

Професійний стандарт «Капелан в охороні здоров'я»

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

розробником – Громадською організацією
«Асоціація капеланів в охороні здоров'я
України», наказ № 3 від 04 квітня
2024 року.

Професійний стандарт розроблено та
затверджено згідно з вимогами статті 4²
Кодексу законів про працю України на
підставі:

- висновку Національного агентства
кваліфікацій, схваленого рішенням
Агентства № 7 від 03 квітня 2024 року
(відповідно до протоколу засідання
Агентства № 13 (153) від 03 квітня
2024 року) про дотримання під час
підготовки проекту професійного
стандарту вимог Порядку розроблення,
введення в дію та перегляду професійних
стандартів, затвердженого постановою
Кабінету Міністрів України № 373 від
31 травня 2017 року;
- висновку Професійної спілки
працівників охорони здоров'я України
№ 01-08/28 від 15 лютого 2024 року про
погодження проєктів професійних
стандартів «Капелан в охороні здоров'я»,
«Помічник капелана в охороні здоров'я».

Капелан в охороні здоров'я.

II. Загальні відомості про професійний стандарт

1. Мета діяльності за професією

Задоволення духовно-релігійних потреб у сфері охорони здоров'я, а саме: система заходів, спрямованих на забезпечення реалізації конституційного права пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладів охорони здоров'я, медичних установ, реабілітаційних закладів різних форм власності та відомчого підпорядкування, а також установ (закладів) системи соціального захисту населення на свободу світогляду та віросповідання шляхом здійснення духовної (душпастирської) опіки, релігійно-просвітницької роботи, соціально-доброчинної діяльності та консультування керівництва закладу (установи) з духовно-релігійних питань. Духовна (душпастирська) опіка – це діяльність, спрямована на забезпечення духовно-моральної підтримки та сприяння формуванню життєстійкості і належного духовно-психологічного стану пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладів охорони здоров'я, медичних установ, реабілітаційних закладів різних форм власності та відомчого підпорядкування, а також установ (закладів) системи соціального захисту населення.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
---------------------	---	----------------------	------------------	-----------------------	--	-----------------------	--

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Капелан в охороні здоров'я, 2460.

4. Узагальнена назва професії

Капелан в охороні здоров'я.

5. Назви типових посад

Капелан в охороні здоров'я.

Старший капелан в охороні здоров'я.

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Капелан в охороні здоров'я вищої кваліфікаційної категорії (7 рівень НРК).

Капелан в охороні здоров'я I кваліфікаційної категорії (7 рівень НРК).

Капелан в охороні здоров'я II кваліфікаційної категорії (7 рівень НРК).

Капелан в охороні здоров'я (6 рівень НРК).

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи

- диплом бакалавра або магістра у галузі знань «Богослов'я» за спеціальністю «Богослов'я» або диплом про еквівалентний рівень вищої духовної освіти;

- документ про присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації «Капелан в охороні здоров'я»;

- документи про проходження циклів спеціалізації (поглибленого, експертного або керівного рівня) за спеціальністю «Клінічне душпастирство»;

- документ про присвоєння (підтвердження) II кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- документ про присвоєння (підтвердження) I кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- документ про присвоєння (підтвердження) вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом.

Назва (назви) іншого (інших) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) право особи здійснювати діяльність за професією

- документ, що підтверджує членство особи у релігійній організації, статут (положення) якої зареєстровано у встановленому законом порядку;

- письмова рекомендація щодо здійснення капеланської діяльності у сфері охорони здоров'я від керівного центру (управління) релігійної організації, членом якої є особа;

- документ, що підтверджує володіння державною мовою відповідно до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)	Суб'єкти освітньої діяльності
Капелан в охороні здоров'я	не передбачено	підготовка на рівні не нижче першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань «Богослов'я» за спеціальністю «Богослов'я» або еквівалентному рівні вищої духовної освіти, проходження циклу спеціалізації базового рівня за спеціальністю «Клінічне душпастирство»

2. Професійний розвиток

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)	Суб'єкти освітньої діяльності
Капелан в охороні здоров'я II кваліфікаційної категорії	наявність документа про присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації «Капелан в охороні здоров'я», наявність документа досвід роботи за	підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань «Богослов'я» за спеціальністю «Богослов'я» або еквівалентному рівні вищої духовної освіти, проходження циклів спеціалізації базового рівня та поглибленого

	профілем – понад 5 років	рівня за спеціальністю «Клінічне душпастирство»
Капелан в охороні здоров'я І кваліфікаційної категорії	наявність документа про присвоєння (підтвердження) ІІ кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», досвід роботи за профілем – понад 7 років	підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань «Богослов'я» за спеціальністю «Богослов'я» або еквівалентному рівні вищої духовної освіти, проходження циклів спеціалізації базового рівня, поглибленого рівня та експертного рівня за спеціальністю «Клінічне душпастирство»
Капелан в охороні здоров'я вищої кваліфікаційної категорії	наявність документа про присвоєння (підтвердження) І кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Клінічне душпастирство», досвід роботи за профілем – понад 10 років	підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань «Богослов'я» за спеціальністю «Богослов'я» або еквівалентному рівні вищої духовної освіти, проходження циклів спеціалізації базового рівня, поглибленого рівня, експертного рівня та керівного рівня за спеціальністю «Клінічне душпастирство»

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

для підтвердження наявної професійної кваліфікації

Підтвердження професійної кваліфікації або кваліфікаційної категорії здійснюється відповідно до вимог законодавства.

