набір для конікотомії дитячий, голка з катетером для пункції плевральної порожнини, клапан позитивного тиску в кінці видиху, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), кран трьохходовий, система для переливання інфузійних розчинів, лікарські засоби, в т.ч. інфузійні розчини.</p>					
<p><b>К.</b> Надання домедичної допомоги та участь у наданні екстреної</p>	<p><b>К1.</b> Здатність прийняти фізіологічні пологи.</p>	<p><b>К1.31.</b> Фізіологічні зміни у жінки під час вагітності.</p>	<p><b>К1.У1.</b> Надавати домедичну та асистувати при наданні екстреної</p>	<p><b>К1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички</p>	<p><b>К1.В1.</b> Самостійно надавати домедичну допомогу при фізіологічних пологах.</p>

<p>медичної допомоги у складі бригади ЕМД при позагоспітальних пологах</p>		<p><b>К1.32.</b> Порядок надання допомоги при неускладнених пологах. <b>К1.33.</b> Правила перерізання пуповини.</p>	<p>медичної допомоги при фізіологічних пологах. <b>К1.У2.</b> Клемувати та перерізати пуповину.</p>	<p>міжособистісної взаємодії при самотійному чи командному наданні допомоги при фізіологічних пологах.</p>	<p><b>К1.В2.</b> Асистувати при наданні екстреної медичної допомоги при фізіологічних пологах</p>
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> комплект для екстрених пологів (пара стерильних рукавичок - 1, пелюшка для дорослих абсорбуюча - 2, одноразовий поліетиленовий фартух - 1, абсорбуючі рушники - 4, затискач пуповини стерильний - 2, гумова груша для немовлят - 1, скальпель одноразовий - 1, серветки марлеві стерильні, серветки спиртові, поліетиленовий пакет з зав'язкою (прозорий та непрозорий) – 2), комплект для новонародженого (пелюшки для висушування - 2, пелюшки для загортання немовля - 2, шапочка - 1, шкарпетки – 1 пара, підгузок - 1, поліетиленовий пакет для недоношеної дитини прозорий - 1, ковдра дитяча - 1), маска киснева з резервуаром нереверсивна (різних розмірів), назальні канюлі одноразового використання, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), кран трьохходовий, система для переливання інфузійних розчинів, лікарські засоби, в т.ч. інфузійні розчини.</p>					
<p><b>Л.</b> Надання домедичної допомоги та участь у наданні екстреної медичної допомоги у складі бригади ЕМД в умовах бойових дій та під час надзвичайних ситуацій з високим рівнем загрози</p>	<p><b>Л1.1.</b> Здатність надавати домедичну та екстрену медичну допомогу и в умовах бойових дій та під час НС з високим рівнем загрози.</p>	<p><b>Л1.31.</b> Фази надання екстреної медичної допомоги в тактичній екстреній медичній допомозі (ТЕМД). <b>Л1.32.</b> Обсяг надання домедичної та екстреної медичної допомоги в умовах прямої загрози. <b>Л1.33.</b> Обсяг надання домедичної та екстреної медичної допомоги в</p>	<p><b>Л1.У1.</b> Розпізнавати фази тактичної екстреної медичної допомоги. <b>Л1.У2.</b> Витягати/ виносити пораненого із зони прямої загрози. <b>Л1.У3.</b> Розпізнавати в зоні прямої загрози зовнішню кровотечу, накладати турнікет, переміщати пораненого у положення, що забезпечує</p>	<p><b>Л1.К1.</b> Своєчасно інформувати керівника бригади ЕМД про кількість постраждалих, що не евакуйовані із зони прямої загрози. <b>Л1.К2.</b> Своєчасно інформувати керівника бригади ЕМД про стан постраждалих, що евакуйовані із зони прямої загрози. <b>Л1.К3.</b> Взаємодіяти з військовими, поліцією,</p>	<p><b>Л1.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика розпізнавати фази тактичної екстреної медичної допомоги. <b>Л1.В2.</b> Самостійно витягати/ виносити пораненого із зони прямої загрози. <b>Л1.В3.</b> Самостійно розпізнавати в зоні прямої загрози зовнішню кровотечу, накладати турнікет, перемістити пораненого у положення, що забезпечить</p>

