

Професійний стандарт ФІЗИЧНИЙ ТЕРАПЕВТ

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Розробником Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказом голови Правління № 01/24-ПС від 27.11.2024 р.

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4² Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій, схваленого рішенням Агентства № 14 від 20.11.2024 (відповідно до протоколу засідання Агентства № 46 (186) від 20.11.2024), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373;
- висновку Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні (СПО об'єднань профспілок) від 29.10.2024 № 01-12/749-СПО про погодження проєкту професійного стандарту «Фізичний терапевт».

I. Назва професійного стандарту.

Фізичний терапевт.

II. Загальні відомості про професійний стандарт.

1. Мета діяльності за професією.

Фізичні терапевти¹ займаються визначенням та покращенням якості життя через руховий потенціал людини та напрямки підтримки здорового способу життя, профілактики, терапії/втручання та реабілітації. Процес охоплює досягнення фізичного, психологічного, емоційного і соціального благополуччя.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи класу економічної діяльності та їхній код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби).

3. Назва (назви) професії (професій) та її код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Фізичний терапевт, 2229.2.

4. Узагальнена назва професії (за потреби).

Фізичний терапевт.

5. Назви типових посад (за потреби).

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Фізичний терапевт, 7 рівень НРК.

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

- Диплом магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Терапія та реабілітація» («Фізична терапія, ерготерапія»),

¹ Фізична терапія – це послуга, яка надається лише фізичним терапевтом та/або під його контролем чи наглядом у випадках, коли рух і функціональна спроможність людини послаблена, втрачена чи знаходяться під загрозою унаслідок старіння, травми, болю, хвороби, розладів, станів та/або унаслідок негативного впливу навколишнього середовища із розумінням, що функціональний рух є ключовим аспектом у понятті «здорова людина».

спеціалізація за дипломом «Фізична терапія», із записом про присвоєну професійну кваліфікацію «Фізичний терапевт»;

- диплом магістра галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)», спеціалізація за дипломом «Фізична терапія», із записом про присвоєну професійну кваліфікацію «Фізичний терапевт»;
- сертифікат про визнання професійної кваліфікації «Фізичний терапевт» (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах);
- сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Фізичний терапевт»;
- інші документи, що підтверджують професійну кваліфікацію «Фізичний терапевт».

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1. Здобуття професійної кваліфікації:

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій
Фізичний терапевт	Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти (прирівняному до нього рівні вищої освіти) галузі знань: - «Фізичне виховання і спорт» за спеціальністю «Фізична реабілітація»², або - «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або - «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація» або «Фізична терапія, ерготерапія», (без зазначення спеціалізації у дипломі), або - «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Терапія та реабілітація» («Фізична терапія, ерготерапія»), спеціалізація за дипломом «Фізична терапія», або - «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», за спеціальністю «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)», спеціалізація за дипломом «Фізична терапія»; без вимог до стажу/досвіду роботи.

² До 01 січня 1995 року за спеціальністю «Фізична культура».

2. Професійний розвиток:

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій):

не передбачено професійним стандартом;

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей:

відповідно до вимог законодавства України, зокрема шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

для підтвердження наявної професійної кваліфікації:

відповідно до вимог законодавства України.

IV. Аббревіатури, скорочення (за потреби).

НРК – Національна рамка кваліфікацій.

ДЗР – допоміжні засоби реабілітації.

ІТ – інформаційні технології.

ПЗ – програмне забезпечення.

V. Опис трудових функцій.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А. Дотримання етичної та професійної фізичної терапії	А1. Здатність дотримуватись вимог законодавчих, та регламентуючих норм, діяльності фізичних терапевтів як незалежних фахівців, а також дотримуватись затверджених норм і політичних заяв їх професійних організацій і регуляторних органів України	А1.31. Законодавчі та нормативні акти щодо організації та проведення фізичної терапії А1.32. Етичний Кодекс професійної поведінки фізичного терапевта в Україні А1.33. Стандарти надання послуг з фізичної терапії А1.34. Пацієнто-центричний підхід та міжкультурну компетентність	А1.У1. Дотримуватись вимог законодавчих та нормативних актів щодо організації та проведення фізичної терапії А1.У2. Дотримуватись етичного Кодексу та професійної поведінки фізичного терапевта в Україні А1.У3. Надавати послуги з фізичної терапії відповідно до затверджених стандартів А1.У4. Надавати послуги, ґрунтуючись на міжкультурній компетентності та пацієнто-центричному підході	А1.К1. Спілкуватися в чіткій, точній, зрозумілій, культурно та особистісно орієнтованій манері А1.К2. Отримувати поінформовану згоду перед втручанням і поважати право отримувача послуг на відмову від такого втручання А1.К3. Вести точні, чіткі та своєчасні записи відповідно до правових, національних і місцевих вимог	А1.В1. Розуміти межі своїх знань, умінь і обов'язків А1.В2. Повідомляти відповідні органи/установи про будь-яку помічену неетичну поведінку чи діяльність фізичного терапевта

Б. Обстеження та втручання у фізичній терапії	Б1. Здатність планувати та структуровано і результативно проводити пацієнто-центричне обстеження у фізичній терапії	Б1.31. Біологічні та фізичні науки; соціальні/ поведінкові/ технологічні науки; клінічні науки, що мають відношення до здоров'я та рухової функції людини Б1.32. Етапи, послідовність і методи планування та проведення обстеження фізичним терапевтом Б1.33. Процеси, пов'язані з травмою, хворобою, змінами фізичного чи інших станів, а також ключові чинники здоров'я, пов'язані з порушеннями чи/та функціональними обмеженнями людини, для вибору, обґрунтування та проведення обстеження	Б1.У1. Планувати та структуровано і результативно проводити пацієнто-центричне обстеження у фізичній терапії, використовуючи стандартизовані тести і вимірювання Б1.У2. Аналізувати зібрані дані для визначення або встановлення обсягу чи величини рухових порушень	Б1.К1. Передавати інформацію та пояснювати отримувачу послуг і іншим дотичним мету обстеження у фізичній терапії, ризику та варіанти подій Б1.К1. Відповідно до вимог документально оформлювати встановлене рухове порушення та вести записи обстеження	А1.В1. Розуміти межі своїх знань, умінь і обов'язків Б1.В2. Самостійно проводити обстеження та втручання
	Б2. Здатність планувати пацієнто-центричну програму фізичної терапії	Б2.31. Розуміти узгоджені особистісно-орієнтовані цілі, реалістичні очікування, ризику і відповідні очікувані результати будь-яких втручань	Б2.У1. Прогнозувати та формулювати пацієнт-центричну, індивідуальну мету фізичної терапії Б2.У2. Формулювати конкретні, вимірні, досяжні, відповідні та	Б2.К1. У тісній співпраці з отримувачем послуг сформулювати особистісно-орієнтовані цілі та створити індивідуальну	Б2.В1. Самостійно прогнозувати та формулювати пацієнт-центричну, індивідуальну мету програми фізичної терапії