IV. Опис трудових функцій (трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія)

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А. Організація задоволення духовно-релігійних потреб в умовах закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу різних форм власності та відомчого підпорядкування, а також установи (закладу) системи соціального захисту населення.	A1. Здатність організовувати та проводити релігійні ритуали і церемонії, пов'язані із задоволенням духовно-релігійних потреб пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу різних форм власності та відомчого підпорядкування, а також установи (закладу) системи соціального захисту населення, здійснювати над ними духовну (душпастирську) опіку.	A1.31. Основні богословські вчення про природу людини. Богословські погляди на здоров'я людини. Богословські погляди на хвороби та страждання людини. A1.32. Історичні етапи становлення та розвитку капеланства в сфері охорони здоров'я. Біблійна основа капеланського служіння в сфері охорони здоров'я. A1.33. Загальна характеристика системи охорони здоров'я та медико-соціального захисту в Україні. Класифікація та загальна характеристика закладів охорони здоров'я, реабілітаційних закладів, установ (закладів) системи соціального захисту населення.	A1.У. Організовувати та проводити релігійні ритуали і церемонії, пов'язані із задоволенням духовно-релігійних потреб пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення, здійснювати над ними духовну (душпастирську) опіку, в тому числі: A1.У1. Організовувати капеланську кімнату (кабінет) в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. Облаштовувати робоче місце та мати необхідну форму одягу капелана в охороні здоров'я. A1.У2. Організовувати діяльність капеланської служби відповідно до санітарно-гігієнічних і протипожежних вимог та	A1.К1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. A1.К2. Користуватися засобами зв'язку та мережею Інтернет під час здійснення професійної діяльності. A1.К3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. A1.К4. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності.	A1.В1. Застосовувати державну мову під час виконання службових обов'язків відповідно до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». A1.В2. Дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу (установи), посадової інструкції, функціональних обов'язків. A1.В3. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я.

		A1.34. Законодавча та нормативно-правова база, що регулює капеланську діяльність у сфері охорони здоров'я України. Основна термінологія щодо капеланства у сфері охорони здоров'я. A1.35. Загальна організація та структура капеланської служби в сфері охорони здоров'я України. Роль консультативно-дорадчих органів та самоврядних організацій у розвитку професійного капеланства в сфері охорони здоров'я. A1.36. Основні права та обов'язки капеланів в охороні здоров'я. A1.37. Створення та організація роботи капеланської служби в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. Основи капеланського менеджменту у сфері охорони здоров'я. Принципи командної роботи.	внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення. A1.У3. Організовувати та проводити богослужіння, молебні і священнодії в приміщенні закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення. A1.У4. Організовувати та проводити релігійні свята в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. A1.У5. Організовувати діяльність капеланської служби закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення в період епідемії. A1.У6. Організовувати забезпечення пацієнтів та працівників закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи		A1.В4. Адаптуватися та діяти в новій ситуації, працювати автономно та в колективі. A1.В5. Визначати та застосовувати законодавчі і нормативно-правові акти, які регулюють ту чи іншу ситуацію. A1.В6. Самостійно знаходити та застосовувати необхідні законодавчі і нормативно-правові акти у професійній діяльності. A1.В7. Працювати під керівництвом керівника структурного підрозділу та/або керівнику закладу (установи), що надає медичні, реабілітаційні, соціальні послуги.
--	--	---	--	--	---

		A1.38. Особливості та форми проведення релігійних ритуалів і церемоній у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. Особливості капеланського служіння в умовах епідемії. A1.39. Роль віри і духовних (сакральних) практик у житті пацієнтів, медичних працівників та капеланів в охороні здоров'я.	соціального захисту населення релігійною атрибутикою і духовною літературою. A1.У7. Здійснювати керівництво капеланською службою в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення, підрозділом релігійної організації, відповідальним за здійснення капеланського служіння у сфері охорони здоров'я.		
	A2. Здатність вести робочу документацію капелана в охороні здоров'я, в тому числі в електронній формі.	A2.31. Робоча документація капелана в охороні здоров'я.	A2.У1. Вести робочу документацію капелана в охороні здоров'я, в тому числі в електронній формі.	A2.К1. Користуватися комп'ютером (ноутбуком) та засобами оргтехніки під час здійснення професійної діяльності.	A2.В1. Посилатись на необхідні документи та законодавчі і нормативно-правові акти.
	A3. Здатність планувати свою роботу та аналізувати її результати.	A3.31. Основи тайм-менеджменту. Планування та організація робочого часу капелана в охороні здоров'я.	A3.У1. Планувати свою роботу та аналізувати її результати.	A3.К1. Використовувати програмні засоби комп'ютера при плануванні роботи та аналізі її результатів.	A3.В1. Планувати та управляти часом.
	A4. Здатність дотримуватися правил та норм охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, громадського	A4.31. Правила та норми охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі)	A4.У1. Дотримуватися правил та норм охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи	A4.К1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних	A4.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг,

