

Професійний стандарт «Помічник капелана в охороні здоров'я»

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

розробником – Громадською організацією
«Асоціація капеланів в охороні здоров'я
України», наказ № 3 від 04 квітня
2024 року.

Професійний стандарт розроблено та
затверджено згідно з вимогами статті 4²
Кодексу законів про працю України на
підставі:

- висновку Національного агентства
кваліфікацій, схваленого рішенням
Агентства № 8 від 03 квітня 2024 року
(відповідно до протоколу засідання
Агентства № 13 (153) від 03 квітня
2024 року) про дотримання під час
підготовки проекту професійного
стандарту вимог Порядку розроблення,
введення в дію та перегляду професійних
стандартів, затвердженого постановою
Кабінету Міністрів України № 373 від
31 травня 2017 року;
- висновку Професійної спілки
працівників охорони здоров'я України
№ 01-08/28 від 15 лютого 2024 року про
погодження проєктів професійних
стандартів «Капелан в охороні здоров'я»,
«Помічник капелана в охороні здоров'я».

I. Назва професійного стандарту

Помічник капелана в охороні здоров'я.

II. Загальні відомості про професійний стандарт

1. Мета діяльності за професією

Задоволення духовно-релігійних потреб у сфері охорони здоров'я, а саме: система заходів, спрямованих на забезпечення реалізації конституційного права пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладів охорони здоров'я, медичних установ, реабілітаційних закладів різних форм власності та відомчого підпорядкування, а також установ (закладів) системи соціального захисту населення на свободу світогляду та віросповідання шляхом здійснення духовної (душпастирської) опіки, релігійно-просвітницької роботи, соціально-доброчинної діяльності та консультування керівництва закладу (установи) з духовно-релігійних питань. Духовна (душпастирська) опіка – це діяльність, спрямована на забезпечення духовно-моральної підтримки та сприяння формуванню життєстійкості і належного духовно-психологічного стану пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладів охорони здоров'я, медичних установ, реабілітаційних закладів різних форм власності та відомчого підпорядкування, а також установ (закладів) системи соціального захисту населення.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
---------------------	---	----------------------	------------------	-----------------------	--	-----------------------	--

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Помічник капелана, 3480.

4. Узагальнена назва професії

Помічник капелана в охороні здоров'я.

5. Назви типових посад

Помічник капелана в охороні здоров'я.

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Помічник капелана в охороні здоров'я вищої кваліфікаційної категорії (5 рівень НРК).

Помічник капелана в охороні здоров'я I кваліфікаційної категорії (5 рівень НРК).

Помічник капелана в охороні здоров'я II кваліфікаційної категорії (5 рівень НРК).

Помічник капелана в охороні здоров'я (5 рівень НРК).

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи

- диплом про освіту не нижче рівня фахової передвищої освіти незалежно від спеціальності;

- документ про закінчення богословських курсів;

- документ про присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації «Помічник капелана в охороні здоров'я»;

- документ про присвоєння (підтвердження) II кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- документ про присвоєння (підтвердження) I кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- документ про присвоєння (підтвердження) вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом.

Назва (назви) іншого (інших) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) право особи здійснювати діяльність за професією

- документ, що підтверджує членство особи у релігійній організації, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законом порядку;

- письмова рекомендація щодо здійснення капеланської діяльності у сфері охорони здоров'я від капелана закладу (установи), під керівництвом якого особа здійснюватиме капеланську діяльність;

- документ, що підтверджує володіння державною мовою відповідно до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)	Суб'єкти освітньої діяльності
Помічник капелана в охороні здоров'я	не передбачено	підготовка на рівні не нижче фахової передвищої освіти незалежно від спеціальності, закінчення богословських курсів (з тривалістю навчання не менше 6 місяців), проходження циклу спеціалізації початкового рівня за спеціальністю «Клінічне душпастирство»

2. Професійний розвиток

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)	Суб'єкти освітньої діяльності
Помічник капелана в охороні здоров'я II кваліфікаційної категорії	наявність документа про присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації «Помічник капелана в охороні здоров'я», досвід роботи за профілем –	підготовка на рівні не нижче фахової передвищої освіти незалежно від спеціальності, закінчення богословських курсів (з тривалістю навчання не менше 6 місяців), проходження циклу спеціалізації початкового рівня

	понад 5 років	за спеціальністю «Клінічне душпастирство»
Помічник капелана в охороні здоров'я I кваліфікаційної категорії	наявність документа про присвоєння (підтвердження) II кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», досвід роботи за профілем – понад 7 років	підготовка на рівні не нижче фахової передвищої освіти незалежно від спеціальності, закінчення богословських курсів (з тривалістю навчання не менше 6 місяців), проходження циклу спеціалізації початкового рівня за спеціальністю «Клінічне душпастирство»
Помічник капелана в охороні здоров'я вищої кваліфікаційної категорії	наявність документа про присвоєння (підтвердження) I кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», досвід роботи за профілем – понад 10 років	підготовка на рівні не нижче фахової передвищої освіти незалежно від спеціальності, закінчення богословських курсів (з тривалістю навчання не менше 6 місяців), проходження циклу спеціалізації початкового рівня за спеціальністю «Клінічне душпастирство»

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

для підтвердження наявної професійної кваліфікації

Підтвердження професійної кваліфікації або кваліфікаційної категорії здійснюється відповідно до вимог законодавства.