		Б2.32. Контекстуальний, активний та функціональний підхід до реабілітації у тісній співпраці з отримувачем послуг його родиною/сім'єю та особами, що доглядають	визначені у часі цілі фізичної терапії Б2.У3. Вибирати науково обґрунтовану, оптимальну та доцільну комбінацію засобів, методів і форм проведення фізичної терапії Б2.У4. Вибирати терміни, методи та засоби контролю програми фізичної терапії	програму фізичної терапії відповідно до вимог письмово її оформити Б2.К2. Надати отримувачу послуг та іншим відповідним особам можливості зрозуміти ризики та раціональність запропонованої програми фізичної терапії	
Б3. Здатність безпечно та результативно реалізовувати програму фізичної терапії	Б3.31. Розуміти втручання фізичної терапії для відновлення цілісності систем організму, необхідні для руху та забезпечення максимального функціонування і відновлення, а також покращення якості життя, фізичного та психічного здоров'я, благополуччя, незалежності і працездатності Б3.32. Розуміти цільове використання: • вправ;	Б3.У1. Безпечно, результативно та згідно встановлених цілей, виконувати програму фізичної терапії Б3.У2. Безпечно та згідно затвердженої програми фізичної терапії використовувати: • рухову активність (спеціально організована та звичайна); • функціональне навчання по самообслуговуванню та веденню домашніх справ;	Б3.К1. Отримувати поінформовану згоду перед втручанням і поважати право отримувача послуг відмовитися від такого втручання	Б3.В1. Самостійно та результативно впроваджувати програму фізичної терапії у межах своїх знань, умінь/навичок та обов'язків і за потреби звертатись до відповідних осіб по допомогу	

		• функціонального навчання по самообслуговуванню та веденню домашніх справ; • функціонального навчання, для виконання роботи, участі у громаді та проведення відпочинку; • технік мануальної терапії (включаючи мобілізацію/маніпуляції); • призначення, застосування та за необхідності, виготовлення допоміжних засобів реабілітації (ДЗР) (допоміжного, адаптивного, ортопедичного, захисного, підтримуючого та протезного); • технік очищення дихальних шляхів; • методів відновлення та захисту шкірних покривів; • преформованих фізичних чинників; • індивідуального навчання; • популяризації здорового способу життя та запобігання порушень,	• функціональне навчання, для виконання роботи, участі у громаді та проведення відпочинку; • мануальні техніки (включаючи мобілізацію/маніпуляції); • призначення, застосування та, за необхідності, виготовлення допоміжних засобів реабілітації (ДЗР) (допоміжного, адаптивного, ортопедичного, захисного, підтримуючого та протезного); • техніки очищення дихальних шляхів; • методи відновлення та захисту шкірних покривів; • преформовані фізичні чинники; • індивідуальне навчання;		
--	--	--	---	--	--

		обмежень активності та участі, інвалідизації, для осіб, яким загрожує зміна рухової поведінки унаслідок чинників здоров'я, соціально-економічних чинників, навколишнього середовища та способу життя; • зміни навколишнього середовища, обмежень, доступу до дому та роботи, для забезпечення повноцінної участі у власних соціальних ролях	• популяризацію здорового способу життя та запобігання порушень, обмежень активності та участі, інвалідизації, для осіб яким загрожує зміна рухової поведінки унаслідок чинників здоров'я, соціально-економічних чинників, навколишнього середовища та способу життя; • зміну навколишнього середовища, обмежень, доступу до дому та роботи, для забезпечення повноцінної участі у власних соціальних ролях		
Б4. Здатність оцінювати програму фізичної терапії та планувати відповідне	Б4.31. Методи та засоби контролю та оцінювання програми фізичної терапії і зміни програми фізичної терапії та/або виписки Б4.32. Методи та причини для формування	Б4.У1. Контролювати виконання програми фізичної терапії з використанням стандартизованих методів, аналізувати та оцінювати	Б4.К1. Повідомляти про оцінювання програми фізичної терапії, її зміни, скерування, виписку та/або подальший контроль	Б4.В1. Самостійно визначати результативність проведеної програми фізичної терапії Б4.В2. Самостійно планувати відповідне	

	скерування і виписку або подальший контроль	скерування, виписки та/або подальшого контролю	хід виконання програми фізичної терапії та вносити у неї необхідні корективи Б4.У2. Забезпечувати фахове та безпечне скерування, виписку або подальший контроль після завершення програми фізичної терапії	Б4.К2. Відповідно до вимог письмово оформлювати внесені зміни у програмі фізичної терапії, скеруванні, виписці та/або подальшому контролі	скерування, виписку або подальший контроль після завершення програми фізичної терапії
Предмети та засоби праці: - Інструмент: гоніометр, сантиметрова стрічка					
В. Спілкування фізичного терапевта	В1. Здатність забезпечувати фахове спілкування	В1.31. Види та стратегії комунікації В1.32. Комунікаційні технології та їх практичне застосування у правових, професійних та етичних рамках	В1.У1. Спілкуватися чітко, точно, в культурно-компетентній манері для створення довіри та відповідного середовища для фізичної терапії	В1.К1. Надавати, точну та доречну інформацію про фізичну терапію, пов'язану з особами та людьми в інших установах чи громаді	Б3.В1. Розуміти межі своїх комунікаційних знань, умінь/навичок, стратегій спілкування
	В2. Здатність вести фахову документацію з фізичної терапії	В2.31. Норми та правила ведення, збереження і передачі фахової, звітної, облікової та іншої документації	В2.У1. Забезпечувати зберігання записів про фізичну терапію, рішення, подальші фахові скерування, виписки	В2.К1. Фахово керувати цифровими та нецифровими записами фізичної терапії	
Г. Рефлексія та безперервна освіта фізичного терапевта	Г1. Здатність застосовувати рефлексію у професійній діяльності та	Г1.31. Рефлексію професійної діяльності та концепцію безперервної освіти фізичного терапевта	Г1.У1. Застосовувати рефлексію професійної діяльності для навчання, визначення потреб для	Г1.К1. Спілкуватися чітко, точно, зрозуміло та фахово на особистісному	Г1.В1. Самостійно оцінювати потреби особистої безперервної освіти та застосовувати