здоров'я в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення.	системи соціального захисту населення. A4.32. Основні правила санітарії, гігієни та попередження інфекційних захворювань. A4.33. Принципи здорового способу життя. A4.34. Психогігієна та профілактика професійного вигорання капелана в охороні здоров'я.	соціального захисту населення. A4.У2. Дотримуватися правил санітарії, гігієни та попередження інфекційних захворювань в закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. A4.У3. Організовувати працю та життєдіяльність капелана в охороні здоров'я відповідно до принципів здорового способу життя. A4.У4. Працювати в умовах з підвищеним рівнем психофізіологічного та нервово-емоційного навантаження. A4.У5. Здійснювати психогігієну та профілактику емоційного вигорання у професійній діяльності капелана в охороні здоров'я.	технологій. A4.К2. Користуватися засобами зв'язку та мережею Інтернет під час здійснення професійної діяльності.	передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. A4.В2. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. A4.В3. Визначати та застосовувати законодавчі і нормативно-правові акти, які регулюють ту чи іншу ситуацію. A4.В4. Самостійно знаходити та застосовувати необхідні законодавчі і нормативно-правові акти у професійній діяльності.	
Предмети і засоби праці: Засоби для проведення релігійних ритуалів і церемоній, приміщення для проведення богослужінь, окремий кабінет (кімната), стіл, стільці (крісла) або диван, шафа для документів, капеланська форма одягу, релігійна атрибутика і духовна література, фахова капеланська література, методичні посібники, рекомендації з питань капеланської діяльності, персональний комп'ютер (ноутбук) та засоби оргтехніки, доступ до мережі Інтернет, канцелярські товари, шафа для літератури, сейф для зберігання документів, програмні засоби для планування та аналізу, халат медичний, засоби медичного захисту, засоби санітарії та гігієни, методичні вказівки та фахова література з питань охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки та громадського здоров'я.					
Б. Виконання заходів духовної (душпастирської) опіки.	Б1. Здатність надавати духовну допомогу та підтримку особам різного віку,	Б1.31. Морально-психологічна травма: основні поняття.	Б1.У. Надавати духовну допомогу та підтримку особам різного віку, організовувати їх соціальну підтримку, в тому	Б1.К1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з	Б1.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних

	організовувати їх соціальну підтримку.	Б1.32. Основні принципи надання першої психологічної допомоги. Б1.33. Загальні принципи надання духовної допомоги та підтримки. Б1.34. Основні форми і методи соціальної підтримки в сфері охорони здоров'я. Принципи благодійної діяльності.	числі: Б1.У1. Здійснювати обходи стаціонарних відділень, в яких перебувають пацієнти та/або особи, які проходять реабілітацію та/або над якими здійснюється постійний догляд; організовувати та здійснювати збирання, систематизацію, аналіз, комплексну оцінку та інтерпретацію інформації про індивідуальні особливості релігійної і духовної свідомості пацієнта з метою виявлення незадоволених релігійних та духовних потреб, наявних духовно-психологічних проблем (духовного дистресу, духовно-екзистенційної кризи тощо) та внутрішніх ресурсів, що є основою для розробки плану духовної (душпастирської) опіки, вироблення рекомендацій до плану медичного лікування. Б1.У2. Надавати духовну підтримку, що включає систему релігійних та духовно-психологічних (вербальних і невербальних) засобів, способів і методів допомоги пацієнту (релігійні обряди, молитви, читання священних текстів, духовна музика, прояв турботи, любові, прийняття,	використанням інформаційних та комунікаційних технологій. Б1.К2. Виконувати заходи духовної (душпастирської) опіки у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій. Б1.К3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Б1.К4. Обирати стратегію спілкування під час виконання заходів духовної (душпастирської) опіки. Б1.К5. Здійснювати ефективну та конструктивну комунікацію в екстрених ситуаціях.	ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Б1.В2. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації. Б1.В3. Проводити
--	---	---	---	---	--

		співпереживання, співчуття, розуміння, втішення, підбадьорення, схвалення, похвали тощо), спрямованих на активізацію внутрішніх ресурсів, що відповідають його світогляду і системі цінностей, сприяють підвищенню життєстійкості у подоланні кризової ситуації, зменшенню емоційного дискомфорту, збереженню спокою та душевної рівноваги. Б1.У3. Проводити духовні (душпастирські) бесіди з такими категоріями осіб: - пацієнтом, в якого запланована складна операція на серце; - батьками, дитині яких поставили важкий діагноз; - лікарем-хірургом, в якого нещодавно помер пацієнт на операційному столі; - сестрою медичною (братом медичним), яка відчуває себе емоційно виснаженою; - пацієнтом, який має останню стадію онкологічного захворювання та проходить курс хіміотерапії в онкологічній лікарні; - жінкою (чоловіком), яка скорбить за своїм нещодавно раптово померлим чоловіком (жінкою);	дослідження на відповідному рівні. Б1.В4. Розуміти емоції людини та проявляти емпатію щодо неї.
--	--	--	--

			- жінкою, яка запланувала вчинити аборт; - жінкою, яка вчинила аборт; - пацієнтом, якому поставили важкий діагноз та якого відвідують суїцидальні думки; - військовослужбовцем, який перебуває на лікуванні в госпіталі після поранення, отриманого під час бойових дій; - підлітком, який проходить курс радіотерапії в онкологічній лікарні і в якого проявляються ознаки депресії; - дитиною, в якої на завтра запланована операція. Б1.У4. Організовувати надання благодійної допомоги малозабезпеченій сім'ї, член якої потребує дороговартісного лікування. Б1.У5. Організовувати та проводити заходи (соціальні та благодійні акції, публічні збори цільових пожертв, організації груп підтримки тощо), спрямовані на турботу про соціальні і матеріальні потреби пацієнтів та персоналу закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення; налагодження		
--	--	--	--	--	--