IV. Опис трудових функцій (трудоі функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія)

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А. Допомога в організації задоволення духовно-релігійних потреб в умовах закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу різних форм власності та відомчого підпорядкування, а також установи (закладу) системи соціального захисту населення.	А1. Здатність допомагати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні релігійних ритуалів і церемоній, пов'язаних із задоволенням духовно-релігійних потреб пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу різних форм власності та відомчого підпорядкування, а також установи (закладу) системи соціального захисту населення, здійсненні над ними духовної (душпастирської)	А1.31. Основні богословські вчення про природу людини. Богословські погляди на здоров'я людини. Богословські погляди на хвороби та страждання людини. А1.32. Історичні етапи становлення та розвитку капеланства в сфері охорони здоров'я. Біблійна основа капеланського служіння в сфері охорони здоров'я. А1.33. Загальна характеристика системи охорони здоров'я та медико-соціального захисту в Україні. Класифікація та загальна характеристика закладів охорони здоров'я, реабілітаційних закладів, установ (закладів)	А1.У. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні релігійних ритуалів і церемоній, пов'язаних із задоволенням духовно-релігійних потреб пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення, здійсненні над ними духовної (душпастирської) опіки, в тому числі: А1.У1. Організовувати капеланську кімнату (кабінет) в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. Облаштовувати робоче місце та мати необхідну форму одягу помічника капелана в охороні здоров'я.	А1.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. А1.К2. Користуватися засобами зв'язку та мережею Інтернет під час здійснення професійної діяльності. А1.К3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. А1.К4. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності.	А1.В1. Застосовувати державну мову під час виконання службових обов'язків відповідно до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». А1.В2. Дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу (установи), посадової інструкції, функціональних обов'язків. А1.В3. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я.

	опіки.	системи соціального захисту населення. A1.34. Законодавча та нормативно-правова база, що регулює капеланську діяльність у сфері охорони здоров'я України. A1.35. Загальна організація та структура капеланської служби в сфері охорони здоров'я України. A1.36. Основні права та обов'язки помічників капелана в охороні здоров'я. A1.37. Створення та організація роботи капеланської служби в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. Принципи командної роботи. A1.38. Особливості та форми проведення релігійних ритуалів і церемоній у закладі охорони здоров'я,	A1.У2. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації діяльності капеланської служби відповідно до санітарно-гігієнічних і протипожежних вимог та внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення. A1.У3. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні богослужінь, молебнів і священнодій в приміщенні закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення. A1.У4. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні релігійних свят в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. A1.У5. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації діяльності капеланської служби закладу охорони здоров'я, медичної установи,		A1.В4. Адаптуватися та діяти в новій ситуації. A1.В5. Застосовувати законодавчі і нормативно-правові акти, які регулюють ту чи іншу ситуацію. A1.В6. Працювати в колективі під керівництвом капелана в охороні здоров'я.
--	--------	---	---	--	--

		медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. Особливості капеланського служіння в умовах епідемії. A1.39. Роль віри і духовних (сакральних) практик у житті пацієнтів, медичних та духовних працівників.	реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення в період епідемії. A1.У6. Організовувати забезпечення пацієнтів та працівників закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення релігійною атрибутикою і духовною літературою.		
A2. Здатність вести робочу документацію капелана в охороні здоров'я/помічника капелана в охороні здоров'я, в тому числі в електронній формі.	A2.31. Робоча документація капелана в охороні здоров'я/помічника капелана в охороні здоров'я.	A2.У1. Вести робочу документацію капелана в охороні здоров'я/помічника капелана в охороні здоров'я, в тому числі в електронній формі.	A2.К1. Користуватися комп'ютером (ноутбуком) та засобами оргтехніки під час здійснення професійної діяльності.	A2.В1. Посилатись на необхідні документи та законодавчі і нормативно-правові акти.	
A3. Здатність планувати роботу та аналізувати її результати.	A3.31. Основи тайм-менеджменту. Планування та організація робочого часу капелана в охороні здоров'я та помічника капелана в охороні здоров'я.	A3.У1. Допомогати капелану в охороні здоров'я у плануванні його роботи. Планувати свою роботу та аналізувати її результати.	A3.К1. Використовувати програмні засоби комп'ютера при плануванні роботи та аналізі її результатів.	A3.В1. Планувати та управляти часом.	
A4. Здатність дотримуватися правил та норм охорони праці,	A4.31. Правила та норми охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки	A4.У1. Дотримуватися правил та норм охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки в	A4.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням	A4.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних	