	навчатися протягом життя	Г1.32. Професійні та нормативні вимоги, пов'язані з безперервною освітою фізичного терапевта	навчання та покращення практичної діяльності Г1.У2. Підтримувати та удосконалювати професійні знання, уміння, навички, та компетентності Г1.У3. Складати та реалізовувати план особистої безперервної освіти	рівні, у групі та громаді	рефлексію професійної діяльності
Д. Проведення викладацької діяльності та проведення досліджень у фізичній терапії	Д1. Здатність навчати людей, які потребують фізичної терапії, громадськість та інших фахівців	Д1.31. Принципи та форми організації проведення навчання, включаючи мотивацію Д1.32. Форми та методи проведення оцінювання результатів навчання	Д1.У1. Застосовувати принципи навчання для підвищення рівня знань з фізичної терапії Д1.У2. Застосовувати форми та методи оцінювання результатів навчання	Г1.К1. Спілкуватися чітко, точно, зрозуміло та фахово на особистісному рівні, у групі та громаді	Д1.В1. Самостійно розробляти та впроваджувати освітні матеріали, які дозволять підвищити якість навчання Д1.В2. Самостійно організовувати та проводити навчання та/або наукове дослідження
	Д2. Здатність критично аналізувати та використовувати наукову літературу та науково-обґрунтовані результати досліджень	Д2.31. Критично аналізувати наукову літературу, науково-обґрунтовані результати досліджень та практичну діяльність, засновану на доказах Д2.32. Методологія та методи організації та проведення досліджень і реалізації проєктів у межах	Д2.У1. Застосовувати науково-обґрунтовані результати досліджень та практичну діяльність, засновану на доказах Д2.У2. Проводити дослідження/реалізовувати проєкти, застосовуючи загальноприйняті стандарти і етичні принципи		

		професійної діяльності фізичного терапевта			
Е. Організація роботи та управління персоналом у фізичній терапії	Е1. Здатність здійснювати організацію роботи та управління персоналом	Е1.31. Основи менеджменту, лідерства, наставництва та рольового моделювання Е1.32. Розуміти основи аналізу ефективності організації роботи та управлінський контроль	Е1.У1. Застосовувати стратегії для організації та автономного керування у межах професійної діяльності фізичного терапевта Е1.У2. Застосовувати відповідні стратегії для управління якістю та контролю за окремими особами та групами в їх робочому середовищі В1.У1. Спілкуватися чітко, точно, в культурно-компетентній манері для створення довіри та відповідного середовища для фізичної терапії	Г1.К1. Спілкуватися чітко, точно, зрозуміло та фахово на особистісному рівні, у групі та громаді	Е1.В1. Самостійно керувати труднощами, пов'язаними із автономною роботою
	Е2. Здатність до розробки заходів та пропозицій по удосконаленню фізичної терапії	Е2.31. Основні політичні, соціальні та громадські стратегії розвитку реабілітації/фізичної терапії	Е2.У1. Взаємодіяти з адміністративними та керівними структурами для інформування, розробки та/або реалізації відповідної політичної, соціальної та громадської стратегії розвитку	Г1.К1. Спілкуватися чітко, точно, зрозуміло та фахово на особистісному рівні, у групі та громаді	

			реабілітації/фізичної терапії		
	Е3. Здатність використовувати цифрові технології для вирішення виробничих завдань	Е3.31. Розуміти компоненти цифрових технологій, включаючи цифрове навчання, ресурси, інфраструктуру, інформаційні системи, дані, доступність та відповідне апаратне та програмне забезпечення (ПЗ) інформаційних технологій (ІТ), якими користуються фізичні терапевти	Е3.У1. Здатність використовувати відповідні комп'ютерні програми та цифрові пристрої, які застосовують фізичні терапевти Е3.У2. Розуміти та використовувати методи та засоби отримання, зберігання та обробки інформації, яка належить до компетенції фізичного терапевта	Е3.К1. Спілкуватися у середовищі цифрових технологій	Е3.В1. Застосовувати компоненти цифрових технологій в межах власних знань та навичок, а також звертатися за підтримкою до колег, коли це необхідно Е3.В2. Повідомляти відповідні органи/установи про будь-яку помічену неетичну поведінку чи діяльність фізичного терапевта при застосуванні цифрових технологій, захисті цифрових даних та використанні соціальних мереж

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби).

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.

1. Повне найменування розробника професійного стандарту.

Громадська організація «Українська Асоціація фізичної терапії».

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.

Наказ голови Правління Громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії» № 01/24-ПС від 27.11.2024 р.

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту.

Висновок Національного агентства кваліфікацій, схваленого рішенням Агентства № 14 від 20.11.2024 (відповідно до протоколу засідання Агентства № 46 (186) від 20.11.2024), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту «Фізичний терапевт» вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017. № 373.

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту.

Висновок Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні (СПО об'єднань профспілок) від 29.10.2024 № 01-12/749-СПО про погодження проєкту професійного стандарту «Фізичний терапевт».

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру.

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.