		<p>умовах непрямой загрози.</p> <p><b>Л1.34.</b> Обсяг надання домедичної та екстреної медичної допомоги при евакуації.</p> <p><b>Л1.35.</b> Методи витягання/виносу пораненого.</p> <p><b>Л1.36.</b> Розпізнавання ознак масивної кровотечі в умовах прямої загрози.</p> <p><b>Л1.37.</b> Правила накладання турнікета в умовах прямої загрози.</p> <p><b>Л1.38.</b> Послідовність надання медичної допомоги під час евакуації.</p>	<p>прохідність верхніх дихальних шляхів.</p> <p><b>Л1.У4.</b> Надавати домедичну допомогу та асистувати при наданні екстреної медичної допомоги в зоні непрямой загрози (роззброєння постраждалого, контроль масивної кровотечі, оцінка дихання, інфузійна терапія, профілактика гіпотермії).</p> <p><b>Л1.У5.</b> Надавати домедичну допомогу та асистувати при наданні екстреної медичної допомоги під час евакуації (контроль дихальних шляхів, дихання, кровотечі, внутрішньовенний доступ, інфузійна терапія, профілактика гіпотермії, повторний огляд та повторне сортування).</p>	<p>рятувальниками та ін. в ході надання тактичної екстреної медичної допомоги.</p>	<p>прохідність верхніх дихальних шляхів.</p> <p><b>Л1.В4.</b> Самостійно надавати в зоні непрямой загрози домедичну допомогу та асистувати при наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p><b>Л1.В5.</b> Самостійно надавати під час евакуації домедичну допомогу та асистувати при наданні екстреної медичної допомоги.</p>
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> бронезилет, шолом кевларовий, ножиці для розрізання одягу, ноші ковшові з ременями, дошка довга спінальна з комплектом для іммобілізації голови та ременями для фіксації для дорослих та дітей, шини різних типів та розмірів, медичний виріб для іммобілізації з одночасною тракцією при переломі стегнової кістки, матрац вакуумний,</p>					

	<p>медичний виріб для іммобілізації шийного відділу хребта, пояс для іммобілізації тазу, мішок дихальний реанімаційний для осіб різного віку або універсальний, киснева трубка та резервний мішок для мішка дихального реанімаційного, маска дихальна (різних розмірів), маска киснева з резервуаром неререверсивна (різних розмірів), контур дихальний одноразового використання для транспортного апарату штучної вентиляції легень, катетери аспіраційні з вакуумним контролем, різних розмірів одноразового використання, ларингоскоп з клинками різних розмірів (можуть бути у наборі), лубрикант, повітропровід ротовий та носоглотковий, одноразового використання, трубки ендотрахеальні (різних розмірів), маски ларингеальні на гелевій основі (різних розмірів), трубки ларингеальні (різних розмірів), стилет для інтубації (різних розмірів), буж для важкої інтубації, фільтр дихальний з тепло-вологообмінником одноразового використання, назальні канюлі одноразового використання, набір для конікотомії дорослий та дитячий, оклюзійна пов'язка, голка з катетером для пункції плевральної порожнини, клапан позитивного тиску в кінці видиху, шприци з голками (різних об'ємів), медичний виріб для внутрішньокісткового доступу, лінія подовжувальна для інфузійної терапії, катетери для периферійних вен (різних розмірів), кран трьохходовий, система для переливання інфузійних розчинів, бинт нестерильний (різних розмірів), бинт еластичний фіксуєчий (різних розмірів), матеріал стерильний для протиопікових заходів, в кількості, достатній для покриття опікової поверхні дорослої людини, гідрогелева протиопікова пов'язка різних розмірів, хустки медичні для іммобілізації, гемостатичний засіб у вигляді бинта для тампонування, механічний виріб для зупинки кровотечі, пакет перев'язувальний індивідуальний стерильний з еластичним компресійним компонентом і захисною вологостійкою оболонкою, простирадло термоізоляційне (термоковдра), лікарські засоби, в т.ч. інфузійні розчини.</p>				
<p><b>М.</b> Застосування нетехнічних навичок при наданні домедичної та екстреної медичної допомоги</p>	<p><b>М1.</b> Здатність працювати в команді.</p>	<p><b>М1.31.</b> Поняття про нетехнічні навички. <b>М1.32.</b> Нетехнічні навички ЕМТ. <b>М1.33.</b> Командна організація праці, ознаки команди, етапи розвитку команди. <b>М1.34.</b> Критерії ефективної роботи команди. <b>М1.35.</b> Умови, які знижують ефективність роботи команди.</p>	<p><b>М1.У1.</b> Застосовувати командний підхід у професійній діяльності. <b>М1.У2.</b> Дотримуватись чітко визначених ролей членів команди.</p>	<p><b>М1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії для ефективного надання екстреної медичної допомоги бригадою ЕМД. <b>М1.К2.</b> Комунікувати та координувати дії у стресових умовах. <b>М1.К3.</b> Комунікувати за</p>	<p><b>М1.В1.</b> Працювати як член команди під час надання екстреної медичної допомоги. <b>М1.В2.</b> Відповідально ставитися до виконання особистої ролі у діяльності бригади ЕМД.</p>