			партнерських відносин із релігійними, благодійними (волонтерськими), громадськими організаціями з метою надання всебічної соціальної підтримки, забезпечення турботливого ставлення до пацієнтів та членів їх сімей, задоволення їх потреби у соціальних зв'язках.		
Б2. Здатність проводити духовне (душпастирське) консультування дорослих і дітей.	Б2.31. Основні поняття медичної (клінічної) психології. Загальна характеристика психології пацієнтів. Загальна характеристика психології медичних працівників. Основні положення вікової психології. Б2.32. Основні принципи реабілітаційної психології. Б2.33. Профілактика суїцидальної поведінки. Б2.34. Основні види психічних розладів. Основні види поведінкових розладів (залежностей). Б2.35. Правила ведення духовного (душпастирського) консультування. Особливості та форми проведення індивідуальної, сімейної, групової роботи в	Б2.У1. Проводити духовне (душпастирське) консультування в індивідуальній, сімейній, груповій, очній, дистанційній та змішаній формах таких категорій осіб: - людей, які живуть з ВІЛ та відчувають дискримінацію і стигматизацію стосовно себе; - алкозалежних пацієнтів наркологічної лікарні; - наркозалежних осіб, які перебувають у центрі духовно-психологічної та соціальної реабілітації; - пацієнтів психіатричної лікарні; - пацієнтів протитуберкульозного диспансеру; - пацієнтів, які перебувають в інфекційній лікарні з діагнозом вірусний гепатит; - осіб, які перебувають на самоізоляції з діагнозом COVID-19;	Б2.К1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. Б2.К2. Виконувати заходи духовної (душпастирської) опіки у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій. Б2.К3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Б2.К4. Обирати стратегію спілкування під час виконання заходів духовної	Б2.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Б2.В2. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук,	

	практиці капелана в охороні здоров'я. Форми і технології дистанційної роботи. Б2.36. Біблійний та інтегративний підходи до духовної (душпастирської) опіки. Б2.37. Принципи духовного (душпастирського) супроводу та опіки таких категорій осіб: - медичних працівників та іншого персоналу закладу охорони здоров'я; - пацієнтів дитячого та похилого віку; - паліативних та хоспісних пацієнтів; - людей, які перебувають у стані депресії та періоді скорботи; - жінок, які перебувають у пост- та преабортному періоді, та з якими проводиться робота щодо профілактики абортів; - осіб, схильних до суїциду; - військових та учасників бойових дій; - психіатричних пацієнтів; - алко- та наркозалежних людей;	- лежачих пацієнтів похилого віку, над яким здійснюється медико-соціальний патронаж на дому; - осіб з тяжкою інвалідністю, які тривалий час перебувають в хоспісі; - паліативних пацієнтів в останні дні та години їх життя. Б2.У2. Запроваджувати систему спеціально організованих духовно-психотерапевтичних заходів (духовних бесід, духовних семінарів і тренінгів, духовних читань, спеціальних молитовних служінь, духовного співу, духовних роздумів та споглядань тощо), які базуються на поєднанні духовно-релігійних, психологічних та психотерапевтичних підходів і застосовуються для надання пацієнту інформації релігійного та духовно-психологічного характеру, духовної та психоемоційної підтримки та уваги до його переживань, що допомагають оцінити та мобілізувати наявні внутрішні ресурси для подолання кризових станів і стресових розладів; допомоги, спрямованої на усвідомлення пацієнтом впливу стресових чинників, розширення	(душпастирської) опіки.	проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації. Б2.В3. Виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Б2.В4. Розуміти емоції людини та проявляти емпатію щодо неї.
--	--	--	--------------------------------	---

	- людей, які живуть з ВІЛ/СНІД, хворіють на вірусний гепатит, туберкульоз.	духовно-релігійної самосвідомості, підвищення духовно-психологічної компетентності та особистої відповідальності за власне життя, зміну ставлення до проблеми, зняття психоемоційної напруги, підвищення стресової та кризової толерантності, засвоєння нових, кращих моделей поведінки; підвищення гнучкості та адаптивних можливостей; оптимізацію стосунків з оточуючими.		
Б3. Здатність виконувати професійні обов’язки в закладі охорони здоров’я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення в мультидисциплінарному та міжконфесійному (міжрелігійному) середовищах.	Б3.31. Принципи державно-релігійних відносин та співпраці. Б3.32. Напрямки діяльності релігійних організацій у сфері охорони здоров’я. Б3.33. Сучасний стан розвитку капеланства в сфері охорони здоров’я України. Б3.34. Принципи міжконфесійних (міжрелігійних) відносин. Особливості капеланської діяльності у міжконфесійному (міжрелігійному) середовищі. Б3.35. Особливості капеланської діяльності у	Б3.У. Виконувати професійні обов’язки в закладі охорони здоров’я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення в мультидисциплінарному та міжконфесійному (міжрелігійному) середовищах, в тому числі: Б3.У1. Будувати взаємовідносини у закладі охорони здоров’я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення: капеланський персонал – медичний персонал – пацієнти. Виконувати професійні обов’язки у складі мультидисциплінарної	Б3.К1. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Б3.К2. Обирати стратегію спілкування під час виконання заходів духовної (душпастирської) опіки. Б3.К3. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності. Б3.К4. Ввічливо роз’яснювати та обґрунтовувати свою позицію.	Б3.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров’я. Б3.В2. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Б3.В3. Адаптуватися та діяти в новій ситуації, працювати автономно та в колективі.

	мульти-дисциплінарному середовищі. Б3.36. Основні принципи ефективного спілкування.	команди та здійснювати ефективну професійну комунікацію. Б3.У2. Організовувати міжконфесійну взаємодію та спільне використання приміщень для проведення богослужінь у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення.		
Б4. Здатність дотримуватися принципів професійної етики і деонтології, сприяти дотриманню принципів етики медичними працівниками та пацієнтами.	Б4.31. Основні положення сучасної біоетики. Б4.32. Основні принципи лікарської етики і деонтології. Основні принципи медсестринської етики і деонтології. Б4.33. Принципи пацієнтської етики. Б4.34. Принципи та норми капеланської етики і деонтології. Б4.35. Основні форми і методи підтримки етики у сфері охорони здоров'я. Роль та завдання комісії з етики та біоетики при закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту	Б4.У1. Дотримуватися принципів професійної етики і деонтології, визначених Етичним кодексом капелана в охороні здоров'я України. Б4.У2. Сприяти дотриманню принципів етики медичними працівниками та пацієнтами; організовувати та проводити інформаційно-просвітницькі, навчально-виховні та консультативно-дорадчі заходи (бесіди, лекції, семінари, засідання, зустрічі, круглі столи, поширення інформаційних матеріалів тощо), спрямовані на сприяння дотриманню етичних норм поведінки персоналом та пацієнтами закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи	Б4.К1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. Б4.К2. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Б4.К3. Обирати стратегію спілкування під час виконання заходів духовної (душпастирської) опіки. Б4.К4. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності.	Б4.В1. Діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Б4.В2. Бути критичним і самокритичним. Б4.В3. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Б4.В4. Проводити дослідження на відповідному рівні. Б4.В5. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування положень, теорій та методів гуманітарних, богословських,