Грудень 2029 року.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Паканом голови Правління ГО
«Українська Асоціація фізичної
терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс

**Професійний стандарт
«Фізичний терапевт»**

1. Загальні відомості професійного стандарту

1.1. Основна мета професійної діяльності

Розвиток, підтримка та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя.

1.2. Назва виду економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»)

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів	Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
		Розділ 88	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання	Група 88.1	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів	Клас 88.10	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів

1.3. Назва виду професійної діяльності та її код (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»)

Розділ	Підрозділ	Клас	Підклас	Група
2	22	222	2229	2229.2
Професіонали	Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук	Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)	Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)	Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)

1.4. Назва професії (професійна назва роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Фізичний терапевт 2229.2.

1.5. Узагальнена назва професії (посади)

Фізичний терапевт.

1.6. Професійна кваліфікація

Фізичний терапевт (відповідає трудовим функціям А; Б; В, професійній компетентності В1; Г; Д; Е; К, професійній компетентності К1).

Фізичний терапевт II кваліфікаційної категорії (відповідає трудовим функціям А; Б; В; Г; Д; Е; К, професійній компетентності К1).

Фізичний терапевт I кваліфікаційної категорії (відповідає трудовим функціям А; Б; В; Г; Д; Е; К).

Фізичний терапевт вищої кваліфікаційної категорії (відповідає трудовим функціям А; Б; В; Г; Д; Е; Ж; К).

Перелік трудових функцій, професійних компетентностей (за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення у п.5.

Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій здійснюється за результатами атестації.

1.7. Назви типових посад

Фізичний терапевт.

Фізичний терапевт II кваліфікаційної категорії.

Фізичний терапевт I кваліфікаційної категорії.

Фізичний терапевт вищої кваліфікаційної категорії.

1.8. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)

Робоче місце фізичного терапевта постійне/непостійне, розташоване в окремому приміщенні (кабінеті, кімнаті) в установах/закладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, які відповідають критеріям діяльності суб'єктів, що надають медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні/навчальні та соціальні послуги, або за місцем проживання/перебування особи з руховим порушенням.

Підпорядковується завідувачу відділення, керівнику структурного підрозділу та/або керівнику установи/закладу, що надає медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні та соціальні послуги.

Може самостійно провадити діяльність як ФОП.

1.9. Умови праці

Тривалість робочого часу та відпочинку встановлюється відповідно до чинного законодавства, колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку, графіку роботи.

Відпустки надаються згідно з чинним законодавством, графіками надання відпусток, колективним договором.

1.10. Засоби захисту

Спеціальний одяг, спеціальне взуття та інші засоби індивідуального та колективного захисту за встановленими нормами.

1.11. Умови допуску до роботи за професією

Для фізичного терапевта:

вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація».

Для фізичного терапевта II кваліфікаційної категорії:

вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація»;

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння другої кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом не менше 5 років.

Для фізичного терапевта I кваліфікаційної категорії:

вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація»;

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння першої кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом не менше 7 років.

Для фізичного терапевта вищої кваліфікаційної категорії:

вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», або вища освіта другого рівня за ступенем магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація»;

наявність посвідчення про підтвердження/присвоєння вищої кваліфікаційної категорії з фізичної терапії, стаж роботи за фахом не менше 10 років.

Наявність особистої медичної книжки з результатами проходження обов'язкових попереднього (до прийняття на роботу) та періодичних профілактичних медичних оглядів.

Наявність довідки про проходження обов'язкового попереднього (періодичного) психіатричного огляду згідно з порядком проведення обов'язкових попередніх та періодичних психіатричних оглядів.

Попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

1.12. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікації, їх внесення до рівня НРК

Диплом магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», 7 рівень НРК.

Диплом магістра галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація», 7 рівень НРК.

Диплом магістра галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація», 7 рівень НРК.

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка (назва кваліфікації)

Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».

Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація».

Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація».

2.2. Перепідготовка (назва кваліфікації)

Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістр за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «Охорона здоров'я» на основі ступеня магістр, здобутого за іншою спеціальністю.

2.3. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Законодавством передбачене обов'язкове підвищення кваліфікації у межах вимог до професії без присвоєння нового рівня освіти не рідше, ніж один раз на 5 років.

Підвищення кваліфікаційної категорії може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

Конституція України.

Кодекс законів про працю України.

Конвенція про права осіб з інвалідністю.

Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Закон України «Про відпустки».

Закон України «Про вищу освіту».

Закон України «Про соціальні послуги».

Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».

Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні».

Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю».

Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення».

Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я».

Закон України «Про захист персональних даних».

Указ Президента України від 27.12.2005 р. № 1845/2005 «Про заходи щодо створення сприятливих умов для забезпечення соціальної, медичної та трудової реабілітації інвалідів».

Указ Президента України від 03.12.2015 р. № 678/2015 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю».

Указ Президента України від 18.08.2021 р. № 369/2021 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 липня 2021 р. «Про стан національної системи охорони здоров'я та невідкладні заходи щодо забезпечення громадян України медичною допомогою».

Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2000 р. № 1465 «Про затвердження Порядку проведення обов'язкових попередніх та періодичних психіатричних оглядів і переліку медичних психіатричних протипоказань щодо виконання окремих видів діяльності (робіт, професій, служби), що можуть становити безпосередню небезпеку для особи, яка провадить цю діяльність, або оточуючих».

Постанова Кабінету Міністрів України від 08.12.2006 р. № 1686 «Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 р. № 943 «Деякі питання забезпечення подальшого розвитку спорту осіб з інвалідністю в Україні та їх фізкультурно-спортивної реабілітації».

Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2020 р. № 185 «Про затвердження критеріїв діяльності надавачів соціальних послуг».

Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 р. № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 09.11.2021 р. № 1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2002 р. № 385 «Про затвердження переліків закладів охорони здоров'я, лікарських посад, посад фармацевтів, посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів), посад професіоналів у галузі охорони здоров'я, посад фахівців у галузі охорони здоров'я та посад професіоналів з вищою немедичною освітою у закладах охорони здоров'я», зареєстровано у Міністерстві юстиції України 12.11.2002 р. за № 892/7180.