		<p><b>М1.36.</b> Правила підвищення ефективності роботи команди.</p> <p><b>М1.37.</b> Командна робота бригади ЕМД.</p> <p><b>М1.38.</b> Роль ЕМТ у командній роботі бригади ЕМД.</p>		<p>допомогою засобів радіозв'язку.</p>	
	<p><b>М2.</b> Здатність взаємодіяти з пацієнтом, родичами і свідками події, з іншими екстреними службами, працівниками рятувальних служб, членами бригади ЕМД під час надання домедичної та екстреної медичної допомоги.</p>	<p><b>М2.31.</b> Поняття про міжособистісну комунікацію.</p> <p><b>М2.32.</b> Складові спілкування. Вербальне і невербальне спілкування. Правило «7С».</p> <p><b>М2.33.</b> Зворотній зв'язок як критерій успішної міжособистісної комунікації.</p> <p><b>М2.34.</b> Роль комунікативних навичок у професійної діяльності ЕМТ.</p> <p><b>М2.35.</b> Основні принципи комунікативних навичок ЕМТ.</p>	<p><b>М2.У1.</b> Спілкуватися з пацієнтом, родичами і свідками події.</p> <p><b>М2.У2.</b> Спілкуватися з членами бригади ЕМД.</p> <p><b>М2.У3.</b> Спілкуватися з працівниками рятувальних служб.</p>	<p><b>М2.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії для ефективного надання допомоги бригадою ЕМД.</p> <p><b>М2.К2.</b> Комунікувати та координувати дії у стресових умовах.</p> <p><b>М2.К3.</b> Комунікувати за допомогою засобів радіозв'язку.</p>	<p><b>М2.В1.</b> Самостійно спілкуватися з пацієнтом, родичами і свідками події.</p> <p><b>М2.В2.</b> Самостійно спілкуватися з членами бригади ЕМД.</p> <p><b>М2.В3.</b> Самостійно спілкуватися з працівниками рятувальних служб.</p>

		<p><b>M2.36.</b> Етапи і стратегії спілкування ЕМТ з пацієнтом.</p> <p><b>M2.37.</b> Причини поганої комунікації парамедика з пацієнтом.</p> <p><b>M2.38.</b> Основні вимоги до спілкування ЕМТ і пацієнта.</p> <p><b>M2.39.</b> Правила спілкування ЕМТ з членами бригади ЕМД, родичами пацієнта, свідками події, співробітниками рятувальних служб.</p>			
	<p><b>M3.</b> Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних принципів.</p>	<p><b>M3.31.</b> Права, обов'язки і відповідальність ЕМТ.</p> <p><b>M3.32.</b> Правила медичної етики і деонтології при взаємодії ЕМТ з пацієнтом, членами бригади, та співробітниками інших служб.</p>	<p><b>M3.У1.</b> Дотримуватись вимог щодо захисту прав постраждалих.</p> <p><b>M3.У2.</b> Дотримуватись правил психологічної підтримки постраждалого та його оточення.</p> <p><b>M3.У3.</b> Забезпечувати збереження медичної таємниці.</p>	<p><b>M3.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії для ефективного надання екстреної медичної допомоги бригадою ЕМД.</p> <p><b>M3.К2.</b> Комунікувати та</p>	<p><b>M3.В1.</b> Діяти на основі етичних і деонтологічних принципів при спілкуванні з пацієнтами, їх родичами, членами бригади, співробітниками рятувальних служб.</p>

		<p><b>М3.33.</b> Важливість і законність конфіденційності пацієнта, його згоди на обробку персональних даних.</p> <p><b>М3.34.</b> Згода пацієнта на надання ЕМД та методи її отримання.</p> <p><b>М3.35.</b> Відмінності між вираженою та мовчазною згодою.</p> <p><b>М3.36.</b> Роль згоди при наданні допомоги неповнолітнім.</p> <p><b>М3.37.</b> Право пацієнта на відмову від реанімаційних заходів.</p> <p><b>М3.38.</b> Наслідки для ЕМТ в разі відмови пацієнта від транспортування.</p> <p><b>М3.39.</b> Особливості роботи з сиротами та безпритульними.</p> <p><b>М3.310.</b> Емоційні реакції, що можуть виникати у ЕМТ при роботі з</p>	<p><b>М3.У4.</b> Дотримуватись вимог щодо відповідальності за життя і здоров'я пацієнта.</p> <p><b>М3.У5.</b> Дотримуватись правил взаємодії в медичному співтоваристві, з членами бригади, співробітниками інших служб.</p>	<p>координувати дії у стресових умовах.</p> <p><b>М3.К3.</b> Комунікувати за допомогою засобів радіозв'язку.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>травмованими, хворими, померлими та під час помирання людини.</p> <p><b>М3.311.</b> Можливі реакції членів сім'ї пацієнта, який помирає, померлого чи загиблого.</p> <p><b>М3.312.</b> Правила поведінки ЕМТ щодо членів сім'ї пацієнта, який помирає, або померлого.</p> <p><b>М3.313.</b> Можливі реакції та втручання з боку членів сім'ї щодо ЕМТ, пов'язаних з надання ЕМД.</p> <p><b>М3.314.</b> Ознаки і симптоми критичного стресу.</p> <p><b>М3.315.</b> Основні напрямки зменшення/полегшення стресу в ЕМТ.</p>			
	<b>М4.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах	<b>М4.31.</b> Законодавчі та нормативно-правові акти, які	<b>М4.У1.</b> Дотримуватись положень та вимог	<b>М4.К4.</b> Використовувати гендерно-чутливу	<b>М4.В1.</b> Нести відповідальність за дотримання вимог