виробничої санітарії, протипожежної безпеки, громадського здоров'я в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення.	в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. A4.32. Основні правила санітарії, гігієни та попередження інфекційних захворювань. A4.33. Принципи здорового способу життя. A4.34. Психогігієна та профілактика професійного вигорання капелана в охороні здоров'я/помічника капелана в охороні здоров'я.	закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. A4.У2. Дотримуватися правил санітарії, гігієни та попередження інфекційних захворювань в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. A4.У3. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації праці відповідно до принципів здорового способу життя. Організовувати власну працю та життєдіяльність відповідно до цих принципів. A4.У4. Працювати в умовах з підвищеним рівнем психофізіологічного та нервово-емоційного навантаження. A4.У5. Здійснювати психогігієну та профілактику емоційного вигорання у професійній діяльності помічника капелана в охороні здоров'я.	інформаційних та комунікаційних технологій. A4.К2. Користуватися засобами зв'язку та мережею Інтернет під час здійснення професійної діяльності.	ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. A4.В2. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. A4.В3. Застосовувати законодавчі і нормативно-правові акти, які регулюють ту чи іншу ситуацію.
---	--	--	--	--

Предмети і засоби праці:

Засоби для проведення релігійних ритуалів і церемоній, приміщення для проведення богослужінь, окремий кабінет (кімната), стіл, стільці (крісла) або диван, шафа для документів, капеланська форма одягу, релігійна атрибутика і духовна література, фахова капеланська література, методичні посібники, рекомендації з питань капеланської діяльності, персональний комп'ютер (ноутбук) та

	засоби оргтехніки, доступ до мережі Інтернет, канцелярські товари, шафа для літератури, сейф для зберігання документів, програмні засоби для планування та аналізу, халат медичний, засоби медичного захисту, засоби санітарії та гігієни, методичні вказівки та фахова література з питань охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки та громадського здоров'я.				
Б. Допомога у виконанні заходів духовної (душпастирської) опіки.	Б1. Здатність допомагати капелану в охороні здоров'я у наданні духовної допомоги та підтримки особам різного віку, організації їх соціальної підтримки.	Б1.31. Морально-психологічна травма: основні поняття. Б1.32. Основні принципи надання першої психологічної допомоги. Б1.33. Загальні принципи надання духовної допомоги та підтримки. Б1.34. Основні форми і методи соціальної підтримки в сфері охорони здоров'я. Принципи благодійної діяльності.	Б1.У. Допомогати капелану в охороні здоров'я у наданні духовної допомоги та підтримки особам різного віку, в тому числі: Б1.У1. Допомогати капелану в охороні здоров'я у здійсненні обходів стаціонарних відділень, в яких перебувають пацієнти та/або особи, які проходять реабілітацію та/або над якими здійснюється постійний догляд; організації та здійсненні збирання інформації про індивідуальні особливості релігійної і духовної свідомості пацієнта. Б1.У2. Допомогати капелану в охороні здоров'я у наданні духовної підтримки, що включає систему релігійних та духовно-психологічних засобів, способів і методів допомоги пацієнту (релігійні обряди, молитви, читання священних текстів, духовна музика, прояв турботи, любові, прийняття, співпереживання, співчуття, розуміння, втішення, підбадьорення, схвалення, похвали тощо).	Б1.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. Б1.К2. Організовувати виконання заходів духовної (душпастирської) опіки у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій. Б1.К3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Б1.К4. Здійснювати ефективну та конструктивну комунікацію в екстрених ситуаціях.	Б1.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Б1.В2. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування певних положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати

			Б1.У3. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні духовних (душпастирських) бесід з такими категоріями осіб: - пацієнтом, в якого запланована складна операція на серце; - батьками, дитині яких поставили важкий діагноз; - лікарем-хірургом, в якого нещодавно помер пацієнт на операційному столі; - сестрою медичною (братом медичним), яка відчуває себе емоційно виснаженою; - пацієнтом, який має останню стадію онкологічного захворювання та проходить курс хіміотерапії в онкологічній лікарні; - жінкою (чоловіком), яка скорбить за своїм нещодавно раптово померлим чоловіком (жінкою); - жінкою, яка запланувала вчинити аборт; - жінкою, яка вчинила аборт; - пацієнтом, якому поставили важкий діагноз та якого відвідують суїцидальні думки; - військовослужбовцем, який перебуває на лікуванні в госпіталі після поранення, отриманого під час бойових дій;	судження за недостатньої або обмеженої інформації. Б1.В3. Розуміти емоції людини та проявляти емпатію щодо неї.
--	--	--	--	--