Наказ Міністерства України у справах молоді та спорту від 09.09.2005 р. № 1965 «Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстровано у Міністерстві юстиції України 25.11.2015 р. за № 1460/27905.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 09.08.2016 р. № 855 «Деякі питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю», зареєстровано у Міністерстві юстиції України 01.09.2016 р. за № 1209/29339.

Наказ Міністерства соціальної політики України від 14.03.2018 р. № 355 «Питання комплексної реабілітації осіб з інвалідністю», зареєстровано у Міністерстві юстиції України 04.04.2018 р. за № 401/31853.

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 р. № 2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 09.11.2020 р. № 2553 «Про внесення змін до Переліку посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я», зареєстровано у Міністерстві юстиції України 16.12.2020 р. за № 1250/35533.

Інші законодавчі акти з питань надання медичних, реабілітаційних та соціальних послуг.

4. Загальні компетентності

Умовне позначення	Загальні компетентності
3.01	Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень
3.02	Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і цінностей фізичного терапевта
3.03	Здатність до професійної комунікації
3.04	Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово
3.05	Здатність спілкуватися іноземною мовою усно і письмово
3.06	Здатність виконувати професійну діяльність із дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці
3.07	Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних і комунікаційних технологій
3.08	Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації необхідної для професійної діяльності фізичного терапевта
3.09	Здатність до представлення своєї професійної діяльності
3.10	Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, керувати
3.11	Здатність генерувати нові ідеї, брати участь в освітніх, наукових та інноваційних проектах

5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення

Умовні позначення	Трудові функції	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	Умовні позначення
А	Організація надання послуг із фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії	А1
		Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії	А2
		Здатність надавати домедичну допомогу	А3
Б	Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями	Б1
		Здатність планувати процес надання послуг з фізичної терапії	Б2
		Здатність реалізовувати програму фізичної терапії	Б3
		Здатність оцінювати ефективність реалізації програми фізичної терапії	Б4

В	Консультування з питань фізичної терапії	Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають	В1
		Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії	В2
Г	Взаємодія фізичного терапевта з зацікавленими сторонами	Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії	Г1
		Здатність співпрацювати із зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії	Г2
Д	Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням	Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини	Д1
		Здатність розширювати функціональні можливості осіб із руховими порушеннями та сприяти дотриманню здорового способу життя	Д2
Е	Проведення освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії	Здатність здійснювати освітню, просвітницьку діяльність з питань фізичної терапії	Е1
		Здатність здійснювати науково-методичну діяльність з питань фізичної терапії	Е2
Ж	Проведення адміністративної діяльності з питань фізичної терапії	Здатність здійснювати адміністративну діяльність з питань фізичної терапії	Ж1
К	Удосконалення діяльності з фізичної терапії	Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії	К1
		Здатність розробляти заходи та пропозиції щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому та національному рівнях в межах своєї компетентності	К2

6. Опис трудових функцій (трудова функція, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент), професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій), знання, уміння та навички

Трудова функція	Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент)	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)	Знання	Уміння та навички
А. Організація надання послуг з фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Законодавча база; письмовий стіл; стілець; оргтехніка; мережа Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку; нормативно-методична та фахова література; посібники; опитувальники.	А1. Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії	А1.31. Нормативно-правові акти, що діють у сфері організації надання послуг з фізичної терапії А1.32. Міжнародні документи з питань організації надання послуг з фізичної терапії А1.33. Теоретичні аспекти фізичної терапії, теоретичні та практичні аспекти роботи фізичного терапевта А1.34. Методи, інструменти збору та аналізу інформації А1.35. Основні принципи роботи з оргтехнікою, комп'ютером і відповідні програмні засоби	А1.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових та інших актів і документів, що діють у професійній діяльності фізичного терапевта А1.У2. Застосовувати у професійній діяльності норми надання послуг з фізичної терапії А1.У3. Застосовувати у професійній діяльності міжнародні документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії А1.У4. Використовувати основні методи та засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в мережі Інтернет
		А2. Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії	А2.31. Норми та правила ведення та збереження фахової звітної, облікової документації А2.32. Правила трудового розпорядку установи/закладу	А2.У1. Вести та зберігати записи та документацію згідно із законодавством України та правил трудового розпорядку установи/закладу

			A1.35. Основні принципи роботи з оргтехнікою, комп'ютером і відповідні програмні засоби	A2.У3. Скласти звіт про свою професійну діяльність згідно з вимогами чинного законодавства A1.У4. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в мережі Інтернет
		A3. Здатність надавати домедичну допомогу	A3.31. Загальні положення про домедичну допомогу A3.32. Алгоритми надання домедичної допомоги A3.33. Будова та функціонування тіла людини, його органів і систем	A3.У1. Надавати домедичну допомогу особам, які її потребують
Б. Проведення фізичної терапії особам з руховими порушеннями	Приміщення адаптоване/пристосоване для організації проведення фізичної терапії; письмовий стіл; стілець; оргтехніка; мережа Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку; нормативно-методична та фахова	Б1. Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями	Б1.31. Анатомія людини; фізіологія; патофізіологія та фізіологія рухової активності; біохімія; функціональна анатомія; нормальний розвиток дитини; геронтологія; кінезіологія та клінічна кінезіологія; основи медичної патології Б1.32. Процедура інтерв'ювання особи з руховими порушеннями з метою збору фахової інформації Б1.33. Методики визначення функціонального стану осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із медичною патологією та без медичної патології Б1.34. Теорія та методика фізичної терапії	Б1.У1. Проводити спостереження, візуально визначати рухові порушення та можливі причини їх виникнення Б1.У2. Проводити опитування та складати історію рухового порушення Б1.У3. Вибирати, обґрунтовувати та проводити тестування і вимірювання на виявлення рухових порушень Б1.У4. Узагальнювати, аналізувати та синтезувати дані, отриманні під час проведеного обстеження для встановлення рухового порушення