	гендерної компетентності	регулюють питання гендерної рівності в Україні. <b>М4.32.</b> Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. <b>М4.33.</b> Теоретичні та практичні аспекти гендерно-чутливого та трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.	законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію гендерної політики. <b>М4.У2.</b> Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності. <b>М4.У3.</b> Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів.	комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.	законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні
<b>Предмети та засоби праці:</b> автомобільна радіостанція з вбудованим модулем GPS, портативна радіостанція з вбудованим модулем GPS, мобільний телефон або радіоподовжувач для забезпечення доступу до ТМЗК, портативна оповіщувальна аварійна система на одну особу (тривожна кнопка), система внутрішньої комунікації між водієм та медичним салоном.					
<b>Н.</b> Надання ЕМД під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій	<b>Н1.</b> Здатність брати участь в організації і наданні ЕМД під час масових випадків.	<b>Н1.31.</b> Класифікацію за походженням та рівнем поширення надзвичайних ситуацій.	<b>Н1.У1.</b> Взаємодіяти з працівниками рятувальних служб з метою оптимальної організації і надання екстреної медичної	<b>А1.К3.</b> Комунікувати за допомогою засобів зв'язку. <b>Н1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування	<b>Н1.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика взаємодіяти з працівниками рятувальних служб з метою оптимальної організації і надання

		<p><b>Н1.32.</b> Дії бригади ЕМД, яка першою прибула на виклик.</p> <p><b>Н1.33.</b> Роль ЕМТ першої бригади, яка прибула на виклик, в організації надання екстреної медичної допомоги на місці події.</p>	<p>допомоги при масовому випадку.</p> <p><b>Н1.У2.</b> Проводити зонування території, де виникла надзвичайна ситуація з виділенням небезпечної зони, зони сортування, зон надання ЕМД та зони транспорту.</p> <p><b>Н1.У3.</b> Проводити розгортання сортувальних майданчиків.</p> <p><b>Н1.У4.</b> Зустрічати та паркувати бригади ЕМД, які прибувають на місце події, при масовому випадку.</p> <p><b>Н1.У5.</b> Вибирати засоби індивідуального захисту в залежності від потенційної небезпеки.</p> <p><b>Н1.У6.</b> Одягати та знімати засоби індивідуального захисту.</p> <p><b>Н1.У7.</b> Проводити деконтамінацію персоналу бригади,</p>	<p>та навички міжособистісної взаємодії при організації і наданні ЕМД при масовому випадку.</p>	<p>екстреної медичної допомоги при масовому випадку.</p> <p><b>Н1.В2.</b> Спільно з членами бригади ЕМД проводити зонування території, де виникла надзвичайна ситуація з виділенням небезпечної зони, зони сортування, зон надання ЕМД та зони транспорту</p> <p><b>Н1.В3.</b> Спільно з членами бригади ЕМД брати участь у розгортанні сортувальних майданчиків</p> <p><b>Н1.В4.</b> Відповідати за прибуття і паркування бригад ЕМД, які прибувають на місце події, при масовому випадку.</p> <p><b>Н1.В5.</b> Самостійно вибирати засоби індивідуального захисту в залежності від потенційної небезпеки</p> <p><b>Н1.В6.</b> Самостійно одягати та знімати засоби індивідуального захисту.</p> <p><b>Н1.В7.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити деконтамінацію персоналу</p>
--	--	--	---	---	---

			обладнання та спеціалізованого санітарного автомобіля ЕМД.		бригади, обладнання та спеціалізованого санітарного автомобіля ЕМД.
	<b>Н2.</b> Здатність проводити первинне медичне сортування.	<b>Н2.31.</b> Критерії сортувальних систем START і JampSTART. <b>Н2.32.</b> Структуру Картки медичного сортування. <b>Н2.33.</b> Правила заповнення Картки медичного сортування.	<b>Н2.У1.</b> Проводити первинне медичне сортування за системами START і JampSTART. <b>Н2.У2.</b> Заповнювати Картку медичного сортування.	<b>Н2.К1.</b> Комунікувати за допомогою засобів зв'язку. <b>Н2.К2.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при організації і наданні ЕМД при масовому випадку.	<b>Н2.В1.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика проводити первинне медичне сортування за системами START і JampSTART. <b>Н2.В2.</b> Самостійно заповнювати Картку медичного сортування.
<b>Предмети та засоби праці:</b> пластикові вказівники червоного, чорного, жовтого, зеленого кольорів на тринозі, сумка червоного кольору з написом двома мовами «Сортування» «Triage», сортувальні талони встановленого зразка, сортувальні стрічки для швидкого сортування встановленого зразка, ножниці для розрізання одягу та взуття (атравматичні), ліхтарик налобний, набір батарейок, рукавички оглядові (нітрилові або вінілові), ручка для писання по сортувальному талону, світловий елемент одноразовий, жовтий жилет з світловідбиваючими елементами і написом двома мовами «Сортувальник» «Triage manager», жовтий жилет з світловідбиваючими елементами і написом двома мовами «Медичний координатор» «Coordinator», жовтий жилет світловідбиваючими елементами і написом двома мовами «Транспорт» «Transport», карта обліку постраждалих у масовому випадку, накидка для трупа чорного кольору.					
<b>О.</b> Оформлення первинної медичної облікової документації виїзної бригади ЕМД	<b>О1.</b> Здатність оформляти карту виїзду швидкої медичної допомоги, супровідний листок та талон до супровідного листка на паперовому та електронному носіях.	<b>О1.31.</b> Форму первинної медичної облікової документації № 109/о «Картка виклику швидкої медичної допомоги», затверджену Наказом	<b>О1.У1.</b> Заповнювати «Карту виїзду швидкої медичної допомоги» на паперовому та електронному носіях. <b>О1.У2.</b> Заповнювати «Супровідний листок.	<b>О1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при оформленні первинної медичної	<b>О1.В1.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика заповнювати «Супровідний листок. Талон до супровідного листка» на паперовому та електронному носіях.