		населення.	соціального захисту населення. Б4.У3. Працювати у складі комісії з етики та біоетики при закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення; проводити навчання основам етики та біоетики.	Б4.К5. Ввічливо роз'яснювати та обґрунтовувати свою позицію.	соціально-поведінкових та медичних наук, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації.
Предмети і засоби праці: Окремий кабінет (кімната), стіл, стільці (крісла) або диван, шафа для документів, телефонний та/або мобільний зв'язок, комп'ютерні засоби інформаційно-комунікаційних технологій, канцелярські товари, капеланська форма одягу, халат медичний, засоби медичного захисту, фахова література, методичні посібники, рекомендації з питань етики та біоетики, приміщення для проведення богослужінь, місце (приміщення) для тимчасового зберігання предметів благодійної допомоги.					
В. Виконання консультативно-дорадчих, координаційних, релігійно-просвітніх, навчально-виховних та керівних функцій, здійснення професійного розвитку.	В1. Здатність виконувати консультативно-дорадчі, координаційні та керівні функції, спрямовані на поліпшення релігійної обстановки й психологічного клімату, налагодження міжрелігійної співпраці, духовний	В1.31. Особливості та форми здійснення консультативно-дорадчої та координаційної діяльності у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. В1.32. Основні принципи управління конфліктами. В1.33. Особливості та форми здійснення	В1.У. Виконувати консультативно-дорадчі та координаційні функції, спрямовані на поліпшення релігійної обстановки й психологічного клімату, налагодження міжрелігійної співпраці, дотримання релігійних та інших прав людини у сфері охорони здоров'я, в тому числі: В1.У1. Консультувати з духовно-релігійних питань керівництво закладу охорони здоров'я, медичної установи,	В1.К1. Ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії. В1.К2. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних	В1.В1. Виявляти, ставити та вирішувати проблеми. В1.В2. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних

	розвиток, дотримання релігійних та інших прав людини у сфері охорони здоров'я.	адвокаційної діяльності щодо дотримання релігійних та інших прав людини у сфері охорони здоров'я. V1.34. Основи духовного керівництва у сфері охорони здоров'я.	реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення; надавати фахову інформацію, що стосується впливу духовно-релігійних чинників на пацієнтів, персонал та діяльність закладу (установи); надавати пропозиції та консультації щодо організації заходів задоволення релігійних і духовних потреб у закладі (установі); інформувати керівництво закладу (установи) щодо релігійної обстановки в закладі (установі) та районі його розташування. V1.U2. Здійснювати координацію діяльності та забезпечувати дієву співпрацю капеланів в охороні здоров'я – представників різних конфесій (релігій) у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення з метою забезпечення повного та якісного задоволення релігійних і духовних потреб пацієнтів, незалежно від їх релігійної (конфесійної) приналежності; налагоджувати партнерські відносини між релігійними організаціями (конфесіями), які	технологій. V1.K3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. V1.K4. Обирати стратегію спілкування під час виконання заходів духовної (душпастирської) опіки. V1.K5. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності. V1.K6. Ввічливо роз'яснювати та обґрунтовувати свою позицію.	наук, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації. V1.B3. Проводити дослідження на відповідному рівні. V1.B4. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. V1.B5. Запобігати проявам прозелітизму та міжрелігійної (міжконфесійної) нетерпимості.
--	--	---	---	---	---

			діють у зоні (районі) відповідальності закладу (установи). В1.У3. Вирішувати міжконфесійні конфлікти, що можуть виникати у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення; допомагати керівництву закладу (установи) у виявленні, попередженні та розв'язанні конфліктних ситуацій. В1.У4. Здійснювати адвокаційну діяльність щодо дотримання релігійних та інших прав людини у сфері охорони здоров'я, що передбачає: організацію та проведення тематичних інформаційно-просвітницьких, навчальних, консультативно-дорадчих та адвокаційних заходів (бесід, лекцій, семінарів, засідань, зустрічей, круглих столів, підготовки звернень, поширення інформаційних матеріалів тощо); навчання основам релігійних та інших прав людини; сприяння забезпеченню безпеки пацієнтів та персоналу закладу охорони здоров'я, медичної установи,		
--	--	--	---	--	--

			реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення під час здійснення медичного, соціального обслуговування; запобігання проявам будь-яких форм дискримінації. В1.У5. Здійснювати духовне керівництво, що передбачає: запровадження системи релігійних та духовно-психологічних (підтримуючих, наставницьких, навчальних, виховних, ритуальних) заходів і практик, що спрямовані на створення належних умов для духовного і морального зростання та розвитку пацієнтів та персоналу закладу охорони здоров'я, медичної установи, реабілітаційного закладу, установи (закладу) системи соціального захисту населення, систематичне відстеження динаміки їх духовно-морального розвитку; планування та організацію цілеспрямованого духовно-морального розвитку; сприяння кращому усвідомленню власної релігійної і духовної ідентичності; засвоєння та активне відтворення духовних і морально-етичних цінностей;		
--	--	--	---	--	--