	література, посібники; засоби індивідуального захисту; засоби та методи для оцінки стану осіб з руховими порушеннями, стандарти та альтернативні виробничі методи медичного призначення; пристрої, обладнання, технічні та інші засоби реабілітації.		Б1.35. Методи обстеження, оцінювання та контролю у фізичній терапії Б1.36. Процедура обстеження та визначення функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових та інших порушень осіб різного віку, професійних груп із медичною патологією та без медичної патології Б1.37. Методика визначення рівня психомоторного та фізичного розвитку особи з руховими порушеннями Б1.38. Процедура проведення спостереження за особами з руховими порушеннями Б1.39. Основи психології, педагогіки, соціології	Б1.У5. Встановлювати та документально оформлювати рухове порушення А1.У4. Використовувати основні методи і засоби отримання, зберігання, обробки інформації, робота на комп'ютері, в тому числі в мережі Інтернет
		Б2. Здатність планувати процес надання послуг з фізичної терапії	Б2.31. Засоби, методи та форми фізичної терапії Б2.32. Методологія прогнозування результатів фізичної терапії осіб з руховими порушеннями різних станів організму з медичною патологією та без медичної патології Б2.33. Терапевтичний вплив преформованих фізичних чинників; мануальні методи втручання у фізичній терапії; засоби та методи профілактики та корекції рухових порушень при м'язово-скелетних, неврологічних, кардіореспіраторних та інших порушень на підставі виявлених анатомічних, фізіологічних,	Б2.У1. Складати прогноз на відновлення, підтримку та/або компенсацію при виявленому руховому порушенні Б2.У2. Визначати для осіб з руховим порушенням конкретні, вимірні, досяжні, відповідні та визначені у часі цілі фізичної терапії Б2.У3. Вибирати оптимальну та доцільну комбінацію засобів, методів і форм проведення фізичної терапії Б2.У4. Вибирати методи та засоби контролю стану особи з

НЕАКТУАЛЬНО

		біомеханічних, функціональних патологічних та психосоціальних характеристик осіб з руховими порушеннями Б2.34. Мінімальні та потенційні можливості, які особи з руховими порушеннями отримують після застосування відповідних заходів з фізичної терапії Б2.35. Особливості застосування заходів, методів і форм фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцевосудинної, нервової та дихальної систем, при коморбідних станах і множинних порушеннях, протезуванні усіх вікових категорій Б2.36. Методи та засоби контролю стану осіб із руховими порушеннями під час проведення заходів з фізичної терапії Б2.37. Показання, протипоказання та застереження, які відповідають діагнозу, встановленому лікарем відповідно до МКХ-10/11 із врахуванням супутніх наявних чи можливих (прогнозованих) патологій Б2.38. Основи дидактики, теорії та методики фізичного виховання і спорту, психології; критерії відповідності заходів фізичної терапії актуальному стану здоров'я, функціональним можливостям та	руховим порушенням під час проведення фізичної терапії Б2.У5. Скласти план програми фізичної терапії та письмово його оформлювати
--	--	--	--

			потребам особи з руховими порушеннями A2.31. Норми та правила ведення та збереження фахової звітної, облікової документації	
		Б3. Здатність реалізовувати програму фізичної терапії	Б3.31. Основи медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних наук у практиці фізичної терапії Б3.32. Теорія та методика застосування терапевтичних вправ, моторного контролю Б3.33. Методологія визначення оптимального рівня терапевтичного навантаження, контролю тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям осіб з руховими порушеннями Б3.34. Форми та методи проведення та оцінки-результатів оперативного, поточного та етапного контролю за станом особи з руховими порушеннями Б3.35. Перелік і порядок застосування стандартних та альтернативних виробів медичного призначення, пристроїв, обладнання, технічних та інших засобів реабілітації, асистивних технологій, які використовуються під час заходів з фізичної терапії, відповідно до встановленого рухового порушення	Б3.У1. Виконувати програму фізичної терапії та контролювати стан осіб з руховим порушенням під час її виконання Б3.У2. Користуватися медичними виробами, пристроями, обладнанням, технічними та іншими засобами реабілітації, асистивними технологіями, необхідними для проведення фізичної терапії

			Б3.36. Правила цільового, безпечного застосування засобів та обладнання, призначеного для фізичної терапії осіб з руховими порушеннями Б3.37. Засоби та процедура реалізації програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення	
		Б4. Здатність оцінювати ефективність реалізації програми фізичної терапії	Б4.31. Методи та засоби контролю стану осіб з руховими порушеннями різного віку під час виконання заходів з фізичної терапії Б4.32. Види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації в залежності від поточного стану осіб з руховими порушеннями та середовища/оточення Б4.33. Заходи з фізичної терапії, які застосовуються в залежності від виявленого рухового порушення Б4.34. Процедура коректування ходу виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих і досягнутих результатів та її документальне оформлення А2.31. Норми та правила ведення та збереження фахової звітної, облікової документації	Б4.У1. Проводити контроль виконання програми фізичної терапії Б4.У2. Аналізувати та оцінити хід виконання програми фізичної терапії та вносити у неї необхідні корективи
В. Консультування з питань фізичної терапії	Науково-публіцистична література; книги; методичні розробки;	В1. Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії особам з руховими порушеннями, їхнім родичам,	В1.31. Типові рекомендації щодо способів підтримки фізичного самопочуття та здоров'я особи з руховими порушеннями, вправи, адаптація відповідно до встановленого рухового порушення, перенесених	В1.У1. Надавати консультації особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що

	приміщення для індивідуальних та групових консультацій.	опікунам/законним представникам та особам, що доглядають	особою з руховими порушеннями хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі та способу життя тощо V1.32. Типові рекомендації щодо профілактики захворювань та їх ускладнень, травм, які характерні для відповідних діагнозів, перенесених хвороб, травм, наявних хронічних захворювань, віку, статі, способу життя тощо V1.33. Порядок і процедура звернення осіб з руховими порушеннями до інших фахівців у разі потреби V1.34. Основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок та взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер тощо V1.35. Основи вербального та невербального спілкування	доглядають, з питань фізичної терапії V1.Y2. Визначати необхідність звернення осіб з руховими порушеннями до інших фахівців у межах своєї компетенції
		V2. Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії	V2.31. Роль кожного з членів команди фізичних терапевтів та асистентів фізичного терапевта у впровадженні заходів з фізичної терапії для осіб з руховими порушеннями V2.32. Роль та повноваження фахівців сфери охорони здоров'я, соціальної сфери, освіти та інших у впровадженні заходів з фізичної терапії для осіб з руховими порушеннями	V2.Y1. Надавати консультації з питань фізичної терапії фізичним терапевтам та асистентам фізичного терапевта V2.Y2. Надавати консультації фахівцям сфери охорони здоров'я, соціальної сфери, освіти та іншим з питань фізичної терапії