		МОЗ України від 17.11.2010 № 999, Порядок її заповнення. <b>О1.32.</b> Форму первинної медичної облікової документації № 114/о «Супровідний листок. Талон до супровідного листка», затверджену Наказом МОЗ України від 17.11.2010 № 999, Порядок-її заповнення.	Талон до супровідного листка» на паперовому та електронному носіях. <b>О1.У3.</b> Заповнювати «Картку виклику швидкої медичної допомоги» на паперовому та електронному носіях.	облікової документації виїзної бригади ЕМД.	<b>О1.В2.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика заповнювати «Карту виїзду швидкої медичної допомоги».
	<b>Ц1.</b> Здатність до загальної цифрової грамотності <sup>1</sup> .	<b>Ц1.31.</b> Комп'ютерні та мобільні пристрої, базове ПЗ, застосунки та професійне прикладне ПЗ, найбільш розповсюджені онлайн-сервіси, периферійні пристрої введення та	<b>Ц1.У1.</b> Використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, ПЗ, застосунки та професійне прикладне ПЗ. <b>Ц1.У2.</b> Організувати цифрове робоче місце.	<b>Ц1.К1.</b> Інформувати та комунікувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії відповідно до трудових функцій	<b>Ц1.В1.</b> Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.

<sup>1</sup> Джерело: «Концептуально-референтна рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я та забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності (цифрової освіченості), кібербезпеки і кібергігієни працівників сфери охорони здоров'я» (затверджено Міністерством з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації від 06 жовтня 2023 року).

		<p>виведення інформації, підключення до провідної та безпроводної комп'ютерної мережі.</p> <p><b>Ц1.32.</b> Пошукові сервіси, розуміння професійних інформаційних потреб, стратегій пошуку інформації, засобів перевірки надійності джерел, зі створення та обробки цифрового контенту, цифрової ідентичності та управління нею.</p> <p><b>Ц1.33.</b> Можливі ризики у цифровому середовищі, необхідність захисту комп'ютерних пристроїв, безпечне підключення до мережі Інтернет, електронну ідентифікацію, контроль доступу, політику безпеки.</p> <p><b>Ц1.34.</b> Способи захисту</p>	<p><b>Ц1.У3.</b> Здійснювати перегляд, пошук і фільтрування даних, інформації та цифрового контенту, оцінювання та інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту, управління даними, інформацією та цифровим контентом.</p> <p><b>Ц1.У4.</b> Здійснювати захист даних, здоров'я і благополуччя, дотримання конфіденційності інформації.</p> <p><b>Ц1.У5.</b> Діяти згідно з вказівками, протоколами, правилами та заходами щодо використання різних медіа, інформації, даних і контенту.</p> <p><b>Ц1.У6.</b> Здійснювати пошук і відбір актуальних інформаційних джерел для підвищення рівня</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>персональних даних і приватності, захист даних в Інтернеті і хмарному середовищі, захист власного здоров'я і благополуччя в цифровому просторі, захист даних і дотримання конфіденційності, порядок дій під час виникнення ситуацій кіберзагроз та методи їх уникнення, локальну політику безпеки.</p> <p><b>Ц1.35.</b> Правові положення щодо захисту прав пацієнтів, які користуються електронною охороною здоров'я.</p> <p><b>Ц1.36.</b> Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, її структуру, сфери, компоненти та їхні дескриптори; інструменти</p>	<p>власної цифрової компетентності.</p>		
--	--	--	---	--	--

		оцінювання рівня цифрової компетентності.			
	<b>Ц2.</b> Здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі	<p><b>Ц2.31.</b> Цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії.</p> <p><b>Ц2.32.</b> Стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проектами, обміну документами та робочою інформацією.</p> <p><b>Ц2.33.</b> Порядок та вимоги електронного документообігу.</p> <p><b>Ц2.34.</b> Законодавство про телемедицину, теледіагностику, телеконсультування та лікування,</p>	<p><b>Ц2.У1.</b> Використовувати цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом.</p> <p><b>Ц2.У2.</b> Взаємодіяти із зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові компанії тощо, здійснювати документообіг в електронному вигляді.</p> <p><b>Ц2.У3.</b> Застосовувати цифрові технології та інструменти для співпраці та надання медичних послуг, медичної допомоги із застосуванням телемедицини.</p> <p><b>Ц2.У4.</b> Співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно</p>	<p><b>Ц2.К1.</b> Погоджувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії план (графік) комунікацій.</p> <p><b>Ц2.К2.</b> Інформувати сторони та учасників трудової взаємодії та комунікувати про виявлені порушення в роботі засобів цифрового зв'язку, форматів обміну даними та правил інформаційного обміну.</p>	<p><b>Ц2.В1.</b> Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв'язку.</p> <p><b>Ц2.В2.</b> Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.</p>