			виявлення і розкриття духовного потенціалу, поглиблення духовно-релігійної самосвідомості та духовного-релігійного досвіду, підвищення духовно-релігійної компетентності, загальне поліпшення якості духовно-релігійного життя.		
	B2. Здатність організовувати та проводити релігійно-просвітні і навчально-виховні заходи, спрямовані на духовно-моральний розвиток пацієнтів, членів їх сімей та працівників закладу охорони здоров'я, реабілітаційного закладу.	B2.31. Особливості та форми здійснення релігійно-просвітної роботи у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення. B2.32. Особливості та форми здійснення навчально-виховної роботи у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення.	B2.У1. Організовувати та проводити у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення релігійно-просвітницькі заходи (проповіді, лекції, семінари, тренінги, бесіди, акції, поширення інформаційних матеріалів тощо), спрямовані на ознайомлення з основами релігійного вчення, духовний розвиток, захист духовного та психологічного здоров'я, попередження відхилень у духовно-моральному розвитку особистості. B2.У2. Організовувати та проводити у закладі охорони здоров'я, медичній установі, реабілітаційному закладі, установі (закладі) системи соціального захисту населення навчально-виховні заходи (лекції,	B2.К1. Ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії. B2.К2. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. B2.К3. Проводити навчально-просвітницькі заходи у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій. B2.К4. Ввічливо роз'яснювати та обґрунтовувати свою	B2.В1. Мотивувати людей та рухатися до спільної мети. B2.В2. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. B2.В3. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

			семінари, тренінги, бесіди, акції, поширення інформаційних матеріалів тощо), спрямовані на морально-етичне виховання, культурний розвиток, виховання толерантного ставлення до людей з іншим світоглядом та релігійними переконаннями, пропагування здорового способу життя, безпечної та відповідальної поведінки, запобігання шкідливим звичкам, залежностям та деструктивним формам поведінки; сприяння формуванню і підтриманню сприятливої духовної атмосфери, належного морально-психологічного клімату та позитивного, оптимістичного настрою серед персоналу закладу (установи).	позицію.	
	В3. Здатність постійно вдосконалювати свій професійний рівень, в тому числі шляхом проходження супервізії індивідуально або в групі.	В3.31. Соціально-психологічний портрет та професійна компетентність капелана в охороні здоров'я. В3.32. Принципи душпастирської супервізії. В3.33. Порядок підготовки, підвищення кваліфікації, безперервного професійного розвитку та атестації капеланів в охороні здоров'я.	В3.У1. Постійно вдосконалювати свій професійний рівень шляхом проходження циклів спеціалізації, тематичного удосконалення та участі у заходах безперервного професійного розвитку. В3.У2. Проходити супервізії індивідуально або в групі. В3.У3. Проходити атестацію з метою присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації (кваліфікаційної категорії).	В3.К1. Ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії. В3.К2. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з використанням інформаційних та	В3.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. В3.В2. Розв'язувати типові та складні

			В3.У4. Виконувати роль супервізора та здійснювати комплекс заходів з професійної підтримки релігійних працівників, спрямованої на подолання професійних труднощів, аналіз та усунення недоліків, вдосконалення організації капеланської діяльності; стимулювання мотивації до ефективного душпастирського служіння, безперервного професійного розвитку та дотримання норм професійної етики; запобігання виникненню професійного вигорання, забезпечення духовної та морально-психологічної підтримки; організацію та здійснення практичної підготовки і підвищення кваліфікації капеланів в охороні здоров'я.	комунікаційних технологій. В3.К3. Навчатися у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій. В3.К4. Володіти навичками міжособистісної взаємодії.	спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації. В3.В3. Мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	В4. Здатність організовувати та проводити заходи духовного оздоровлення та реабілітації.	В4.31. Принципи та методи духовного оздоровлення. В4.32. Принципи та методи духовної реабілітації.	В4.У1. Запроваджувати систему спеціально організованих заходів духовно-релігійного характеру (релігійних конференцій, молитовних постів, спеціальних молитовних служінь, реколекцій, ретритів,	В4.К1. Ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.	В4.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг,

		релігійних екскурсій, паломництв тощо), спрямованих на збереження та зміцнення духовного, психологічного і фізичного здоров'я осіб, які цього потребують; відновлення внутрішніх ресурсів та енергії; виправлення недоліків у духовно-психологічному розвитку та моделях поведінки, допомогу в позбавленні від шкідливих звичок; поліпшення якості життя та забезпечення загального благополуччя; підвищення соціальної активності та життєвої продуктивності. B4.U2. Запроваджувати систему спеціально організованих заходів духовно-релігійного, психологічного та психотерапевтичного характеру, що проводяться у стаціонарних, напівстаціонарних або амбулаторних умовах та спрямовані на відновлення духовно-морального та психологічного здоров'я, особистого і соціального статусу, основних соціальних функцій осіб, які цього потребують; корекцію моделей поведінки, покращення комунікабельності, розвиток	B4.K2. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. B4.K3. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. B4.K4. Обирати стратегію спілкування під час виконання заходів духовної (душпастирської) опіки. B4.K5. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності.	передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. B4.B2. Розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній капеланській діяльності в сфері охорони здоров'я, що передбачає застосування положень, теорій та методів гуманітарних, богословських, соціально-поведінкових та медичних наук, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується спонтанністю ситуацій, комплексністю та невизначеністю умов; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації. B4.B3. Мотивувати людей та рухатися до спільної мети. B4.B4. Розуміти емоції
--	--	--	---	--