			B2.33. Основи патології, патофізіології, соціології, психології, педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії B2.34. Взаємозв'язок і взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер тощо B2.35. Види та стратегії комунікації	
Г. Взаємодія фізичного терапевта із зацікавленими сторонами	Письмовий стиль спілкування; комп'ютер; інша оргтехніка; засоби зв'язку; мережа Інтернет.	Г1. Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії	Г1.31. Методи, засоби та процедури інформування осіб з руховими порушеннями та інші зацікавлені сторони про сучасні напрямки розвитку фізичної терапії	Г1.У1. Інформувати осіб з руховими порушеннями та інші зацікавлені сторони про сучасні напрямки розвитку фізичної терапії
		Г2. Здатність співпрацювати із зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії	Г2.31. Роль кожного члена мультидисциплінарної та інших команд у впровадженні програми фізичної терапії та індивідуального реабілітаційного плану осіб з руховими порушеннями Г2.32. Процедура залучення родичів, опікунів/законних представників та близьких особи з руховим порушенням до планування та реалізації програми фізичної терапії Б2.31. Засоби, методи та форми фізичної терапії В1.34. Основи патології, патофізіології, соціології, психології педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії; взаємозв'язок та взаємовплив фізичної, когнітивної, емоційної, соціальної та культурної сфер тощо	Г2.У1. Залучати до співпраці з питань фізичної терапії фахівців сфери охорони здоров'я, соціальної сфери, освіти та інші зацікавлені сторони Г2.У2. Взаємодіяти з членами мультидисциплінарної та інших команд із питань фізичної терапії осіб з руховими порушеннями Г2.У3. Залучати родичів, опікунів/законних представників та близьких особи з руховим порушенням до планування та реалізації програми фізичної терапії

			В1.35. Основи вербального та невербального спілкування	
Д. Сприяння підтримці здорового способу життя та запобіганню руховим порушенням	Письмовий стіл; стілець; оргтехніка; мережа Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку; нормативно-методична та фахова література, посібники; засоби індивідуального захисту.	Д1. Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини	Д1.31. Принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності (далі – МКФ) та міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (далі – МКФ ДП) Д1.32. Класифікація рухових порушень відповідно до МКФ або МКФ ДП для оцінки потреб, відповідності методів фізичної терапії в конкретних умовах	Д1.У1. Застосовувати методологічні засади МКФ та МКФ ДП Д1.У2. Класифікувати рухове порушення відповідно до МКФ або МКФ ДП
		Д2. Здатність розширювати функціональні можливості осіб з руховими порушеннями та сприяти дотриманню здорового способу життя	Д2.31. Методи та засоби формування системно-цілісних уявлень про здоров'я як ціннісну категорію у населення Д2.32. Сутність та сфера застосування біопсихосоціального підходу розуміння здоров'я людини Д2.33. Методи та засоби заохочення населення до участі в оздоровчих заходах, плануванні підтримки здорового способу життя, заходах для популяризації дотримання здорового способу життя, профілактики захворювань та запобігання інвалідності Д2.34. Сутність, методологія розроблення та засоби реалізації програм підтримки здорового способу	Д2.У1. Формувати системно-цілісні уявлення про здоров'я як ціннісну категорію Д2.У2. Використовувати біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини для підтримки здорового способу життя та запобігання проявам рухових порушень Д2.У3. Заохочувати населення до участі в оздоровчих заходах і плануванні підтримки здорового способу життя Д2.У4. Брати участь у розробці та реалізації програм підтримки здорового способу життя, включно з програмами рухової активності

			життя, включно з програмами рухової активності в Україні	Д2.У5. Брати участь у підготовці та проведенні заходів для популяризації дотримання здорового способу життя, профілактики захворювань та запобігання інвалідності
Е. Проведення освітньої, просвітницької та науково-методичної діяльності з фізичної терапії	Письмовий стилі; оргтехніка; мережі Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку; нормативно-методична та фахова література, посібники; засоби індивідуального захисту; навчально-методичні матеріали з питань фізичної терапії, матеріали наукових досліджень з питань фізичної терапії.	Е1. Здатність здійснювати освітню, просвітницьку діяльність з питань фізичної терапії	Е1.31. Методи та способи формування змісту освітнього процесу з питань фізичної терапії Е1.32. Процедура організації та координації освітнього процесу Е1.33. Форми здійснення навчання осіб з руховими порушеннями та інших фахівців Е1.34. Сутність та методологія організації та проведення навчально-методичної роботи з питань фізичної терапії Е1.35. Методи та засоби інформування осіб з руховими порушеннями та інших фахівців про сучасну фізичну терапію, науково-обґрунтовані методи у фізичній терапії Е1.36. Процедура, методи та форми проведення інструктажу та навчання осіб з руховими порушеннями, членів їх родин, колег і невеликих груп	Е1.У1. Брати участь у навчальних програмах як викладач з фізичної терапії та/або клінічний керівник/методист навчальних практик Е1.У2. Організовувати освітній процес і пов'язану з цим координацію навчальної діяльності Е1.У3. Брати участь у розробленні та поширенні навчально-методичних матеріалів з питань фізичної терапії Е1.У4. Організовувати та проводити навчально-методичну роботу з питань фізичної терапії Е1.У5. Підвищувати рівень обізнаності осіб з руховими порушеннями та інших фахівців про науково-обґрунтовані методи сучасної фізичної терапії шляхом їх навчання
		Е2. Здатність здійснювати науково-методичну діяльність з питань фізичної терапії	Е2.31. Сутність та методологія організації та проведення науково-методичної роботи з питань фізичної терапії	Е2.У1. Брати участь у наукових дослідженнях з питань фізичної терапії