		<p>телемедичні засоби і методи, телемедичну мережу, організацію онлайн-комунікацій і консультацій “лікар-пацієнт”, “лікар-лікар”, телеконсиліуми; віддалений моніторинг стану пацієнта; дистанційне оперування, телеприсутність телеасистування.</p> <p><b>Ц2.35.</b> Правила ведення електронних медичних записів, формування електронних направлень, медичних висновків, виписки електронних рецептів тощо.</p>	<p>чи асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі (лікар-лікар, лікар-пацієнт).</p> <p><b>Ц2.У5.</b> Передавати клінічну інформацію, результати досліджень та направлення, оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін даними в межах закладу охорони здоров’я і сфери охорони здоров’я в цілому.</p>		
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> форма первинної медичної облікової документації 110/о «Карта виїзду швидкої медичної допомоги» в паперовому та електронному форматі, форма первинної медичної облікової документації N 114/о «Супровідний листок. Талон до супровідного листка» в паперовому та електронному форматі, мобільні пристрої (смартфони, планшети, ноутбуки та інші) з встановленим відповідним програмним забезпеченням, інформаційно-телекомунікаційними системами. Оргтехніка; засоби зв’язку; мережа Інтернет.</p>					
<b>П.</b> Застосування лікарських засобів при невідкладних	<b>П1.</b> Здатність асистувати керівнику бригади застосовувати	<b>П1.31.</b> Медикаменти, що використовуються	<b>П1.У1.</b> Читати етикетки лікарських засобів, інструкції до	<b>П1.К1.</b> Використовувати стратегії спілкування	<b>П1.В1.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика

станах	лікарські засоби при наданні екстреної медичної допомоги.	під час проведення серцево-легеневої реанімації у хворих/постраждалих різних вікових груп. <b>П1.32.</b> Форми лікарських засобів. <b>П1.33.</b> Послідовність дій для надання допомоги пацієнтові при прийомі ним лікарських засобів. <b>П1.34.</b> Побічні дії лікарських засобів.	них і перевіряти кожен тип ліків. <b>П1.У2.</b> Допомагати пацієнту при прийому ним лікарських засобів. <b>П1.У3.</b> Виявляти побічні реакції лікарських засобів. <b>П1.У4.</b> Надавати домедичну допомогу при побічній дії лікарських засобів. <b>П1.У5.</b> Своєчасно інформувати керівника бригади про появу побічних реакцій після застосування лікарських засобів.	та навички міжособистісної взаємодії при асистуванні керівнику бригади під час застосування лікарських засобів при наданні ЕМД. <b>П1.К2.</b> Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії при допомозі пацієнту при застосуванні ним лікарських засобів в ході ЕМД.	застосовувати лікарські засоби під час ЕМД. <b>П1.В2.</b> Самостійно або під керівництвом лікаря або парамедика допомагати пацієнту прийняти лікарські засоби. <b>П1.В3.</b> За вказівкою керівника бригади моніторувати ефективність застосування лікарських засобів. <b>П1.В4.</b> Під керівництвом лікаря або парамедика використовувати пристрої для введення розчинів під тиском. <b>П1.В5.</b> Самостійно використовувати пристрої для введення розчинів під тиском.
<b>Предмети та засоби праці:</b> засоби для інфузій (шприци з голками (різних об'ємів), система для переливання інфузійних розчинів, лікарські засоби.					
Р. Організація професійного розвитку	<b>Р1.</b> Здатність здійснювати безперервний професійний розвиток.	<b>Р1.31.</b> Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку працівників системи екстреної медичної допомоги.	<b>Р1.У1.</b> Проходити курси спеціалізованої підготовки, тематичного удосконалення, інші форми професійного удосконалення.	<b>Р1.К1.</b> Комунікувати в колективі навчального / сертифікаційного закладу. <b>Р1.К2.</b> Взаємодіяти з широким колом фахівців,	<b>Р1.В1.</b> Впроваджувати/застосовувати правила самоорганізації відповідно до правил професійного розвитку. <b>Р1.В2.</b> Самостійно обирати форми і методи професійного розвитку.