			здібностей до самореалізації; подолання внутрішньоособистих та соціальних конфліктів; збільшення ресурсності і життєстійкості, мобілізацію внутрішніх ресурсів на подолання залежностей (наркотичної, алкогольної, комп'ютерної, ігрової, сексуальної тощо); звільнення від одержимості та окультної обтяженості, відновлення виснаженої, травмованої або деформованої психіки; сприяння досягненню духовної і психологічної цілісності та свободи особистості; надання душпастирської підтримки у процесі духовно-психологічної реабілітації, соціальної адаптації та інтеграції.		людини та проявляти емпатію щодо неї.
	Предмети і засоби праці: Засоби для проведення релігійних ритуалів і церемоній, приміщення для проведення богослужінь та групових заходів, окремий кабінет (кімната), стіл, стільці (крісла) або диван, шафа для документів, телефонний та/або мобільний зв'язок, комп'ютерні засоби інформаційно-комунікаційних та навчальних технологій, персональний комп'ютер (ноутбук), доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, канцелярські товари, фахова та навчальна література з питань капеланської діяльності, методичні посібники, рекомендації з релігійних питань, релігійно-просвітня та навчально-виховна література, приміщення для проведення релігійно-просвітніх та навчально-виховних заходів, приміщення для проведення супервізії.				
Г. Здійснення елементарних заходів щодо надання домедичної	Г1. Здатність здійснювати елементарні заходи щодо надання домедичної допомоги	Г1.31. Загальна анатомо-фізіологічна характеристика людини. Г1.32. Принципи надання та завдання домедичної	Г1.У. Здійснювати елементарні заходи щодо надання домедичної допомоги постраждалим особам при основних невідкладних станах, в тому числі в умовах	Г1.К1. Здійснювати ефективну та конструктивну комунікацію в екстрених ситуаціях.	Г1.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у

допомоги та загального догляду за пацієнтами.	постраждалим особам при основних невідкладних станах, в тому числі в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного характеру.	допомоги постраждалим особам при основних невідкладних станах. Г1.33. Основні принципи тактичної медицини. Організація евакуації поранених з поля бою. Загальна характеристика засобів індивідуального медичного оснащення військовослужбовців. Г1.34. Організація евакуації постраждалих із зони надзвичайної ситуації. Соціальна підтримка постраждалих.	надзвичайних ситуацій мирного та воєнного характеру, в тому числі: Г1.У1. Проводити первинний огляд та оцінку стану поранених і постраждалих при надзвичайній ситуації. Г1.У2. Надавати першу психологічну та духовну допомогу і підтримку постраждалим при надзвичайній ситуації, що передбачає здійснення комплексу короткотривалих невідкладних засобів, способів і методів духовно-психологічної допомоги особам, які постраждали від психотравми та переживають травматичний досвід, що надається відразу після того, як екстремальна чи надзвичайна подія сталася та спрямована на оцінку стану постраждалих і виявлення тих, хто потребує негайної допомоги; відновлення почуття безпеки, комфорту та спокою; збір інформації та оцінку поточних потреб постраждалих, задоволення невідкладних фізичних потреб; налагодження контакту і взаємодії з постраждалим, зменшення початкового дистресу, викликаного травматичною	Г1.К2. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності. Г1.К3. Здійснювати взаємодію з експертами з інших галузей знань у дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій, в тому числі в екстрених ситуаціях.	рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Г1.В2. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Г1.В3. Адаптуватися та діяти в новій ситуації, працювати автономно та в колективі. Г1.В4. Здійснювати заходи самобезпеки.
---	--	--	---	--	---

			подією, регуляцію духовного та психоемоційного стану, сприяння коротко- та довгостроковій адаптації та подоланню дистресу; забезпечення соціальної та релігійної підтримки; надання інформації, необхідної для посилення духовно-психологічної підтримки та підвищення стресостійкості особи. Г1.У3. Надавати домедичну допомогу постраждалим при таких станах: - раптовій зупинці серця та порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів; - серцевому нападі та підозрі на інсульт; - втраті свідомості та судомах; - ранах та кровотечах; - переломах кісток кінцівок, вивихів у суглобах та розтягненні зв'язок; - підозрі на пошкодження хребта та живота; - підозрі на травму грудної клітки та голови; - опіках, переохолодженнях та відмороженнях; - утопленні та перегріванні; - ураженні електричним струмом та блискавкою; - алергічних реакціях та підозрі на шок;		
--	--	--	---	--	--

			- укусах тварин, змій, комах та павуків; - підозрі на гостре отруєння невідомою речовиною та передозування опіюдами; - травмах внаслідок дорожньо-транспортних пригод та наявності декількох постраждалих. Г1.У4. Здійснювати евакуацію постраждалих із зони надзвичайної ситуації. Забезпечувати соціальну підтримку постраждалих. Г1.У5. Здійснювати евакуацію поранених з поля бою. Використовувати засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовців. Г1.У6. Працювати в умовах з підвищеним рівнем психофізіологічного та нервово-емоційного навантаження.		
Г2. Здатність здійснювати елементарні заходи щодо загального догляду за пацієнтами (терапевтичного, хірургічного профілю, дитячого та похилого віку), які перебувають у стаціонарі або домашніх умовах.	Г2.31. Основні принципи загального догляду за пацієнтами терапевтичного профілю. Г2.32. Основні принципи загального догляду за пацієнтами хірургічного профілю. Г2.33. Основні принципи загального догляду за пацієнтами дитячого віку. Г2.34. Основні принципи	Г2.У. Здійснювати елементарні заходи щодо загального догляду за пацієнтами (терапевтичного, хірургічного профілю, дитячого та похилого віку), які перебувають у стаціонарі або домашніх умовах, в тому числі: Г2.У1. Здійснювати загальний догляд за лежачим пацієнтом терапевтичного стаціонару.	Г2.К1. Володіти навичками міжособистісної взаємодії. Г2.К2. Працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів суспільної діяльності. Г2.К3. Здійснювати взаємодію з експертами з інших галузей знань у	Г2.В1. Розуміти предметну сферу професії та застосовувати знання у практичних ситуаціях, у тому числі у рамках надання капеланських послуг, передбачених Класифікатором капеланських послуг у сфері охорони здоров'я. Г2.В2. Адаптуватися та	