			Е2.32. Методи та способи формулювання пошукового запиту, роботи з первинними та вторинними базами даних у межах проведення науково-методичної роботи Е2.33. Методи та засоби знаходження, вибору, оцінювання, обговорення та застосовування результатів наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності	
Ж. Проведення адміністративної діяльності з питань фізичної терапії	Письмовий стіл; стілець; оргтехніка; мережа Інтернет; канцелярське приладдя; комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку; законодавчі документи з питань фізичної терапії, посадові інструкції.	Ж1. Здатність здійснювати адміністративну діяльність з питань фізичної терапії	Ж1.31. Сутність адміністративної діяльності з питань фізичної терапії Ж1.32. Основи менеджменту Ж1.33. Аналіз ефективності організації роботи та управлінський контроль	Ж1.У1. Організовувати роботу асистентів фізичного терапевта Ж1.У2. Організовувати роботу підлеглих фізичному терапевту, персоналу у відділенні/підрозділі/закладі
К. Удосконалення діяльності з фізичної терапії	Письмовий стіл; стілець; оргтехніка; мережа Інтернет; канцелярське приладдя;	К1. Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії	К1.31. Методи та засоби застосування нових науково-доказових даних, діючих у межах затверджених клінічних настанов/протоколів з питань фізичної терапії К1.32. Сутність та принципи науково-доказових методів фізичної терапії	К1.У1. Проводити оцінку нових методів фізичної терапії, впроваджувати та застосовувати їх у своїй професійній діяльності К1.У2. Проводити аналіз показників ефективності та якості надання послуг з фізичної терапії

	комп'ютер та програмне забезпечення; засоби зв'язку; законодавчі документи з питань фізичної терапії; навчально-методичні матеріали з питань фізичної терапії; матеріали наукових досліджень з питань фізичної терапії.		K1.33. Процедура та методологія оцінки нових методів фізичної терапії та їх застосовування на практиці K1.34. Показники ефективності та якості надання послуг з фізичної терапії та методологія їхньої оцінки K1.35. Засоби та методи підтримки безперервного навчання	K1.U3. Підвищувати якість організації послуг з фізичної терапії K1.U4. Оцінювати власні потреби для професійного розвитку K1.U5. Підвищувати свою кваліфікацію
		K2. Здатність розробляти заходи та пропозиції щодо удосконалення фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях в межах своєї компетентності	K2.31. Процедура розроблення та подання пропозицій щодо стратегії реабілітації та розвитку охорони здоров'я в Україні в частині надання послуг з фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях K2.32. Процедура розроблення та подання пропозицій щодо розроблення заходів і пропозицій у сфері охорони здоров'я, соціальній сфері та освіти на місцевому, регіональному та національному рівнях з питань фізичної терапії K2.33. Сутність та принципи діяльності національної та міжнародної професійної спільноти фізичної терапії	K2.U1. Брати участь у розробленні пропозицій щодо стратегії реабілітації та розвитку охорони здоров'я в Україні в частині надання послуг з фізичної терапії в межах своєї компетентності K2.U2. Формулювати пропозиції для покращення надання послуг з фізичної терапії на місцевому, регіональному та національному рівнях у межах своєї компетентності K2.U3. Брати участь у розробленні заходів і пропозицій та їх реалізації в сфері охорони здоров'я, соціальній сфері та освіти на місцевому, регіональному та національному рівнях з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності K2.U4. Приймати участь у діяльності національної та міжнародної професійної спільноти

7. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту

ГО «Українська Асоціація фізичної терапії»

Склад робочої групи:

- Василенко О.А. – науковий співробітник відділу моніторингу соціальних процесів ІДП соціальної політики Міністерства соціальної політики і НАН України, керівник НКДГ «Творчі ініціативи»;
- Вербицька А.В. – фахівець з фізичної реабілітації ТОВ «Аксімед Плюс»;
- Герцик А.М. – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗВО «Український католицький університет»;
- Дмитрук М.В. – фізичний терапевт комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова»;
- Добрянська А.В. – завідувач відділенням фізичної реабілітації КРУЗТ ЛМЦР «Джерело»;
- Звіряка О.М. – завідувач кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного університету ім. А.С.Макаренка;
- Каландяк О.М. – технічний директор Колеса для людства (UCP Momentum for humanity);
- Кобелев С.Ю. – голова Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії»;
- Кравець А.О. – фізичний терапевт Черкаської міської реабілітаційно-оздоровчої поліклініки «Астра»;
- Малков О.В. – ерготерапевт комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова»;
- Нагорний Д.М. – фізичний терапевт ТОВ СОК «Монітор» (спортивно-оздоровчий комплекс «5 елемент»);
- Родін В.О. – фізичний терапевт Київської клінічної лікарні на залізничному транспорті №2;
- Романишин М.Я. – старший фізичний терапевт комунального некомерційного підприємства Київської обласної ради «Київська обласна клінічна лікарня»;
- Сасько І.А. – викладач Харківської державної академії фізичної культури;

- Талалаєв В.С. – фізичний терапевт КП КО «Київська обласна клінічна лікарня»;
- Терюханова І.М. – керівник відділу удосконалення професійно-класифікаційних та професійно-кваліфікаційних систем НДІ соціальної політики Міністерства соціальної політики і НАН України;
- Уорен Джонатан – професійний радник Фізіотерапевтичної Ради Нової Зеландії;
- Федоренко С.С. – голова профспілки працівників охорони здоров'я комунального некомерційного підприємства «територіальне медичне об'єднання 2 міста Львова».

7.2. Суб'єкт перевірки професійного стандарту

Національне агентство кваліфікацій.

7.4. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів

_____ 2023 року.

7.3. Дата затвердження професійного стандарту

20 січня 2023 року.

7.5. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту

20 січня 2028 року.