		- підлітком, який проходить курс радіотерапії в онкологічній лікарні і в якого проявляються ознаки депресії; - дитиною, в якої на завтра запланована операція. Б1.У4. Організовувати надання благодійної допомоги малозабезпеченій сім'ї, член якої потребує дороговартісного лікування. Б1.У5. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні заходів (соціальні та благодійні акції, публічні збори цільових пожертв, організації груп підтримки тощо), спрямованих на турботу про соціальні і матеріальні потреби пацієнтів та персоналу закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення.		
Б2. Здатність допомагати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні духовного (душпастирського) консультування	Б2.31. Основні поняття медичної (клінічної) психології. Загальна характеристика психології пацієнтів. Загальна характеристика психології медичних працівників. Основні	Б2.У1. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні духовного (душпастирського) консультування в індивідуальній, сімейній, груповій, очній, дистанційній та змішаній формах таких категорій осіб:	Б2.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. Б2.К2. Організовувати виконання заходів	Б2.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором

дорослих і дітей.	положення вікової психології. Б2.32. Основні принципи реабілітаційної психології. Б2.33. Профілактика суїцидальної поведінки. Б2.34. Основні види психічних розладів. Основні види поведінкових розладів (залежностей). Б2.35. Правила ведення духовного (душпастирського) консультування. Особливості та форми проведення індивідуальної, сімейної, групової роботи в практиці капелана в охороні здоров'я. Форми і технології дистанційної роботи. Б2.36. Біблійний та інтегративний підходи до духовної (душпастирської) опіки. Б2.37. Принципи духовного (душпастирського) супроводу та опіки таких категорій осіб:	- людей, які живуть з ВІЛ та відчувають дискримінацію і стигматизацію стосовно себе; - алкозалежних пацієнтів наркологічної лікарні; - наркозалежних осіб, які перебувають у центрі духовно-психологічної та соціальної реабілітації; - пацієнтів психіатричної лікарні; - пацієнтів протитуберкульозного диспансеру; - пацієнтів, які перебувають в інфекційній лікарні з діагнозом вірусний гепатит; - осіб, які перебувають на самоізоляції з діагнозом COVID-19; - лежачих пацієнтів похилого віку, над яким здійснюється медико-соціальний патронаж на дому; - осіб з тяжкою інвалідністю, які тривалий час перебувають в хоспісі; - паліативних пацієнтів в останні дні та години їх життя. Б2.У2. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні духовно-психотерапевтичних заходів (духовних бесід, духовних	духовної (душпастирської) опіки у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій. Б2.К3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії.	капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Б2.В2. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування певних положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації. Б2.В3. Розуміти емоції людини та проявляти емпатію щодо неї.
-------------------	--	--	---	--

	- медичних працівників та іншого персоналу закладу охорони здоров'я; - пацієнтів дитячого та похилого віку; - паліативних та хоспісних пацієнтів; - людей, які перебувають у стані депресії та періоді скорботи; - жінок, які перебувають у пост- та преабортному періоді, та з якими проводиться робота щодо профілактики абортів; - осіб, схильних до суїциду; - військових та учасників бойових дій; - психіатричних пацієнтів; - алко- та наркозалежних людей; - людей, які живуть з ВІЛ/СНІД, хворіють на вірусний гепатит, туберкульоз.	семінарів і тренінгів, духовних читань, спеціальних молитовних служінь, духовного співу, духовних роздумів та споглядань тощо).		
Б3. Здатність виконувати професійні обов'язки в закладі охорони здоров'я, медичній	Б3.31. Принципи державно-релігійних відносин та співпраці. Б3.32. Напрямки діяльності релігійних	Б3.У. Виконувати професійні обов'язки в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи	Б3.К1. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Б3.К2. Працювати в	Б3.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у

установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення в мультидисциплінарному та міжконфесійному (міжрелігійному) середовищах.	організацій у сфері охорони здоров'я. Б3.33. Сучасний стан розвитку капеланства в сфері охорони здоров'я України. Б3.34. Принципи міжконфесійних (міжрелігійних) відносин. Особливості капеланської діяльності у міжконфесійному (міжрелігійному) середовищі. Б3.35. Особливості капеланської діяльності у мультидисциплінарному середовищі. Б3.36. Основні принципи ефективного спілкування.	соціального захисту населення в мультидисциплінарному та міжконфесійному (міжрелігійному) середовищах, в тому числі: Б3.У1. Будувати взаємовідносини у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення: капеланський персонал – медичний персонал – пацієнти. Виконувати професійні обов'язки у складі мультидисциплінарної команди та здійснювати ефективну професійну комунікацію. Б3.У2. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації міжконфесійної взаємодії та спільного використання приміщень для проведення богослужінь у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення.	команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності. Б3.К3. Ввічливо роз'яснювати та обґрунтовувати свою позицію.	рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Б3.В2. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Б3.В3. Адаптуватися та діяти в новій ситуації. Б3.В4. Працювати в колективі під керівництвом капелана в охороні здоров'я.
Б4. Здатність дотримуватися принципів професійної етики і деонтології, сприяти дотриманню	Б4.31. Основні положення сучасної біоетики. Б4.32. Основні принципи лікарської етики і деонтології. Основні	Б4.У1. Дотримуватися принципів професійної етики і деонтології, визначених Етичним кодексом капелана в охороні здоров'я України. Б4.У2. Сприяти дотриманню	Б4.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних	Б4.В1. Діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Б4.В2. Бути критичним і самокритичним. Б4.В3. Діяти соціально

принципів етики медичними працівниками та пацієнтами.	принципи медсестринської етики і деонтології. Б4.33. Принципи пацієнтської етики. Б4.34. Принципи та норми капеланської етики і деонтології.	принципів етики медичними працівниками та пацієнтами. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні інформаційно-просвітницьких, навчально-виховних та консультативно-дорадчих заходів (бесіди, лекції, семінари, засідання, зустрічі, круглі столи, поширення інформаційних матеріалів тощо), спрямованих на сприяння дотриманню етичних норм поведінки персоналом та пацієнтами закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення.	технологій. Б4.К2. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Б4.К3. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності.	відповідально та громадянсько свідомо.	
Предмети і засоби праці: Окремий кабінет (кімната), стіл, стільці (крісла) або диван, шафа для документів, телефонний та/або мобільний зв'язок, комп'ютерні засоби інформаційно-комунікаційних технологій, канцелярські товари, капеланська форма одягу, халат медичний, засоби медичного захисту, фахова література, методичні посібники, рекомендації з питань етики та біоетики, приміщення для проведення богослужінь, місце (приміщення) для тимчасового зберігання предметів благодійної допомоги.					
В. Допомога у виконанні інформаційно-координаційних, релігійно-просвітніх, навчально-виховних та керівних функцій, здійснення професійного розвитку.	В1. Здатність допомагати капелану в охороні здоров'я у виконанні інформаційно-координаційних та керівних функцій, спрямованих на	В1.31. Особливості та форми здійснення інформаційно-координаційної діяльності у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі)	В1.У. Допомогати капелану в охороні здоров'я у виконанні інформаційно-координаційних функцій, спрямованих на поліпшення релігійної обстановки й психологічного клімату, налагодження міжрелігійної співпраці, дотримання релігійних та інших	В1.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. В1.К2. Володіти навичками	В1.В1. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування певних положень, теорій

	поліпшення релігійної обстановки й психологічного клімату, налагодження міжрелігійної співпраці, духовний розвиток, дотримання релігійних та інших прав людини у сфері охорони здоров'я.	системи соціального захисту населення. V1.32. Основні принципи управління конфліктами. V1.33. Основи адвокаційної діяльності щодо дотримання релігійних та інших прав людини у сфері охорони здоров'я. V1.34. Основи духовного керівництва у сфері охорони здоров'я.	прав людини у сфері охорони здоров'я, в тому числі: V1.U1. Інформувати капелана в охороні здоров'я щодо духовно-психологічного стану пацієнтів та персоналу, релігійної обстановки та психологічного клімату в підрозділах закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення. V1.U2. Допомогати капелану в охороні здоров'я у здійсненні координації діяльності та забезпеченні дієвої співпраці капеланів в охороні здоров'я – представників різних конфесій (релігій) у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення з метою забезпечення повного та якісного задоволення релігійних і духовних потреб пацієнтів, незалежно від їх релігійної (конфесійної) приналежності. V1.U3. Допомогати капелану в охороні здоров'я у вирішенні міжконфесійних конфліктів, що можуть виникати у закладі охорони здоров'я, медичній	міжособистісної взаємодії. V1.K3. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності. V1.K4. Ввічливо роз'яснювати та обґрунтовувати свою позицію.	та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації. V1.B2. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. V1.B3. Запобігати проявам прозелітизму та міжрелігійної (міжконфесійної) нетерпимості.
--	---	---	---	--	--

		установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення; допомагати капелану в охороні здоров'я у виявленні, попередженні та розв'язанні конфліктних ситуацій. В1.У4. Виявляти факти щодо недотримання релігійних та інших прав людини, прояву будь-яких форм дискримінації у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення та повідомляти про це капелана в охороні здоров'я. В1.У5. Допомагати капелану в охороні здоров'я у здійсненні духовного керівництва над пацієнтами та персоналом закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення.		
В2. Здатність допомагати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні	В2.31. Особливості та форми здійснення релігійно-просвітньої роботи у закладі охорони здоров'я, медичній установі,	В2.У1. Допомагати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи	В2.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних	В2.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання

релігійно-просвітніх і навчально-виховних заходів, спрямованих на духовно-моральний розвиток пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладу охорони здоров'я, реабілітаційного закладу.	реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. B2.32. Особливості та форми здійснення навчально-виховної роботи у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення.	соціального захисту населення релігійно-просвітницьких заходів (проповіді, лекції, семінари, тренінги, бесіди, акції, поширення інформаційних матеріалів тощо). B2.У2. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення навчально-виховних заходів (лекції, семінари, тренінги, бесіди, акції, поширення інформаційних матеріалів тощо).	технологій. B2.К2. Організовувати проведення навчально-просвітницьких заходів у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій. B2.К3. Ввічливо роз'яснювати та обґрунтовувати свою позицію.	капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. B2.В2. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
В3. Здатність постійно вдосконалювати свій професійний рівень, в тому числі шляхом проходження супервізії індивідуально або в групі.	В3.31. Соціально-психологічний портрет та професійна компетентність капелана в охороні здоров'я/помічника капелана в охороні здоров'я. В3.32. Принципи душпастирської супервізії. В3.33. Порядок підготовки, підвищення кваліфікації, безперервного професійного розвитку	В3.У1. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень шляхом проходження циклів спеціалізації, тематичного удосконалення та участі у заходах безперервного професійного розвитку. В3.У2. Проходити супервізії індивідуально або в групі. В3.У3. Проходити атестацію з метою присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації (кваліфікаційної категорії).	В3.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. В3.К2. Навчатися у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій. В3.К3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії.	В3.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. В3.В2. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській

	та атестації помічників капелана в охороні здоров'я.			діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування певних положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації.
В4. Здатність допомагати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні заходів духовного оздоровлення та реабілітації.	В4.31. Основні принципи та методи духовного оздоровлення. В4.32. Основні принципи та методи духовної реабілітації.	В4.У1. Допомогати капелану в охороні здоров'я в організації та проведенні заходів духовно-релігійного характеру (релігійних конференцій, молитовних постів, спеціальних молитовних служінь, реколекцій, ретритів, релігійних екскурсій, паломництв тощо), спрямованих на збереження та зміцнення духовного, психологічного і фізичного здоров'я осіб, які цього потребують. В4.У2. Допомогати капелану в	В4.К1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. В4.К2. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. В4.К3. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності.	В4.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. В4.В2. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській

		охороні здоров'я в організації та проведенні заходів духовно-релігійного, психологічного та психотерапевтичного характеру, що проводяться у стаціонарних, напівстаціонарних або амбулаторних умовах та спрямовані на відновлення духовно-морального та психологічного здоров'я, особистого і соціального статусу, основних соціальних функцій осіб, які цього потребують; подолання внутрішньоособистих та соціальних конфліктів; збільшення ресурсності і життєстійкості, мобілізацію внутрішніх ресурсів на подолання залежностей (наркотичної, алкогольної, комп'ютерної, ігрової, сексуальної тощо); звільнення від одержимості та окультиї обтяженості; надання душпастирської підтримки у процесі духовно-психологічної реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції.	діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування певних положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації. В4.В3. Розуміти емоції людини та проявляти емпатію щодо неї.
Предмети і засоби праці: Засоби для проведення релігійних ритуалів і церемоній, приміщення для проведення богослужінь та групових заходів, окремий кабінет (кімната), стіл, стільці (крісла) або диван, шафа для документів, телефонний та/або мобільний зв'язок, комп'ютерні засоби інформаційно-комунікаційних та навчальних технологій, персональний комп'ютер (ноутбук), доступ до мережі Інтернет,			