		<p><b>P1.32.</b> Засоби та методи підтримки безперервного навчання.</p> <p><b>P1.33.</b> Методи та засоби застосування нових науково-доказових даних, діючих у межах затверджених методик з питань надання домедичної та екстреної медичної допомоги.</p>	<p><b>P1.У2.</b> Проходити підготовку з використанням симуляційних методів навчання в симуляційних центрах тощо.</p> <p><b>P1.У3.</b> Оцінювати власні потреби для професійного розвитку.</p> <p><b>P1.У4.</b> Обирати форми і методи професійного розвитку.</p> <p><b>P1.У5.</b> Оцінювати новітні методи надання домедичної та екстреної медичної допомоги, впроваджувати та застосовувати їх у своїй професійній діяльності.</p>	<p>зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.</p>	
<p><b>Предмети та засоби праці:</b> Законодавча та нормативно-правова база; технічні засоби; засоби зв'язку; нормативно-методична та фахова література; посібники; мережа Інтернет оргтехніка; канцелярське приладдя; сейф для зберігання документації; спецодяг; засоби індивідуального захисту; фахова література з питань охорони праці, протипожежної безпеки.</p>					

**VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями.**

Трудова функція (умовне позначення)	Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) в межах професійного стандарту: екстрений медичний технік		
	Екстрений медичний технік	Екстрений медичний технік II класу	Екстрений медичний технік I класу
А	A1; A1.B1- A1.B4	A1; A1.B1- A1.B4	A1; A1.B1- A1.B4
	A2; A2.B1, A2.B3, A2.B5	A2; A2.B1- A2.B3, A2.B5, A2.B6	A2; A2.B1- A2.B7
	A3; A3.B1, A3.B2	A3; A3.B1, A3.B2	A3; A3.B1- A3.B3
Б	Б1; Б1.B1- Б1.B4	Б1; Б1.B1- Б1.B4	Б1; Б1.B1- Б1.B4
	Б2; Б2.B1, Б2.B2	Б2; Б2.B1, Б2.B2	Б2; Б2.B1- Б2.B3
В	В1; В1.B2- В1.B6, В1.B8, В1.B10- В1.B13, В1.B15, В1.B17, В1.B18	В1; В1.B1- В1.B15, В1.B17, В1.B19	В1; В1.B1- В1.B17, В1.B19
	В2; В2.B1, В2.B2, В2.B4-В2.B5	В2; В2.B1, В2.B2, В2.B4- В2.B5	В2; В2.B1- В2.B5
Г	Г1; Г1.B1- Г1.B4, Г1.B10, Г1.B11	Г1; Г1.B1- Г1.B4, Г1.B9, Г1.B10, Г1.B12	Г1; Г1.B1- Г1.B9, Г1.B10, Г1.B12
	Г2; Г2.B1, Г2.B4, Г2.B5	Г2; Г2.B1- Г2.B6	Г2; Г2.B1- Г2.B6
	Г3; Г3.B1- Г3.B3, Г3.B5	Г3; Г3.B1- Г3.B8	Г3; Г3.B1- Г3.B8
	Г4; Г4.B1, Г4.B3, Г4.B6, Г4.B7	Г4; Г4.B1- Г4.B4, Г4.B6, Г4.B7	Г4; Г4.B1- Г4.B7
	Г5; Г5.B1- Г5.B3, Г5.B5, Г5.B6, Г5.B8- Г5.B12	Г5; Г5.B1- Г5.B3, Г5.B5- Г5.B12	Г5; Г5.B1- Г5.B12
	Г6; Г6.B1, Г6.B2, Г6.B5, Г6.B6	Г6; Г6.B1- Г6.B3, Г6.B5, Г6.B6	Г6; Г6.B1- Г6.B7
	Г7; Г7.B1	Г7; Г7.B1	Г7; Г7.B1
Д	Д1; Д1.B1, Д1.B5	Д1; Д1.B1- Д1.B3, Д1.B5	Д1; Д1.B1- Д1.B4, Д1.B6
	Д2; Д2.B1, Д2.B2	Д2; Д2.B1- Д2.B3	Д2; Д2.B1- Д2.B4
	Д3; Д3.B2	Д3; Д3.B1- Д3.B3	Д3; Д3.B1- Д3.B3
	Д4; Д4.B1, Д4.B2, Д4.B5, Д4.B6	Д4; Д4.B1- Д4.B3, Д4.B5, Д4.B6	Д4; Д4.B1- Д4.B6
	Д5; Д5.B1- Д5.B3	Д5; Д5.B1- Д5.B3	Д5; Д5.B1- Д5.B3
Е	Е1; Е1.B1, Е1.B3, Е1.B4	Е1; Е1.B1- Е1.B5	Е1; Е1.B1- Е1.B5
	Е2; Е2.B1, Е2.B2	Е2; Е2.B1- Е2.B3	Е2; Е2.B1- Е2.B3
	Е3; Е3.B2	Е3; Е3.B1, Е3.B2	Е3; Е3.B1- Е3.B3
	Е4; Е4.B1, Е4.B4, Е4.B5	Е4; Е4.B1, Е4.B2, Е4.B4, Е4.B5	Е4; Е4.B1- Е4.B5
	Е5; Е5.B1, Е5.B2	Е5; Е5.B1, Е5.B2	Е5; Е5.B1, Е5.B2
Ж	Ж1; Ж1.B1- Ж1.B3, Ж1.B5, Ж1.B6	Ж1; Ж1.B1- Ж1.B3, Ж1.B5, Ж1.B6	Ж1; Ж1.B1- Ж1.B6
	Ж2; Ж1.B1- Ж1.B3, Ж1.B5, Ж1.B6	Ж2; Ж1.B1- Ж1.B3, Ж1.B5, Ж1.B6	Ж2; Ж1.B1- Ж1.B6
И	И1; И1.B1, И1.B2	И1; И1.B1, И1.B2	И1; И1.B1, И1.B2
	И2; И2.B1- И2.B3	И2; И2.B1- И2.B3	И2; И2.B1- И2.B3