	загального догляду за пацієнтами похилого віку.	Г2.У2. Здійснювати загальний догляд за лежачим пацієнтом хірургічного стаціонару. Г2.У3. Здійснювати загальний догляд за лежачим пацієнтом дитячого віку в домашніх умовах. Г2.У4. Здійснювати загальний догляд за лежачим пацієнтом похилого віку в домашніх умовах.	дистанційному форматі із застосуванням комунікаційних технологій.	діяти в новій ситуації, працювати автономно та в колективі. Г2.В3. Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Г2.В4. Розуміти емоції людини та проявляти емпатію щодо неї.
Предмети і засоби праці: Халат медичний, засоби медичного захисту, засоби для надання домедичної допомоги, евакуації постраждалих та загального догляду за пацієнтами, мобільний зв'язок.				

V. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями

Капелани в охороні здоров'я без кваліфікаційної категорії та з наявною кваліфікаційною категорією (другою, першою або вищою) виконують увесь перелік трудових функцій, визначених розділом IV цього стандарту. Відповідно вони повинні володіти повним набором компетентностей, необхідних для виконання цих функцій, за виключенням тих умінь/навичок, оволодіння якими здійснюється на вищих рівнях професійної кваліфікації.

Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: Капелан в охороні здоров'я			
	Капелан в охороні здоров'я	Капелан в охороні здоров'я II кваліфікаційної категорії	Капелан в охороні здоров'я I кваліфікаційної категорії	Капелан в охороні здоров'я вищої кваліфікаційної категорії
А	A1–A4, крім A1.Y7	A1–A4, крім A1.Y7	A1–A4, крім A1.Y7	A1–A4
Б	B1–B4, крім B1.Y5, B2.Y2, B4.Y3	B1–B4, крім B1.Y5, B2.Y2	B1–B4, крім B1.Y5	B1–B4
В	B1–B4, крім B1.Y4, B1.Y5, B3.Y4, B4	B1–B4, крім B1.Y4, B3.Y4, B4	B1–B4	B1–B4
Г	Г1–Г2	Г1–Г2	Г1–Г2	Г1–Г2

Підвищення рівня професійної кваліфікації (присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії) повинно передбачати поглиблення знань та вдосконалення умінь/навичок, визначених розділом IV цього стандарту, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності виконання вищенаведених трудових функцій, підвищення здатності до вирішення складних питань, що виникають у процесі здійснення професійної діяльності.

VI. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

1. Повне найменування розробника професійного стандарту

Громадська організація «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України».

Склад робочої групи

П'яста Руслан Михайлович	директор Інституту капеланства, доцент кафедри богослов'я приватного вищого навчального закладу «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого», президент громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України», голова робочої групи
Рохман Ярослав Зіновійович	капелан в охороні здоров'я комунального некомерційного підприємства «Івано-Франківський обласний клінічний центр паліативної допомоги Івано-Франківської обласної ради», голова Комісії у справах душпастирства та охорони здоров'я Івано-Франківської Архієпархії Української Греко-Католицької Церкви, секретар робочої групи
Василик Тарас Петрович	керівник комунального некомерційного підприємства «Міська клінічна лікарня № 1 Івано-Франківської міської ради»
Вінтонюк Світлана Іллівна	керівник Первинної профспілкової організації комунального некомерційного підприємства «Міський клінічний перинатальний центр Івано-Франківської міської ради»
Дмитрієв Сергій Володимирович	військовий капелан Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заступник голови Синодального управління медичного капеланства Православної Церкви України, віце-президент громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України»
Кирилюк Сергій Сергійович	доцент кафедри психіатрії і психотерапії факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, голова Синодального управління медичного капеланства Православної Церкви України
Масляк Тарас Романович	керівник комунального некомерційного підприємства «Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради»
Нагірняк Андрій Ярославович	адміністратор персоналу структур Патріаршої курії Української Греко-Католицької Церкви, віце-президент громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України»

Овчарук Віктор Вікторович	генеральний директор комунального некомерційного підприємства «Тернопільський обласний клінічний перинатальний центр Мати і дитини Тернопільської обласної Ради»
с.Севастіяна (Карвацька Іванна Андріївна)	голова комісії Української Греко-Католицької Церкви у справах душпастирства охорони здоров'я
Симоненко Володимир Євгенович	голова Української федерації роботодавців охорони здоров'я
Трофимлюк Олександр Миколайович	ректор Київської православної богословської академії
Убогов Сергій Геннадійович	начальник Управління медичних кадрів, освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України, почесний президент громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України» (за згодою)
Царенко Анатолій Володимирович	завідувач кафедри паліативної та хоспісної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, заступник голови громадської організації «Українська ліга сприяння розвитку паліативної та хоспісної допомоги»

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

Наказ Громадської організації «Асоціація капеланів в охороні здоров'я України» № 3 від 04 квітня 2024 року.

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту

Висновок Національного агентства кваліфікацій, схвалений рішенням Агентства № 7 від 03 квітня 2024 року (відповідно до протоколу засідання Агентства № 13 (153) від 03 квітня 2024 року) про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту «Капелан в охороні здоров'я» вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373).

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України № 01- 08/28 від 15 лютого 2024 року про погодження проєктів професійних стандартів «Капелан в охороні здоров'я», «Помічник капелана в охороні здоров'я».

VII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів

___ квітня 2024 року.

VIII. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту

Квітень 2029 року.