	мультимедійне обладнання, канцелярські товари, фахова та навчальна література з питань капеланської діяльності, методичні посібники, рекомендації з релігійних питань, релігійно-просвітня та навчально-виховна література, приміщення для проведення релігійно-просвітніх та навчально-виховних заходів, приміщення для проведення супервізії.				
Г. Здійснення елементарних заходів щодо надання домедичної допомоги та загального догляду за пацієнтами.	Г1. Здатність здійснювати елементарні заходи щодо надання домедичної допомоги постраждалим особам при основних невідкладних станах, в тому числі в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного характеру.	Г1.31. Загальна анатомо-фізіологічна характеристика людини. Г1.32. Принципи надання та завдання домедичної допомоги постраждалим особам при основних невідкладних станах. Г1.33. Основні принципи тактичної медицини. Організація евакуації поранених з поля бою. Загальна характеристика засобів індивідуального медичного оснащення військовослужбовців. Г1.34. Організація евакуації постраждалих із зони надзвичайної ситуації. Соціальна підтримка постраждалих.	Г1.У. Здійснювати елементарні заходи щодо надання домедичної допомоги постраждалим особам при основних невідкладних станах, в тому числі в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного характеру, в тому числі: Г1.У1. Проводити первинний огляд та оцінку стану поранених і постраждалих при надзвичайній ситуації. Г1.У2. Надавати першу психологічну та духовну допомогу і підтримку постраждалим при надзвичайній ситуації, що передбачає здійснення комплексу короткотривалих невідкладних засобів, способів і методів духовно-психологічної допомоги особам, які постраждали від психотравми та переживають травматичний досвід, що надається відразу після того, як екстремальна чи надзвичайна подія сталася та спрямована на оцінку стану постраждалих і виявлення тих, хто потребує негайної	Г1.К1. Здійснювати ефективну та конструктивну комунікацію в екстрених ситуаціях. Г1.К2. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності. Г1.К3. Здійснювати взаємодію з експертами з інших галузей знань у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій, в тому числі в екстрених ситуаціях.	Г1.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Г1.В2. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Г1.В3. Адаптуватися та діяти в новій ситуації, працювати автономно та в колективі. Г1.В4. Здійснювати заходи самобезпеки.

			допомоги; відновлення почуття безпеки, комфорту та спокою; збір інформації та оцінку поточних потреб постраждалих, задоволення невідкладних фізичних потреб; налагодження контакту і взаємодії з постраждалим, зменшення початкового дистресу, викликаного травматичною подією, регуляцію духовного та психоемоційного стану, сприяння коротко- та довгостроковій адаптації та подоланню дистресу; забезпечення соціальної та релігійної підтримки; надання інформації, необхідної для посилення духовно-психологічної підтримки та підвищення стресостійкості особи. Г1.У3. Надавати домедичну допомогу постраждалим при таких станах: - раптовій зупинці серця та порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів; - серцевому нападі та підозрі на інсульт; - втраті свідомості та судомах; - ранах та кровотечах;		
--	--	--	--	--	--

			- переломах кісток кінцівок, вивихів у суглобах та розтягненні зв'язок; - підозрі на пошкодження хребта та живота; - підозрі на травму грудної клітки та голови; - опіках, переохолодженнях та відмороженнях; - утопленні та перегріванні; - ураженні електричним струмом та блискавкою; - алергічних реакціях та підозрі на шок; - укусах тварин, змій, комах та павуків; - підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною та передозування опіюдами; - травмах внаслідок дорожньо-транспортних пригод та наявності декількох постраждалих. Г1.У4. Здійснювати евакуацію постраждалих із зони надзвичайної ситуації. Забезпечувати соціальну підтримку постраждалих. Г1.У5. Здійснювати евакуацію поранених з поля бою. Використовувати засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовців.		
--	--	--	---	--	--

			Г1.У6. Працювати в умовах з підвищеним рівнем психофізіологічного та нервово-емоційного навантаження.		
Г2. Здатність здійснювати елементарні заходи щодо загального догляду за пацієнтами (терапевтичного, хірургічного профілю, дитячого та похилого віку), які перебувають у стаціонарі або домашніх умовах.	Г2.31. Основні принципи загального догляду за пацієнтами терапевтичного профілю. Г2.32. Основні принципи загального догляду за пацієнтами хірургічного профілю. Г2.33. Основні принципи загального догляду за пацієнтами дитячого віку. Г2.34. Основні принципи загального догляду за пацієнтами похилого віку.	Г2.У. Здійснювати елементарні заходи щодо загального догляду за пацієнтами (терапевтичного, хірургічного профілю, дитячого та похилого віку), які перебувають у стаціонарі або домашніх умовах, в тому числі: Г2.У1. Здійснювати загальний догляд за лежачим пацієнтом терапевтичного стаціонару. Г2.У2. Здійснювати загальний догляд за лежачим пацієнтом хірургічного стаціонару. Г2.У3. Здійснювати загальний догляд за лежачим пацієнтом дитячого віку в домашніх умовах. Г2.У4. Здійснювати загальний догляд за лежачим пацієнтом похилого віку в домашніх умовах.	Г2.К1. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Г2.К2. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності. Г2.К3. Здійснювати взаємодію з експертами з інших галузей знань у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій.	Г2.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Г2.В2. Адаптуватися та діяти в новій ситуації, працювати автономно та в колективі. Г2.В3. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Г2.В4. Розуміти емоції людини та проявляти емпатію щодо неї.	
Предмети і засоби праці: Халат медичний, засоби медичного захисту, засоби для надання домедичної допомоги, евакуації постраждалих та загального догляду за пацієнтами, мобільний зв'язок.					

V. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями

Помічники капелана в охороні здоров'я без кваліфікаційної категорії та з наявною кваліфікаційною категорією (другою, першою або вищою) виконують увесь перелік трудових функцій, визначених розділом IV цього стандарту. Відповідно вони повинні володіти повним набором компетентностей, необхідних для виконання цих функцій, за виключенням тих умінь/навичок, оволодіння якими здійснюється на вищих рівнях професійної кваліфікації.

Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: Помічник капелана в охороні здоров'я			
	Помічник капелана в охороні здоров'я	Помічник капелана в охороні здоров'я II кваліфікаційної категорії	Помічник капелана в охороні здоров'я I кваліфікаційної категорії	Помічник капелана в охороні здоров'я вищої кваліфікаційної категорії
А	A1–A4, крім A4.Y5	A1–A4	A1–A4	A1–A4
Б	B1–B4, крім B1.Y5, B2.Y2, B4.Y2	B1–B4, крім B1.Y5, B2.Y2, B4.Y2	B1–B4, крім B2.Y2	B1–B4
В	B1–B4, крім B1.Y4, B1.Y5, B4.Y1, B4.Y2	B1–B4, крім B1.Y4, B4.Y1, B4.Y2	B1–B4, крім B1.Y4, B4.Y2	B1–B4
Г	G1–G2	G1–G2	G1–G2	G1–G2

Підвищення рівня професійної кваліфікації (присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії) повинно передбачати поглиблення знань та вдосконалення умінь/навичок, визначених розділом IV цього стандарту, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності виконання вищенаведених трудових функцій, підвищення здатності до вирішення складних питань, що виникають у процесі здійснення професійної діяльності.

VI. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

1. Повне найменування розробника професійного стандарту

Громадська організація «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України».

Склад робочої групи

П'яста Руслан Михайлович	директор Інституту капеланства, доцент кафедри богослов'я приватного вищого навчального закладу «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого», президент громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України», голова робочої групи
Рохман Ярослав Зіновійович	капелан в охороні здоров'я комунального некомерційного підприємства «Івано-Франківський обласний клінічний центр паліативної допомоги Івано-Франківської обласної ради», голова Комісії у справах душпастирства та охорони здоров'я Івано-Франківської Архієпархії Української Греко-Католицької Церкви, секретар робочої групи
Василик Тарас Петрович	керівник комунального некомерційного підприємства «Міська клінічна лікарня № 1 Івано-Франківської міської ради»
Вінтонюк Світлана Іллівна	керівник Первинної профспілкової організації комунального некомерційного підприємства «Міський клінічний перинатальний центр Івано-Франківської міської ради»
Дмитрієв Сергій Володимирович	військовий капелан Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заступник голови Синодального управління медичного капеланства Православної Церкви України, віце-президент громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України»
Кирилюк Сергій Сергійович	доцент кафедри психіатрії і психотерапії факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, голова Синодального управління медичного капеланства Православної Церкви України
Масляк Тарас Романович	керівник комунального некомерційного підприємства «Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради»
Нагірняк Андрій Ярославович	адміністратор персоналу структур Патріаршої курії Української Греко-Католицької Церкви, віце-президент громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України»

Овчарук Віктор Вікторович	генеральний директор комунального некомерційного підприємства «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр Мати і дитини Тернопільської обласної Ради»
с.Севастіяна (Карвацька Іванна Андріївна)	голова комісії Української Греко-Католицької Церкви у справах душпастирства охорони здоров'я
Симоненко Володимир Євгенович	голова Української федерації роботодавців охорони здоров'я
Трофимлюк Олександр Миколайович	ректор Київської православної богословської академії
Убогов Сергій Геннадійович	начальник Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України, почесний президент громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України» (за згодою)
Царенко Анатолій Володимирович	завідувач кафедри паліативної та хоспісної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, заступник голови громадської організації «Українська ліга сприяння розвитку паліативної та хоспісної допомоги»

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

Наказ Громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України» № 3 від 04 квітня 2024 року.

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту

Висновок Національного агентства кваліфікацій, схвалений рішенням Агентства № 8 від 03 квітня 2024 року (відповідно до протоколу засідання Агентства № 13 (153) від 03 квітня 2024 року) про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту «Помічник капелана в охороні здоров'я» вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 373 від 31 травня 2017 року).

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України № 01-08/28 від 15 лютого 2024 року про погодження проєктів професійних стандартів «Капелан в охороні здоров'я», «Помічник капелана в охороні здоров'я».

VII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів

___ квітня 2024 року.

VIII. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту

Квітень 2029 року.