	И3; И3.В2- И3.В4	И3; И3.В2- И3.В4	И3; И3.В1- И3.В4
	И4; И4.В1	И4; И4.В1	И4; И4.В1
	И5; И5.В1- И5.В3	И5; И5.В1- И5.В3	И5; И5.В1- И5.В3
	И6; И6.В2- И6.В4	И6; И6.В2- И6.В4	И6; И6.В1- И6.В4
	И7; И7.В1, И7.В2	И7; И7.В1, И7.В2	И7; И7.В1, И7.В2
	И8; И8.В1- И8.В4	И8; И8.В1- И8.В4	И8; И8.В1- И8.В4
	И9; И9.В1- И9.В3	И9; И9.В1- И9.В3	И9; И9.В1- И9.В3
	И10; И10.В2- И10.В4	И10; И10.В2- И10.В4	И10; И10.В1- И10.В4
	И11; И11.В1	И11; И11.В1	И11; И11.В1
К	К1; К1.В1, К1.В2	К1; К1.В1, К1.В2	К1; К1.В1, К1.В2
Л	Л1; Л1.В1- Л1.В5	Л1; Л1.В1- Л1.В5	Л1; Л1.В1- Л1.В5
М	М1; М1.В1, М1.В2	М1; М1.В1, М1.В2	М1; М1.В1, М1.В2
	М2; М2.В1- М2.В3	М2; М2.В1- М2.В3	М2; М2.В1- М2.В3
	М3; М3.В1	М3; М3.В1	М3; М3.В1
	М4; М4.В1	М4; М4.В1	М4; М4.В1
Н	Н1; Н1.В1- Н1.В7	Н1; Н1.В1- Н1.В7	Н1; Н1.В1- Н1.В7
	–	Н2; Н2.В1, Н2.В2	Н2; Н2.В1, Н2.В2
О	–	–	О1; О1.В1, О1.В2
	Ц1.В1	Ц1.В2	Ц1.В3
	Ц2.В1, Ц2.В2	Ц2.В1, Ц2.В2	Ц2.В1, Ц2.В2
П	П1; П1.В2, П1.В4	П1; П1.В2, П1.В5	П1; П1.В1- П1.В3, П1.В5
Р	Р1; Р1.В1, Р1.В2	Р1; Р1.В1, Р1.В2	Р1; Р1.В1, Р1.В2

## **VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.**

### **1. Повне найменування розробника професійного стандарту.**

Громадська спілка «Українська федерація професійних медичних об'єднань».

#### **Склад робочої групи:**

Гудима Арсен Арсенович – зав. кафедри екстреної та симуляційної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, д-р мед наук, проф.;

Вдовиченко Юрій Петрович – Голова Галузевої ради з розроблення професійних стандартів у сфері охорони здоров'я. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, м. Київ, чл.-кор. НАМН України, д.м.н., професор;

Богачев Роман Михайлович – Голова виконавчого комітету ГС «Українська федерація професійних медичних об'єднань», канд. філос. наук, доцент;

Збишко Ігор Ярославович – Голова правління ВГО «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги»;

Прохоренко Ольга Олегівна – доцент закладу вищої освіти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, д-р філософії, доц.;

Денисюк Юрій Андрійович – асистент закладу вищої освіти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, д-р філософії асистент;

Черватюк Антоніна Миколаївна – асистент закладу вищої освіти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, асистент;

Томків Аліна Андріївна – асистент закладу вищої освіти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, асистент;

Клепалова Катерина Сергіївна, лікар з медицини невідкладних станів, завідувач навчально-тренувального відділення симуляційної медицини КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Чернігівської обласної ради;

Юров Андрій Олександрович, лікар з медицини невідкладних станів, завідувач навчально-тренувального відділення КНП «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Черкаської обласної ради;

Симоненко Володимир Євгенович, Голова Української федерації роботодавців охорони здоров'я;

Валевська Ольга Станіславівна, Голова Дніпропетровської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я України;

Давидюк Олена Олександрівна – зав. відділу євроатлантичної інтеграції та співробітництва Центру інноваційної діяльності та інвестицій Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, к.соц.н., с.н.с. (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу: «Розроблення професійних стандартів»);

Терехова Олена Гумарівна – провідний фахівець відділу євроатлантичної інтеграції та співробітництва Центру інноваційної діяльності та інвестицій Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (сертифікат Національного агентства кваліфікацій про проходження курсу: «Розроблення професійних стандартів»).

## **2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.**

Наказ Громадської спілки «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від 04 вересня 2025 р. № 8/2025.

## **3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту.**

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Екстрений медичний технік», схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій № 11 від 22 серпня 2025 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 46 (240) від 22 серпня 2025 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373.

**4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проекту професійного стандарту.**

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від 31 липня 2025 р. № 01-08/103 щодо погодження проекту професійного стандарту «Екстрений медичний технік».

**VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру.**

---

**IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.**

Серпень 2030 року.